

2023年学校创建文明城市计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校创建文明城市计划篇一

一、指导思想

以“xx大”精神为指导，全面贯彻落实省、市教育工作会议精神，认真实施省、市有关文明单位考核标准，全面推进素质教育，培养创新型人才，提高师生文明素质，提升学校文明程度，进一步完善学校基础设施建设，切实加强学校精神文明建设，努力提高教学质量和办学水平，进一步推动教育教学的改革和发展。

二、创建目标

- 1、创市级文明单位，争创省级文明单位；
- 2、教育教学质量超过市直同类学校，办学规模进一步扩大；
- 3、无师生违法犯罪，无校园安全责任事故；师生基础文明素质不断提高，自觉遵守社会公德。

三、具体措施

(一)切实加强思想建设，更新观念，努力适应新的教育形势。

- 1、积极加强党支部建设。利用党课、党员学习日等形式，组织广大党员开展学习有关理论政策，不断提高党员的党性修

养;继续积极开展创先争优的活动,促进党员同志特别是党员干部在党风廉政建设、师德师风建设和文明单位创建等各项活动中充分发挥模范带头作用,充分发挥党支部在学校工作中战斗堡垒作用。

2、加强学习,不断提高思想认识。本年度,学校将组织教职工学习“xx届五中全会”精神,深入贯彻中共中央、国务院关于教育的一系列重要指示精神。明确教育在现代化建设中极其重要的战略地位。我们要通过学习,进一步明确实施素质教育的目的、内涵、范围和重点,明确实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针,要以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人,把对素质教育的认识提高到一个崭新的水平。

3、学习并掌握教育法律法规和方针政策,增强依法治教的自觉性。

本年度,学校拟组织全体教职工继续深入学习国家先后颁布的一系列教育法律和法规和政策,规范学校管理,加强管理力度,提高依法治校、依法治教的水平。结合实际情况,学校将在本学年建立依法治教责任制、校务公开制,使各项工作逐步走向依法治教的轨道。彻底杜绝以教谋私、乱收费、体罚或变相体罚学生的现象,真正以爱岗、敬业、乐教的实际行动履行教书育人的神圣职责。同时,学校还将进一步关心特困生的学习,对父母因下岗、家境窘迫的学生,要按《义务教育法》的要求,对他们的有关费用该减免的减免,该全免的全免,并从收入中拿出专项资金来解决这部分学生的困难,保证学校不出现因经济困难而使学生失学的现象。

4、切实加强教师队伍的建设,提高教师整体素质。

(1)强化职业道德教育,提高师德修养。为了提高师德修养,学校将着力实施凝聚力工程,充分发挥党支部的龙头作用,

建立宽松和谐的工作环境。引导全校教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观。加强职业道德的督查，要通过教师自查、同事互评、学生及家长参与等多种方式和途径，认真排查分析存在问题，认真落实整改措施。完善教职工工作考核机制，把教师职业道德教育作为教师工作考核的重要内容，对师德水平差，不能履行教书育人职责的教师要采取有力措施，努力培养教师爱岗敬业的职业道德。

(2)加强业务进修，发挥骨干教师的作用。要根据学校制订的《教师进修暂行规定》，积极鼓励教师参加业务进修，大力培养青年骨干教师，新教结对，为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子，引入可操作性强的激励投机，通过“新秀杯”等竞赛手段，培养一批校级教学能手，逐步形成人人争上游，个个比贡献的良好风气。

(3)加强现代化教学技术的培训，不断引进现代化的教学技术。要充分管好、用好微机房、语音室，有计划地培训教职员工，特别是45岁以下的青年教师，必希熟练掌握现代化教学媒体的使用方法，从而限度地发挥现代化教学媒体的作用。

(二)全面推进素质教育，不断提高教学教学质量，努力培养有创新精神和创新能力新型人才。

1、贯彻党的教育方针，更新观念，解放思想。以实际行动纠正“为应试而教，为应试而学”的应试教育思想，坚决克服用“一个模子”来培养人才的倾向，确立新形势下的正确的教育观和人才观，精心组织，狠抓落实，培养有创新精神和创新能力新型人才。

2、坚持德育为首，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

(1)切实研究，改进德育工作的内容与方法，提高德育的针对性、实效性。学校要认真贯彻《中学德育大纲》、《德育常规工作基本要求二十条》，按照“从小”、“就近”、“求

实”、“搞活”四原则，切实有效在开展德育工作。学校要根据学生的认识规律，根据学生身心发展和思想生活实际制订方案。在内容上初中要国情教育，法制教育，纪律教育和品格修养，高中阶段注重进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，中华民族优良传统与革命传统教育。学校要做到“三爱”：爱祖国、爱学校、爱集体；“三敬”：尊敬老师、孝敬父母、敬重他人；“三严”：纪律严明、校风严正、礼仪严肃；要引导学生关注自然环境和社会经济，加强对学生的艰苦朴素教育，劳动教育；切实开展心理健康教育，增强学生承受挫折，克服困难的能力，形成健全的人格；加强对科学世界观教育，抵制各种封建迷信的活动、腐朽的思想文化对青少年的毒害；开设校本课程，组织学生参观科普展等活动、培养学生正确的世界观。要以常规教育为切入点，强化学生日常行为规范，公民道德规范教育，从小事、从学生身边事抓起，增强教育的针对性，不断提高学生的综合素质。

在方法上，讲究多样性，避免简单化、程式化、成人化，追求效果，学校要充分利用各种宣传工具，结合重大节日重大活动，全力营造德育氛围。要通过升旗仪式，通过校园文化艺术周，通过组织征文、演讲、知识竞赛，班会观摩等活动，增强教育的直观性、形象性。

学校创建文明城市计划篇二

20绿色学校创建工作计划书(三)

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指针，进一步推进素质教育，深入开展“倡导绿色文明，创建绿色学校”的活动，不断保持和完善环境教育工作，树立广大师生绿色环保意识，增强绿色环保理念，养成绿色环保习惯，力争早日

评为县“绿色学校”。

二、创建目标：

(一) 引导师生关注环境，保护环境，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对校园环境负责任的精神，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(三) 使师生从小事做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

(五) 教育学生从小树立热爱大自然和保护地球家园的高尚品质。

(六) 使校园环境易于学生学习和生活。

(七) 加大绿色学校基础设施建设，扩大学校绿化面积。

(八) 争取在年成为县“绿色学校”。

三、创建小组：

组长：陶均

副组长：何红林高峻山

成员：余心丹王俊任川龙谭贵菊谢增华刘六勤

教师代表：李长春王建国

学生代表：贺英蒋氏田

家长代表：陆代勇顾卫华

创建小组下设办公室在政教处，工作人员包括：高峻山、王俊、任川龙、谭贵菊。

四、总体要求：

把创建县“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的绿色环保习惯；规范学生的绿色环保行为。如不乱丢纸屑、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

五、主要措施：

(一)加强绿色学校创建领导小组对创建工作的领导。

(二)完善绿色环保队伍建设

1、定期组织教师开展绿色环保教育的学习活动，增强教师绿色环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会绿色环保意识发展，使绿色环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘绿色环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进绿色环保意识发展，同时外聘县绿色环保局领导指导绿色环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校绿色环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，对学校的花草树木布局进

行调整，使植物群落布局合理。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立绿色环保标语牌，悬挂绿色环保主题的图片或美术作品。增设绿色环保宣传栏，定期刊出或展示绿色环保内容的文稿，努力营造绿色环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，餐厅卫生符合标准。

(四) 多层面、全方位，开展绿色环保教育活动。

1、在教学中渗透绿色环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中绿色环保教育因素，结合绿色环保的热点和敏感话题创造性地开展绿色环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的绿色环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会绿色环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传绿色环保知识，绿色环保动态，并抓住各个绿色环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生宣传绿色环保知识，积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展绿色环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的绿色环保教育实践活动并组织学生积极参加绿色环保调研和社区绿色环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

(五) 做好绿色环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强绿色环保教育工作总结交流。在校园网、校刊开辟“绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好绿色环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

附：主要活动安排

三月份：

- 1、领导小组会议，布置本学期创建工作
- 2、展开“创建绿色学校”动员大会
- 3、开展“养绿”“爱绿”“护绿”活动
- 4、组建“护绿队”，正常开展活动
- 5、落实环境教育课程

四月份：

- 1、开展“爱国卫生月”活动，组织学生上街宣传
- 2、各班开展以环保为主题的中队活动
- 3、环保知识讲座

五月份：

- 1、环境课程教学情况调研

2、中高年级环保知识征文竞赛

六月份：

- 1、六五世界环境日，组织上街宣传
- 2、环保知识竞赛
- 3、评比“绿色小卫士”

九月份：

- 1、第二次创绿动员大会
- 2、调整校园绿化布局
- 3、主题队活动观摩

十月份：

- 1、“创绿”黑板报评比活动
- 2、环保知识讲座
- 3、做好创建县级绿色学校资料整理工作，迎接县绿色学校验收

2017年绿色学校创建工作计划书

学校创建文明城市计划篇三

新的学期开始了，学校如何制定校创建文明单位工作计划?下面是本站小编收集整理为学校创建文明单位工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神和《“三个代表”学习纲要》，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上

新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1) 加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2) 注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3) 以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服

务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1)加强思想作风建设。抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3)抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头

参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1)政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在

评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和谐、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20xx年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的要求也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化、开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学

校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，

力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。

一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。

二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到

模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。

三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。

四是重视课题资料的积累。

五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

一、指导思想

以科学发展观和xx届三中全会精神为指导，以《瑞安市文明单位建设管理办法》和《瑞安市文明服务示范点考核评分细则》为依据，以创建瑞安市名校为目标，以思想道德与职业道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，加大精神文明的宣传力度，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。

二、创建目标

努力创建瑞安市文明单位，顺利通过检查评估，为争创温州市、省文明单位奠定坚实的基础，本年度达到以下目标：

- 1、加强思想道德和职业道德建设，提高教职员工的文明素质；
- 2、完善规章制度，坚持科学民主管理；
- 3、切实推进素质教育，提高办学和教育教学水平；
- 4、大力开展学生礼仪文明教育，进一步加强学生行为规范养成教育；
- 5、积极参加公益活动，加强社区精神文明共建；
- 6、加快基础设施建设和校园文化建设，营造浓厚的学习氛围；

共2页，当前第1页12

学校创建文明城市计划篇四

根据市委、市政府《关于吴江市创建全国文明城市的实施意见》和教育系统创建全国文明城市任务要求，为进一步激发全校师生积极投身创建活动，不断提高城乡文明程度和师生的文明素质，在全校范围内营造出健康向上的人文环境和浓厚的舆论氛围，特制订学校创建全国文明城市宣传实施计划：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十七大精神，宣传好我校创建工作中以社会主义核心价值观体系为根本，不断提高师生的文明素质、城乡文明程度和师生的生活质量的扎实举措；宣传好文明城市创建活动常态中推进，在制度上深化，在长效机制上下功夫的喜人态势；努力在我校积极营造“人人参与创建、创建惠及师生”的良好舆论环境，文明学校创建工作计划。

二、创建计划

（一）环境宣传

1. 在学校的主要显著位置包括校门外的宣传栏内张贴创建全国文明城市公益宣传口号，电子屏幕和学校入口处的大型告示栏要有体现文明市民公约的内容。
2. 学校各走廊、各班级宣传栏；住宿部的橱窗等设置创建全国文明城市公益广告内容。
3. 开学后学校现有（包括新装修的）的宣传栏、墙报、黑板报、橱窗等全部更换为创建文明城市宣传栏，并保持每季度更新一次宣传内容。学校主教学楼、体育馆（包括越秀校区）都要悬挂创建全国文明城市公益宣传牌。

（二）舆论宣传

1. 专题宣传。学校新荷电视台、红领巾广播台定时开设“全国文明城市创建巡礼”专题、专栏，着力宣传市委、市政府创建全国文明城市的目的、意义、目标策略，对市委、市政府下发的《工作实施意见》和《责任分解表》做好解读，形成师生人人参与的浓厚创建氛围。
2. 动态宣传。学校德育处要利用自身优势资源，着力宣传创建文明城市工作要求和创建常识，及时报道学校在创建工作中的动态信息。要利用好有效平台进行一定的公益广告宣传，提高广大师生的创建意识和创建参与热情。
3. 典型宣传。学校要着力宣传创建工作中涌现出的先进集体和个人，宣传好各职能部门在创建工作的成功经验和有效举措，进一步把创建活动推向高潮，为最终迎检营造强大的舆论声势。

三、创建成效要求

1. 文明城市创建是全市当前的一项重要工作。我们学校要把创建宣传作为一项重要的政治任务高度重视，要精心策划，抓好落实，确保宣传工作全面、深入、及时、准确、有力。

2. 学校要认真领会市委、市政府的工作意图，坚持正确的舆论导向，根据市教育局的周密部署，力争在和谐校园、安全校园、环境教育、法制教育、心理咨询室的建立、学生减负、校园文化建设、健康教育等八大方面紧扣创建目标，把创建活动扎实有效地推进，做出具有校本特色的成效。

【扩展阅读篇】

工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

(2) 前言。即写在前面的话，工作总结起始的段落。其作用在于用简炼的文字概括交代工作总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

(3) 正文。正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把主体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

1) 成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，

成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“心得体会”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

2) 存在的问题和教训一般放在成绩与经验之后写。存在的问题虽不在每一篇工作总结中都写，但思想上一定要有个正确的认识。每篇工作总结都要坚持辩证法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

(4) 结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

(5) 署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题下边，则结尾只落上日期即可。

简而言之：

总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究；也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。那么，工作总结怎么写？个人工作总结的格式是怎样的？详情请看下文解析。

(一) 基本情况

1. 总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2. 成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3. 经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。具体可以参考部分工作总结范文。

(二) 写好总结需要注意的问题

1. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

2. 条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

3. 要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。另外，在结尾处也可以附上下一步个人工作计划。

学校创建文明城市计划篇五

以十八大精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，为维护社会稳定，推动社会文明进步，认真开展好学校的精神文明建设工作。并进一步加强和改进未成年人思想建设，创新德育工作方式，为维护社会稳定，推动社会文明进步，建立社会主义和谐社会提供强大的思想保证、智力支持和精神动力。

二、总体要求

以学习贯彻“三个代表”重要思想和十八大精神为主线，围绕我校办学目标和办“让人民满意的教育”的办学方向，坚持以人为本，德育为先的教育理念，大力开展精神文明创建活动，在促进构建和谐校园、和谐社会上开拓新局面。

三、具体任务

（一）加强理论学习，进一步提高教师文明素养

1、以学习宣传十八大精神为重点，加强学习。利用校园广播、橱窗、园地、板报等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2、扎实推进党员干部理论学习。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》与教育有关的政策法规文件，不断提高党员干部政策理论水平。

3贯彻落实科学发展观，解决工作中的突出问题。继续巩固扩大科学发展观学习实践活动成果，转变工作作风，凝聚人心，激发干劲。坚持回头看，对查摆出的突出问题集中解决。

（二）深化文明校园创建活动，提升校园文明水平

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人本管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习活动，使广大师生学法、懂法、守法、用法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、活力校园、和谐校园”教育活动。通过文明教研组、文明班级、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

4、组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离，远离不良嗜好”等主题教育；开展“崇尚科学、反对邪教”教育活动，积极参与反邪教斗争；组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

5、认真开展争先创优活动，搞好优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生干部、优秀学生等评选表彰工作。

6、认真做好文明单位创建工作。根据上级文明学校创建活动要求，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

（三）加强教师职业道德建设，树立教师教书育人良好形象

1、深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流互动。

2、开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3、开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4、引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功训练。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习与竞赛，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

（四）加强行风建设和安全工作，确保校园安定和谐

1、加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2、认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作，年内不发生上访问题。以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3、不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

（五）坚持德育为首，进一步改进和加强未成年人思想道德建设。

1、继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建

设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观和道德认知标准。

2、通过重大节日、纪念日，继续深深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。组织学生深入社会开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3、构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立班级、学校、家长、社会“四位双主体”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4、加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

5、结合学校工作实际和学生年龄特点开展好各种文体活动，开展好一年一度的艺术节，活跃校园课余生活，让学生在各种活动中施展才能，培养爱好，增强体质，建立信心，培养团队意识。

6、综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在校园无立足之地。