

2023年幼儿园中班教师工作总结(优质9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班教师工作总结篇一

时间稍纵即逝，又一学期过去了，立刻又迎来新年。本学期幼儿在各方面表现很好，有了很大的进步，幼儿在课堂上积极协作教师绽开教学，在常规生活方面也有了很大的进步，在师幼、家园的共同努力下，完成了本学期的教育内容。以下是本学期的工作总结：局部幼儿从原来的不怎么讲，不会听一般话，也渐渐的会讲会听，在班级活动中，主动用一般话沟通；学习方面呢，幼儿也会主动学习，略微表扬鼓舞，就会调动幼儿的积极性，课堂气氛很好，最喜爱儿歌表演、音乐表演，在故事表演中大局部幼儿角色性不是很强，胆子比拟小；生活方面呢，他们都可以自己吃饭，自己的事情自己做；文明礼貌方面呢，看到教师也会主动打招呼，遇到有困难的小朋友也会主动帮助！

一、班级状况：本班有38名幼儿，男生有27人，女生有11人，在中班年段时新生参加9人，由于新生的参加，学习方面没有跟上幼儿园的脚步，在家长、教师的协作，新生幼儿很快就融入了班级气氛。学习方面有了很大的进步，生活方面也自己的事情自己做。

二、教学方面：在各科教师的协作下，本班根据教学进度，已经完成各科教学。在课堂方面，幼儿积极协作绽开教学，积极回答下列问题，仔细的完成教师布置的每一项任务。

三、生活方面：幼儿生活自理力量有了很大的提高，自己的

事情自己做，吃饭时，不挑食，养分均衡进展；自己的衣物会脱、会穿，被子也会自己叠，在常规方面，幼儿表现很好，也为各方面的工作做好了根底。

四、安全方面：安全事故大于天，安全第一。本学期我很欣慰，没有发生安全事故。有时间也会向幼儿介绍、讲解安全方面的学问，对幼儿进展安全教育。幼儿在进展活动时，也会心中带有安全意识。

五、家长方面家园共育是幼儿园一项很重要的工作，只有做好家园共育，教学工作才会更好地进展。本学期开展了“感恩活动”“亲子运动会”，家长积极协作，没有了以前的束缚，积极参加，体会到了活动的乐趣，和孩子们进一步增加了感情的沟通。在和家长沟通方面，积极的向家长反响幼儿在园状况，了解在家的表现，共同为幼儿的学习努力；在“亲子活动手册”填写方面，家长协作度不是很高，可能跟自身的文化学问有肯定的关系吧！开了2次“家长沟通会”之后，家长在学习方面没有了太多的疑问，为此建立了“中班沟通群”，准时做好沟通，发觉缺乏之处，并准时改正，在沟通过程中家长不是很主动，有待加强！以上是本学期的工作总结，在工作中连续努力，和家长沟通，和教师沟通，做好保教保育工作！

幼儿园中班教师工作总结篇二

在忙劳碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿老师的职业是琐碎的、细小的，但我喜爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都仔细负责。现将这学期的工作总结如下：

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，仔细参与业务学习，履行老师职责。专心学习新学问，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。在训练孩子的同时，我

深深感受到爱孩子是老师的天职，但相宜有效的训练方式尤为重要，我们就应在日常活动中多站在孩子的`角度思索，这样才能得到孩子们的信任，才能做孩子真正的伴侣，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不同的孩子施以不同的训练。上课时关注每一个孩子，注意利用个别提问来调动他们学习及参与活动的专心性，注意有目的地赐予他们表现与展现自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓舞，给聪慧活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓舞和夸奖。

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维灵敏等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，学问面在不短开的开阔，汲取新的学问也快。在训练教学中采纳探究在前讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习专心性和主动性。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯、学习新学问可能遇到的困难，并实行相应的措施。关注全体幼儿，注意个别训练，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生开心的心境，制造良好的课堂气氛。

2、为了让幼儿大胆的动手操作，展现自己的作品，我们鼓舞幼儿曾主的根所自己的想象去给画，例如：给妈妈设计新发型（自由给画），让幼儿画自己喜爱和想画的作品，例如：让幼儿画小鸟，小屋，大树等幼儿比较喜爱的作品。并透过观看、了解及争论，提高幼儿的语言请达潜力，丰富幼儿的课余生活，老师们利用课余时间给幼儿讲故事，让幼儿看动画片。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培育，提前做好幼小连接工作。为幼儿预备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿

早期阅读、识字嬉戏、练习写数字、做算术题等活动，幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的专心性也越来越高。

4、本学期更加注意了和家长的沟通，准时全面地了解每位幼儿的思想变化，并赐予准时的推举和看法做到了训练教学活动家园共育。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅仅孩子们个方面得到进展，我们也和孩子们一齐进步了。工作中我们取得了很多的珍贵阅历，增长了很多学问，在欣喜之余我们也反思不足，如有个别幼儿好动，简单磕着碰着，有些幼儿胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的工作中我们将依据以上存在的不足仔细反思调整，吸取先进的阅历和管理方法。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，期望在今后的工作中我应不断地学习新学问，努力提高思想及业务素养，大胆地创新教学方法，学习老老师的教学阅历。对幼儿加强德育训练，加强幼儿常规训练，注意幼儿自身潜力的培育。并与家长亲密联系，实现家园同步。与老师们团结协作，共同确定训练活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别训练。并努力提高自己的思想及业务素养，专心地进行专题讨论，专心地参加各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班教师工作总结篇三

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们大一班的两位教师的齐心配合下，依据规程围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，星皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的星皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬！

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培

养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿共同参与游戏，一起帮老师搬凳子等等_经过鼓励，幼儿进步了不少！

（三）幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

（1）体育方面

做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。

我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用幼儿园内各种身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还玩各种游戏等。

科学的营养膳食也是我们工作的重点，很多家长缺乏营养知识，不懂科学喂养，加上孩子任性的原因往往造成幼儿膳食不合理、不平衡。因此我们针对不同幼儿的情况有计划地进行教育。一方面通过讲故事、学知识、做游戏等活动向幼儿

介绍蔬菜、水果等，让幼儿知道它们的营养成分，讲解偏食、挑食、厌食的危害，另一方面在幼儿进餐时，介绍饭菜的色、香、味、食谱几营养成分，用鼓励、表扬、以及榜样的影响等方法，引起幼儿的食欲。三是增加幼儿的运动量，使孩子产生饥饿感，从而增强食欲，产生“我要吃”的欲望。本学期全班的孩子食欲都有增强，基本上每天都保证吃两碗，以前吃饭成问题的幼儿也能自己把饭吃完，做到不剩饭。

（2）常识方面

我们鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，比如，我们会带着孩子一起去区外散步，让他们感知周围的一切事与物~~冬天来到时，我们和幼儿一起戴上口罩、帽子，探讨有关冬天的故事。带他们观察冬天的数目，我们和幼儿一起制作冬天的图画和，下雪天一起观察雪花做雪花剪纸。

（3）音乐方面

本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的二十多首歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。能用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（4）手工方面

幼儿越来越喜欢参加手工活动，在使用剪刀和粘贴的技能上

有了较大的进步。学会运用图形组合和各种颜色来装饰手工作品。认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

(5) 语言方面（整合）

我们认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。当然也包括在整合这一部分！整合课程中，幼儿在理解故事上比较令人满意的，他们一边复述故事一边自己表演，有时候所表达的很令人欣喜。

总之，我们会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更加辉煌！

幼儿园中班教师工作总结篇四

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

幼儿园中班教师工作总结篇五

时光飞逝，看着我班上的小朋友，从刚来的哭啼声转成欢乐的笑声，就像是自己在抚育的孩子一样，一步一步的走向成长的足迹。我班的小朋友活泼开朗，但个性鲜明，通过半学年的幼儿园学习生活，每个小朋友都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

幼儿园中班教师工作总结篇六

转眼间，一学期的工作就结束了，回顾这四个多月的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。每每想起孩子们的笑脸，与孩子们形影不离的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

我班共有幼儿37人，其中男孩 24人，女孩13人，其中由托入中孩子有4人。经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，尤其是养成了非常好的学习习惯，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞，特别是绘画有浓厚的兴趣，并能用较为完整的简单语句表达自己的愿望。

爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

爱，是我们进行教育教学的基础。但爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭

状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的活动时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园里的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，例如”看谁做得好”，”我是老师的小帮手”等活动，让幼儿学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；指导幼儿掌握正确的书写姿势和要领，为更深入的学习做好坚实基础；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄较小，自理能力不足，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家园联系册、微信等网络工具及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

就如我强烈建议家长一定要多陪孩子到户外活动放松，让幼儿拥抱大自然，在亲身体会中，依照周围真实环境去渗透学习，虽然是不经意的，或许只是家长在看到一些事物时不经意的一句话，也会让幼儿学到新知识并且印象深刻。家长特别赞同和支持，对这一建议也有很好的反映。有时我还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享，通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。但尽管在我的高度警惕和细心照顾下，还是发生了一起幼儿摔伤事故，使我感到非常内疚。虽然我借此事，给幼儿上了一堂印象深刻的安全教育课，却更使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。这里特别要感谢我的配班彭老师，每天都能认真地配合我做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，学习生活习惯有了很大进步，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，说话贪玩，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

我曾经看到过这样一个说法：说老师分智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型，这四种类型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。通过这一学期的工作，使我意识到今后的工作，还要在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的'快。例如，

看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、

引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期师幼双方的互动，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

- 1、注重孩子身心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱

孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在—个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿—日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有—个安全、可靠的生活环境。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友—起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，

让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 成立家长委员会。本学期我班朱子恒的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动的情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园中班教师工作总结篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了

上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的. 机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好观察记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

一串串辛勤的脚步，伴着我们的汗水在忙忙碌碌中给本学期的教学工作画上了一个圆满的句号。本学期教学工作在围绕园工作及《纲要》精神的引导下，在教师们的团结协作和每位教师认真负责的实际行动中，本学期继续以多方面促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平而进行。

幼儿园中班教师工作总结篇八

转眼间本学期的教育教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到更好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我也感到了莫大的快乐。

我参加了区教委组织的《3—6岁儿童学习与发展指南》幼儿教师培训，认真学习《指南》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习以及团组织活动，认真记笔记，并总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。爱岗敬业，做到公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划和小袋鼠主题课程，认真安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，这也是我一直以来坚持的努力方向。本

学期，我有幸的担任了班级美术兴趣班老师。对于一点没有经验的美术兴趣班教学，开始很迷茫、忐忑。对于这份沉甸甸的责任，很担心自己不能胜任。特别是涂色阶段，就担心没有孩子自己的东西，到后来，看到孩子们能拿笔自己画画，心里真的很激动，而且大多时候他们都会有自己的想法，在我不断的鼓励与指导下，孩子们画的画都比较丰富和富有想象力，我想不仅是孩子们进步了，作为老师的我也在与孩子们一起成长。

逻辑狗特色课程也在紧锣密鼓的开展，对于这项新引进的课程，我们每个老师组织一节逻辑狗教学活动，教研活动上大家再进行反思讨论，一点一点的进步，努力寻找更适合孩子们的教学方法。

本学期参加了多次培训活动，促使自己各个方面进步。近期参加的胡瑛婷宝宝绘本音乐培训也学到了很多教育教学方面的知识，虽然是36个月龄内的绘本音乐教学，但他融合了语言、认知、建构、音乐等五大领域的内容，是属于整合课程的范畴，胡老师教给我们很多教学方面的技巧也适用于幼儿园的日常教学。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯。针对学期个人规划，重点抓孩子们洗手和漱口两个环节，通过洗手儿歌：挽袖子，开小水，手心手心搓一搓，手背手背搓一搓，然后洗手指缝儿，最后把手腕洗干净，甩水，123；漱口儿歌：手拿小水杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，两首儿歌来教给孩子们正确的洗手和漱口的方法，经过一学期的练习，孩子们基本上能在洗手时边念儿歌边操作，漱口时正确操作。

提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。能够保证孩子们每天的饮水量，并且随时能自由取水。在进餐时，孩子们能做到不边吃边讲话，爱惜粮食，尽量不洒在饭桌上，这也是我们班孩子们表现很好的一个方面。

另外，针对现在的孩子大都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、学会分享、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们在学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、上都有很大进步。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次外出活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再让领幼儿进行活动。

本学期，幼儿园进行了消防安全疏散演练，在老师的讲解和示范下能用湿毛巾捂嘴并排队依次撤离。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们总的来说相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。平时，我会通过面谈的形式和qq留言来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。特别是本学期的大型活动：秋季运动会、家长开放日、社会实践活动参观动物园、元旦庆祝会等等非常丰富，并且会及时上传家长和孩子在活动中的照片到qq空间，所以家长们非常满意，这种大型活动不仅锻炼了孩子各方面的能力，也增进了他们与孩子间的情感交流。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在班级管理方面也是需要我不断学习与总结的。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向其他先进教师学习，争取使我的工作能更上一层楼。

幼儿园中班教师工作总结篇九

随着社会文明的不断进步，人们对教育的重视程度与日俱增，社会对幼儿教育的关注程度也到前所未有的高度，随着“国十条”的颁布，幼儿教育也得到了史无前例的发展新契机。

作为新入职的幼儿教师，有幸得到这次难能可贵的“幼师国培[20xx]——xx省幼儿园转岗教师保教技能提升培训”的机会，得以聆听我们幼教界的“泰山北斗”传授他们多年以来累计的宝贵经验，为我们在日后的教学中答疑解惑，少走弯路提供了理论上的支持。

今天下午听了西北工业大学幼儿园园长王莉老师的精彩讲授，让我受益匪浅。我所在的幼儿园是在今年刚搬入新的园址，园内班级的区域环境正处于创设阶段，很多工作都还没有头绪，今天下午听了王园长的课犹如雪中送炭，不仅给了我区域环境创设中的灵感也让我对幼儿园的教育有了新的认识。

虽然就职幼儿园教师的时间尚短，但在从教的这段时间以来，我发现我们的教育教学活动和《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》中所要求的还相去甚远。幼儿的学习应该是在生活的潜移默化和经验的积累上的学习，在游戏中去探索、去亲身体验的学习。而不是老师一味的去说，而我们的孩子因为年龄小，接受能力有限并不能一下子接受老师说的那些抽象的概念。

正如王园长所讲授的，父母是孩子的第一任老师，幼儿园老师是第二任老师，而环境是第三任老师。环境是会说话的，孩子置身其中，通过自己的感官去感受去探知这样得到的知识可能比老师日复一日，一遍又一遍的重复去讲说更容易让孩子接受且牢记。所以，我们要允许孩子、鼓励孩子自己去探索去创造，不要扼杀了孩子的求知欲，太多的禁令只会让孩子对幼儿园生活产生厌恶和抵触心理。

以我自身为例，我所在的班级目前正在创设区域环境，初步的设想是分为了娃娃家、美工区、建构区、图书角和植物角。原本的美工区应以孩子的作品为主，投放以丰富的美工类材料让孩子自主的去操作，我们老师却常常担心小剪刀划伤了孩子怎么办？剪刀是危险品，如果孩子之间起来冲突的时候伤害的别人怎么办？胶水如果孩子弄进嘴巴里怎么办？最后的结果就是，老师把自己弄的非常疲惫，美工区的区域里全部是老师的作品虽然布置的看起来光鲜亮丽，却少了孩子的童趣，老师做出来的东西，老师会，可是孩子却失去了锻炼的机会。现在想来，如果担心孩子孩子不会用剪刀类的工具，只能说明这是我们老师在对孩子的日常常规方面教育的缺失，我们从未让孩子去尝试就去断定孩子们操作不了，这也可能是我们对孩子能力的低估。

在对区域活动的创设上，我认为我们老师要做的就像雕塑家在要雕刻石刻前先要大刀阔斧的去掉不必要的边角料，快速修出大体轮廓，然后精雕细琢慢慢深入刻画细节。在初步的创设区角阶段应该建立起整个的区角轮廓后投放好材料，剩下的装饰部分就可以交给幼儿来完成，幼儿经过自己的动手操作阶段的练习不仅学会了知识技能也会懂得珍惜自己的作品，可如果是老师来创设的环境，幼儿可能会因为好奇用手去动，三五个幼儿争相模仿后，我们的区角环境很有可能就会收到破坏。

“大刀阔斧，精雕细琢”不仅可以用于区域环境的创设上，在我们的日常教学活动中也同样适用。作为新时期的幼师，我们应该要积极去接受一些新的教育理念，从传统的教学理念中解放出来，让孩子多一些亲身体验的机会，少一点枯燥的讲述过程。

幼儿园应该是幼儿的第二个家，既然是孩子们自己的家，就应该让幼儿充分的发挥他主人翁的角色地位，除了必要的知识经验的传授，其他的就该交由幼儿自己去创造，老师则从旁协助、引导，带领着孩子去探索会比填鸭式的教育得到的

成效更加显著。