

幼儿园我爱我的家活动方案小班 我爱我的家乡活动方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园我爱我的家活动方案小班篇一

(我的发现；日积月累)

教学目标：

- 1、能自己发现一些词语的特点，积累由意思相反的单音节词组成的词语。
- 2、积累量词和成语。会正确使用一些量词。
- 3、学习在阅读中积累语言，随时记录。

一、我的发现

- 1、出示课本里的词语。
- 2、学生自己读词语，想想你发现了什么
- 3、交流：每个词中两个字的意悬是相反的。
- 4、说一说，还发现哪些词有这个特点？引导学生发现更多类似的词语。

大小多少东西来往

二、日积月累

1、我会填（1）自己尝试填一填

（2）指名说说是怎样填的，并说几句含有这些词语的句子。

如：一（身）羽毛。

句子：一身乌黑光亮的羽毛。

2、读读背背

（1）自由读成语

（2）指名读，读准生字的音。认读生字：姹、紫、嫣、缤、郁、旭、皓、崇、峻、悬、峭

（3）引导发现：看看每一行成语有什么特点？

第一行：多用于写花草树木的

第二行：写日月的

第三行：描写山的

（4）多样读

（5）背诵

课后反思：

每当教“展”字，我总忘不了提醒学生不要多一撇，提醒自己教好学生。可是，在识字教学中，经常事与愿违，你怎么提醒他们注意写正确，可总有学生记不住，似乎是越提醒越出错，他们对部分汉字只有模糊的印象，尤其是笔画多的字更是如此。于是，我教他们学会拆字，用熟悉的部件记复杂的字。这一招还真灵，几次实践后，许多孩子在字形的掌

握方面大有长进。

幼儿园我爱我的家活动方案小班篇二

教学目标：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

教学重点、难点：写出家乡景物的特点，并展开丰富的想象。

一、激发兴趣，导入主题

师：小朋友，通过你们的介绍，我发现，你们的家乡是个非常可爱的地方！你们的介绍，让更多的人了解了你们的家乡。要知道，我国多少风景区在最初是名不见经传的，说不定因为你们的介绍，会使你们的家乡成为著名的风景区呢！这次习作就请小朋友们介绍自己家乡的景物。介绍的时候，要注意把景物特点写清楚，如能写上自己的想象或关于家乡景物美妙的传说，就更吸引人了！

二、自主习作师巡视，帮助有困难的学生，了解全班习作的情况。

幼儿园我爱我的家活动方案小班篇三

本次活动，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

幼儿园我爱我的家活动方案小班篇四

- 1、学生拿己的习作，找出最喜欢的部分，作上记号。
- 2、小组间相互朗读交流最喜欢的部分，相互评议。
- 3、小组间相互传阅习作，彼此发现习作中优美的句子、片段或词语，进行赏析。
- 4、对部分不尽人意的地方彼此提出合理化建议，共同提高、相互鼓励。
- 5、教师巡视指导。

幼儿园我爱我的家活动方案小班篇五

要求学生收集有关家乡的风景、土特产品及有关资料。教师准备本地风光片。

一、揭示课题

生1：我最想夸夸我们夏天的菜园。

生2：我最喜欢的是那满是西瓜的西瓜地。

生3：我最想说说我们的田野。

生5：我想说说农村孩子也住进了高楼。

师总结并板书

二、具体指导：

1、选好你要介绍的一处景物重点介绍

生1：我想写西瓜地，因为那里很热闹。

生2：我最想写我们家乡的特产枸杞。

2、抓住景物的特点介绍

师：什么是景物的特点呢？那就是这种景物与其他景物的不同之处，是它自己所独有的。比如《珍珠泉》的文章，作者就发现了那晶亮的、饱满的、一嘟噜一嘟噜从潭底冒出来的水泡“多像一串串彩色的珍珠啊！”所以这泉便得名“珍珠泉”。作者写出了珍珠泉的绿、清、深、美，这就是珍珠泉的特点。我们学习了《富饶的西沙群岛》知道里面鱼多、鸟多、珊瑚美，景美物产丰富。

一生举手：就像我们学习《美丽的小兴安岭》，知道了小兴安岭树多，像绿色的海洋，物产丰富。

生：景物美。

师：怎么个美法？哪美？表现在什么地方？

生：我想写家乡美丽。它的枸杞颗粒饱满，阳光照在上面，像粒粒红宝石。

师：真棒，他说得多形象、生动，还运用了修辞方法。这就是善于积累语言的好处。

3、要有丰富的想像，让习作文采飞扬

师：在写景的文章中，有了想像，会使你的文章更生动、更形象。如《珍珠泉》的作者结尾写到：“挑着满满一担水，走在林中的石板路上，我泼洒了多少珍珠啊”作者将“泉水”想像成“珍珠”，真是想像奇妙而生动，表达了作者对珍珠泉的喜爱。上次写春天的作文中，有些同学把泉水想像成大自然弹奏的乐曲；把小草想像成春天的眉毛；把燕子的叫声，写成春天里的第一支乐章。这就是想像的魅力。

4、写景一定要有顺序

师：写景的顺序有观察顺序，如由远到近，由整体到部分，从上到下，由外到内等，还有时间顺序，如《美丽的小兴安岭》就是按照四季的顺序来介绍的。当然，写作顺序也并不是固定的，要根据你的表达需要来确定，因文而异。同学们先写什么，再写什么，最后写什么一定要条理清楚哟！让没有到过你家乡的人一读你的作文一目了然，或者有身临其境的感觉那就太好了！

[一起回忆学过课文，让学生了解什么叫顺序]

5、表达出对家乡的热爱之情

生：我要好好学习，把家乡建设得更加美好、更加富强。

师：有志气的孩子。

生：我爱家乡的美丽，爱它的富饶，爱那些勤劳善良的人们。

生：我希望五湖四海的人们来家乡做客，我相信，

师：说得真好。你可以当回小导游向别人介绍我们的家乡，也可以向别人展示家乡的魅力，吸引更多人来我们的家乡做客。下面就赶紧用你平时积累的语言，用上合适的修辞方法，采用恰当的顺序，多角度有重点的写写你的家乡，抒发大家对家乡的热爱吧！

三、赏析并评价。

四、现场习作，指导点评。