

2023年小学二年级期末试卷数学 小学二年级数学期末试卷质量分析报告(优秀8篇)

环保宣传语的力量可以改变人们的态度和行为，为未来的可持续发展打下坚实基础。如何运用恰当的语言表达来激发大众的环保意识，这是我们需要思考的问题。针对不同的环境问题，我们整理了一些优秀的环保宣传语，供大家参考。

小学二年级期末试卷数学篇一

一、基本情况

本次二年级数学期末教学测试由县教研室统一命题，各学校组织测试。我校二年级有应有215名学生参加考试，实有215名学生参加考试。100分9人，90——99分153人，80——89分42人，70——79分8人，60——69分2人，60分以下的1人。年级平均91.88分，总及格率为99.53。

二、试卷情况

整份试卷以现行教材和《数学课程标准》为依据，题型结构、试题内容分布全面、合理，题量较大。“数与代数”占70%，“方向与路线”占8%，“测量”占8%“图形与统计”占14%，综合实践分布在各类试题中。总体来说本份试卷的内容体现三大特点：

一是全面性。本试卷比较全面地考查了学生对本册的基础知识、基本技能、基本数学思想和基本活动经验的掌握情况，比较准确的把握了每个单元的重点与难点。

二是灵活性。本试卷重视对学生体验学习过程和解决问题能

力的考查，在呈现方式上力求创新。

三是应用性。本试卷紧密联系学生生活实际，设计的试题具有趣味性和现实性，使学生认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息，数学在现实世界中有着广泛的应用，让学生体验数学的价值。

三、答题情况：

第一题：填空。

得分率在90%左右。主要问题：第8小题错误多，学生不会根据除数、商和余数之间的关系求被除数。第9小题的第1道1000m和10km比较大小，学生不认真看题，凭直觉进行比较。

第二题：判断。

得分率在60%左右。失分最多的是第1题和第5题，第1题原因是学生平行四边形的理解的不够深，这也是有情可原的，因为平行四边形的特点是四年级学习的。第5题是学生的理解能力相对较差，不会举例子验证结果是否正确。

第三题：选择题。

得分率在80%左右。这道题出错的情况各不相同。学生在读题、审题方面还有一定的差距，教师在以后的教学中要重点对学生这方面的习惯加强培养和训练。

第四题：计算方面。

两位数加、减的口算和笔算能力仍需加强。计算的得分率基本在90%左右。主要问题不是学生不会计算，而是做题时不够认真，经常出现抄错数据、少写得数、没有验算等问题。

而且学生检查时经常认为这道题已经笔算过了，所以就不认真验算。

第五题、看一看、画一画、填一填。

得分率70%左右。第1道画线段，有及个别学生没做。第2道方向与路线正确率比较高。第3道根据条件画角这道题的失分较多，原因是平时练习画角都是在方格纸或钉子图上画，对于这种给出条件画角的题型比较陌生。主要是老师讲的这类较少。

第六题、解决问题。

得分率80%左右。第1—3题都是书上的类型题，相对比较简单，但或多或少的有计算出错的现象。失分最多的是第4题，平时训练的“租车”这种练习一般都是光有学生，对于有老师和学生一起租车的类型很少练习，只是偶尔在两导两练的卷纸中出现过，也讲解过，但强调的少。在学生身上也出现问题，没有认真读题，没有将意思明确就急于动笔。

四、改进措施

从测试结果我们发现了一些问题，分析产生这些问题的原因，主要有教师教的问题（对教材的理解和教学方式等方面），也有学生学的问题，为此我们要做到以下几点：

1、教师要全面、深入理解教材编排意图。教材是课堂教学、教学评价的主要依据，我们要充分利用校本教研机会，加强对教材研读和培训，更系统地了解教材，把握各单元、每课时教材的重难点，达到灵活使用教材的要求。

2、要重视让学生体验学习过程。教师要改进教学方式，教学中要重视引导学生体验知识形成的过程，培养学生的分析能力。尤其是在教学解决生活中的数学问题时，要充分引导学

生的思考，学会分析和解决问题的方法，不断提高解决问题的能力。

3、继续加强基础知识的教学，帮助学生巩固好基础，特别是计算能力的培养，不要让简单的计算还成为学生考试中的负担。很多学生在完成解决问题时都喜欢用口算，因此要继续加强学生的口算练习，保证口算的正确率。

4、加强平时教学的举一反三，教学知识的同时更多的是教学方法，教会学生灵活的应用所学的知识。多利用生活的事例，让学生有更多的机会应用自己所学的知识。在实践应用中体会知识的灵活性、多变性。练习中也要多让学生经历自己提出问题，自己寻找条件的练习，平时给学生做的练习要开放性更强一些。

5、要重视引导学生积累生活经验。教师在教学时，要充分搭建数学与生活的桥梁，从学生熟悉的生活情境出发，选择学生周围的事物设计数学问题。要结合教学内容，有意识的引导学生观察生活，留心生活中的数学问题，学会用数学的观点去认识事物，分析问题，不断积累生活经验。

6、要加强学生良好学习习惯的培养。良好学习习惯是学生学习成功的关键因素。在教学中，教师要重视对学生良好学习习惯的培养。如：认真审题，深入分析，仔细答题，用心检验等习惯。

小学二年级期末试卷数学篇二

本次试卷基本符合命题原则，试卷内容全面，覆盖面强。既重视了基础知识的考查也注意考查了学生理解、综合运用知识的能力。试卷总体来看：知识点比较零碎，基础知识里面有个别题目有点偏难，而且题目比较灵活，对一些中下水平的孩子来说有一定的困难。从分数安排上看，基础部分占53分；积累·运用占20分；阅读占11分；写话占16分。

二年级组共参考人数147人，总分分，平均分分，合格率95%优秀率49%。根据本班学生考试情况，从以下三方面进行分析。

(一) 基础知识

基础知识部分共有十大题，总体来看，这部分知识85%的学生掌握还不错。尤其看拼音写词语、组词、选字填空、连线这些题目学生做的比较好，失分点比较小。基础部分存在主要问题及分析如下：

1、基础知识仍需进一步夯实。试卷中五、六大题的得分率不甚理想，如写近、反义词一题，很多学生都不能写出最恰当的词语，尤其对后进生难度甚大。成语填写里面，学生对五()十()这个成语比较陌生，三个班填对的寥寥无几，说明学生的知识面不够宽范。多音字选音节里面黑白相间的“间”大部分学生没有选对，因而也是一个失分点。在今后的教学中要注意了解学生掌握上的疑难，并抓住重难点进行指导。同时也要在拓宽孩子的知识面上多下功夫。

2、对要求背诵的内容要足够重视。

课文中出现的成语、名言佳句、以及古诗等知识点，后进生存在会背不会写情况，这无疑给我们敲响了警钟，课堂40分钟一定要扎实有效，要让学生牢固掌握。另外对于课后明确有要求背诵的课文一定要人人过关，不仅会背还要会写。

3、学生在灵活运用知识能力方面还有差距。

如：句子部分里的“这棵树很大，大得”让学生填上形象的比喻，对二年级学生来说，既有难度但也说明平时训练的形式不够多样，学生见识得太少。导致部分学生感觉无从下手。又如：想想课文填空中的第二题是让学生根据对课文内容的理解来填，对中下水平和差生就无疑是一个难点，这说明平

时课堂教学中对后进生关照还不够周全。排列句子也是这次考试中的一个主要失分点。

(二) 阅读题

从本次考试来看，85%的学生阅读理解能力比较好，失分较小。但也有个别学生存在审题不清、理解能力差等问题，今后多加强训练。

(三) 写话

本次写话得分率不理想，有一部分学生没有按题目要求去写，写偏题了，有的学生仍存在写话不通顺或搭配不当的问题，以及不能够正确使用标点符号、错别字多等问题。在今后的教学中要注意落实教材中写话或写作的要求和内容，平时加强训练和指导。

1、认真钻研教材教参，把握好教学重难点。

二年级是为学生的终身学习打基础的时期。在教学中应继续加强基础知识的教学，改进教学方法，减少机械、重复性的抄写和背默，提高课堂效率。而这些的前提是教师对教材的深入钻研和对教参上重点的学习、体会。只有教师先做到心中有数，才能在日常教学中循序渐进地对学生进行到位的培养。

2、重视习惯培养，为学生的发展服务。

加强学生习惯和能力的培养，在今后的教学中严格要求并注意指导方法。习惯培养包括书写习惯、认真听讲的习惯、边读书边思考的习惯，考试、写作业时审题、应变、检查的习惯等。要提高这方面的能力就要重视日常学习习惯的养成教育，这对学生的终身学习和发展也是很重要的。

3、注重方法指导，全面提高学生的能力。

在日常教学中要注意教给学生学习的方法。读书的方法，识记生字的方法，把话写完整、写清楚、写通顺的方法等，使学生掌握学习的钥匙。同时通过形式多样练习促进学生思考、理解、表达等方面能力的提高。

4、做好家长沟通交流工作，发挥家庭教育的作用

教育要发挥学校和家庭两方面的作用，才能事半功倍。在今后的教学工作中要想设法多与家长沟通，引导其用正确的理念和科学的方法来教育孩子。

小学二年级期末试卷数学篇三

本次考试由县教研室统一命题，镇教研室统一组织安排，外校老师与本校老师合作，学生同桌异题，本着本校本人不监不改本班试卷的原则进行。本次语文期末试卷共分为十个大题，本次试卷密切联系教材，关注学生的实际，题量不大，难易适中，覆盖面广，从书写习惯、多音字区别、阅读积累与运用以及写话等几个部分对学生的习惯、知识、能力进行了全面而细致的检测。既考查了学生识字写字能力，又考察了学生对语言的积累运用，阅读理解、分析及习作能力。

二年级共有38人，全部参加考试。总的来说，本次期末考试达到了预期的目标。

第一题：读拼音，写词语

本题考查的重点是本册书中基础知识的掌握情况。本题的答题情况较好，大部分学生的`基础知识掌握的比较牢固，极少数学生出现错别字。

第二题：我会选择正确的答案。

这道题是让学生选择正确的答案，考查学生对多音字和近义词的区分及运用能力。大部分学生掌握很好，能做到正确进行选择，但也有少数同学填得比较马虎，没有结合句子细致地考虑。

第三题：比较组词。总体来说学生完成的很好，出错最多的是塔和搭，学生识记不清。

第四题：照样子写词语。所考查的都是平常练习的一些有特点的词语，学生完成的不错。

第五题：积累词语。考查了学生对四字词语的掌握情况。容易出错的是众志成城，有的同学把成和城写颠倒了。

第六题：照样子，写句子

该题考查的是学生对课文内容的灵活掌握情况以及对句式的运用能力。其中围绕课文的积累所出的题目，紧扣书本。在做这道题时，大部分学生能正确答题，对课文内容熟知，错误主要在于学生在用所给句式写话时出现了两个主语的情况。如句式_____一_____,就_____。有学生写成妈妈一出去我，就开始写作业等等。

第七题：加标点。这道题考查了学生对标点符号的运用，学生完成的不错。

第八题：按课文内容填空

试题考查的是学生对课文内容的灵活掌握情况。其中围绕课文的积累和理解所出的题目紧扣书本而略超于书本，出题活。在做这道题时大部分学生能正确书写空格内容，对课文内容熟知，错误主要在于做题时粗心，不好好检查。

第九题：阅读短文

本题分课内阅读和课外阅读。在短文的阅读与理解方面，学生失分较多，错误主要集中在课外阅读题。许多学生没有将短文好好阅读就慌忙作答，理解不到位而造成错误。

第十题：表达应用

本题分口语交际和写话。口语交际考查了学生与别人的交往能力，大部分同学能做到有礼貌地说话，并能书写正确，只有个别同学不知如何说。

写话是让学生写印象最深的游戏，大部分学生能按要求写出游戏的过程和心情，表述清楚，语句通顺。也有极个别学生识题差，没有扣住中心来写，还有的因格式、错别字等造成失分。更有的同学没有写作文题目而失分。

通过这次质量检测，不仅全面了解学生语文知识、语文能力的基本情况，而且对今后的教学有所启迪。

- 1、加强对学生基础知识的夯实力度，尤其是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。
- 2、督促学生熟读、背诵课文。
- 3、严格要求，养成认真检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严要求。
- 4、抓好阅读，知道学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读，认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。
- 5、继续加强写作指导。从两方面入手，一是要加强课外的阅读积累，二是多提供连笔的机会，提倡与生活实践密切联系

起来。

小学二年级期末试卷数学篇四

同学们，为您整理了二年级下学期语文期末试卷分析最新，希望对您提供多想法。

一、基本情况

二年级本次参加期中测评共199人，1人不合格，合格率达99.5%；其中197优秀，优秀率达99%。满分40人，最低6分。从总体上看，学生对前半学期所学的知识掌握得还可以。

二、试卷分析

本次试题，题型多样，内容丰富。本次试题共分三部分内容：第一部分基础知识：给词语加拼音，多音字，查字典填表，看拼音写词语，反义词，补充词语，照样子写词语，按课文内容填空。第二部分阅读天地。第三部分写话空间。试题以基础知识为主兼顾能力的考查，考察内容全面适合各层次的学生。

三、试题分析

1、第一大题基础知识。除了第3小题查字典有11个学生有不同程度的错误外，其余各题由于都是平时练习过的，所以学生完成的都较好。

2、阅读题失分较多，“纷”的音序学生不会“f”的大写；有一部分同学在做阅读题时根本就没有完整地把短文读完，就开始答题了，虽然老师在平时的练习中不断强调要反复读短文，直到读熟后再来答题，但在考场上部分同学还是做不到。

3、第三大题写话空间。这是一道看图写话题，大部分学生能

把自己看到的，学到的灵活的运用到他自己的文章中，使短文具体、生动。所以失分情况不是很严重。

四、措施

针对本次学生答题所暴露出的`部分学生基础知识掌握不牢，部分学生的阅读能力较差，个别学生做题态度不端正等问题，在今后的教学活动中，我打算采取以下措施：

1、继续培养学生良好的学习习惯，如：认真写字，按时完成作业，多读，多写，多说，多练。抓好学生的语文基础知识，强化训练字，词，句，让学生掌握牢固。

2、继续重视识字和积累。本次考试基础积累部分得分率最高，说明掌握的最好。对此我们不能有所松懈，而且必须继续重视识字和积累。在以后的教学和复习中要采用分散和集中的方法，检查学生对字、词的掌握程度，要鼓励学生背大段的课文，整篇的课文。

3、要多进行阅读练习，提高学生的阅读能力。要多多进行小练笔，让学生积累语言，为作文打下坚实的基础。阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外，提高学生的阅读能力必须立足于课堂，立足于课本，而不是靠课外的大量的阅读短文的练习。精读课的教学，教师要根据课的特点指导学习的方法，略读课的教学，教师要放手，让学生根据精读课学到的方法自主学习。

小学二年级期末试卷数学篇五

1、在基本知识中，填空的情况基本较好。应该说题目类型非常好，而且学生在先前也已练习过，因此正确较高，这也说明学生初步建立了数感，对数的领悟、理解能力有了一定的发展，学生良好思维的培养就在于做像这样的数学题，改变

以往的题目类型，让学生的思维很好的调动起来，而学生缺少的就是这个，以致失分严重。

2、此次计算题的考试，除了一贯有的口算、计算，用不同方法计算的题型，通过本次测验，我认识到学生的计算习惯真的要好好培养。

3、还有平时应该多让学生动手操作，从自己的操作中学会灵活运用知识让学生置身在一个充满趣味的'数学活动中，激励学生用自己的智慧去解决问题，体现了浓浓的人文关怀。

4、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。例如：第五大题的第2.3小题，笑笑上楼，小虎做加法，第六大题试一试试卷从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值与乐趣。

1、存在的不足：

(1)部分学生在计算中计算粗心，仍有抄错或漏抄数据的现象；特别是在列竖式计算中，横式结果漏写或写错；计算时粗心算错答案。

(2)学生会读题时马虎没有弄清题意就开始做题，导致简单的计算错题太多。

(3)学生对解决实际问题的能力太差，对知识学习太死，不会灵活应用第五题第2.5小题只有很少学生做对，第六大题也只有个别学生想出来。

2、取的成绩：

(1)在本次试卷中可以看出，学生基础计算总体还不错，说明学生掌握了前段所学知识。

(2) 多数学生能按要求正确答题，有一定的能力。

(3) 学生书写整体不错。

四. 今后努力的方向和改进措施。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。

2、重视基本算理、基本概念教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失分。

4、关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。为学生提供“做”数学的机会，让学生在学习过程中体验数学和经历数学。数学学习特别是新概念、新方法的学习，应当为学生提供具体的情境，让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

5、为学生留下思考的时间。好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多的思考余地。学习的效果最终取决于学生是否真正参与到学习活动中，是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。

这篇，是特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

一、填空(29分)

1、运动会上，共有8804名运动员参加比赛，约为()人。

2、一个鸡蛋的重量比一个西瓜的重量()得()。

3、一万里面有()千。

4、最大的四位数是(),最小的三位数是()它们相差()。

5、由9个千、五个十组成的数是(),读作()。

6、299前面一个数是()后面的一个数是()。

写作:()写作:()

读作:()读作:()

8、“神八”升空是()现象,“神八”绕地球飞行是()现象。

推拉玻璃窗是()现象,电风扇扇叶转动是()现象。

9、用2、0、9、6组成的最大四位数是(),组成的最小四位数是()。

小学二年级期末试卷数学篇六

1、针对一些学生不能认真仔细审题的问题,在今后的教育中要加强学生认真读题,仔细审题、理解题意的训练。

2、针对一些学生对数学概念、意义理解不够的问题,在今后的教育中要引导学生加强对数学基本概念的理解和辨析,帮助学生建立表象。

3、针对一些学生不会估算,估算能力弱的问题,在今后的教育中要注意加强对学生估算能力的培养和训练。

4、在今后的教育中,要注意联系现实生活开展数学教育活动,在学生掌握基础知识后,要加强对学生综合运用数学知识灵活解决实际问题能力的培养和训练,培养学生的灵活应用所

学数学知识的能力。

5、在今后的教学中，要更加关注数学基础比较差的学生，给他们更多的机会，加强基础知识和基本技能的训练。

小学二年级期末试卷数学篇七

第四题属于写作，没有具体要求孩子们写什么，这一题就可以自由发挥，要求字迹工整、卷面整洁，语句表达无语法错误，这一题非常不容易得满分。

语文考试很难得满分，需要孩子们足够的细心，得95分以上就很不容易。平时要注重培养孩子课外阅读的好习惯，对模拟考试中没有掌握的内容要强化训练，相信真正考试来的时候，一定能考出优异的成绩。

小学二年级期末试卷数学篇八

一、试卷情况分析

此次数学试题较好体现了《新课程标准》的新理念和目标体系。具有如下特点：

1、内容全面，覆盖广泛，各部分分值权重合理。课程标准指出：人人获得必须的数学知识，不同的人得到不同的发展。本卷注重考查了学生基础知识的掌握、基本能力的培养情况，也适当考查了学生学习过程。试题内容全面，共计六个大题。

2、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。

《新课程标准》指出：学习素材应来源于自然、社会和生活。本试卷题从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于

孩子身边的`事和物，让学生体会学习数学的价值。例如：

(1) 看图填空中的公交路线图。(2) 最佳才艺小调查。

3、体现了灵活性。

二、试卷具体分析

(一) 填一填。出错最多的是第9题。这道题是考查学生对“重量单位”这部分的知识的掌握。

(二) 我会比。

第2小题根据题目中的问题选取合适的数学信息。有个别学生不理解题题意。也说明还不会分析应用题。

(三) 判断。此题说结果大约是500让判断对错，对于“大约”到底约多大的数在教学中没有参考依据。

(四) 算一算。此题分为直接写出得数、用竖式计算并验算、脱式计算三种形式，题量较大，对学生来讲，稍不细心就会出错，计算能力很强的学生也会因为马虎没有全对，有部分学生因不知道0乘任何数都得0而出错。在计算方面仍需要加强练习。

三、对试卷的评价：

随着课改的深入，考试评价的形式和内容也在做相应的改变，突现了对学生动手能力和联系实际解决问题能力的关注；在发展性上，积极寻求试题呈现形式的多样性，加大联系生活实际的数学知识的考查力度。具体而言，此次命题题量大，题目类型琐碎灵活。不但考察学生基础知识及口算、笔算能力又考察了学生的观察、分析、及解决问题的能力及动手能力，还考察了学生认真审题及细心答题的习惯。

四、从答卷情况看教与学存在的主要问题：

从试卷各种不同题型的抽样统计分析发现, 学生基本知识掌握较为牢固。学生书写大部分较为整洁, 格式相对规范, 反映出教师对学生书写习惯培养的重视, 学生学得相对较活, 解决问题的能力有很大的提高。但从答卷中也可以看出, 学生在做题细心方面, 仍有欠缺, 需要继续加强。五、对今后教学工作的建议:

- 1、低年级学生加强学习习惯和主动学习能力的培养。
- 2、加强数学知识与现实生活的联系, 注重知识形成过程与能力发展并重。
- 3、继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。
- 4、教师应多从答题错误中深层次反思学生的学习方式、思维的灵活性, 联系生活、培养数学能力等方面的差距, 做到既面向全体, 又因材施教。