

最新小班下半学期工作计划 小小班下半年工作计划(通用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班下半学期工作计划篇一

由于本班幼儿都是新生，在一个陌生的环境遇到一些陌生的伙伴，一切都是那么的生疏，对幼儿园的常规也不是很了解，大多以自我为中心，整个集体就显得格格不入。为了使教学成果更加显著，让孩子对幼儿园多一份喜欢，让孩子从常规学起，特制定了一下有关德育教育计划：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

下一页更多精彩“幼儿园小小班德育工作计划”

小班下半学期工作计划篇二

一、年段情况分析：

金秋的季节，稻米飘香，新的学年开始啦！新的学年我段将以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，遵循小班幼儿发展的规律与特点，以小班省级课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》、以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，逐步培养每一位幼儿的口语表达能力、自理能力，良好的卫生和学习习惯等。本学年我段共有4个班，大部分幼儿没有过集体生活的经验，本学年，我段8位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

二、工作目标：

- 1、开展丰富多彩的课题年段活动、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如：“我会穿鞋子”、“我爱劳动”、“劳动儿歌”等主题周活动。
- 2、重点培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。
- 3、深入开展年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》，劳动对一个人的成长和生活产生极其重要的作用，而从儿童心理发展规律看，年龄越小可塑性越强，越容易接受各种教育和影响，此时培养幼儿的劳动习惯越容易成功。
- 4、年段组收集并制作区域教玩具，各班资源共享。
- 5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，

互相取长补短。

三、工作重点和措施

（一）保教并重，培养幼儿良好的习惯。

1、常规培养：小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。年段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

2、安全教育：各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、德育教育：幼儿时期是幼儿美好品德与情感的养成时期。各班教师将注重幼儿的品德教育，通过故事、儿歌、观看视频等方式来培养幼儿的良好品德。比如观看《孔融让梨》，让孩子们知道要懂得礼让；学习《乌鸦喝水》的故事，知道要学会动脑筋思考问题等等。

4、自立能力培养：加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

（二）以研促教，培养幼儿健康的人格。

1、根据年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》精神，组织全段教师参加各种理论、业务学习，树立科学的现代教育观，学习运用新观念、新思想指导教育教学实践，提高年段教师的教育水平。

2、贯彻《纲要》及《指南》精神，以年段课题《基于家园互动模式下幼儿劳动习惯培养研究》为主的课题研究形式，开

展促进孩子全面发展的活动。指导认真制定周、逐日计划，做到教育中有目的，行动时有方向，实践后有反思，使每次活动行之有效。

3、保证每两周一次的年段教研或集体备课活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

4、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强劳动区域的材料及区域活动指导，发挥区域活动的教育功能，真正体现区域的价值。

5、加大教科研力度，提高教研质量，各班根据省级教研课题，确定教研子课题，加强培养幼儿劳动习惯的培养。

6、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形，开展“我爱劳动”活动，培养幼儿劳动的情感。

7、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

8、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（三）家园共育，促进幼儿更好地发展。

1、各班完成新生家访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、“家长开放日”、亲子活动及不定期的更换班级网上信息，取得家园同步教育。

四、月份安排：

九月份：

- 1、小班年段制定各类计划
- 2、召开新生家长会及课题说明会
- 3、小班亲子游戏体验日
- 4、抓好常规管理，迎接期初工作检查
- 5、做好幼儿花名册登记
- 6、学习新早操
- 7、安全第一课、安全教育周活动
- 8、召开小班家长委员会
- 9、进行课题前测工作、开展课题开题报告会

十月份：

- 1、“国庆”系列主题教育
- 2、劳动评比活动
- 3、安全疏散演练活动
- 4、小班园本教研（创造性游戏）
- 5、家长学习讲座：学习《指南》小班幼儿健康领域目标及指导要点。

十一月份：

- 1、开展11、9消防安全系列活动
- 2、开展创造性游戏观摩研讨会
- 3、小班年段班主任管理工作交流会
- 4、小班家长开放日活动
- 5、创设生活劳动区
- 6、专题研讨：《在一日生活中如何培养幼儿良好的生活劳动习惯》

十二月份：

- 1、早教活动
- 2、举办家长学校系列讲座、家教咨询，并向家长征集家教文章
- 3、幼儿劳动水平测试
- 4、文明礼仪教育活动
- 5、家教沙龙活动
- 6、课题观摩研讨《提高幼儿自理能力》

20xx年元月份：

- 1、“元旦”庆祝活动
- 2、进行幼儿发展评估

- 3、做好学期末工作小结，拟定下学期工作思路
- 4、幼儿寒假安全教育，发放告家长一封信
- 5、课题阶段小结、课题资料归档
- 6、做好学期末工作：教职工绩效考核、幼儿发展评估、撰写论文或经验总结、收集整理各种档案材料。

小班下半学期工作计划篇三

组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

一、指导思想：

以“办人民满意的教育，办家长满意的学校，做人民满意的教师”为宗旨，以新《纲要》为指导，继续带领教师领会、运用新《纲要》精神，结合幼儿园实际情况，保教并重，边学习边实践，理论联系实际，积极开展主题探索活动，以教研促教学，逐渐更新老师们的教育观念，提高老师们的教学水平，关注教师的专业化发展。教研组为教师提供理论学习的平台，是提高教师专业技能的摇篮，在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而进一步提高我园的教学质量。

二、工作目标：

- 1、根据学区幼教工作计划和园务计划，根据小班幼儿实际，认真抓好教育教学和保育常规工作。

2、有目的有计划的组织老师们参加理论学习，鼓励老师进修、培训，以提高教师的理论素养、自身知识水平，优化原有知识结构。

3、通过开展形式多样的教研活动，如：教师自选公开课形式，向大家展示、观摩，并进行课后评课、反思活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。

4、继续开展丰富多彩的主题探究活动，并发动家长的力量，进行家园互动，开展主题研讨活动，真正提高教师的业务素质，探索更适合小班幼儿的教育方法。

5、创建各种机会，调动教师积极性让每位教师开公开课，参与教育论文评选、案例评选、以及各项比赛活动，充分发挥教研组作用，使教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

6、根据各班实际情况，共同研讨实际工作中遇到的困难，使各班建立和培养幼儿良好的一日常规和生活习惯。

7、建立家园沟通渠道，切实做好家长工作，提高家长教育意识，更好地进行家园共育。

8、抓教研，促反思，让教师在反思中得到成长。

9、以科研促教研、教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

三、主要工作措施：

1、根据幼儿发展情况创设环境、制作区域材料，并因地制宜利用一些环境资源、废物利用，制作区角材料，分两次对环境创设进行评比，鼓励教师积极建立本班区域活动特色。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1) 认真做好每周一次课后反思、保育反思工作，对幼儿的活动区记录、个案案例分析等，及时地讨论、每月小结工作中的得失，进一步改进保教形式和教育方法。

(2) 以提高幼儿学习积极性和建立良好的常规意识为前提，开展主题式的课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，结合教科研课题，开示范观摩课，提高教师的保教技能及评析能力，完善自我评价及自省能力。

(3) 提高观摩老师活动后的集体评课能力，鼓励老师们各抒己见，调动每位老师的主动性、积极性，激发起创新能力。

(4) 鼓励教师多看书籍、报纸报刊等，并作好读书笔记或读书文摘，在教研会上进行交流，以提高教师的写作水平。

3、结合幼儿年龄特点，探索如何运用多媒体教学，提高教育教学质量，并进行研讨活动，及时记录教育教学中的点滴心得，并进行交流和探讨。

4、教研组每两周开展一次集中教研活动，针对教学中遇到的实际困难，扎实开展研讨活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。

5、鼓励教师学习教科研理论知识，提高老师们的教研意识，针对幼儿园开展的各类教科研课题选择自己班级的课题，制定课题实施方案，让教师在实际操作中有效的提高教科研水平。

6、开展各类亲子活动、家长会，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并配合老师更好地做到家园共育。

7、探讨如何选择一些有利于小班幼儿发展的综合主题，对实际工作中的主题活动开展进行反思，积累对小班幼儿的教育教学经验。

8、举行家长开放日活动，让家长走进幼儿园，了解幼儿在园情况，关注幼儿园的教育教学，并能主动配合。

四、具体工作安排：

二月份：

1、出台幼儿园教研组计划、各班制定班务计划、周计划、做到提前一天备课

2、明确本学期教科研活动的目标和内容，制定切实可行的教科研计划，召开教科研例

4、教师参加普通话培训报名

5、活动区、个案记录开始

6、环境创设第一次评比

三月份：

1、开展案例研讨式互听课活动

2、家园温馨预约、随堂课开始

3、召开教科研例会、教研组会议

4、开展庆祝三八妇女节活动

5、园内教研活动暨课题展示活动

- 6、开展安全教育宣传周活动，对园内安全设施进行检查
- 7、学区教工趣味运动会
- 8、区域活动观摩开始（自荐）
- 9、开展2—3月份备课本评优活动

四月份：

- 1、走近新《纲要》幼儿教育研讨会
- 3、幼儿园结对活动
- 4、小班家长开放日、家长会
- 5、家长学校知识讲座
- 6、召开教科研例会、教研组会议
- 7、教职工棋类比赛
- 8、全园幼儿拍球活动
- 9、团日活动
- 10、开展3—4月份备课本评优活动

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节
- 2、环境创设第二次评比
- 3、幼教教研活动

- 4、学区20xx年教师论文评选
- 5、开展4—5月份备课本评优活动
- 6、年度教师评先评优
- 7、幼儿园宣传窗布置

六月份：

- 1、庆祝六一国际儿童节活动
- 2、教育信息化论文评比、教师课件制作比赛
- 3、各项记录评比（优秀教育教学案例、优秀活动区记录、优秀教学小经验或环保小经验）
- 4、5—6月份备课本评优
- 5、评选年度优秀教师、教科研积极分子
- 6、做好各项资料整理归档工作
- 7、完成教研组工作总结

小班下半学期工作计划篇四

一、年段情况分析我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

二、工作目标

- 1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。
- 2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。
- 3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。
- 4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

三、工作重点我们将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

四、具体措施(一)日常保教方面1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成

教师提出的常规要求。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

(二) 教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

下一页更多精彩“小班年段工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班下半学期工作计划篇五

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不

良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

下一页更多精彩“小班班主任工作计划”

小班下半学期工作计划篇六

一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需

要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是:在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

下一页更多精彩“20春季小班工作计划”

小班下半学期工作计划篇七

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教

育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿

的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

五、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

幼儿园小班工作计划篇三

一、情况分析

1、师资情况

基本情况：本教研组5个班级，10位成员，以青年教师为主力，其中3名代课教师，2名一星级教师，1名二星级教师，3名三星级教师和1名四星级教师。教师的专业能力较强，都有扎实的学前教育教学理论基础，为教学实践打下了坚实的基础。

教师素养：本组中的四星级教师，拥有多年教育教学实践经验，在幼儿数领域已形成自我教学风格，在园内有良好的口碑；3名三星级教师中，1名有较长的教学经验，教学理念独特，教学思路清晰，在幼儿语言发展领域为新教师引领方向，帮助新教师快速成长；1名为区教坛新秀，在不断的自我充实中逐渐成为幼儿园的骨干力量，另外1名有一学期的教研组长助理经验，能够协助组长认真的完成组内各项事务，有吃苦耐劳的良好品德；组内的1名二星级教师为区优秀新教师，虽然教学经验尚浅，但是能够积极向上，勤于思考，通过积极参与园内外的业务实践学习中快速成长；虽然组内有3名代课教师，但都为本科毕业生，因此在学习能力和学习方法上有自己的思考，为教育教学另辟蹊径，成为一批不可小觑的有利团队。

2、研究情况

优势分析——

(1)上学期，教师能在“大教研把方向，小教研重实践”的基础上，同步进行2个专题研究，在“创新技法游戏”与“个别化材料的创设和投放”中研磨出较成熟的理论，研究效果甚佳。可见，教师的研究能力较强。

(2)上学期，我们以“小班个别化学习材料的创设与投放”为专题，开展了关于个别化学习方面的专业研究，因此在个别化学习方面积累了相当的经验，在幼儿的观察记录、观察评价中也已初步形成理论资料，这些理论经验都能为今年的专题提供借鉴。

(3)在专题研究的同时，我们也积极创设融洽和谐的组室研究氛围，老师们能够在教研活动中大胆表达表现，通过“手拉手，共进步”的措施，如：老教师传授好方法、骨干教师展示好教学的手段，让新成员尽快融入新集体，老教师也能发挥个人所长，带领整个组室朝更高的目标前进，使我们的孩子得到更好更全面的发展。

问题分析与对策——

(1)组室中新生力量较多，刚上位的新教师和代课教师对于幼儿园课程了解较少，我园的“创新”教育理念还未掌握，因此容易产生课程内容质量不高，课程内容把握不准，活动设计存在不足的几大问题。在本学期中，我们将加强对组内新教师和代课教师的指导，鼓励新教师“多看、多问、多学”的学习精神。

(2)对于小班幼儿，生活教育和常规教育所占比例较大，但是由于组内新教师和代课教师较多，因此在班级常规建立上存在不足。小班孩子的年龄特征较明显，如何培养小年龄孩子尽快适应集体生活，逐步形成良好的生活自理能力和交往能力，是本学期对新教师提出的考验，我们将在组内形成有效的“帮困”制度，帮助新教师解决这一难题。

(3)作为新手教研组长，虽然有过一个学期的教研组长经验，但是作为组长应有的专业能力、组织能力和研究指导能力尚显浅薄，在老教师面前缺乏有力的指导，在新教师中缺乏对问题犀利的观察，组长的威信度较弱。因此，作为新手教研组长，我们应“学在前”“想在前”“做在前”，做足功课，

充分预想，竖立榜样，在组内不断提升自我价值。

二、指导思想

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办工作要点及“十二五”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕“凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

三、工作目标

1、在大教研的引领下，以“小班集体学习活动的优质设计”开展教研组专题研讨，通过把握主题教学活动中素材的核心价值，设计符合小班幼儿年龄特点的集体活动，在实践的基础上梳理经验，提高教师集体教学活动的设计与反思能力。

2、发挥组长助理以及骨干教师的辐射与引领，以“项目负责制”为手段锤炼组长助理的策划、协调与组织能力，帮助组长助理逐步熟悉教研组管理工作。

3、加强文明组室建设，开展好“静若兰之，思若流水”的组室文化活动，努力构建合作、团结的组室文化，形成包容互学、互学互助的女性文化氛围，为教研组和谐发展奠定基础，优化工作效率。

四、主要任务与措施

(一)日常工作

1、保证每两周一次的教研活动有序、有效地进行。注重理论学习与实践研讨相结合，倡导组内高级教师对其他教师的引

领、示范;鼓励青年教师主动、大胆参与讨论交流，积极承担教研实践研究活动。

2、开展专题“小班集体学习活动的优质设计”，主要以分析教材、研磨课例、实践活动展示等方式优化集体学习活动的设计方案，在深入的实践与研究中帮助教师准确地把握主题活动中素材价值点的挖掘、提高教师设计学习活动的的能力，进一步丰富幼儿园主题资源库的质量。

3、为教研组长助理搭建锻炼平台，通过“项目负责”的机制即组长助理承担一项教研活动任务，逐步熟悉教研组管理工作，逐步提高组长助理的协助水平和组织管理能力。

4、借助本学期“学思节”的活动契机，鼓励教师积极参赛，有效发挥星级教师优势，互相帮助，整体提高教师专业素养。

5、优化专用活动室的管理，确定专用活动室负责人，加强对专用活动室的管理和使用，保证进入活动室的时间和数量。

6、继续借助每月幼儿发展测试，提高教师在日常教育教学中对幼儿的教育与引导，在促进幼儿全面、和谐发展的基础上，能够做到每月有重点。

7、借助正式教研活动和非正式教研活动平台，锤炼见习期教师和新教师的职业精神，夯实专业能力，加快新教师成长。

8、借助“家长月月进课堂”的特色活动，让家长熟悉并参与到幼儿园的课程当中，从而进一步加强家园互动，形成家园合力。

(三)每月其他工作

八、九月份：

- 1、幼儿家访
- 2、班级环境创设
- 3、新学期开学工作准备
- 4、完成各类计划的制定
- 5、教研组活动
- 6、庆祝教师节活动
- 7、组内各班召开班级家长会
- 8、班级资料分享——班级计划，文本呈现
- 9、幼儿发展测试(一)
- 10、家长月月进课堂(一)

十月份：

- 1、学思节
- 2、幼儿早操评比
- 3、教研组活动
- 4、班级环境分享——大环境
- 5、家长月月进课堂(二)
- 6、组室文化活动“静若兰之，思若流水”(一)

十一月份：

- 1、教研组活动活动
- 2、班级资料分享——一月计划，文本呈现
- 3、幼儿发展情景性测试(二)
- 4、家长月月进课堂(三)
- 5、幼儿亲子社会实践活动暨秋游活动

十二月份：

- 1、教研组活动
- 2、班级环境分享——角色游戏
- 3、幼儿迎新年看图编故事比赛
- 4、师德标兵评选
- 5、家长月月进课堂(四)
- 6、组室文化活动“静若兰之，思若流水”(二)

一月份：

- 1、教师学期工作考核
- 2、幼儿发展测试(学期)
- 3、各类工作总结、各类资料整理
- 4、做好寒假幼儿留园统计工作及学期结束工作

小班下半学期工作计划篇八

3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6. 文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一起念儿歌等等。

7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

10. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

四、游戏活动目标

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

五、家长工作。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家长，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。
2. 十月份召开家长会。
3. 十一月份开展社会实践活动活动。
4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

幼儿园小班保育计划四：小班上学期保育计划(2067字)

一、培养幼儿良好行为习惯的目标

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的

事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

二、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴

趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

三、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

活动内容

日期：3月份

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整, 并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上, 对上月做出小结。
2. 开家长会, 向家长介绍本学期工作计划, 听建议, 家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月、5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动:
3. 家访工作的继续开展。
4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动：
2. 自觉进行配班工作。
3. 专题德育工作：安全。
4. 保育工作总结，反馈。