

幼儿园中班暑假安全教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班暑假安全教案篇一

- 1、知道暑假要到了，能在家过一个快乐的暑假。
- 2、能辨别几种标记。

教学准备

教师收集的以前班级幼儿暑假生活的照片、标志图表（幼儿画册二p36□□

教学重点与难点

看简单图标知道表示的意思，能为自己制定合理的暑期生活。

教学方法与手段

谈话讨论法；照片辅助教学。

活动过程：

一、开始部分：谈话引起幼儿兴趣。

回答老师的问题。

让幼儿知道天气越来越热，我们就要放暑假了。

二、基本部分：说说暑假。

1、引导幼儿欣赏照片。

引导幼儿明白暑假里要注意安全，注意身体，只有身体健康才能过一个快乐的暑假。

提问：你看到了什么？

欣赏哥哥姐姐怎么样过暑假的照片，说说自己的感想。

通过看照片及图标，使幼儿知道在暑假里可以做的一些事情，并懂得要合理安排。

2、引导幼儿辨认标志。

出示标志图片，与幼儿一起讨论：暑假可以做些什么？在暑假里，要注意些什么事情？

简单解释标志图所表示的意思。

看标志图说说表示做的事情。

个别幼儿说一说。

三、结束部分：我们的暑假。

1、鼓励幼儿在暑假里把有趣的事、好的作品，照片收集起来，开学升中班时带到幼儿园来与同伴相互交流。

师：你准备在暑假里做些什么？哪些作品、照片也可以带到幼儿园里来？

2、师：回家后，请你跟爸爸妈妈一起讨论怎样过暑假，并制定一个计划。

相互讨论之后再个别说一说。

通过向幼儿布置假期中的小任务，使幼儿能更好地过暑假，能有计划地过一个快乐、健康的暑假。

幼儿园中班暑假安全教案篇二

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、暑假来了

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？（严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。）

2、有些小朋友的爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们

去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？（要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。）

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

三、安全我知道

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

幼儿园中班暑假安全教案篇三

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志，了解标志的作用和特征。

2、发展培养幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

3、让儿童懂得遵守交通规则的重要性，提升儿童珍爱生命保护生命的意识。

- 1、精心布置游戏活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）
- 3、收集字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。
- 4、准备纸、彩笔、红绿黄灯和人行道的照片。

- 1、讲故事：贝贝受伤了。
- 2、播放拼接好的违反交通规则的视频。
- 3、绘画红绿黄灯；
- 4、过马路的场景游戏活动。

1、边讲故事边讨论：

（1）春天到了，妈妈要带贝贝公园玩，走之前妈妈告诉贝贝要听她的话，不许到处乱跑。到了公园贝贝发现这里可真漂亮啊，玩得一高兴她就忘了妈妈说的话了。这时贝贝看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓，就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，贝贝一路追过去，马路上突然驶过一辆车，贝贝被车撞上了，幸好不是很严重，但是妈妈却被吓坏了。

（2）组织幼儿讨论

老师：为什么贝贝被车撞上呢？

幼儿：因为她没听妈妈的话；因为她横穿马路了。

老师小结：贝贝离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，导致被车撞上了，这样太危险了。

老师：如果你是贝贝，你会怎么办呀？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？有些老师也不知道的呢，让我们一起来看一看吧！

(2) 播放录像，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在火车道上玩耍、在马路上开快车、追尾，在居住区鸣喇叭、在禁止驾驶的地方驾驶等。小朋友都知道了不遵守这些交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、让儿童做关于红绿黄路灯、人行道的识别及绘画引导幼儿进一步认识有关的交通标志：

(1) 教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

老师：刚才小朋友说出了这些标志的名称，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

(2) 老师：相信我们聪明的小朋友都知道红绿黄灯的用途了吧，那你们现在用手中的画笔画出来吧。

4、情景模拟游戏过马路：

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

老师：宝贝们前面有两种路，行人该走哪一种路呀？

幼儿：人行道。

老师：那行人应该注意什么？

幼儿：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

老师：要过马路了，我们应该怎么走？

幼儿：找到斑马线，看交警手势看红绿灯。

老师：这是什么？我们应该怎么走？

幼儿：走天桥要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。

(2) 顺利到达目的地，让幼儿进行场地游戏。

1、注意儿童在活动中的安全

(1) 儿童在绘画时将染料弄入眼睛，注意及时清洗

(2) 在情景游戏中注意将桌椅放在一边，给幼儿足够的活动空间，以免碰伤

2、考虑到活动过程中的各种突发意外情况

(1) 儿童在提问时不积极发言，老师要做到和蔼亲近，积极引导

老师：宝宝们最聪明了，老师喜欢勇敢的小朋友，你们都很勇敢。

(2) 告诉他们幼儿关于红路灯常识的时候，幼儿不理解，老师要耐心教导。老师：这个宝贝不明白呀，老师唱给你听吧：红灯亮了要停停，绿灯亮了要行行，黄灯亮了再想想，交通规则学问大，可要动动小脑瓜，我的宝贝真聪明，注意安全样样行。

幼儿园中班暑假安全教案篇四

活动目标：

- 1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。
- 2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

三、教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

幼儿园中班暑假安全教案篇五

活动目标：

- 1、能用完整的句子讲述假期中有趣的事。
- 2、乐意相互了解同伴的假期生活，同享快乐。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1、了解幼儿假期活动，引导幼儿回忆其中一件有趣的事

2、请幼儿将假期中画的图画，拍的照片、玩具带到幼儿园。

活动过程：

1、以“小动物”引起幼儿兴趣

教师出示一个“小动物”：这个是谁呀？它想知道你们在假期里过的怎么样？

2、组织幼儿交流讨论“在暑期里，我最喜欢做……事”。

如：假期里到什么地方玩了，和谁一起玩的。

扩展思维，说说自己看到的，听到的有趣的事

3、请2~3名幼儿而在集体面前讲述，并结合一些自己带来的实物进行讲述。

4、小组活动

(1) 小组相互讲述，鼓励幼儿响亮地讲述假期趣事，和同伴分享快乐

(2) 相互交换自己带的东西，继续相互感受他人的愉快