

最新小班环创演讲稿 小班家长会演讲 稿(模板7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

小班环创演讲稿篇一

小班家长会发言稿

尊敬的各位家长，你们好！

感谢您在百忙之中来参加我们的活动，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢！希望在新的学期中，您能一如既往的支持和帮助我们，（谢谢）当然今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。

我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们的会议主要有以下几个内容：

1、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的'孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

2、本学期班级工作的重点：

- 1) (2月)加强幼儿一日常规和生活习惯的培养及加强幼儿午休的管理，提高午休质量。
- 2) (3月)围绕“三八”开展“爱妈妈”教育活动。
- 3) (4月)亲近自然踏春活动及幼儿六一体检，召开家长会
- 4) (5月)开展亲子运动会，准备庆“六一”活动。
- 5) (6月)家园共度“端午节”，做好夏季卫生保健及防暑降温工作。

我们的教育观点：

给家长们的3点建议

1、欣赏孩子。这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大-片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回

幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。很多幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的“家园信息”孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。本学期我们继续采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢

谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们既是改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一分理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一分合作，为孩子打起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子度过一个愉快的假期！下学期中班我们继续肩并肩、手拉手，教育孩子的路上我们一同往下走！

小班环创演讲稿篇二

本文目录

1. 2017幼儿园小班演讲稿
2. 幼儿园小班家长会演讲稿
3. 幼儿园小班教师演讲稿

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！我今天要竞争的岗位是小班主任。

弹指一挥从事幼教已快十年，担任班主任也有7年之久，在这7年里我感触颇深。

平日里我的教育有三种方式：管孩子、哄孩子、帮孩子。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个

孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还像“妈妈”一个有责任心，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。

做班主任的老师心里都知道，一个班主任不是那么好当的。自己要肯干、苦干、踏实干。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

2017幼儿园小班演讲稿（2） | 返回目录

尊敬的各位家长：

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会，你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天，我主要从两个方面交流思想：一是我的教学工作；二是对孩子教育的一些建议。

教学工作：

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短，拥有一个良好的心态才会享受生活，做一个幸福的人。幸福不是拥有的多，而是在乎少。享受是一种人生态度，一个会享受的孩子，他会发现每天的阳光都是灿烂的，生活总是美好的，学习是快乐的。

二、教给方法。知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学，我就是要让孩子们知道怎样读书。有的人从小学读到高中大学，甚至该怎么读书都不知道，这不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通，然后是读懂，即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么，这叫读进去。但读书还必须跳出来，即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻，才会牢固。最后还要读出问题，很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说：学贵有疑，大疑则大进，小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

三、重积累和运用。积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句,并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢?说实话,这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力,如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的,必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知,许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢?我采取课堂练笔的方式。课文教学,我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如,未来的计算机会越来越神,到底未来的电子计算机有多神,让学生发挥自己的想象去写,往往比强制学生写日记的效果好得多,而且学生有话可说。学习积累运用时,我鼓励学生将所学的名言警句,好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣,也提高了学生运用知识的能力。

四、培养兴趣。兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书,喜欢他这个老师。有句话是这样说的:亲其师,信其道。只有当学生喜欢这个老师了,他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢,不管他考试成绩多好,那都是失败的教育。为什么?因为那强制下所学到的东西,一旦失去别人的监督,他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣,学习就会成为他们的自觉行动,何愁孩子的学习成绩不好呢?。为了激发学生的学习积极性,我总是采用鼓励的方式进行教学,不管孩子在课堂上有怎样的表现,我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人,我们就是要他们体验成功的幸福,而不是失败的难堪。成功是成功之母。成功会让他们看到自己的长处,会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样,让他们感觉到老师是关心他们的,是他们真正的贴心人他们才会大胆发表自己的见解,提出自己的疑问。孩子一旦出现错误,就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想,疏通学生的错识,而不是堵塞他们的错识。

我国著名教育家刘良华说:教师是一种高危的职业,她可以成全一个孩子的一生,也很容易损害一个孩子的一生。我总是这

样想:作为教师,我不能改变孩子人生的起点,但我可以改变他们发展的起点和轨迹,以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度,但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师,我不但要让他们学会学习,更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情,绽放生命的花朵,让孩子感受到学习是一件幸福的事。

对家长的建议:

一、学会欣赏自己的孩子。每个孩子都是世界上独一无二的,我们完全有理由为自己有这样的孩子而骄傲。有人说:如果你每天能发现自己的孩子有10个以上的优点,你就是一个优秀的家长;如果你每天能发现自己的孩子有5个以上的优点,你就是一位称职的家长;如果你每天不能发现孩子的一个优点,你就是一位不称职的家长。从这个意义上说,很多时候不是我们的孩子不好,而是我们家长没有一双智慧的眼睛。有个公益广告中的特级教师这样说道:好孩子是夸出来的。如果你希望自己的孩子更好,请你不要吝啬自己的夸奖。中国台湾著名作家林清玄青年时代做记者,曾报道过一个犯案上千起、作案手法非常高明的小偷。他在文章最后情不自禁地慨叹:“像心机如此细密,手法那么灵巧,手段这样独特的小偷,做任何一行都会有成就吧!”林清玄不曾想到,他的这几句话,竟使这个小偷迷途知返,把才智用在了正道上,现在他已经是中国台湾好几家羊肉连锁店的老板了。可见,赏识会成为一个人成功的动力,更是孩子成长的阳光。

二、学会劳动,承担责任。劳动是一个人承担社会责任的一种表现形式。不劳动的人很容易养成不负责任的习惯。比如早上起床,第一件事就应该自己叠被子,如果放弃了这个劳动机会,就让孩子放弃了自己的责任。前几年,我看到这样一个报道,有一个位大学生,开学时就带去了3床被单,放假时3床被单两面都用了,最后背回家去洗。像这样不负责任的人,不管他的学业成绩有多优秀,我想他是绝对成就不了大事业的,顶多是混口饭吃的普通劳动者。其实很多做人的道理都不是我们教

师或者家长给他们讲懂的,而是他们在劳动中自己体验到的。比如说让孩子学会种豆吧。当孩子看到自己种的豆收获时,他们一定有一种成就感,为自己付出劳动而收获感到欣慰。同时,他自然而然地就会明白一个道理:种豆得豆,种瓜得瓜。只有付出了艰辛的劳动,才会有所收获。这比起我们苦口婆心地说教效果好一百倍,所以家长不要因为孩子要学习而放弃劳动的机会。中国人的责任意识淡薄,比如说一个小孩子摔倒了,家长会立即把他拉起来,有的甚至会非常气愤地蹬地上几下,还大声地骂道:就是怪这地不平!就怪这块石头等等。到底怪这路不平,怪这块石头,还是怪我们自己不小心?问题只有一个,而走进这段路的方式很多,你为什么要横冲直撞?无意之间,我们家长就淡化了孩子的责任意识。美国有一个12岁的小孩,由于踢足球把邻居家的玻璃打碎而赔了25美元。当时他父亲就说,我借给你25元钱,一年后,你找足钱还给我。这个孩子为了还父亲的25元钱,每天放学后都去拾垃圾,不到一年他就还齐了父亲的25元钱。这个人就是后来美国的总统…可见,责任对一个人的成长是多么的重要。

2017幼儿园小班演讲稿(3) | 返回目录

各位老师、家长及宝宝们:

大家好!

今天我很激动,能代表小班的家长,在这里说几句话,我感到非常地荣幸。

我是本园小班王子涵同学的母亲,作为孩子家长代表,在今天的汇演上作个简短的发言。作为学生家长,也许谁都想在这样的时刻这样的场合讲上几句,以表达自己对幼儿园和老师的感激之情,也借此互相交流一下自己孩子的进步与成长,因此给我这个机会,我感到非常的高兴,借此机会,我代表学生家长对柯莱文幼儿园老师们的辛勤付出表示衷心的感谢!

此时此刻我最想讲的是什么呢，我最想讲的是我的女儿王子涵自入园以来的变化和个人感言。

我的女儿王子涵今年两岁两个月，是小班的一名普通孩子，在柯莱文这个大家庭里已经生活了一个月，虽然时间不长，但是在这短短的一个月里面，却得到了知识、收获了智慧、学到了在爸爸妈妈面前学不到的东西。

在入园前，我几乎看遍了周边所有的幼儿园，包括朋友推荐的几所公立幼儿园，考察了他们的环境卫生以及老师的工作态度和敬业精神，好坏我在这里就不多说了，反正最终是我用自己的眼睛和思想决定了把孩子送到这儿来。记得入园前，有一些好心的邻居曾传授我一些经验，他们说孩子入园后你一定要给她多准备几条裤子，因为老师不可能象妈妈把那么多孩子照顾地那么细致，所以每天都会穿着尿湿的裤子回家，当时我觉得他们说的有些道理。裤子我倒是准备了，但是很欣慰的是到现在为止，我的孩子每天穿什么衣服来还是能穿什么衣服回家。

有朋友在和我谈到孩子的时候问我说你不觉得两岁的孩子上幼儿园小了点吗，我当时闪烁其词，说实话，他说了后我还真是有点担心，甚至感觉自己是不是有点残忍。但是一个月后的今天，就在此时此刻我可以很理直气壮地说两岁不小了，可以上了，不但不小，而且可以早点培养她的生活习惯、交往能力和行为准则。

还有一位朋友告诉我要有思想准备，准备什么呢，说孩子刚入园时肯定不愿意，起码得哭一个月，一开始确实如他们所说，第一天在我把孩子送达之后离开之时孩子哭了，作为母亲，在那种场景下确实很难受，但是出乎意料的是这种场景仅仅只有四天，第五天开始就已经能在老师的引导下向我挥手再见。

之所以说这几件事，倒不是说我的孩子有多么乖巧多么听话，

是因为我从这些事之中感悟出了一些东西，那么多人遇到过的好像是不可逆转的事实和顾虑在我这儿都不复存在，究竟是因为什么呢，孩子毕竟是孩子，那就只能说明我碰到了耐心细致认真负责的好老师。

有一句话叫“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，柯莱文的老师做到了这一点，也难怪我的孩子用她那嫩稚的童音亲切地称呼她的班主任alice老师为“妈妈老师”，对于这个称呼老师应该感到很亲切，说实话，其实这个称呼从孩子的嘴巴里出来，我的心里更受用，因为在她心里，她的老师已经可以等同于妈妈一样的可以信赖和依靠，你说把孩子送给这样的老师我还有什么不放心的呢。

经常有小区的家长很直接地问我王子涵的幼儿园好不好啊，因为他们也即将要为孩子作出选择，想从我这里了解一些东西，每当此时，我都毫不犹豫的说“好”，但是要我说怎么个好法，我都不知道怎么说起，还真不是几句话能说完，我告诉她们我们的王子涵人变得欢快了，思想也活跃了，主动在我面前展示她在幼儿园学到的东西，饭也吃得多了，与人交流、生活自理等方面的能力也都有了很大的进步。在家的時候还经常不经意地就提起爱丽斯老师、李老师、丽达老师等，还有琳达、凯斯林、科科、吉米[candy]等同学，每天很乐意去幼儿园，我还跟她们说就是我的孩子每天中午不愿意睡自己的小床，每天要老师抱着睡觉才行，说到这儿的时候，她们充满惊奇不可思议地问我：老师中午会抱着你的孩子睡觉吗。我很肯定的回答他们说：是！但是每每这个时候我在他们面前总有说不完的话，因为我为给孩子寻觅到了一个好的生活环境而骄傲。说到这儿，我也在此特别向每天牺牲自己午休的时间抱着王子涵睡觉的众位老师和后勤的奶奶们表示感谢和敬意，感谢你们给予她的关爱和耐心，谢谢你们！同时我也希望老师慢慢地帮我们改掉王子涵的这个坏习惯，我们也会积极配合。

我们把孩子托付给了老师，有看得见的成长，还有那看不见

的隐含着的进步，这一点一滴都得益于老师们的辛勤工作，在大多数的情况下我不习惯于直接面对面的夸赞老师，我用感动在体味着她们对孩子们的真心。我观察到这么一个情况，我在送孩子来的时候总能看到这么一个场景，身穿红体恤的老师们以饱满的热情在门口等待着她们每一个学生的到来，为孩子做好消毒工作，用她们的怀抱迎接孩子，让每一个孩子来的高兴，用她们的情感化教育方式和孩子交流，让每一个饱含眼泪害怕分离的孩子尽快平息，以最快的速度带孩子们融入到这个温馨的环境中，抱过孩子送走家长，一片忙碌而有序的场景，即使在清涼的早晨我也能看到老师额头上忙碌出的汗珠。这种场景深深的感染着我，回家的路上我就常常想，她们可真不简单，她们有没有自己不快乐的时候呢，我想应该有，只是她们藏在了内心用自己的方式隐藏罢了，给孩子的永远是灿烂的笑容。我们每一个妈妈都不敢说也做不到有足够的耐心每一分每一秒地去呵护好自己的孩子，但是她们，我们的这些红体恤的妈妈老师们却能做到，每天面对众多的孩子一视同仁，用她们不变的真心、用她们永远的热情日复一日周而复始地照顾和教育着我们的宝宝。

感谢你们给了宝宝们一个温馨的家，谢谢你们，美丽的红体恤！

幼儿园小班演讲稿（4） | 返回目录

各位老师、家长及宝宝们：

大家好！

今天我很激动，能代表小班的家长，在这里说几句话，我感到非常地荣幸。

我是本园小班王子涵同学的母亲，作为孩子家长代表，在今天的汇演上作个简短的发言。作为学生家长，也许谁都想在这样的时刻这样的场合讲上几句，以表达自己对幼儿园和老

师的感激之情，也借此互相交流一下自己孩子的进步与成长，因此给我这个机会，我感到非常的高兴，借此机会，我代表学生家长对柯莱文幼儿园老师们的辛勤付出表示衷心的感谢！

此时此刻我最想讲的是什么呢，我最想讲的是我的女儿王子涵自入园以来的变化和个人感言。

我的女儿王子涵今年两岁两个月，是小班的一名普通孩子，在柯莱文这个大家庭里已经生活了一个月，虽然时间不长，但是在这短短的一个月里面，却得到了知识、收获了智慧、学到了在爸爸妈妈面前学不到的东西。

在入园前，我几乎看遍了周边所有的幼儿园，包括朋友推荐的几所公立幼儿园，考察了他们的环境卫生以及老师的工作态度和敬业精神，好坏我在这里就不多说了，反正最终是我用自己的眼睛和思想决定了把孩子送到这儿来。记得入园前，有一些好心的邻居曾传授我一些经验，他们说孩子入园后你一定要给她多准备几条裤子，因为老师不可能象妈妈把那么多孩子照顾地那么细致，所以每天都会穿着尿湿的裤子回家，当时我觉得他们说的有些道理。裤子我倒是准备了，但是很欣慰地是到现在为止，我的孩子每天穿什么衣服来还是能穿什么衣服回家。

有朋友在和我谈到孩子的时候问我说你不觉得两岁的孩子上幼儿园小了点吗，我当时闪烁其词，说实话，他说了后我还真是有点担心，甚至感觉自己是不是有点残忍。但是一个月后的今天，就在此时此刻我可以很理直气壮地说两岁不小了，可以上了，不但不小，而且可以早点培养她的生活习惯、交往能力和行为准则。

还有一位朋友告诉我要有思想准备，准备什么呢，说孩子刚入园时肯定不愿意，起码得哭一个月，一开始确实如他们所说，第一天在我把孩子送达之后离开之时孩子哭了，作为母亲，在那种场景下确实很难受，但是出乎意料的是这种场景

仅仅只有四天，第五天开始就已经能在老师的引导下向我挥手再见。

之所以说这几件事，倒不是说我的孩子有多么乖巧多么听话，是因为我从这些事之中感悟出了一些东西，那么多人遇到过的好像是不可逆转的事实和顾虑在我这儿都不复存在，究竟是因为什么呢，孩子毕竟是孩子，那就只能说明我碰到了耐心细致认真负责的好老师。

有一句话叫“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，柯莱文的老师做到了这一点，也难怪我的孩子用她那嫩稚的童音亲切地称呼她的班主任alice老师为“妈妈老师”，对于这个称呼老师应该感到很亲切，说实话，其实这个称呼从孩子的嘴巴里出来，我的心里更受用，因为在她心里，她的老师已经可以等同于妈妈一样的可以信赖和依靠，你说把孩子送给这样的老师我还有什么不放心的呢。

小班环创演讲稿篇三

1、班级人数：

这学期转入了几名新的幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，

那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

3、对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养成好的习惯。

4、幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

5、活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

小班环创演讲稿篇四

大家上午好！我是西区中心幼儿园的梁老师，这位是朱老师。首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加我们的会议，我仅代表我们班的老师和阿姨对各位家长的到来表示热烈的欢迎

和深深的感谢。

(1)、多给孩子锻炼的机会、多让幼儿做些力所能及的事：如脱穿鞋子、脱穿衣服，自己玩过的玩具自己收拾，并养成独立进餐的习惯。

(2)、制定一个良好的作息时间表，不要睡得太晚，要给孩子按时上学都行，甚至迟到也不当做一回事，或者不上学也无所谓吧！如果有家长这样认为的话，那么我就第一个否决你的想法。俗话说：习惯成自然吗，孩子从小就养成不按时上学的坏习惯，顺其自然的改不了，所以我建议家长一定要培养孩子养成早睡早起的良好习惯。

(3)、希望家长多给我们反馈孩子在家的情况表现，多与我们老师沟通。课本上的功课请家长一定辅导幼儿完成，并签上家长签名，教育幼儿爱惜书本、不乱写乱画收拾好、整理好自己的书包。

(4)、如有特殊情况需要请假不上幼儿园的，请家长在早上九点前打个电话后发条短信告诉我们。

其实在今天我有一个问题特别想与家长那个沟通的，就是家长总问孩子今天在幼儿园学了什么？吃了什么？可孩子总不愿答或是回答不出来。那么家长们就认为幼儿园里什么都不教。在这里我想说明白一下，还自己东西的方式不是刻意的，有时候孩子最害怕回答开放式的问题，什么是开放式问题呢？我来举个例子：宝宝请你介绍一下你自己！那么孩子会介绍吗？会明白怎样介绍吗？那我换个封闭式的问法：宝宝你叫什么名字？你今年几岁？在那间幼儿园上学？你读什么班？那孩子就容易回答多了，所以家长问孩子问题时，就要先了解孩子在幼儿园学了什么？然后再用引导的方式、选择的方式去问孩子，那孩子就比较容易明白点。

我们小班的孩子本身年龄较小，注意力难以集中接受能力较

不举手发言的小女孩能够大胆地表现自己，他让我感到从未有过的自豪。

我们班林展毅小朋友的表现也是相当不错的，他性格有点强但是他聪明接受能力非常强的一个小男孩，总喜欢别人表扬他，自己学到的知识喜欢在同伴面前表现自己，直到学习魔法玩字时，我们老师去他家里家访，我们如实的把孩子在园里的表现告知家长说：孩子进步得很快，成语接龙都能说20多个啦！孩子的爸爸也感动的夸孩子棒！她的接受能力强，就连学过的汉字，都能一一掌握，加上魔法玩字简直是锦上添花。

我说了这么多也希望家长能说说自己的感受，我们大家一起分享分享孩子的成长吧！谁来说说、、、、、、谢谢!!!

听了家长们的发言，我很感动没想到我们的家长平时工作这么忙，还对孩子的教育这么关注，我真心的替各位宝宝谢谢家长！其实家长的心我也能够理解，我们要对宝宝更好，不是说给宝宝买更多的新衣服、买更好吃的零食，重要的是给孩子早期的教育培养孩子的学习兴趣让他们掌握科学地方法和良好的思维习惯。增加他们的自信心，让孩子的智力与能力得到全面的发展。这样使他们以后上了小学、初中、高中、大学学习就更加优秀了，家长也知道现在考高中、考大学、差一分意味着什么。不仅仅是家教的费用，不仅仅是几万块钱的问题，有时花再多的钱也进不了理想的学校，所以我很希望有更多小朋友都能接受这种科学教育，接触科学的课程。

现在也说说我们老师的心声吧！其实在刚引进这门课程时，我们老师也想放弃，因为我们每个周末都要放弃休息的时间，听北京专家讲课，从早上8：00——真到晚上9：00.为了不影晌第二天的上课质量，我们还要练课写祥案详案就是我们把进教室的每一句话都写出来，经常忙到半夜11、2点才能睡觉。

家园共育，为了对孩子有进一步的了解，我们进行了家访，

在家访的这些日子里，为了赶时间一到下班就急急忙忙去家访。也顾不上那个吃饭了，面对家长，我们强忍着胃疼，认真的与家长沟通孩子在园的成长变化。每天家访回来已经10点多了，还要给小孩子洗澡、照顾她睡觉。虽然是这么的辛苦、这么的累，有时当我上完一节魔法玩字课时宝宝懂事的跑来老师老师让我来帮你锤锤背吧！老师老师你喝水吧！当我看到孩子的懂事我的心里觉得再苦再累也值得，当我看到我的孩子不断地进步，不断地给我们带来惊喜，心理觉得那种苦和累算什么？也感到付出再多都值得，你们把孩子交到我的手里，就是我的责任，我有责任把你们的孩子带好。。虽然我不能把他们每一个都培养成知名人物，领袖人物，但我一定会尽我的能力把这些孩子带好，所以请你们放心把孩子交给我们，我们愿意为孩他们付出，愿意为他们负责。

小班环创演讲稿篇五

大家好！

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

小班环创演讲稿篇六

各位家长：大家好！

熟悉的脸，熟悉的的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真

正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上幼儿园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求

则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

小班环创演讲稿篇七

你们好！感谢你们能参加每学期一次的向家长开放半日活动，通过晨间活动和刚才的两个教学活动，你可能对你的孩子在幼儿园的情况有了一定的了解，和去年相比，每个孩子都有了非常大的进步，这是我们共同努力的结果。在这，我们对你们的支持再次表示感谢！

1. 更多的信任，

过去教师是幼儿园活动设计者、组织者，而今教师们将幼儿园活动设计部分空间让给了孩子，让孩子们在各种活动中充分表达自己的需要、想法，教师从中撷取幼儿兴趣所致、幼儿发展所需、符合幼儿年龄特点的课题生成新的课程。准备教具原是教师的工作，为了发展孩子的自主性、能动性，我们发动孩子采用自己的方式收集资料。在教学活动中和孩子一起对资料进行整理，在整理资料过程中逐步接近知识本源。在教学过程中采用探索式教学打破了教师中心的倾向，让孩子带着问题、悬念采用自己的方式操作、思考、探索，充分体现了对孩子的信任。这种信任建立在对孩子充分了解的基础之上，定位在现有能力之上力所能及能力之内，能激起孩子学习探索的积极性、主动性。使他们在学习探索活动中充满

自信，调动已有的知识能力积累去寻找获得新的知识。

2. 更大的活动空间：

主题教育以幼儿发展为本，它特别关注幼儿的主体意识和初步的社会意识的孕育，倡导为幼儿学会生活、学会探究、学会表达提供灵活多样的课程及其活动空间。现在孩子们的学习探索活动已从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透至生活的方方面面，孩子们在生活游戏化的教学活动中自由自在地表现表达，在生活游戏活动中轻松自然地学习。孩子从平面的相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，从与学习环境单项的或多向接触，部分感觉器官参与活动，到与学习环境放射型接触，所有器官参与活动。他们感受到的信息量大了，信息的内容广泛了，全方位、大容量的刺激，激起他们对世界多纵的探索的需要。

3. 更多的可供选择的环境

主题教育以活动为特征的课程，使幼儿园的一日活动都成了课程，教师在每个环节都创设引起他们感知、探索学习的环境，幼儿可以根据自己的兴趣、爱好、和能力特点自由地选择学习方式、学习内容。现在孩子们的集体教学活动，从分科式向整合型过渡，从原先单科、无可选择内容方式的集中教学，到多学科有机融合，可多角度学习，也可个性化地选择学习内容、方式的综合教学，除了传统的班级授课制，分组活动有着班级授课制所没有的优势，它完全按班级孩子的能力特点、兴趣需要创设物质环境，它具有私密性个性化的布置深得孩子喜爱，分组活动中教师将选择与操作的权利完全交给了孩子，他们不仅可以根据喜好选择活动内容，还可以按自己的能力选择活动方式，在一个多纵的自由选择的环境中，孩子们自主性得到了充分发展，他们在自主选择中渐渐认识了周围世界，认识了自己，也真正唤醒了他们内心深处探索世界的兴趣。

4. 更多的审美机会

我们是艺术幼儿园，原先对艺术教育的理解却比较平面、单薄，以为普通的幼儿园课程加上某艺术特长便是艺术教育全部，主题教育中我们对幼儿艺术教育的认识更趋于完整、成熟。艺术活动是幼儿自我表达的重要的方式，通过艺术活动激发情趣、体验审美感体验成就感。幼儿艺术活动是精神创造活动。

主题教育给了孩子更多的信任，

更大的活动空间，更多的可供选择的环境。他们有了更多的自信，更多的实践探索机会，主题教育中孩子们的变化显而易见，他们开朗、自信、敢想敢说、富有想象、对学习及新奇的事物充满探索欲望，这不仅有利于孩子今天的成长，也有利于孩子未来的发展。