

# 2023年社会调查类论文(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社会调查类论文篇一

1. 新生代农民工对文化娱乐生活的需求。文化作为一种符号传递着新生代农民工的精神状态。新生代农民工已经由生存理性转变到社会理性，物质已经不再是他们的需求，他们的文化精神需求同样迫切。但是由于经济原因，农民文化消费能力不强；另外，包括政府部门在内的社会各界，对新生代农民工的文化需求未给予足够的重视和关注，把农民工的需求排斥在外，其文化娱乐生活极其单调。调查显示，新生代农民工休闲娱乐方式主要停留在睡觉、听广播等较为原始、低级的娱乐方式上。即使有的农民工开始接触网络等较现代化的娱乐方式，他们也大多把网络作为打发时间的工具(聊天、看电影等)，而没有有意识地利用网络在信息传递、文化提升、人际交往等方面的重要功能。新生代农民工相对单调的文化生活致使他们在价值观上也呈现出保守、落后的特征，大大不利于其市民化进程。

2. 新生代农民工对专业技能的需求。学好一门过硬的技术是大部分新生代农民工烈的愿望。新生代农民工的文化水平比传统农民工虽然有了显著提高，但因为没有一技之长，他们即使有心摆脱出卖苦力的低级打工状态，也普遍感到心有余而力不足。新生代农民工融入城市生活的第一个“坎”，就是求职过程中的技术门槛，他们普遍陷入一种“技术困境”。另一方面随着产业的升级，城市现在紧缺技术工人，但求职农民工80%没有任何技能，远远满足不了市场要求。虽然新生代农民工已经有了初步的学习意识，但由于学习成本较高以

及收益的不稳定性，对于学什么、怎么学，却还存在着很多迷惘和认识上的误区。

3. 新生代农民工对科学文化知识的需求。虽然新生代农民工文化水平较传统农民工文化水平有显著提高，但是其平均受教育年限却远远低于城市从业人员，这种差距与农村城市化的进程不相适应。新生代农民工要想真正融入城市，就要不断学习，接受新知识、新技能，从根本上适应农民到市民角色的转变。随着新生代农民工维权意识的逐渐增强和自我意识的觉醒，他们要想顺利地争取自己的权利，必须有相应的法律知识和文化知识与之相匹配，他们的实践需要决定了他们对文化知识的渴求。另外，许多农民工在城市遭受到了缺乏科学文化知识带来的困惑和失望，有些把希望寄托在了下一代身上，希望子女能够接受良好的教育，从而改变自己的命运。

### 新生代农民工文化需求原因分析

1. 新生代农民工受教育程度相对较高，学习欲望强烈。新生代农民工与上一代农民工相比，文化水平都比较高，基本上是初中以上，还有一部分是高中生，甚至有些接受过中专或高技类课程培训，知识面、信息来源比较广。同时在工作过程中，新生代农民工的学习热情较高，知识可以改变命运这种观点在新生代农民工中得到最广泛的认同。他们不仅仅自己有着强烈的学习欲望，而且对下一代也寄予很大的期望。对知识的渴望使新生代农民工对文化供应提出了更高的要求，现有的文化状况远远不能满足新生代农民工的文化需求。

2. 新生代农民工对城市的认同度较高，土地意识淡化。新生代农民工自身特性变化和技能素质提升，加上农地制度变迁使得他们新生代农民工的乡土社会认同在减弱，他们大多数人往往直接从学校进入外出务工行列，有的还是在城里跟着打工父母成长起来的，对于现代产业规律的熟悉程度远高于传统农业。同时，他们极力谋求对城市社会的认同，在经历

了城市生活及文化氛围的熏陶之后，更感觉到城乡社会的差距，从而表现出对城市社会更强烈的向往。他们不管各种制度性的障碍仍然存在，转变就业观念、生活方式、消费方式，积极主动地融入城市生活。新生代农民工对城市生活的向往和对文明生活的追求对传统的思想观念、双重制度和限制政策提出了挑战。

3. 新生代农民工职业期望值较高，立足长远发展。新生代农民工进城务工的目的，更多的不是为了生存而是为了谋求发展。他们有较强的拼搏意识和进取精神，有自己的思想，甚至有明确的职业规划。他们不仅仅满足于挣钱来改善家庭生活，而是要求有所发展。他们更看重个人的能力和机会，相信只要通过个人努力拼搏就能获得成功。在争取待遇、谋求更大发展空间上，这一代农民工要求更加直接。一些新生代农民工刻苦学习专业技术，以提高就业的竞争能力。他们把务工当做学习、提高、适应的过程，希望通过自身的努力，实现从农民到工人到更高社会层次的生存方式与人生道路的转变。这要求政府和社会必须重视新生代农民工对知识和专业技能的渴求，满足他们的发展需要。

满足新生代农民工文化需求的对策建议1. 多方推进，丰富新生代农民工文化生活。尽管新生代农民工的生活方式已经和城市居民差异不大，但在精神上，他们仍独自结成了一个群体，这个群体和城市文化似乎有些格格不入。要满足新生代农民工的文化需求，使他们尽快融入城市文化，需要政府、社会、企业和农民工自身共同努力。

一是发挥政府的主导作用。政府是丰富农民工文化生活的主导者，要把丰富农民工文化生活纳入公共服务范畴，不断增强公共服务的职能。

二是企业要充分发挥农民工的主体作用。要根据农民工的需要层次，增加文化活动设施，丰富农民工的业余文化生活。同时，要组织农民工开展丰富多彩的业余文化活动，激发农

民工的参与热情。

三是积极发挥社会组织的重要作用。社区、各级工会、共青团、妇联等人民团体要经常为农民工组织一些形式多样的群众性文体活动，满足他们多层次、多方面的文化需求。2. 加强教育培训，全面提高新生代农民工素质。对新生代农民工而言，自身素质的高低直接关系到获取资源能力的高低，进而影响着他们的社会认同状况和社会融入能力。

一是要对他们进行科学文化知识培训。根据新生代农民工比较年轻、受教育水平较高、接受能力较强等特点，通过建立和完善多层次新生代农民工教育培训体系，使他们学习现代科学文化知识，并通过多层次教育体系来引导和组织新生代农民工接受就业和创业培训，提高其综合素质和职业技能水平。同时开展职业道德教育，把他们培养成为既熟练掌握职业技能，又具有良好职业道德的新型劳动者。

二是扩大新生代农民工的社交面，加强与其他群体尤其是城市居民的互动交流。要利用社区、街道办及其他社会团体等资源的优势组织丰富多彩的活动，在交流和互动中增进了解，促进融合，从而使新生代农民工在思想观念、行为方式、文明素养等方面受到潜移默化的影响。同时，也使城市居民纠正对新生代农民工的偏见，消除歧视，以平等的心态看待并接纳他们。

三是加大对农民工教育培训的投入。通过政府主导，社会团体辅助等方式整合现有的教育培训资源，充分发挥各类教育培训机构和工青妇组织的作用，积极探索政府、企业与社会共同推进农民工教育和培训的新路径，多渠道、多层次、多形式开展农民工职业培训和素质教育，不断提高农民工整体素质。

# 社会调查类论文篇二

调查报告（或论文）

课程名称

班级与班级代码

专业

指导教师：

学号：姓名：

提交日期：年月日

广东商学院教务处制

姓名社会实践调查报告（或论文）成绩

评语：

指导教师（签名）

年月日

说明：指导教师评分后，社会实践调查报告（或论文）交院（系）办公室保存。

题目：

目 录

一、XXXXXX

(一)XXXX

(二)XXXX

(三)XXXX

二、XXXXX

正文

社会实践调查报告（或论文）要求与排版字号：

1. 论文字数要求不少于3000字。
2. 社会实践调查报告（或论文）排版打印统一用a4[21 x 29.7cm]格式。
3. 标题用小二号黑体加粗，正文用四号宋体。行距为固定值20磅。
5. 社会实践调查报告（或论文）页码从正文页面起计算。页码字号，选用小四号粗黑体并居中。
6. 参考文献要求参见《广东商学院毕业论文（设计）格式要求》。该“格式要求”可在我院教务处网页点击“资源下载”获取。

2012暑假社会实践报告

马上就要成为一名大二学生了，大学的时光过得飞快，按现今的社会现状来看，更多不同的社会工作经验会给日后带来更多的就业机会，而且，我也希望通过暑期实践来更多、更全

面的认识社会，增长见识，锻炼自己，于是，我来到了中山市金津电器公司，开始了为期三个星期的暑期社会实践活动。

## 一、在公司的工作：

### （一）、日常工作：

在公司里，我的职位是个普通的文员。因为公司不大，所以普通文员要做的工作内容比较多和比较琐碎，我的工作范围包括：接听、转接电话；负责办公室的清洁卫生；负责公司公文、信件、邮件、报刊杂志的分送；负责传真件的收发工作；做好办公室档案的首级、管理工作；整理公司近几年的存档文件，等等。

刚刚开始工作时，由于有些胆怯慌乱，和经验始终不足，常常会出现转接错电话、或者输入一些文件时出现错字、时间拖得较慢等情况，而且公司的业务非常繁忙，有时做事速度不够快，耽误了其他同事的工作进程。虽然也受过老板和经理的责备，但他们始终都在鼓励我，并且教会我许多工作的要点、技巧，在各方面也提点了我许多，因此我还是在短时间内熟悉了自己的工作，并且大幅度减少了出错，取得了进步。在后两个多星期，我已经可以熟练地发出、接收传真并把它们分发到与工作任务相关的同事桌上，接电话时也可以准确的记下信息要点而不是像之前那样手忙脚乱了。

### （二）、安老活动：

在来到这家公司的一个星期之后，我发现这家公司有每月去一次安老院慰问老人的固定传统，一开始我十分吃惊，作为私人企业，能坚持这件事实在是十分少见的，而我有幸成为这个月慰问老人的团队中的一员。在做好水果的购买、分装、记录，下班后，我们出发去到了安老院。一进到安老院，公司的职员就自动分成几个小队去不同的地点为老人家送上水果，我跟着其中一个队伍，来到宿舍区，先是帮忙把一袋袋

水果提进各位老人的寝室。想必是一月一次、年复一年的安老活动令老人们都习惯了同事们的到来，老人们都热情地对我们打招呼，有的还倒水给我们，让我们歇一歇。送完水果之后，我们便分散与老人们聊天。与我聊天的那位婆婆还惊奇我的年龄，在我对她解释我是来暑假实践，在之后的聊天中，我也逐渐了解了公司一月一次探望老人们的情况。安老的时间大概是一个半小时，跟老人们道别后，我们离开了安老院。

### （三）、与同事们的相处：

一开始来到这家公司是，因为自己的年纪最小，常常不敢主动跟别人打交道，但是同事们都十分热情，主动的跟我说话、一起吃饭，在工作上也对我作出种种指点和帮助，令我学会了许多东西，因此慢慢地，我与他们熟悉起来，也逐渐放开了，在实践期间与他们成为了朋友。

## 社会调查类论文篇三

调查一：郧西境内流入汉江的河水呈黑色，有刺激性的气味。

采聚意见如下：黄姜产量猛增，工业造素排污量增多是次要原因，主要原因是：黄姜供过于

人民的根本利益，领导的“不作为”的出发点是什么？

鼠目寸光，河流一旦被严重污染，被破坏的生态不是一天两天的时间，一万二万元钱就能解

决的问题。今天我们要吃饭，明天子孙后代也要吃饭啊。

调查二：磨儿沟村有大量林木堆积。

据一位八十多岁的老党员讲，磨儿沟村原本是一个穷村子，



体现有二，一是山上光秃秃的无树，有的地方甚至连草也没有，裸露着岩石；二是找不到一块平地。后经广大人民的努力造就，好不容易才过上了填饱肚子的生活，山上才有了成片成片的树林，不想村长运用手中的权利和关系，大多做木材生意，一棵树8元，两人一天放两棵树，16元钱，连工钱也不够。

贫穷朴实的农民为了 生计，也只好望望那长大了二三十年的树，舍不得也没有办法，他们

知道不合算，但穷啊。

村长，利用关系不办砍伐手续，乱砍乱伐，只有他才这样做生意呢，狠。

明日地方经济领导又将如何带动呢？

我不敢想，原来家乡是穷，但山清水秀，今日又富了多少？却是山秃水浊，明日会发展成什

么样子呢？

社会实践调查报告：大家一起来关注

炎炎夏日，酷暑难熬，各大中小学校早已放假。在众多的学生中，他们为了过一个有意义的暑假，纷纷去各地、各处游览观光，以充实自己的知识，提高自己的修养，拓宽自己的眼界。

因此，笔者来到省旅局，对我省假日旅游做了详细的调查：

到全社会的普遍欢迎和关注。假日旅游带动假日经济大发展，其主要表现在：

速升温，旅行社生意红火，各地宾馆饭店频频告急。

以达到70%以上，铁路、民航、公路以及水运已成为假日旅游最大的受益者。

游推动零售业追上国际潮流的表现。

地的饮食文化。

融业、网络电信业、农牧业和建筑制造业的发展。

供不应求；（4）个别宣传媒体误导消费者。

结束此次调查，笔者由衷的希望我省的旅游业能突飞猛进，成为全省不可缺少的经济支柱！

成为全省第一经济支柱！旅游业的明天是辉煌的、灿烂的、生机勃勃的！

秋天的阳光晒在累累的桔子上，桔子的脸，便从青涩转向橙黄，在枝头上悠闲地呆着，三五

成群，一副居家过日子的惬意样。

是招来了一拨又一拨寻秋的男男女女。

几个闺中好友稍稍耳语几句：在这样的秋阳下，我们摘桔子去吧。于是，呼啦一下，大家纷纷相应，人气那叫一个旺啊。沿着杭新景高速一路奔驰，不多时来到一个叫“建德三都”的小山村，泊车走路，过了一条曲曲折折的土路，忽然，一抬头就望见了满山满坡的桔子。一群人便欢欣地，一头扎进了桔子的世界里。山民友好地送过来剪子和袋子，采多少带多少，五毛钱一斤。我不要，我不喜欢负累，我懒。我宁愿寻几棵好看的桔子树驻足呆看。如果碰上实在好看的桔子，让我满心欢喜，又能嗅到满口香甜，我也会雀跃地摘下一串又一串，但我不需要剪子和袋子。

那大大的桔子去了。

子涨了，才施施然离开。

采摘品尝，抖落一山的欢歌笑语，那才是摘桔子快乐的所在。

## 社会调查类论文篇四

首先我们通过网上调查和文献资料的收集为课题做了前期准备，也因此对苏州小吃的历史发展、种类以及特色有了一些必要的了解。接下来我们准备了问卷调查和实地访察两部分活动，希望通过这两部分对我们的课题进行进一步的了解，以便探究。当然，在进行这两部分时，我们是以2~3人为一小组的形式分头行动的。我们问卷调查的访问对象分为苏州本地人、游客、外国人和大学生这四类。因为口音相似，我负责的是本地人。我和张启星同学先去了学校的教育超市，很快就找到了几位本地人，我们就自制的问卷对他们进行了调查，得到了很多非常有用的资料，之后我们又去了公园等休闲场所调查了几位老年人。经过总结、归类、分析等一系列的研究，我们不难发现他们普遍都认为现行的小吃价格比较合理，都在可以承受的范围之内，但是对于小吃的味道和口感，说法就有些不一致了，有的松脆可口，有的过于甜腻……这对于我们下一部活动起了极其重要的作用，可以说使我们进行实地访察的`方向更清晰，目标更明确了。

在七月初，在之前的一系列准备下，我们同样是以分组的形式去了几家老字号进行采访，对于这部分我是感触颇深，这其中不仅仅是苏州小吃的研究这么简单的问题了，可以说我与陈虹谕同学对采芝斋经理采访的过程并不是一番分顺，甚至可以说是很坎坷的完成了这一采访，这不得不使我对这个社会产生了很多想法。对于采芝斋，我想不管是本地人，就连我们外地的朋友也是早有耳闻的。在网上，我了解到采芝斋是中国老字号糖果店，它建于19世纪末，素以品种繁多、风味独特的苏式糖果而闻名中外。采芝斋自产自销的糖果上

百种，主要有各式松子软糖、乌梅饼、九制陈皮、沉香橄榄等。其特色是选料讲究、加工精细、营养丰富、甜香可口，既有中国传统糖果的特色，又吸取西式糖果的长处，自成一格。糖果内的某些原料，不仅好吃，且具有滋养补益作用，寓药理于甘美食品之中。所以我们是带着非常兴奋和期待的心情去采访的，只是结果有点不尽如人意。首先也是因为我们对于采芝斋的现状和近年的发展还不是特别了解，对他们的运行体制和形式都没有研究透彻，所以采访的过程难免有些磕磕绊绊，问题准备的也不充分，语言可能也表达的不委婉吧，说得有些尖锐了，致使主管以及大厅负责人都不是很配合我们，采访需要的图片资料我们也没有拍到，使得我们很是焦虑，不得不变的步步为营啊。其实就采芝斋我们也提了一些自己的想法，例如把茶点和冰激凌结合，或是如何更吸引青少年顾客，但似乎那位主管只是一味的敷衍我们，并不屑于我们的想法与意见，也多次在言语上显示了他们极其强烈的优越感，我想他们是有优越的资本的，毕竟是中国最优秀的百年老字号之一。可是这种不屑，这种与其他几组完全不同的遭遇和冷待，真是让我很不舒服，我不知道自己算不算是出入社会了，但我想这种事在复杂的社会比比皆是，我不能一味的选择出生牛犊不怕虎，这样只会被久经风霜的人说成是鲁莽，是无知。我经过了这件事似乎有些了解父母老师口中所说的社会以及社会的复杂，似乎这件事情又只能作为一个警示，也不能以偏概全的就否认了这个社会是有温暖存在的，我想我是幸运的，采访的是采芝斋，才有了机会上了这样一堂生动的课，我应该算是受益匪浅的吧。

接下来我们也是保持平和的心态，把采访的内容作了归纳总结，大家一起讨论了苏州小吃对苏州经济的影响，我们也准备以登报、发宣传单等形式继续我们研究成果的后续宣传，希望我们的研究能帮助到他人，能有意义。

通过亲身体验社会实践让我更进一步了解和认知了这个社会，以前总是在家人的庇护下长大不知道外面的世界如何现实。我也希望自己能在这次实践中增长见识，更为重要的是想检验

一下自己是否能够融入这个社会，想通过社会实践，找出自己在社会中存在的不足。社会实践活动真是非常有意义的，尤其对于大学生来说，在我们正式进入社会之前，尽可能的感受社会，了解外面的世界，是有百利而无一害的，人总是要受到磨砺的，趁现在年轻，还能在家庭学校的保护支持下，我们应该尽情飞扬青春，为自己的将来堆积起厚实坚挺的基石，使以后步入社会不会表现得太茫然太狼狈了。

这次社会实践活动，不论我们的研究成果如何，我想都是成功有意义的，因为我们都达到了这次活动应有的效果，丰富了自己的见识，拓展了眼见，也令我们受益颇多。不仅是这种集体活动也包括那些个人的实践也可多多尝试，以后我还是会多多参加的。

## 社会调查类论文篇五

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。个人问卷要求填写相关真实信息。

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了

解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的129份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。7月18日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，介于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员（包括我），在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。当然组队任务的问

卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的`待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

## 社会调查类论文篇六

08级人力资源管理（1）班

蒲宇娴081546005 身为一名大学生尤其是一名大一的学生，不能只局限于大学生生活，必须走出校园，了解社会对大学生的要求，才能更好的调整自己做一名适应时代要求的大学生，才能更好的立足社会成为一名对社会有用的人。为此我通过网上查阅资料，访问企业工作人员的方式围绕大学生的就业及要求展开了一些调查，对大学生如何更好的适应社会有了更深的了解。

### 一. 社会各界对学历和能力的看法如何

1. 尽管社会各界都在呼吁树立正确的人才观，即坚持德才兼备原则，不唯学历，不唯职称，不唯资历，不唯身份，把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准，但在实际的人才选拔和使用上，重学历的现象依然严重，使技能型人才与管理型、学术型人才不能享受平等待遇，客观上加重了人们对学历教育的社会认同，从而导致人们对学历和文凭的追逐。在思想观念上，重理论轻实践的传统观念根深蒂固，这种传统观念加之长期单一文凭制度形成了重学历文凭轻职业资格证书的氛围；在体制方面，我国在学历教育和职业培训方面均有各自相对独立的体系和运行机制，缺乏实行“双证”沟通的方式和媒介；在政策上缺乏具体的可依据的政策。

2. 从根本上说，我们的政策和制度设计仍然具有非常明显的“唯学历”的取向。在招工用人、人事调动、职称评比、人才引进、干部使用等方面，是以学历来衡量而非以能力、经验和水平来衡量资质和资格，是“学历本位”而“非能力本位”的制度架构。无论是从政、经商还是事业发展，高学历者较低学历者均能够获得优先发展的条件、机会和资源，不仅能获得更高的社会位置，而且能获得更高的收入分配。近年来，在党政干部的公开选拔和公务员考试中，也不断透露出高学历者（如博士）机会更多、竞争力更强的信息；更多的媒体招聘广告和人才招聘交流会，稍好一点的职业岗位均有学历要求；即使学历要求并不高的岗位，也会开出高学历者优先的条件；有些用人单位不仅考虑学历，还在同等学历中优先考虑名牌大学的毕业生。这样一种用人和分配制度和政策，导致用人单位首先考虑的是学历要求，无学历者或后学历者即使能力很强、经验丰富，仍然会受到机会和待遇的歧视。“唯学历”的政策和制度设计取向，引导着社会和公众不断追逐高学历，不断追逐名牌学校，甚至于已经导致虚假文凭和虚假学历的过度泛滥。

3. 能力最重要，文凭是能力的一种体现。

虽然社会各界对能力和学历的看法不一，但我们应该坚信最终能够让我们立足的还是能力，必须重视能力，培养能力才能更好的适应社会。

## 二. 企业在招聘时偏重能力还是学历

新华网合肥12月8日电。合肥市企业调查队对该市79家企业集团和重点企业进行调查时发现74.68%的企业招聘员工时首先考虑的是员工的能力，其次是学历和年龄。83.68%的企业提拔员工时首先考虑的是员工的技能其次是资历。在被调查的企业中，84.81%的企业有正式的人力资源管理体系，96.20%的企业高层管理者认为人力资源管理十分重要，其提供的信息资料是决策的重要因素，为此，其中76.32%的企业高层



管理者更加重视人力管理方向的工作。预算相对本企业其他部门更多些。84.81%的被调查企业薪酬体系的设计强调企业的长期计划，并通过薪酬体系降低企业员工的流动率，在企业安排培训时95.23%的企业经过精心设计，注重针对不同岗位的具体特点。

另有调查显示企业对大学生的需求集中在本科生81%，其次专科生15%，最后研究生4%，他们在选择大学生时主要看学习能力，专业知识，综合素质，以及处事能力占据较大比例。企业对大学生各种证书也是比较看重的。学历不等于能力，但学历是应聘的敲门砖，高学历更占一些优势，一般来说，企业更看重能力，事业更看重学历。

由此可知能力是重于学历的，学历的优势只是暂时的，而真正决定一个人事业高度的是能力，所以，大学生应该在掌握专业知识的同时不断提升自身能力，提高实践能力，这样才能更容易与社会接轨。

### 三. 本科生与专科生的就业情况

截止到2007年9月1日，2007届广东省普通高校毕业生共有246579人参加就业，比2006年同期增加0.43个百分点，实际增加就业人数为31319人，其中本科就业率为90.66%，高职高专生就业率为87.55%。

据四川省教育局统计，截止今年8月，四川省专科生就业率高于本科生0.32个百分点，这是1998年大学生就业市场化以来四川省专科生就业率首次高于本科生。

总体而言目前本科生就业的市场占有率较高，本科生的就业前景优势明显高于专科生。专科生就业形势仍很严峻，但专科生就业形势也在逐渐转好，就业形势也因专业和地区而异。因此，专科生要取得好的就业前景必须根据自身情况选择适当专业并不断提升自身能力。

#### 四. 今后的学习方向和就业打算

1. 首先要搞清学习目的。其次要清楚学什么、怎么学。自己要有信心，如果没有自信心，工作就没有动力。其实他们能做到的，其他人都能做到，只要静下心来在一个安静的环境中认真研究，我们也能把那个问题分析透彻。最后，学习要分阶段，有阶段目标有一个正确的职业观首先要有一个正确的价值观，人的价值就是体现在自己的工作岗位上。对自己的岗位负责就是对自己的人生负责。你要热爱自己的岗位，如果你成天想着城市，那是不可能把工作做好的。
2. 做好职业规划，对自己将来的职业先有大体方向，作到心中有数，按照自己的目标一步步前进。了解本专业的就业方向及就业要求，努力向社会要求靠近。
3. 了解自己专业的就业要求及就业方向，努力提高自己的专业知识及实践能力，在实践中熟练运用专业知识，作到知识与实践结合。利用假期等闲余时间参与社会实践，提高运用知识的能力。
4. 不断学习，争取向更高层次发展，从而提升自身价值。
5. 在完成学校要求的同时要考取相关证书，加强对计算机和英语的学习，在考取本专业证书的基础上要积极考取相关专业的证书，不断提升自身技能。