

2023年工作总结年度考核 考核工作总结 结(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结年度考核 考核工作总结篇一

今年以来，在总厂机关党委的正确领导下，坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实十七届中央纪委三次、四次会议精神，按照公司党风和反腐倡廉建设工作部署，以落实党风廉政建设责任制为抓手，紧紧围绕“降本增效，控亏增盈”、推动企业改革、发展、稳定这一中心工作，全面贯彻落实党风廉政建设责任制，从源头上预防腐败行为的发生，使公司纪检监察工作呈现了良好的发展势头，为全面完成今年各项工作任务提供了强有力的政治保证。

一、思想重视

根据总厂党委书记***同志在****四届三次党代会上所作的题为《坚定不移地加强党建和思想政治工作，为打赢控亏增盈攻坚战注入强大动力》的工作报告，以及厂纪委副书记***同志所作的题为《融入中心报务大局，推进反腐倡廉建设，为打赢控亏增盈攻坚战提供坚强的纪律保证》的纪委工作报告精神，按照两个《报告》中****年的主要工作任务，拟定了本公司《二00九年党风廉政建设工作计划》。始终坚持把党风廉政建设与生产经营工作“四个结合”，即：一是安排生产经营计划与安排党风廉政建设相结合；二是分解经济指标与党风廉政建设责任制相结合；三是平时检查生产经

营责任制情况与检查党风廉政建设责任制落实情况相结合；四是总结生产经营情况与总结党风廉政建设相结合。

二、工作开展情况

1、“一岗双责”执行情况：全面贯彻落实党风廉政建设责任制，教育是基础，制度是保证，监督是关键。年初在与贵州铝厂机关党委签订《党风廉政建设责任书》后，公司党政主要领导相应签订了《党风廉政建设承诺书》。党支部与部门、车间层层签订了党风廉政建设承诺书，从制度上确保了党风廉政建设责任制的落实。并把此项工作纳入党支部的重要议事日程，实行目标管理，在工作中认真贯彻“一岗双责”制，全面落实党风廉政建设目标责任制，做到谁主管谁负责，把党风廉政建设工作与其他各项工作紧密挂钩，同部署、同落实、同考核，并实行“一票”否决制。

2、制度建立健全情况

公司先后制定了党风廉政建设的30个相关制度与规定。同时，公司坚持财务开支审批制度和实物采购公开制度，抓好收支两条线，无“小金库”和“帐外帐”，经费支出安排合理，在节约开支的基础上保证了各项工作的顺利进行，保证招待开支范围在规定标准范围内。

3、民-主管理，厂务公开情况：

在民-主管理方面，充分发挥民-主意见，制定激励措施，为加强民-主管理、民-主监督、民-主参与，创造一个良好的环境，使员工消除顾虑，大胆地参与管理与监督，实行民-主理财。

坚持厂务公开，实行有效防止权力滥用，以权谋私等消极腐败现象的发生。今年以来，采用召开公司懂事会议、总经理扩大办公会议、生产联席会议、公司党政工联席会议、公司

员工大会、公开示栏等多种形式，对****年生产经营情况，各项费用开支情况，财务审计情况等进行了讨论审议及公开展示。提高了公开力度，增强了工作透明度，缩短了干群之间的距离。上半年来没有出现虚报冒领，克扣截留工资、奖金的现象发生。

4、党风廉政建设宣传教育情况

根据《中铝贵州企业政治理论学习制度》，组织干部员工进行系统的政策法规及理论知识的学习。一是大力倡导党员干部坚持自学，通过自学，不断提高自身的政治思想水平；二是坚持每月学习一次，学习国家法律法规，了解党的有关大政方针及相关规定，学习党十七大报告；三是组织全公司干部员工学习《明鉴·警钟——贵阳市预防职务犯罪宣传手册》，并组织进行了讨论。通过“前车之鉴篇”的学习与讨论，使干部员工从中悟出“前车之覆，后车之鉴”之理，“常修从政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心”的道理，提高了广大党员、干部员工对党风廉政建设工作的认识，对党员领导干部做到警钟长鸣。

5、信访工作

今年，本公司切实解决群众实际问题和思想问题，设置了总经理意见箱，广泛征求群众对公司工作的意见，对员工群众反映的热点问题，公司领导及时进行分析研究，采取措施加以解决，把问题解决在基层，把矛盾化解在萌芽状态，坚决维护员工利益。

6、推进党风廉政建设工作情况

今年以来，我公司按照上级党委的统一部署，以实践“三个代表”，强化奉献意识，责任意识，共建“四好”领导班子活动为载体，树旗帜，保安全，通过开展“五好”党支部活动，创建“六先”党员队伍教育等活动的开展，切实提高了

党员干部的廉洁自律意识，为打赢亏增盈攻坚战提高了自身防腐抗变能力和遵纪守法意识。

7、专项检查

对公司领导班子成员是否按照“四个珍惜，四个防范”、“八条十四不准”、“五条规定”以及“四大纪律，八项要求”等要求做了专项检查。领导班子讲学习、讲政治、讲正气，不变相设立“小金库”，严格执行个人收入申报、礼品登记、领导干部拒礼拒贿情况以及重大事故报告等规章制度。切实做到了识大体、顾大局，令行禁止。上半年来，未发生一起因失职、渎职造成国有资产严重流失及违纪案件。

三、存在的问题

2、纪检工作薄弱，对群众提出的问题检查力度不够；

4、无一名专职党务、纪检、监察、工会管理人员，所有党群工作均为一名兼职管理人员承担，工作难度相当大。

四、下期工作改进计划

一是面对当前非常严峻的生产经营形势，认真贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，自觉同党中央保持一致，不折不扣地贯彻执行总厂党委、厂部的工作部署、决策、指令，自觉维护总厂党委、厂部的权威。

二是坚持民主集中制，加强制度建设，充分发挥班子的整体功能。坚持党支部集体讨论和决定的原则。班子的每个成员要自觉维护集体领导的权威，加强团结，充分发挥每个人的积极作用。

三是坚持以党的事业为重，以党和群众利益为先，每个领导成员要坚持深入实际，深入群众，调查研究，及时解决生产

经营和其它工作中存在的问题，求真务实，真抓实干，讲实话、知实情、求实效，一切工作务必在“落实”上狠下功夫，不摆花架子，不做表面文章，不搞形式主义，努力做到总厂倡导的二十字作风。

四是坚持实行“大事集中、小事分散、层次管理、分级负责、各司其职、团结协作、办事有决、不离原则”的工作方法。领导干部要自重、自省、自警、自励。在管理上要严字当头，认真履行职责，严格要求，严格管理，严格监督，切实负起领导责任，做到想管理，愿管理，敢管理，会管理，一抓到底，抓出成效。为实现企业快速健康和-谐发展提供的力的纪律保证。

五是围绕挖潜降本，以增强责任意识为目标，认真开展效能监察工作，通过在实践中找途径，在摸索中找方法，在创新中求发展的工作理念，使效能监察作用得到充分发挥。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索2013年考核工作总结。

工作总结年度考核 考核工作总结篇二

《陕西省人民政府关于印发陕西省县域经济社会发展考核暂行办法的通知》(陕政发[xx]31号文件下发后，、市政府领导非常重视，、常务副李文正批示：“市统计局结合汉中实际，根据省上考核办法和省统计局的具体安排，认真进行考核”。按照市政府领导的批示和省考核组的要求，我们重点抓了市县考核机构、人员、经费、责任的落实。积极有效地开展了考核工作。经过上下努力，截止2月23日各县区考核报表已上报市考核办，市考核办正在集中精力，加班加点进行全面审核，现将工作情况分三个阶段进行汇报。

一、前期准备阶段

去年8月份我们在接到市政府办公室转来的(陕政发[xx]31号)文件和领导批示后，落实了一名同志专门做前期准备工作，于xx年9月初向市政府上报了关于贯彻《陕西省人民政府关于印发陕西省县域经济社会发展考核暂行办法的通知》的请示报告。(汉市统发[xx]34号)。根据市政府领导的批复。我们于xx年10月8日提出了具体贯彻意见(汉市统发[xx]39号)，另外及时向财政局上报了市本级县域经济社会发展考核所需经费的预算报告。经局领导多次与财政局联系，市财政局及时将县域经济考核经费列入市本级xx年财政预算计划。(财政预算5万元)。在做前期准备工作阶段，我们还深入县区进行了一些有益探索，对考核资料搜集渠道进行了调研。与此同时，各县区也做了大量准备工作。由于我市前期准备工作行动早，为全面开展考核工作奠定了良好的基础。

二、进入实战阶段

xx年12月22日全省县域经济和社会发展改革考核工作电视电话会议后，我市的各项考核工作步入了紧锣密鼓的实战阶段，各项工作取得了突破性进展。

(一)领导重视，市政府常务会议专题研究考核工作。市政府对考核工作非常重视，于xx年元月13日召开第一次常务会议专题研究县域经济考核工作，市局杨建林局长到会对县域经济考核工作进行了汇报。为了保证我局上报市政府常务会议关于县域经济社会发展考核工作所列各项议题都能顺利通过，会前，我们就县域经济考核工作的要求、步骤、方法等向主管进行了详细汇报，对上会研究的各项工作做了充分的准备，形成了一系列高质量的汇报材料。从而引起了市政府领导对考核工作的高度重视。会议决定1、成立以、市政府常务副李文正同志为组长，市政府助理李宝玉，市统计局长杨建林为副组长，计发委、经贸委、卫生、教育、科技、民政、公安、

财政、人事、社保、城建、农业、林业、水利、外经、交通、广电、统计、乡企等20个部门领导为成员的汉中市县域经济社会发展考核领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在市统计局，办公室主任由杨建林局长兼任。2、市政府下发了《关于认真做好我市县域经济社会发展考核工作的通知》（汉政发[xx]5号），对考核工作的指导思想、原则、范围、指标、时间按排，工作开展等提出了明确要求。3、市政府决定召开一次全市县域经济社会发展考核工作会议。由于市政府对考核工作的高度重视为扎实有序的开展工作创造了良好的条件。

(二)周密部署，市政府召开会议进行动员。县域经济社会发展考核是一项十分复杂的系统工程，涉及到社会方方面面。全市县域经济社会发展考核工作要取得圆满成功，必须取得县区政府，市直有关部门的高度重视和大力支持。市政府决定召开全市县域经济社会发展考核工作会议，是对考核工作的支持和重视，是搞好考核工作的关键，是落实县区政府和市直主管部门的责任，夯实考核基础工作的重要措施。市局要求大家要统一思想，提高认识，一定要抓住全市县域经济考核工作会议的时机，让市政府领导把问题讲透，把要求讲明，把工作讲细，把责任夯实。为了开展会议，市局先后召开了多次局务会议对会议的筹备工作进行具体细致的部署，成立了材料组、会务组，落实了分管领导和工作人员。市局杨建林局长要求，这次会议的材料质量要高，会务组织要严密，各项工作要细致。按照局领导的要求，考核办几名同志分工协作，积极筹备会议材料，在筹备材料过程中，局领导和同志们一起加班加点，对每一份材料都认真进行推敲。由于会议材料的高质量和准备工作的周密细致，从而保证了市政府2月1日召开的全市县域经济考核工作会议的高质量。这次会议各县区分管统计工作的县区长；市县域经济社会发展考核工作领导小组和市经济普查领导小组成员单位的领导，各县区统计局长和市统计局、考核办、普查办的科级干部共60余人参加会议。、常务副、市县域经济社会发展考核工作领导小组组长李文正同志出席会议并作了重要讲话。会议由市政府助理李宝玉同志主持，市局杨局长代表市县域经济考核

领导小组对全市县域经济考核工作进行安排部署。与会代表一致认为，会议主题突出，任务明确，市政府领导重视，会议对全面完成全市县域经济考核起到了非常好的效果。同时，电视台和广播电台对会议的意义和重要性做了及时的报道，汉中日报也刊发了会议召开的消息和主要内容。从会后各县区反馈给市局的信息看，各县区都及时召开了办公室会议传达贯彻会议精神；没有成立机构的县区尽快成立了考核机构，落实了工作人员，夯实了工作责任。另外按照会议要求，各县区政府解决了考核工作中的困难，疏通了部门资料搜集渠道，落实了考核经费。据统计全市落实财政预算经费27万元，目前已落实到位11万元，从而保证了考核工作的顺利进行。

(三)明确分工，建立考核工作责任制。为了使县域经济考核工作落到实处。我们尽快制定了汉中市县域经济社会发展考核领导小组办公室及各成员单位工作职责。制定了分县区县域经济社会发展考核指标统计表，在考核工作中要求各县区上报的《陕西省县域经济社会发展考核表》中的数据必须与汉中市目标管理责任制考核表中的数据一致，相关部门的数据必须与上报给市政府主管部门的数据一致，涉及考核指标的数据必须与上报给市局年报数据一致。严防同一指标几套数据的问题出现。为了落实各项数据审核把关责任，市政府要求各县区政府、市直部门分管考核工作的领导，要对考核工作负总责，实行报表上报审签制，各县区统计局局长是考核数据质量的第一责任人。对涉及部门的数据，由各部门及时提供分县区xx□xx两年的数字；部门领导必须对数字质量负责。为了把部门责任落到实处，县域经济考核领导小组成立后及时召开了第一次成员单位会议，要求各成员单位领导要把考核工作列入部门重要议事日程，考核工作不但要有领导亲自抓，还要落实一名工作人员具体从事考核工作，认真填写考核表，并于2月20日前上报市考核办。市考核办人员根据考核任务进行了具体分工，明确了工作职责。正是由于分工明确，建立了考核工作责任制，形成了上下，部门之间齐抓共管的好局面，保证了县域经济社会发展考核工作有条不紊的进行。

(四)认真审核，严把数字质量关，考核表中的数据质量是县域经济考核工作关键，数据真实可靠，考核工作才能发挥作用，才能考核出水平。市政府要求各县区、各部门、各级考核办要确保考核数据的真实性。市、县考核部门要根据考核工作实施方案要求，统一数据来源、口径、范围、计算方法，规范考核数据采集，汇总、审核上报办法。目前，按照市考核办的要求，各县区、各部门已将县域经济考核报表上报市考核办。市考核办正在认真进行审核。在审核过程中我们采取的方法：一是涉及统计部门的数字将各县区上报的县域经济考核表中的数字与统计局xx年鉴资料进行核对□xx年数字与各县区目标责任考核表中的数字进行核对。二是涉及各部门的数字，各县区上报县域经济考核表中的数字与市考核办搜集各部门的数字进行审核。三是对考核表中出现的红色数字认真进行审查，弄清原因，做到心中有数。对审核出的问题，工作人员进行了认真记录。针对存在的问题，市考核办将于25日、28日分两批召集各县区考核工作人员集中进行讲解，按照市考核办会议要求各县区考核工作人员立即进行复查核实，并将核查情况电话报告市考核办。市考核办认为考核表没有问题后，各县区方可填写正式报表，由县区长签字后上报市考核办。在整个考核工作过程中，审核是重要环节。市县考核工作人员严格遵守实事求是的原则，恪守职业道德，说实话、报实数、确保数出有据、真实可信，严把县域经济社会发展考核数据质量关。

三、考核工作中存在的问题

(一)考核时间紧。按照全省考核工作要求，各市要在3月10日前将辖区各县区上报的《陕西省县域经济社会发展考核统计表》和《陕西省县域经济社会发展考核指标计算表》审核、汇总，经市考核部门负责人签字后报省考核组。从目前工作进度看，市一级审核时间较少。由于今年是考核工作的第一年，基础资料非常重要，加之考核是一项全新工作，没有经验可以借鉴。对于审核中存在的问题进行复核也需要时间，所以从县区上报给市考核办和市考核办上报省考核组之间只

有10天审核时间，显得非常紧张。

(二)人员明显不足。按照省政府下发的《陕西省县域经济社会发展考核暂行办法》，从今年起每年都要对各县区进行县域经济和社会发展进行考核。考核工作已经成为统计部门的一项长期任务。从目前统计部门现状来看，市县统计局人员相当紧张，加之经济普查等，市、县统计局的工作人员已达到超负荷运转，望省考核组能向领导反映，解决基础人员紧缺的困难。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索县域考核工作总结。

工作总结年度考核 考核工作总结篇三

基层医疗机构(乡镇卫生院)绩效工资考核方案

一 总则

绩效考核原则的制定是为了继续深入贯彻全心全意为人民服务的宗旨，彻底斩断医务工作者收入与医疗机构业务收入相挂钩，抑制过度医疗，确保人民群众获得安全，便捷，廉价的医疗卫生服务。

二 实施方案

1 医疗机构的人员类别

从事医疗卫生服务的人员绩效考核分为院长及主管领导的考核，中层干部科主任的考核及相应科室人员的考核。

2 院长接受主管部门及同级人民政府的考核。科室主任接受院长的考核。科室工作人员接受科主任及院长的考核。院长

及科主任接受一般职工的年终评分。

3 医院内科室之间相互监督的评比考核。

4 医务人员收入组成

医务人员收入组成为3个部分。月固定收入作为基本生活保障，月考核后的绩效收入，及年终考核后的二次分配。

由政府确定本辖区医务工作者的年度收入目标。以此为准，按一定的百分比a确定每个职工的月固定收入，每个医务工作者的收入目标参考原工资标准确定。余下部分作为绩效考核部分。年终二次分配由医院全年支出结余及政府奖励等其他收入构成。

特别说明，绩效考核是对个人对工作完成情况的'监督检查，不是考虑如何分配奖金。

5 每个人的绩效考核部分都不会一样多。考核按分值确定。绩效考核部分除以基础分值后乘以当月绩效考核值，即是当月职工绩效考核部分收入。院长与科主任及一般工作人员的考核原则一样，只不过具体考核内容不一样。基础分值要设定为100分 或200分等方法设定，可加可减。分值越大，具体的考核内容就可以越多。

7医师的考核

医师的考核减分部分应与 技能比赛，服务态度，处方病例等应该完成的任务挂钩。如果遇到投诉，推诿病号，首诊不负责等绩效考核要加倍减分。连续考核不合格(分值过低)就要考虑转岗解聘了。

院长要有奖励分值，由政府保障奖金到位，用以表彰职工加分。

这样一个职工努力工作，就能取得合理的自我收入，遇到院长奖励还能多得。

关键是具体考核内容的确定。

有人担心医院该看的并不看了，这好办，由新农合考核，本辖区内基本医疗部分都到外区看病了，政府考核后，减少补贴。同理，一个大夫少看病，减少分值。弄个门诊或住院平均数就成□a镇与b镇相邻□b镇服务好□a镇病人都去b镇看病了，这样就是a镇工作不好，政府考核后，减少a镇补贴，不到b镇。

医疗考核的具体内容制定，可以很广泛，可以把是否孝敬父母，夫妻和睦也纳入考核分值。

科主任也要有一定的保有分值奖励职工，最重要的科室之间要评比，打分。做好监督确保公平。

职工每人一张考核卡，加分与减分都要登记，科主任手里也要有，加减分都签字确认，违规扣分要有依据。

时间到了，该去上班了，适逢医院制定考核方案，就胡乱想了，写给有心人看吧。愿成为星星之火，其实适合各个行业。

愿国家繁荣昌盛。

2011.5.14中午休息时。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索乡卫生院绩效考核原则。

工作总结年度考核 考核工作总结篇四

时光飞逝，一个学期又圆满结束。回顾这一学期的教学历程，

有喜有忧，有付出也有收获。本学期，我根据学生的实际情况，严格要求，做到因材施教，并有计划、有组织、有步骤地开展各项教学工作。在教学中，我着重培养学生的兴趣和良好的学习习惯，以及提高学生的学习能力。在工作中，我把新课程标准的理念和数学课堂教学的新设想结合起来，转变思想，努力建构自主的教学模式。在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。现对本学期的工作总结，希望能发扬优点，总结经验教训，争取教学工作各个方面都更完善。

一堂准备充分的课，会让学生与老师都获益不浅。本学期，我认真研究数学第二册的教学大纲、教法学法，全面掌握本册教材的目标、重难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行，每一课都做到“有备而来”，为写好每一份导学案作好准备。备课时，我把以前的重备教学过程转为侧重备学生，我以自主探究教学为主，坚持学生为主体的教学思路，针对不同的数学内容，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究数学知识的过程中领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性，努力为学生的学习减负。一切以学生的发展为出发点，科学把准新课标的核心理念，从而设计出符合自己本班学生实际的数学课，向课堂40分钟要质量。课后，我还做好教学反思，找出自己在课中存在问题，及时地调整教学的对策，努力提高课堂教学的教学有效性。为了更好地提高自身素质，我积极参加各种教研活动，例如数学组的同课异构、全国数学优质课、区的信息技术与数学科的整合等等，让我有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，我们要注意处理预设和生成的关系，着力培养学生的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。新授课中，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主

作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，让学生动口动手动脑的机会尽量多；在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习，例如：夺星闯关、趣味数学、我的发现、火眼金睛、心灵手巧、争当iq小博士，实践证明，这些都可以让学生对数学产生浓厚的学习兴趣。

现代教育理论主张让学生动手去做数学，而不是用耳朵听数学。我们应该留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会。例如学生在“认识钟表”后，我让学生设计并向同学们介绍自己一天的作息时间表，以此督促自己每天的学习和休息；又如在教学《统计》一课时，我让学生统计自己最喜爱吃的水果为内容，组织学生对小组内每个同学喜欢水果的情况进行调查与统计，然后用自己喜欢的方法代表每位同学最喜欢的水果，最后引导学生通过比较，得出谁的统计方法最好。这些活动，同学们都积极参与，陶醉其中，收获颇多。

有句话说的好：“教是为了不教。”事实证明：帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，比学习书本上有限的知识更为重要。这批一年级的孩子，学习基础和学习习惯都相差比较大。开学初，我发现这班孩子的学习习惯不太好，做作业和做练习都贪图快，尤其是这个学期刚开始，学生的书写格式比较随便，作业本卷面不整洁，直接影响了作业质量和学习成绩。

为提高孩子们的作业质量，本学期，我们班进行了每月一次的数学作业比赛，评出取得优秀档次最多的十个同学，对他们进行小礼品的奖励和公开表扬。通过比赛，引起学生对作业质量的重视，大部分学生都做到了书写整洁，格式规范。提高作业质量的同时，也培养了学生办事严谨认真的态度，有利于提高教育教学质量，促进学生细心、勤学、求真、好问的良好学风的形成。同时我们要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的

乐趣。通过一个学期的努力，绝大部分的同学都能养成勤学苦练、认真听讲的良好学习习惯。

新课程改革倡导的是促进发展为基础的过程性评价，评价是一个过程，应贯穿于数学活动的每一环节。单一的评价会令学生觉得厌烦。我发现一年级的的小朋友特别喜欢表扬，因此我设立了不同的小组和个人的奖励制度，以激励学生不断进步：学生上课表现好的、作业优秀的、遵守纪律、发言积极的、成绩优秀的都奖励红星，当红星积累到一定数量时就可以换取一张表扬信，积累五张表扬信就可以换一件学习用品，如笔盒、铅笔、作业本、尺子等等。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你们小组合作得真棒!”、“你的眼睛真雪亮!”、“你的回答太精彩了!”“你的想法很有创意!”，学生都能在这样的表扬和奖励当中不断进步，培养学生你追我赶的上进心。

新课程标准提出：要让不同的学生得到不同的发展。一年级的学生爱动好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端。在本学期，我所担任两个班的同学都存在着不同程度的`差异，他们在学习能力、方法、态度上都各不相同，有认真的，也有马虎的;有勤奋的，也有懒惰的;有聪明的，也有反应特别慢的，因此在这学期的教学中我特别注重分层教学。

对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。经过一个学期的努力，学困生都有所进步，在这次期末考试中，很多同学都取得较好的学习成绩，整体达到优秀的档次。

一份努力，一份回报!收获的不只是教学和教研上的方法改革

与创新，还有心灵上的满足。本学期通过师生的共同努力，收到较好的教学效果：同学们的学习习惯得到培养，数学思维能力也得到了较好的发展；本学期的数学期末检测，取得喜人的成绩：一(1)班平均分98.20分，一(3)班平均分98.86分，两个班的合格率达100%，均达优秀档次。本学期，本人的练习课设计《整十数加减法练习课》课件和练习课设计获得石楼镇的二等奖；用sciencerong一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好

本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在课堂教学中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努

力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

工作总结年度考核 考核工作总结篇五

坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。一年来，在指导老师潘乡长的带领下，走村入户，参加村民代表会议、座谈会等各种会议，到生产、建筑实地考察，学习了许多农村工作方法，更是直接与群众直接接触，真正做到深入到群众中去。平时，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，机关学习会、各种工作会议都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训，一年来参加了禁毒尿检培训、电子政务培训，均以优异的成绩通过考核，

熟练掌握了业务技能。业务知识的学习使我在工作上迅速成长起来。

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力作好本职工作。由于我乡工作人员很少，尤其是原先负责综治办的一位同志调走后，我的工作任务更重，另外还兼职安全监督员、食品质量监督员、“千百”办成员等职务。一年的工作尽职尽责、任劳任怨，努力做好服务工作，当好参谋助手。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上都取得了很大的进步，成长了不少，但也清醒地认识到自己的不足之处：首先，在理论学习上远不够深入，尤其是将理论运用到实际工作中去的能力还比较欠缺；其次，在工作上，工作经验尚浅，尤其是在办公室呆的时间多，深入村里的时间过少，造成调研不够，情况了解不细，给工作带来一定的影响，也不利于尽快成长；再次，在工作中主动向领导汇报、请示的多，相对来说，为领导出主意、想办法的时候少。

在以后的工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做的更好，为人民群众做的更多，贡献做的最大。

工作总结年度考核 考核工作总结篇六

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践中过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待

学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力

做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学习法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中20xx年平均分居全校同等班级第一名□20xx年所教学生

段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力

实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

工作总结年度考核 考核工作总结篇七

在临沧市职业技能鉴定中心和云南省第226鉴定所的统一安排下，我积极参加本工种的考评工作。服从鉴定中心的安排，精心准备每次的考评工作，严格遵照考评工作的规章制度，有步骤、有计划地进行考评工作。在考评过程中做到公平、公正，及时处理考评过程中出现的一些情况和问题。在三年考评员工作期内，共参加了6次技能鉴定考评工作。

二、掌握本职业新知识、新技能 在担任考评员期间，我积极参加本专业的我于20xx年8月参加云南省职业技能鉴定中心组织的“计算机操作员”考评员资格培训，经考核合格后获得云南省职业技能鉴定考评员资格证，证书编号20xx01907□有效期至20xx年8月。现将三年来的考评工作总结如下：新知识、新技能学习和培训，努力提高自身的专业文化水平和专业技能水平，不断完善自己的知识结构，拓宽自身的知识领域，

熟悉掌握本考评工种的专业知识和业务知识，为更好地进行鉴定考评工作打下良好的基础。

三、掌握本职业考评新技术、新方法 随着科学技术的不断发展，职业技能鉴定的考评工作也面临着一些新变化，考评也由原来的单一性向多元化方向发展。这就要求考评员要改变原有的思想观念，提倡创新精神，同时要主动及时掌握新的考核评定方法，及时更新一些新的考评量化措施。为此，本人积极学习考评新技术、新方法，并且积极建言献策，协助鉴定所做好鉴定的前期准备工作。

四、遵守职业道德及职业技能鉴定法律法规

在担任考评员期间，我严格遵守职业道德，每次进行职业技能鉴定，都与学校签订《考评人员诚信考试承诺书》，明确考评时的服务对象，公平、公正的对待每一次考评工作和每一个参加考评人员，严格执行鉴定规程和考场规则。严格遵守职业技能鉴定法律法规，认真学习劳动部颁发的《职业技能鉴定规定》的通知等，明确权利和义务，为更好的考评工作打下坚实的基础。

以上是我三年来担任考评员的工作总结，当然，在工作中还存在许多的不足之处，我将在以后的工作中扬长避短，为本工种的考评工作贡献自己的一份力量。