

幼儿园清明节活动方案总结 幼儿园清明节活动方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园清明节活动方案总结篇一

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的.寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园清明节活动方案总结篇二

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2、大自然是一座知识宝库，孩子置身于大自然中可以学到无数的知识，激发孩子的好奇心和探索的愿望。

3、春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

3月30——4月1日

低幼组：和春姑娘对话……

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

感受春天动、植物的变化，感受大自然的美，捕捉春的气息，探索春天的秘密，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展，感受着这春季带来的快乐心情。

中幼组：赏花游春插柳忙

中幼组的孩子们通过到户外赏花、插柳活动，培养幼儿爱劳动的习惯。让幼儿理解插柳的意义，懂得植树造林的好处。欣赏着这春天绿色的美，孩子们活泼的身影带着亲手折叠的一只只纸鹤翩然起舞，把爱护地球妈妈的纸鹤送给叔叔阿姨，让她们一起来爱护地球妈妈，”孩子们将寻找着春天的脚步，观赏公园里的各种花，分享着这绿色带给他们的快乐。

高幼组：放飞心情和希望

通过孩子们带来的风筝，在和老师们一起放飞的同时，。让幼儿了解风筝的种类及结构提高幼儿的审美能力。培养幼儿放风筝的兴趣，增强幼儿的活动能力。让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等，还可以用自己的方式记录下对春天的美好印象。

注：

- 1、各班可以参照方案，结合自己班级的实际情况安排假日前的时间进行。
- 2、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）
- 3、踏青过程中要对孩子进行启发提问，让孩子发现大自然的美，发现春季自然界的的变化。如家长可提出这样一些问题：“春天到了，树上、地上有什么变化？”“太阳照在身上

怎样？”“人们穿的服饰有什么变化”等，这样孩子在寻找春季变化的过程中，有助于培养其观察能力。

4、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

5、踏青结束时，应和孩子进行一次谈话，让孩子讲讲踏青的所见所闻及其自己的感受，这样有助于发展其口语表达能力。另外，还可以让孩子用各种美工手段表现对春天的认识，如绘画春季的景观，折出春天的花草，用泥塑造春天的花草等等，这将有助于培养孩子的动手能力和艺术素养。

幼儿园清明节活动方案总结篇三

活动目标：

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、扫墓图片(献花、植树、送食)
- 2、清明节的课件

活动过程：

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结；

教学反思：

4月5日又迎来了我国的传统节日--清明节，风和日丽的春天到了，春暖花开，到处一片生机勃勃的景象，孩子们可以在丰富多彩的学习活动中学习传统文化知识，了解传统习俗。

首先，给学生说清明节的由来，通过浏览网页、讨论、观看课件，学生了解了清明节的由来；其次，说说清明节都有哪些传统习俗，学生可以分组讨论选出代表发言，老师小结；最后，通过网上祭英烈活动，学生体会到今天的幸福生活来之不易，都是无数革命先烈用鲜血和生命换来的，让他们学会感恩，懂得珍惜！

在清明节这个传统节日，开展一系列的传统教育活动：怀念先烈，追念革命烈士的高贵品质，继承先烈遗志，认真学习科学文化知识，长大后立志建设祖国的决心！

幼儿园清明节活动方案总结篇四

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。保育老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。年级组长负责后勤（卫生纸、药品拿放、垃圾袋等）。

幼儿园清明节活动方案总结篇五

20××年4月×日早上

××

大班年级组全体幼儿、教师

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、在途中欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。

3、对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

1、事先开展“扫墓”教育活动。

2、制作小白花。

3、幼儿穿便携的衣服、运动鞋。

一、活动前准备：各班做好活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

二、活动安排：

1、9:00准备物品，门口集合，向××出发。

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序

第一项：唱国歌第二项：向革命烈士默哀第三项：幼儿献花

第四项：教师介绍烈士事迹

三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

四、扫墓结束，寻找春天

五、整队回园

六、组织幼儿谈话