

2023年教研工作总结美篇名(实用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教研工作总结美篇名篇一

以教育理论为指导，以科学发展观为统领；认真贯彻省、州、市《“十一五”期间中小学教师继续教育规划》及市教育局《20xx年工作要点》有关文件精神，结合我市教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以全面统筹，系统平衡，围绕“提质增效”深化课程改革为中心，求本、务实、创造性地开展研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

1、加强教研员队伍建设，进一步将教研工作重心下移，深入教学一线，积极发挥教研员服务教学、指导校本研修，引领教研工作的职能作用。

2、以“凸显有效学习，构建高效课堂”为教研主题，以“三级研培网络”为载体，开创研培工作新局面。

3、强化以研代培、研训结合，全面推进固塔基、壮塔身、树塔尖工程的实施，努力实现打造高质量“金字塔”队伍的目标。

（一）、抓好队伍建设、促进教师专业优先发展

1、教研员队伍建设（提升品位，树立形象）

（1）教研员要秉承“为师、为学、为人”的治学精神，弘扬“无私、忘我、爱国”的奉献精神，要勇于实践和创新，

力求达到以思路求出路、以作为求地位、以服务树信誉、以贡献论价值的境界。

(2) 走内涵发展之路，不断提升专业化水平，要进一步加强教研员学识水平、专业技能、教科研研究能力、教育教学理论水平、教师培训能力和运用现代信息技术能力综合素质的提升，充分发挥专业引领作用，要树立学习意识、服务意识、研究意识。教研员要根据自身需要有针对性的学习，提高自我，超越自我，继续采取走出去、请进来代培，围绕主题教研开展主题学习和有针对性的读书活动。教研员要在自身研究的同时，要唤起广大教师参与教研的热情，要明确新课程校本教研的主题的主角是学校和教师，要全心全意为学校、教师、学生服务。教研员要将工作重心下移，亲赴教学一线，先做实践者、体验者、先行者，再做教师的引导者和学校领导的好参谋，为上级决策提供精确可靠的依据。

(3) 加强常规工作建设□a教研员要结合个人实际，制定教研员成长规划，要有长远目标和近期打算□b建立科学有效的奖励机制，进一步完善教研员考核细则，对教研员工作实行量化考核制度，充分调动教研员工作积极性□c继续开展好“八个一”活动。即每人承担一项州级以上实验课题；每年开展一次有主题的教学展示周活动，上一节“示范课”；每年撰写一篇有价值的调研报告；每年度公开发表一篇论文；每学期第一本专业书，记读书笔记10000字，并写好读后感；每学期举办一次经典的集体辅导或专题讲座；每学期出一套期末考试题；每个季度写好一份教研案例。

(4) 进一步加强兼职教研员队伍管理，发挥其作用。根据前段工作表现和考核情况对兼职教研员队伍微调整顿，进一步提高兼职教研员待遇，加大培训力度，参照教研员“八个一”活动，组织兼职教研员开展“六个一”活动。

2、加强教师队伍建设，打造坚固的“金字塔”队伍。

教师是新课程的开发者和实施者，教师的素质直接关系到新课程的进程。所以，我们要尽可能地为教师专业的发展提供学习的机会、发展的空间、展示的平台。

a□继续开展中小学教师岗位练兵和新课程教师基本功竞赛活动。要制定训练实施方案、管理和考核办法，要抓好典型、及时总结并推广典型经验。教研室要有计划分层次地组织训练活动；加强对基本功训练的指导和管理工作，开展对基本功训练的研究，定期对基本功训练的考核、评估、验收。

b□加强骨干教师培养、发挥其示范、带动和辐射作用。

学科教研员要重点确定培养目标，不断培养教学、教研、教育科研新秀，为他们搭建发展平台，创造发展机遇，加强骨干教师的培养，做到校校有典型。结合“名师”工程，全面提高优秀教师的综合素质，对各级教学能手、学科带头人、骨干教师实行动态管理，对不积极履行职责或不发挥带头作用的人员，可限期改进或取消其资格。

c□配合教育局组织开展好新一轮名师认定工作，壮大塔尖队伍。

d□发挥“网联”作用，提高远程教育资源的利用率。

教研工作总结美篇名篇二

认真贯彻落实县教体局文件精神，全面贯彻党的教育方针，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，积极开展校本培训，针对我校班额大、教研工作起步低的校情为出发点，开展校本课题研究，坚持以构建“高效课堂”为主线，坚持“课题回归校本、科研走进课堂”的方向，让课题研究服务教学，通过扎实的校本教研活动，解决教学中存在的突出问题和制约我校教学质量提高的瓶颈，向教研要质量，靠教研上水平。通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教

育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，特制定校本教研计划。

二、工作目标

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，加强高校课堂教学策略学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强教研组织建设，强化以学科为基本单位的校本教研组织体系，健全备好课、上好课的校本教研功能。

(1) 充分发挥学科学科教研组的校本教研作用，以教研组为单位，结合本学科特点对校本培训学习内容进行讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

(2) 语文、数学教研组根据自身教学面临的实际困难各确定一个校级教研课题，以展示课、公开课为载体，实施课题研究，坚持“课题回归校本、科研走进课堂”的方向，让课题研究服务教学，通过扎实的校本教研活动，解决教学中存在的突出问题和制约我校教学质量提高的瓶颈。

(3) 以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，

共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

三、具体措施

1、健全业已存在的良好的学习机制，加强教师的校本教研理论学习，夯实教师的自我反思的理论基础。

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。各教研组在要根据教导处的统一安排，结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教导处存档。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

（1）积极组织校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，以展现我校近年来的校本教研成果。

（2）组织观看优质“高效课堂”教学实录，大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育课程，进行新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

（3）以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

（4）增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动（如优质课、新课程展示课、

教学论文等)都应该以教研组为组织单位进行集体备课,务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧,集体成员之间的思想相互交流,互相碰撞,产生集体智慧的火花,从而达到相互促进,共同成长,真正提高校本教研能力和效果。

(5)以课题研究为突破口,将教校本教研实践中的问题理论化,通过理论研究,形成理论系统,再对校本教研进行理论指导。课题组定期召开课题组成员会议,对阶段性研究成果进行汇总,及时形成研究成果,同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领,提升校本教研整体水平。

(1)真正发挥我校骨干、新秀等的引领、示范作用,带动整体校本教研水平的提升。

(2)通过走出去的方式,积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经,积极参加各级教育、教研部门组织的培训交流活动;通过引进来的方式,请一些专家来校讲座、引领。

教研工作总结美篇名篇三

本学期在上级的领导下,我们坚持以科学发展观引领工作,认真贯彻执行上级教学研究工作,英语教研组将继续以小学英语教学指导纲要为指导,进一步深化小学英语课程改革,认真履行自身职责,引导全组成员积极主动地开展教学研究工作,落实学科教学常规,营造良好的教研氛围,不断改革课堂教学,提高小学英语的教学质量,争取进一步提高我校的英语教学工作。

(一)学习理论

采用集中学习为辅和自我学习为主相结合的方法,认真组织学习课改精神和总结学习新教材实施过程中英语教学的先进

经验，推进新课程的进一步实施，努力更新教师的教学观念，加强教师的教改意识，积极地投入到课改实践活动中去，向课堂教学要质量。认真研讨新的中小学英语课程标准，把握其实质和内涵，并把他落实到我们的英语教学过程当中，全面提高小学英语水平。

（二）抓好常规，提高质量。

重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

（三）加强队伍建设。

尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

（四）推进《eec教材》的实施工作。

1、开展课改推进过程中的困难、问题、对策及所获得的经验成果成效研究。

2、加强效益意识，开展有针对性的课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。

3、加强校际间交流，组织好小组活动。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织 and 准备，积极参加进修校举行的教学系列活动。

1、组织本校英语教师学习、探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。本学期我组将围绕课文板块的教学，继续进行“注重课堂实效、提高教学成绩”的课题研究，充分运用上学期的研究成果，努力将课题研究细致化、深入化。

5、抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

教研工作总结美篇名篇四

在各自学校教研工作的基础上，充分挖掘不同联校的潜力和资源，立足课堂教学，以活动为载体，以展示交流为主要形式，以区域内困扰教师专业发展的典型问题为课题，以区域

内网络教研为辅助手段，为教师发展提供丰富的交流和展示的平台，为教师进行专业交流、相互学习、共享经验创造机会，从而实现资源共享，优势互补，促进教师的专业化发展，构建和谐教育生态。

1. 制定出切实可行的区域性教研工作制度。
2. 建立以区域性教研活动协作组为核心的教研工作队伍。
3. 完成预定的教研活动。

1. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动
2. 高效课堂教学研究主题活动，课堂教学专题研讨
3. 教研成果展示与交流主题活动

三月份：

1. 建章立制，健全队伍，制定计划（区域性教研工作计划和各学科活动计划），启动活动。
2. 研究新课标，解读新教材。

通过这种活动，引导区域内广大教师根据课标理念，认真研读教材，真正理解和把握教材，能够在课堂教学中科学地使用教材，提高课堂教学质量。

3. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动

四月份：

1. 区域性教研活动第一次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。科学课堂教学展示与交

流。

3. 教师理论学习。

五月份：

1. 区域性教研活动第二次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。语文课堂教学专题教研。
3. 学生活动。

联合开展古诗文诵读、书法比赛等活动，激发学生的学习兴趣，影响教师的教学行为。

4. 课例教研。

区域内骨干教师教学示范课。

通过骨干教师上示范课，给教师们提供生动鲜活的范例。

六月份：

1. 教学研讨会，教学论文评比

我们三个联校联合召开教学研讨会，通过召开这种会议交流课改中产生的困惑、思考、经验、教训等，并进行教学论文的评比。

2. 堂邑联校教学开放周

课堂开放——区域内其它学校的教师可以随堂听课；资料开放——开放学校的计划、教案、作业本等各种资料都在指定的地方展示；学校环境开放——外校教师可以任意参与学校组织的各种活动，感受学校的管理氛围、文化氛围。

3. 本学期教研资料的整理和归档工作。
4. 本学期区域性教研活动期末总结。
5. 对本学期参加活动教师的各项考核工作。

本计划自20xx年三月份执行。

教研工作总结美篇名篇五

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。深化校本教研。大力倡导务实求进的作风，把“开展自己的教研，解决自己的问题，发表自己的见解，改进自己的教学”作为校本教研的根本目的。

（一）集体备课

具体做法：

- 1、规范集体备课制度，力求“实”字。

以区教研室倡导的“一课三议”教研模式为理念导航。以学科教研组为单位建立备课组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整；上完课后写出教后反思作为三度调整。

2、积极探索“同课异构”突出教研的“活”字。

各教研组安排教研活动时，要有对“同课异构”教研形式的呈现。力求通过“同课异构”，打磨课堂，引发大家争鸣和参与，切实活跃研究风气。全体教师要通过“引、读、练、评”活动，多管齐下，促进教师课堂教学水平的提高。

3、通过活动实践，书写教研“效”字。

本学期，我校响应区教育局关于“课内比教学课外访万家”的活动号召，将认真开展优质课竞赛活动，促进教师理论与实践的结合，引领更多的教师在课改中脱颖而出。9月份课内比教学优质课比赛——语文组、英语组。十月份：课内比教学优质课比赛——数学组、综合组。

（二）反思交流

通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

具体做法：

1、量化教学反思。

教龄5年内教师教案中课课要有反思，即教后反思，每次不能

少于50字。50岁以下5年以上教师每单元要有反思，每篇不能少于100字。

2、加强对教学反思的阶段检查。（期中、期末）

3、重视对教学反思的收集评比。

20xx年1月份教务处举行50岁以下教师教案反思展评□20xx年秋季学期专题反思四次，即9月、10月、11月、12月。教研组长确定主题，主题要有系列，教导处每月评选出优秀专题反思，装订成册。

（三）同伴互助

1、量化教师听课。

具体要求：

同年级同学科教师互相听课一学期不少于5节，带双班教师听相应年段相应学科不少于5节，小学科听组内教师授课不少于5次。

2、细化教师评课。

要求凡听课必评课，评课为3+2模式，即3个优点，2个建议。

3、深化师徒结对。

在上学期基础上，我校本学期将深入抓好师徒结对工作，进一步发挥骨干教师的引领作用，促进共同成长。

具体做法：

一是组织新一轮师徒结对报名，结对仪式，落实结对过程管理。

二是“搭建青年教师成长平台”。学校优先为青年教师、骨干教师外出听课、进修、参与教育科研、发表教学论文创造条件。

4、强化领导推门听课

本学年实行每周一推门听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。推门听课除学校校长、行政外，还请教研组长和相关学科的骨干教师结对师徒参与听课指导。听课过程中，我们继续采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。听课者认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

（四）专业引领

鼓励教师与市、区内外的教育专家、特级教师、名师攀亲结对，使自己的专业发展步入快车道。通过观名师课堂录像、学名师课堂实录案例、评名师课堂细节等形式拉近与名师的距离。同时发挥“校内名师”的优势，互帮互学，形成浓郁的教研之风。

（五）理论学习

1、问题收集理论学习。

本学期，我校将围绕组内教师困惑的教学专题，开展“对症下药”式的理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2、业务书籍充电阅读。

本学期学校将重点打造教师读书活动，以读促教，以读促研。要求每个教研组自选理论专著一本，全体成员进行研读，写好读书笔记，引发自我反思。教研组召开一次读书交流会。

1、本学期课堂教学研究的重点是突出三个环节：一突出有效备课研究。二突出有效课堂研究。三突出有效训练研究。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周二下午为语文教研组活动时间，周三下午为数学教研组活动，周四上午为综合科活动时间，周五全天为音美教研活动时间。在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、以“新课程有效化教学”、“高效课堂”两个大主题研究为载体，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。

4、通过教学观摩、专家讲座、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台。

5、积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于3000字。

6、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习；“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

8、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加省校本研究网、点军区教育信息网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

教研工作总结美篇名篇六

以校校本研训项目《以优化作业设计为载体实施新课堂教学》为指导，结合教研组活动历程和学生实际发展情况，以“质量提升”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到活动有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行集体备课制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书藉，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好

上级部门所提出的“以优化作业设计为载体实施新课堂教学”，向课堂要质量，做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行集体备课活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以县活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

教研工作总结美篇名篇七

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语信息技术科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素养教育，努力改革课堂教学，加强教学方法钻研，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面全员全程主动参与教学过程，促进其综合素养的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的练习，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注重结合教材，因地制宜，特殊要注重口语的练习和日常用语的累积，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)[品德与生活][品德与社会]教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣——情——理——行——恒”五字教学法，既坚持引以为趣动之以情晓之以理导之以行持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会适应社会的素养，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注重知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实

验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然探研自然的爱好。

(4) 信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5) 科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；环绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性群众性研讨并行，面与点共进。要认真钻研课程功能课程结构课程内容课程实施课程评价，深入了解并及时解决教学中的艰难和问题，总结推广教学经验，探究教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学教研与特色特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观学生观效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习共同提高的目标评课，讨论有重点有主题。

4、各教师应加强自身素养培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好打算好每节爱好课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，

活动有实绩。

四、主要工作活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素养。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，累积经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记勤于反思勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课上课布置与辅导作业辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵便应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学

理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

教研工作总结美篇名篇八

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏中。”“幼儿园的`空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿的观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强

相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。

教研工作总结美篇名篇九

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从

而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的45分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2、进一步规范 and 加强语文教研组阅卷等相关的制度建设，增强责任心，真正提高教师的责任意识。

3、继续坚持各个年级的月考制度，严格出题程序和阅卷分工，真正突出月考的实效性。

4、加大教研组的校本培训作，提高教研组自培的能力。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织初一、初二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。结合本学科特点，在除一、初二、初三年级切实实行教案改革，让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分组成的讲义。

1、强化教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、搞好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，

有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排备好课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，保证集体备课“三定”（定地点、定时间、定检查）“三统一”（即“统一进度、统一初案、统一练习”），强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩，严格落实学校关于集体备课的备课组长负责制、蹲点干部问责制和组内成员捆绑制，向团队作战要质量。

要真正做到“四精四必”，在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评；初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

要做好“补差辅导工程”，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补差工作，要达到一年内初一、初二、初三每班有5个同学有明显的稳定的进步的目标；开展“一帮一”学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围；重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上传一篇教案及反思。

体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期4次）做好自己对学生补缺补差的工作。

经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。本学期每位教师听课不得少于20节，备课组长不得少于25节。新教师和青年教师要多听课。

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科

类竞赛活动，语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织县局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

教研工作总结美篇名篇十

1、全面总结三年来体育课改基本情况，加强对全区中小学体育教学有效性的探索与研究；进一步规范各校校本体育教材的开发。

2、以市中小学体育教师基本功考核、区教坛新秀评比为契机，多方位加强对青年教师的培养和指导，为他们的快速成长搭建平台。

3、通过多种渠道加强对全区体育教学现状的调研，并形成调研报告供领导参考。

4、组织区第二十届中小学田径运动会和初中组篮球比赛；做好有关学校领导参谋创建学校体育特色、设计学校体育场馆。

1、学期工作计划制定。

- 2、市体育教研员会议。(九月七日)
 - 3、组织参加市第二届中小学体育教师基本功比赛。(中旬)
 - 5、博平小学体育特色项目创建。
 - 6、梅山小心体育武术传承课题与浙师大联系。
 - 7、制订、公布区第二十届中小学生田径运动会规程。
- 1、10月7—10日组织部分体育教师参加省轮滑教练员、裁判员培训。(丽水)
 - 2、区第十二届中小学生田径运动会有关准备工作，10月27—29日比赛。
 - 3、组织部分体育教师参加省体育课堂教学评比活动。(10月22日—24日)
 - 4、制订区初中生篮球联赛规程。(中旬)
- 1、汇编区第三届中小学体育“同课异构”教研活动材料。
 - 2、组织区中学生篮球联赛。
 - 3、组织部分中学体育教师参加市中学体育教学观摩活动。
- 1、区小学体育教坛新秀评比。(上旬)
 - 2、体育教师基本功考核补考。(中下旬)
 - 3、全区各校体育现状调研。