

最新小学六年级语文教学工作总结部编版 (优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级语文教学工作总结部编版篇一

时值腊月，又到了总结一学期工作时候了。回顾这一学期，收获与感慨颇丰，是以往所不能比的。

这学期，服从学校安排，接手了一个新的毕业班，学生全是这学期新入学的。尽管经过了筛选，可学习习惯和语文成绩和老班相差甚远。接手后的两周内，我内心充满了焦虑与迷茫。面对现实，迫使自己安静下来，针对学生情况，我做了一下工作，收到了一定的成效：

- 1、课堂上，从纠正坐姿及手、脚的摆放位置做起，要求学生做到头正、身直、臂开、足安；教给学生学会听课，不要随便打断老师讲话，对老师讲的内容有疑义时，等老师说完再举手说，学会听、学会记。
- 2、写作业时，从握笔姿势抓起，强调书写时的坐姿，笔画的规范，字的结构和书写卷面的整洁、规范等。
- 3、利用上册课本中“培养良好习惯（十一）”里的“读万卷书，行万里路。”引导学生多读书，好读书，利用课间，晚饭后等时间多读书，并做好笔记。坚持写好日记。

通过一系列的 habit 培养，渐渐地，课堂上秩序井然，不再乱提问题、乱说话了；乱动的、搞小动作的少了，认真听课的多了；书写有了很大的进步，受到其他老师的羡慕与表扬；课间打闹的少了，读书的多了……总之，良好的习惯逐步养成。

1、建立小组，培养自学能力

在班里，设立四人一小组，以单元测试为基准，四人中分数最高的为一号，即组长，其余三人以成绩高低分别为二、三、四号。其中一号和四号互助，二号和三号互助。然后，我把每课的生字词的学习以及读通读懂课文的任务交给小组，由他们自学。当然，最初教给他们具体的学习办法，如第一遍读课文时，自己出声读，标出不认识的字词及难读得句子等，渐渐地，他们会自学了，小组间的同学会检查了，自学能力有了明显的提高。

2、抓字词，巩固基础。

针对第一次基础测试的情况，我发现学生对字词掌握很差，完全放手不行。于是，我就规定每节课的课前5分钟为听写时间，一次写六个词语，写后同桌改，在纠正。坚持了一个月，期中考试时，成绩有了提高。既然有效，就一直坚持下来，复习时还用这个办法。

一个学期下来，我班成绩由刚入校时的基础测试的第八名到期中考试时的第七名，又到第二次基础测试的第三名。看着习惯的好转和成绩的提高，我内心的焦虑和迷茫如今已转化为希望和信心！

希望生的工作仍要常抓不懈，争取不让一个孩子掉队，同时也能增大班级成绩的“肚子”，为明年的升学做准备。

学期初，结合语数两科成绩，和数学老师商量，先拉偏科的

同学。如江克凯数学总能考到九十分左右，可语文却是有四十几分。他家长说，在家时语文从没及格过。于是，我选了他，先鼓励他，给他信心，再努力发现他的优点，表扬他。慢慢地，他喜欢上了语文。课堂上，眼睛发亮了，小手举高了，现在已能考七十多分了。

根据学生学习情况的变化，我在不时地变换着希望生的名字，争取人人都能跟上。

- 1、学生的书写、读书习惯的养成不够牢固，仍需努力。
- 2、学生读书的兴趣不浓，阅读方法不正确。
- 3、学生习作水平差。
- 4、我本身的教学成果少，业务能力不高。

□

- 1、继续指导学生书写，可采取不同方式鼓励学生练习写，提高学生的写作能力。
- 2、激发学生读书的兴趣，指导读书方法，提高学生读书的能力，培养学生读书的习惯。
- 3、指导学生写作文的方法，并多练习。
- 4、自己努力积极学习业务，提高自身水平，增强自身业务能力。

总之，今后我将更加严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新教学理念，培养更多优秀的学生。

小学六年级语文教学工作总结部编版篇二

本学期六（1）班有学生50人，其中男生26人，女生24人，经过一个学期的教育教学，师生都取得了一定的成绩，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距逐步拉大等。这些都是我们作为一线教师，应该注意而必须认真研究的问题。

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为重，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

4、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

5、家访：本学期我基本上对每个学习有困难的学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

6、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：进行作文比赛、辩论大比武，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

小学六年级语文教学工作总结部编版篇三

本学期我担任六（5）班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的话教学，同学们还不能适应。另一方面，六（5）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《詹天佑》的时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的课件，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授

课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

小学六年级语文教学工作总结部编版篇四

一学期的时光转瞬即逝，为不断总结工作中的经验教训，推进教育工作的进展，下面我将本学期的教育教学状况作以总结。

政治思想乃先导、乃方向，它使我们能时刻了解国家重大政策、方针、任务等，是我们始终与党的先进性持续一致，高瞻远瞩，激发我们的工作热情，以改革发展的眼光对待本职工作，推动工作蓬勃发展。

本学期政治方面主要学习了：今年发展改革工作的六项任务、组织工作要抓的九项重点以及落实科学发展观，加快社会经济发展等方面的资料。透过以上方面资料的政治学习，使我明白了当前国家的一些重大工作任务及决策等，从而提高了思想认识，坚定了我作为一名共产党员的党性，促使我努力

跟上时代步伐，尽我所能干好自己的本职工作，为我们社会主义建设事业尽自己微薄之力。

为搞好教育教学工作，我坚持订阅教学杂志，并时常翻阅，进行深入的学习。对于业务知识，我将努力学习与具体的工作实践相结合，将书本上学到的知识运用于具体的工作实践，再从实践中不断总结反思，摸索适合本班学生教学的切实可行的方法。

本学期由于所代课时毕业班已进入复习阶段，所以我要谈谈这一学习阶段所做工作。为把好复习这一关，我主要做了以下几点：

1、钻研教学大纲，弄清六年级语文的教学要求。近十年来，教育改革突飞猛进，小学语文教学也摈弃了许多旧的教学方法，提出了适合素质教育的新的要求，教材也有了较大变化。为此，我首先认真阅读了《语文课程标准》及其如何解读的书，彻底弄清了新时期语文教学的要求。

2、透过本册教材及参考书，弄清本册教材要求及重难点。

由于本学期我并未代六年级语文，对本册教材能够说知之甚少，要搞好复习工作，必然要对教材了如指掌。为弄清本册教材，我将教科书及参考书都进行了较为细致的阅读和了解。明确了本册教材的资料、重难点等，基本做到心中有数。

3、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。对于指导练习的资料主要在课堂上讲解，对于这样的知识我也不是平均分配时间及气力，而是根据知识的难易程

度及学生掌握的状况进行复习。对于复习题，我根据学生掌握状况精心设计，尽量做到典型、有效。在复习偏于潜力方面的题型时，我尽量鼓励学生自己动脑思考，提高学生独立分析问题和解决问题的潜力，开启学生思维，使学生的思维向广度和深度发展。

4、对后进生进行耐心辅导。

对于后进生，我将严格与慈爱相结合，我对他们严格要求，培养他们良好的学习习惯，多鼓励他们，扬起他们自信的风帆。对后进生，我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣。

透过我复习阶段的努力，最后成绩虽然不太理想，但比我刚代时所考的期中成绩仍有较大进步。我觉得复习阶段的付出还是有必须的成效。

一学期的工作已结束，但摆在我们面前的是永无止境的教育工作的探索与追求，为使教育工作再上台阶，我将永葆青春与活力，甘洒热血于教坛，愿奉青春于教育。

小学六年级语文教学工作总结部编版篇五

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本资料及其内在联系，明确重难点，掌握知识

的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的状况认真选取教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

要想学好语文，只凭课本是不够的，务必扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生超多阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生务必根据自己课外阅读的资料做摘抄，能够是作文，能够是名言，能够是精彩片段……时间久了，学生积累的资料越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控潜力，学习用心性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮忙。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习用心性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了必须的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们带给更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

这个薄弱环节，本班学生阅读理解潜力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、

句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把超多时间留给学生，使他们在读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮忙你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生能够使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人都会进步。

小学六年级语文教学工作总结部编版篇六

时间过得真快，一学期的. 语文教学工作又告结束。这学期，在学校领导的关怀下，我圆满的完成了六（4）班的语文教学。下面对这学期的教学工作作个小结。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我们要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

新课程要求体现自主、探究、合作的学习方式。因此我在教学中尽量采用互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，如果能通过“画一画，演一演，赛一赛”的课，尽量让学生动

起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我们时而以读代讲，读文自悟；时而鼓励学生各抒己见，滔滔不绝；时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性，使课堂教学焕发出勃勃生机。

为了继续巩固语文成绩，本学期仍然在做好优生的培养，提高优秀率和抓好学困生，努力提高合格率的同时兼顾中间生。让优生“吃好、吃饱”，让差生学习有兴趣，能变被动为主动学习。每个单元都进行了测试，抓好各单元的过关，从字词、段落到篇章，要求学生逐个过关。

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我们想：学习最重要的莫过于学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我们要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到星期天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

语文学习必须重视积累和运用，只有拓展了学生的知识视野，语文学习才能更上一层楼。本学期，我们要求学生经常看书，努力做好读书笔记，可以是摘抄佳词妙语，精彩语段，也可以是心得体会等，此外，通过多听新闻，积累广告语，看报刊杂志，学习俗语，开展知识竞赛等多渠道拓展学生的课外知识。

总之，一学期来，我们尽了最大的努力，今后将继续求索，不断创新。

小学六年级语文教学工作总结部编版篇七

本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，我针对上学期

本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

课前，我认真备课，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。

四、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节

本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。