

2023年初二物理老师家长会发言稿 初二 物理教师家长会发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初二物理老师家长会发言稿篇一

大家上午好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月时节，我们迎来了各位尊贵的嘉宾。首先我代表高一全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会。今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一课任老师和各位同学和家长说些心里话。

首先，对于我们高一学生来讲，环境是全新的，新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，学生有一个由陌生到熟悉的适应过程。如何尽快调整学习状态和学习策略，改变学习习惯，抢占高中学习的至高点，成了我们当务之急的关键，也是09高考成功的重要保证！

(一)、认清学习能力状态

1、心理素质。会学习的学生因学习得法而成绩好，成绩好又可以激发兴趣，增强信心，更加想学，知识与能力进一步发展形成了良性循环，不会学习的学生开始学习不得法而成绩不好，如能及时总结教训，改变学法，变不会学习为会学习，

经过一番努力还是可以赶上去的，如果任其发展，不思改进，不作努力，缺乏毅力与信心，成绩就会越来越差，能力越得不到发展，形成恶性循环。因此高中学习是对学生心理素质的考验。这就要看他(或她)是否具备面对挫折、冷静分析问题、找出克服困难走出困境的办法。

2、学习方式、习惯的反思与认识

(1)学习的主动性。(2)学习的条理性。(3)忽视基础。(4)练习、作业上的不良习惯。

3、知识的衔接能力。

高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求学生必须掌握基础知识与技能为进一步学习做好准备。如不采取补救措施，查缺补漏，学生的成绩的分化是不可避免的。这涉及到初高中知识、能力的衔接问题。

(二)、努力提高自己的能力，改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更进一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

学习习惯必须从高一年级抓起，无论从年龄增长的心理特征上讲，还是从学习的不同阶段的要求上讲都应该强化学习习惯的指导，在此，我向大家推荐清华北大学子高效学习的七大习惯，望从中受益。

1. 积极主动——态度决定一切

积极主动的习惯代表着立即采取行动，从自我做起，从现在做起，同时还代表着你必须为自己负责……。

2. 以终为始——事半功倍的学习法则

所有学习活动都经过两次创造，先在心中构想，然后付诸实现。第一次创造是心智层面的，第二次创造是实际行动方面的……。

3. 要事第一——实现高效学习的永恒法则

面对日益繁重的课业负担，日益激烈的竞争压力，什么是第一重要事？我们必须作出选择！第一重要的事是那些我们自己认为最有价值做的事情，时刻把它们放在第一位，以免被感觉，情绪或冲动所左右……。

4. 双赢思维——千金难买三人行

“读书使人头脑充实，讨论使人明辨是非。”“独学而无友，则孤陋而寡闻。”

合作学习、讨论学习是我们的一种重要学习，互相激励、互动启发是最重要的……。

5. 知己知彼——和谐发展的保障

学习生活的实质是一种合作交流，老师与学生的合作交流、同学与同学的合作交流，教材与师生的合作交流，要想在合

作与交流中占得至高点，必须要做到知己知彼……。

6. 统合综效——创造奇迹的选择

“两个互相合作的人有潜力使独自工作的成果成倍提高。”

这就是一统合综效，在学习生活中也是正确的……。

7. 不断反思——高效学习不断的源泉

“锯子用久了会变钝，锯齿不再能锯断木头，刃不能有效地锯东西。”

学习本身并不能带来面对未来时的安全感，只有具备良好的思考，学习、创造与适应能力，才能立于不败之地……。

其次，我想代表课任老师和各位家长进行一些心理交流。

第一，要相信学校，相信老师。翔宇教育集团宝应中学在整个扬州市乃至周边县市的龙头地位，这是毋庸置疑的，正如卢总校长在新学期第一次教职工例会上所说：“任何人也别想打败我们，除非我们自己。”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”客观地说，抓起始年级是非常辛苦的，要经过一段的摸索和总结，才能走上加速发展的快车道。但是我们高一年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，特别是分管年级的潘中耀校长、夏林奎主任等领导 and 老师刚刚积累的一届极其成功和宝贵的教育教学管理经验。更为重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。

第二，要正视孩子们成绩的变化。本学期开学以来，进行了两次考试，每次考试成绩都会有一定的变化。但是，我们没有必要造成太大的心理负担，特别是我们学生家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心

理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火坑，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，关键是分析好进步、退步的原因，分析成功、失败的经验，下一步应该采取哪些措施，应该如何做。我们虽然要重视考试的结果，但更要重视学习的过程。

初二物理老师家长会发言稿篇二

尊敬的各位领导，老师，家长朋友们：

大家好！

说实话，今天让我来发言无论从哪个角度来说，都是不合适的。我不是一个称职的家长，对于儿子常有很多歉疚，每每儿子要考试了，我却要出差了，儿子放假了，应该在家多多陪伴儿子，而我却又要外出上课、学习去了，比起这里更多的家长，我真的很是惭愧。但是我还是愿意站在了这儿与大家交流，那是因为我感谢施老师对于我的信任与期待，感谢初二（1）班的所有老师对于我儿子的真心宠爱，而更重要的原因是我一直自信，我的儿子黄诚博，他绝对是个会成为优秀的孩子！

刚才施老师也说了，说我不常批评孩子，是的，我可以很认真地说，儿子15岁了，我，还有我丈夫，我们从来没有打过孩子，即使有过责怪，但绝对不是骂，我们是交流、恳谈。我想，也许真是因为这种和谐，才形成了黄诚博这种宽容、善良的个性，也因此能成为一个永远快乐的人。所以我想，今天让我与大家交流，是不是就可以交流这样两个词：自信，信任。

儿子对于数学、英语，现在还有物理，他都充满了自信，即使哪次考试考得并不理想，他也会自信地说，哦，我是在哪个地方疏忽了，就像这次，他考完数学，回来说，妈妈，我数学考得一点都不好，我说，不可能，你闭着眼睛也不会不

好到哪儿去。结果，他果然没能得满分，但是他在吃饭时说这样的话，让我感到了他的自信，他说，唉，我怎么在数学上输了这么多分呢？不可思议！他的言下之意是说，数学，我应该是最棒的呀，因此我连忙附和：一次的分数代表不了什么，数学绝对是你的强项！

比起数学，物理，英语，黄诚博对语文就少了很多的自信。也许是因为我和我爱人都是理科的原因，在不知不觉中，影响了孩子的喜好。早在小学毕业的时候，儿子就跟我说，妈妈，这个语文真的是大语文，摸不着边际，我真的没底。我心里一惊，不能让孩子怕语文，我就说：“每个人对于语文的感受都是这样的，你能说这样的话，说明你对语文已经有了自己的感悟了。再说，你的语文不是也考过最好吗？数学学得好的聪明孩子不可能学不好语文。”每次读儿子的，我总是先找其中的优点，然后再与儿子商量是否可以改进。虽然我知道，儿子在对于语言的感悟上确实存在着不足，缺少必须的文学修养，但是我不愿意让儿子承认自己在语文是差的，可以掉队。我想我要做的努力是让儿子对于语文也充满信心，理性地承认差距，相信自己可以用努力弥补差距。

我们大家都知道，孩子只有有了自信，他才可能有更高的目标，才会付出努力，我们能做什么呢？我们不能帮孩子读书，不能帮孩子写作业，我们只能给孩子打打气呀。

我和我爱人都非常信任儿子。小学的时候学笛，因为工作的特点，我不能陪伴儿子，我总是这样说：“儿子，今天妈妈有事要出去，你在家别忘了练1个小时的笛，好吗？”说真的，我没有暗地里在门外或楼下监听儿子是否认真练了1个小时的笛，但是我会在与朋友一起吃饭、聊天时，在儿子在场的时候，表达我对于儿子的信任，我说：“我儿子是个很诚实的孩子，即使我不在家，只要我说要儿子练一个小时的笛，他一定会练一个小时。”也许，儿子也有过偷懒的时候，但需要去核实吗？就算核实了又能怎样呢？一次次的信任，给了儿子空间，给了他自己管理自己的机会。我们要相信，每

个孩子都不会是擅长欺骗的孩子。而现在，儿子真的算是个诚实的孩子，做题目，我从来不会让他撕下后面的答案，相反地，我会提供答案，让他遇到疑问的时候去看看提示，我从来不会怀疑儿子会看了答案直接抄写。儿子一个人在家的时间很多，我从来也不会怀疑儿子会贪玩而忘了学习，相反，我会打个电话对儿子说：“你休息休息，下去走走。”儿子也确实没有让我们失望，我想，这些都是我们的信任给予我们的回报。

最后，我想说，我刚才和大家交流的并不是成功的经验，只是我养儿的一些感受，也许浪费大家时间了，请大家原谅。谢谢大家。

初二物理老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在xxx即将到来之际，在这个美好快乐的'日子里，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，

是最为珍贵的一张!在这里作为家长代表发言,我心里也是充满忐忑,因为我做得还远远不够。但是,我相信,学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长,是激励我们家长不断努力的动力!为了孩子,我们要不断汲取新知识,做一个学习型的家长;为了孩子,我们要不断努力,和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人;为了孩子,我们在各方面都要严格要求自己,以身作则,给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动,给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会!

童年是美好的,童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始,步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路,是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长,我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距,面对孩子们的成长,我们在无比欣慰的同时,也深感责任重大。教育是社会发展的基石,也是一种永无休止的探索,孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间,愿社会、学校、老师和家长能够携手共进,共同培育祖国的希望和未来!

最后,请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利,身体健康!祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天!

谢谢大家!

初二物理老师家长会发言稿篇四

亲爱的家长朋友们:

大家上午好!

我是七(2)班的物理老师,我叫xx□有些家长可能只在成绩单上见过我的名字,不太认识我。因为平时都是通过班主任老师来跟各位家长进行沟通、交流,所以不认识也比较的正

常。今天在这里召开我们初二（2）班的家长会，也是期末考试之前，本学期的第二次家长会。欢迎各位家长的到来，我相信，我们的携手能够让孩子们学得更好，得到更好的成绩。

自从孩子们上初二，开始接触物理这一门学科的时候，我相信家长们应该都听过孩子在家里的抱怨：“物理好难啊，这些题目我完全不会做。”“这个串联并联的我根本看不出来啊。”等等这样说物理很难的话。其实我想说的是，物理并不难，物理跟数学可以说是一个类型的。既然数学学得好，那么物理肯定也能够学好，只是现在可能还没有找到学习的方法，所以才认为物理比较难。

有些孩子可能是一开始就觉得物理难，所以上课就不想认真的听，先入为主的觉得自己听不懂，就干脆放弃。还有一些孩子就是没听懂也不想把知识点学懂，而是不懂就不懂，直接不管了。我也听到有孩子跟我说物理太难了，但是我每天都待在办公室，只有一两个同学会来问我问题。这就是孩子们物理成绩总上不去的原因，因为难而放弃，而不是因为难而去征服它。

马上就是期末考试了，就在一个月之后。有些孩子已经开始了复习，有些孩子还在犹犹豫豫的要不要开始复习。这个学期我们学的知识都不难，难的部分在初三。所以如果想把成绩赶上来的话，就要抓紧这一个月的时间好好复习。只要把握好了时间，用心的去复习，成绩一样可以提高。也请家长们回去告诉你们的孩子，这一个月我每天除了上课时间，都会在办公室。

我很欢迎学生们来问问题，也很希望他们能够来问问题。因为有问题就代表着他们在学，没问题是最可怕的。家长们也要告诉孩子们，不要怕问问题，老师并不会嫌弃你，就算你问再简单的题目也不会嫌弃你，老师只会认为你们好学。不会骂你们，反而会鼓励你们。上课没有听懂，下课就要多问，这样成绩才能够提高。

我的话就说到这里，希望家长们能够传达给孩子们我的话。只有我们老师和家长合作，学生才能够学得更好。再次感谢所有家长今天来参加我们的家长会。

谢谢大家！

初二物理老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！欢迎大家来学校参加家长会，您的到来就是对学校工作的大力支持。从刚才的短片《母子冤家》中，我想家长们应该体会到了什么。短片中孩子的表现和家长的无奈、不解和做法感觉就是我们许多家庭的缩影。专家的建议相信会给大家一些启示。青春期的孩子确实不好管，虽然不一定直接对抗，但经常会不理我们，作为老师和家长都有同感。但不管怎样，我们不能放弃，这是我们义不容辞的责任和使命。借此机会，我也想与大家谈谈我的想法。

一、家长的困惑告诉我们：

教育孩子，过去的管教经验、成长经验今天不行了。有人甚至说，今天的代沟初三与初一学生就有了。我们要重新认识今天的孩子。

1. 学生的学习动力从何而来：我们当年学习的动力很朴素，就是改变自己的生活状况。而现在的孩子呢？物质相对富足甚至极大富足，他们没有贫困、温饱的记忆！何况这个年龄阶段的孩子本身就是低物质欲的。如何激发动力，物质（房产）、感恩（为父母）而学，如果还是以功利为目标特别是物质功利来教育孩子已经不行了，这种激励实质上没有用。所以，用价值、目标、理想信念、社会责任来激励他们！说起来有点大，但确实如此。

2. 网络时代孩子的交往特点变了。我们以前的人际交往，主要是亲缘、血缘、地缘形成的人际交往方式。随着网络出现，这种交往时已经在发生改变。微信□qq群成为新的朋友圈，朋友越来越多、交往范围越来越大，但是真情、亲情越来越缺失!所以孩子越来越在乎班集体，在乎与老师、同学情感归属。如果找不到，就会误入歧途。

3. 知识来源、获得知识的途径越来越广泛：家长、老师不再是知识的唯一来源，知识的来源途径呈现多元化。孩子对事物的判断受到的影响也呈现多元化。学校家庭如果没有强有力的正面影响，孩子受到社会或者交往伙伴的影响是正面还是反面就不得而知。

4. 上帝没有了。(榜样引领作用没了)神被踩在脚下，网络下没有榜样，无论是谁都被全面透析了。孩子更愿意做自己、做真实的自己。现在的孩子，不怕吃苦，关键是吃哪方面的苦。为自己感兴趣的事，天大苦都愿意。“每年骑车传越川藏线十几万年轻人”。

二、父母的教育建议：

哈佛大学有关研究表明，人的发展有两个方向，一是亲密性，二是独立性。母亲的天然优势是培养孩子的亲密性，而父亲的天然优势是培养孩子独立性。从发展阶段来看，婴幼儿阶段以母亲为主，小学阶段，父母责任各半；而中学阶段则是以父亲教育为主。最好的教育是父母的联盟：

教育要有效果，必须具备两点：

1、是自己要活得精彩，要成为孩子的表率。要求孩子具备的那些品质，自己先展示出来。(1)做孩子爱校尊师的榜样。信任学校、支持学校，尊重老师。我们的目标是一致的，我们有着共同的愿望。既然选择了交大附中，我们就需要以足够的信心来支持学校，以足够的信任来支持教师，以足够的尊

重来对待教师。家长对待学校、老师的态度会直接影响孩子态度，从而影响老师对于孩子的教育效果。我校一直倡导把男孩子们培养成绅士，女孩子们具有淑女气质，比如：坚持贯彻“十九项美德”教育(整洁礼貌温柔责任感诚实帮助团结耐心服从快乐慷慨善良勇气和平爱心友爱感恩同情服务)，不知大家是否还记得。也希望各位家长按照十九项美德要求自己，做学生的表率。家长与学校对话，是对立起来。

(2) 成为孩子为人处事的榜样，重视人格的影响。

例子：某同学因为和学生闹矛盾而动手，吃了点小亏(实际事情是她现惹起的，而且平时问题不断)。班主任让孩子写事情经过，顺便把家长请到学校后处理此事，家长一副挑剔和质疑的态度，不与我们讨论孩子问题的处理，而是质问班主任为什么停孩子的课。我们在复述事情的经过时，谈到自己孩子的问题时总是怀疑事实的真实性，稍微有一点有利于自己孩子的线索，就抓住不放，甚至不断扩大。我终于明白，这位孩子为什么爱惹事又玩不起?家长的处事方式给了孩子一定的影响。

同样，小李同学因为和同学发生矛盾，被同学打了一拳，两个人平时还是很要好的朋友，肯定是一时冲动。小李家长到校后，一看自己孩子被打，就着急的不得了。一会说要带着上医院，要拍ct做检查，一会又说医药费必训让对方承担，学校也应该承担责任等等，对事件的过程却没有过问。当了解到事情与孩子无关，孩子在事件中是“受害者”时，家长更是不依不饶，非要为孩子讨回公道，非要让学校给个说法，非要让对方孩子受到处分才肯罢休。

这两件事，是我到德育处后遇到的真实的事情。这样的家长，你考虑过没有?你的处事方式孩子会怎么看?两个孩子还在一个班级呢?他们以后还是同学，他们以后怎么见面?你的孩子怎样看你?受到处罚的孩子会怎样待你的孩子，说不定就留下了仇恨的种子。你在亲自毁掉你孩子的友谊。孩子们为什么

缺乏宽容之心?家长在给做着“榜样”。

(3)孩子的错误必须让孩子自己承担，给孩子担当的勇气。国有国法，家有家规，校有校纪。违纪违规受到处罚天经地义。但是，当违纪学生送到德育处，按照校纪要处理给予处分的时候，孩子们除了感觉没有面子，都能坦然接受，因为处分本身就是一种教育手段。面对处分，最着急是我们的家长。好的稍微配合学校工作的家长，不断的道歉，说孩子没教育好的责任在我，能不能给孩子改正的机会，能不能先不给处分，恨不得说，你们处理我算了。不配合工作的家长，为了让孩子免于处罚(分)，无所不用其极，千方百计阻挠学校的工作。或者在调查事实的过程中寻找有利于孩子的事情细节，或者以孩子小，无法承受，给孩子造成心理阴影为理由，或者找领导说人情，找熟人托关系。实在没招的开始威胁学校：给了处分，孩子离家出走，或者想不开出了意外，你们学校全权承担。

家长平时可能不太在意，总认为现在社会复杂，他们还小，不能吃亏，家长要为他们争取权利等。但学校毕竟是育人的场所，是未成年人成长的场所，用成人的方式或社会上的一套行事方式解决孩子之间的矛盾，总觉得不妥。反过来，孩子之间能有多大的矛盾，更何况是交大附中的孩子。孩子犯了错，让他承担点责任难道不应该吗?在孩子成长过程中，如果孩子犯错该承担责任的时候，家长总能替他摆平让他免于承担或减少，会给他造成什么样的印象和价值观?有人会讲，我也在教育孩子啊。错了，你不是在教育孩子，你是在教唆孩子。家长不当的行事方式实际上无形中已经教唆了孩子。教育是使人向善、求真求美、敢于承担责任的过程。

以上讲的第一点，是自己要活得精彩，要成为孩子的表率。

2、和跟孩子建立联结，成为孩子的知心朋友，不要让孩子把您从心里踢出去。大家知道，孩子进入初中，会逐渐进入青春期，或者“逆反期”。心理学上讲，与现实世界(外在)相

对应，每个人心中都有一个个人世界(内在自我世界)。父母是孩子个人世界的预装系统，是孩子个人世界的第一批客人。如果父母在这个世界中给她温暖，(不是物质的，而是心灵和精神上的)他就有足够的安全感去邀请和接纳更多的人进入到这个世界，比如他的朋友、老师、同学、同事、伴侣等。他的个人世界接纳的人越多，他就越有力量。同时它的抗击打能力也就越强，一般的伤害并不能摧毁它，因为他有强大的亲友团在内心支持他，这在心理学领域叫做“社会支持系统”。家长在孩子的个人世界中，作为第一批客人，家长的任何言语和表现对孩子都有着举足轻重的影响，孩子在做重大决定的时候也倾向于迫切听取家长的建议。可是，家长一旦被孩子踢出自己的个人世界，他们就不在对孩子的任何决策起作用，他们的话在孩子听起来已经成为无臭无味的耳旁风，不管你是苦口婆心还是暴跳如雷，孩子只顾自己玩自己，完全没有把家长放在眼里，这不是孩子自不懂事，也不是什么叛逆期的表现，你已经被孩子踢出来了。孩子一般不会轻易这样做，如果孩子走到这一步，大多数责任在于家长。正所谓“哀莫大于心死”。怎样才不至于被孩子踢出去：不要干涉过多，需要尊重，留给孩子一定的空间，如果只盯着分数，最后可能失去分数。

还有一些家长自身的事业很出色，对人生的意义与生活的本质认识也很有高度，可是跟孩子之间的联结不够，或根本没有联结，孩子的心门对他们关闭，因此，他们对孩子的影响力也十分有限。至于最终走进孩子内心的那些来自于教师、社会、同伴的教育因素究竟产生正面还是负面的作用，只能听天由命了。

所以，各位家长，即使社会浮躁，人心不古。你也不能浮躁，你也必须保持平和和宁静，你也必须善良。因为你在面对你的孩子，你在影响着你的孩子。教育孩子，从自我教育开始；改变孩子，从改变自己开始。

各位家长，许多家长在教育孩子的问题上总是局限于具体问题

(比如：孩子上网怎么办?比如孩子做作业拖拉怎么办?)，实际上家庭教育的方法、窍门、技巧这些都是“术”，是很个性化的，因人而异，别人孩子的成功不一定适合自己孩子。家庭教育的成败取决于家庭教育的“道”，而不是“术”，只有关注和认识家庭教育的“道”，大道成大器，才能培养出道德、智慧和幸福的子女。

家庭教育的“道”就是家庭教育的价值和信仰，家长的教育理念，这是根本。教育是一门学问，更是一门艺术。真正懂得了教育的道，术的问题会迎刃而解。

尊敬的家长朋友，寒假马上来临，对于如何安排孩子假期的时间是一个让不少家长头疼的问题。害怕孩子整天上网、整天看电视、作息没有规律等等。。。希望刚才说的能给您在这个假期如何陪伴孩子有一些启发。《爸爸去哪儿》第一季结束之时，每个爸爸给孩子写了一封让“亿万网友泪奔”的信，我认为书信是家长和青春期的孩子交流的很好方式，建议：把你平时不好表达、不好直接交流的写进信里。我相信辞旧迎新之际孩子收到您的这一封信意义自然非凡！

最后，再次感谢您的光临!新年来临之际，祝您身体健康、平安幸福!祝孩子们快乐学习、健康成长!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档