

# 青协以后的规划(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 青协以后的规划篇一

一、在新学期开始，我会做好我系20\_\_届的迎新工作，我也将积极的配合学生会里其他的迎新活动，真正做到为心声服务，方便新生，是我系的迎新工作有条不紊的开展下去。

二、有句话说的好“学习是学生的天职”相信大家也和我一样，在大学学习了一年，更相信大家都知道大学和高中学习有很大的差别，为使20\_\_届的新生及早正确自己的定位，避免走弯路，我会根据我们部关于学习的特性来举行一个学习交流会，让新生初步了解大学，感受大学。

1、首先，带领\_\_届的学生考勤，让他们逐步了解学习部考勤的具体流程，让他们熟悉在学习部所干的事物。

2、然后，让他们分小组，每天由专人负责每天的考勤情况。

3、最后，有专人负责每周到办公室统计出勤表，并公示缺勤人员名单。

四、科技文化艺术节来临之际，我会积极投入到各种活动中，引导他们组织各种活动，指导他们举办各种活动的流程，怎么做，我们会相继开展演讲比赛、诗词文化大比拼系列活动、知识竞赛、辩论赛等等。

以上就是我对这一学期的个人工作计划，当然，他只是为我

提供了一个大体的思路，计划赶不上变化，我会具体情况具体分析，在老师的指导和帮助下，与学生会一同努力，相信我系学习部的明天会更加的美好和辉煌。

## 青协以后的规划篇二

20xx年我进入xx一中工作，在领导的指导和同事的帮助下，自己去的过一定的成绩，先后被评为“县优秀教师”“县优秀教育工作者”“优秀共产党员”“校优秀班主任”“校优秀青年教师”“五四奖章获得者”等，专业成绩也一直名列前茅。但是成绩属于过去，在未来xx之前，我就感到一个人不能满足于现在，更何况自己很有很多的地方做的不到位，还有很大的发展的空间。来到xx[]面对着崭新的教学模式和陌生的学情，面对着领导的信任，感到紧张和压力。这既是前所未有的挑战，更是前所未有的机遇，我会积极向老教师、优秀青年教师学习，尽快提高自己的专业素质和班级管理能力和能力，让自己尽快摸清门路、把握要领、融入内涵、熟练运用等，争取早日成为一名合格，乃至优秀的青年教师、班主任。

### 1. 职业道德目标：

“身正为师，学高为范”一直是自己教师育人、立身三尺讲台的基本原则与追求。作为一名青年教师，教书育人是我的神圣职责，尽职尽责是我的基本原则。教书先育人，让年轻的学生培养各种良好的习惯，陶冶纯洁的情操，健全良好的人格，我会：坚守教师道德职业规范，积极向上，努力学习，继续提高自己的道德情操；团结同事，爱护学生，我会以积极、健康、向上的精神取向引导学生，提高自己，让自己的精神不断的丰富、不断提高，从而成为生活、工作的源泉。

### 2、育人目标：

(1)规范学生各种习惯，培养学生勤俭节约、顽强拼搏的良好习惯。

(2) 引导学生形成热爱祖国，热爱人民的爱国情怀。

(3) 引导学生体谅父母的辛劳与为自己的无私付出，激发学生对父母及他人的感激之情。

(4) 培养学生严谨认真的良好习惯。

(5) 培养学生尊敬师长、团结同学的良好品质。

### 3、自我发展目标：

(1) 短期内接受、消化新的教学模式，成为一名合格的教师、班主任、备课组长。

(2) 一个学期至一学年，努力让自己成为优秀的语文教师、班主任、备课组长。

(3) 积极学习，向他人学习成功的经验，向书籍学习提高自己的方法和素养。

(4) 坚持积累课堂反思、班主任日志，坚持教科研活动。

为了实现自己的目标与理想，我将会：

(1) 积极主动向熟练掌握现行教学模式的老师学习，多听课，多反思，在学习中进步，在总结中提升，尽快接受、掌握先进的课堂教学模式。

(2) 备课组准时进行集体备课，沟通交流，集大家的智慧于一体，团结合作，互促共进。积极听课、评课，争取在评课中暴露问题，在上课中不断改进、突破。

(3) 每天按时完成备课、听课任务，做好课后反思、班主任日志的记录。

(4) 积极学习，不断读书，随时记录读书体会。

(5) 积极与学生进行沟通，主动了解学生的生活、学习等方面的困难，热情帮助他们解决各种疑难问题。

(6) 积极主动与学生家长联系，及时、准确掌握学生的思想动态，及时发现问题为进而尽早解决问题创设条件。

(7) 积极调动学生，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生的无限创造性，是学生真正发挥其主体性的作用。

## 青协以后的规划篇三

### 一、教育目标：

1. 知识与技能：认识到人生规划的重要性，并学会做简单的规划。2. 过程与方法：通过引导，懂得人生规划的重要性。

通过讨论，检讨自己以往的成败得失。通过借鉴，学会如何合理规划人生。

3. 情感态度与价值观：通过这次主题班会，认识到人生中规划的重要性，并确立初中三年的学习目标，进而学会如何用行动把梦想变成现实，树立积极进取的人生观。

### 二、教育的重点难点：

重点：使学生初步懂得并初步体会规划人生的过程与方法。

难点：如何使学生接受教学中的道理。

### 三、教育对象分析：

从学生的人生任务上讲，本文的对象是刚进入初二学习的学生，此时的人生规划可能会影响他们的人生轨迹；学会人生

规划的一些基本常识，有利于学生的学习和生活。从学生心理上讲，本文面对的是一群好奇、好动，不喜欢说教的青年人，因此用适当的方式让他们接受正确的人生道理，比灌输要有效的多。

四、活动形式： 演讲、讨论、游戏、歌唱

五、活动准备

1. 根据学生情况对学生分组 2. 抽签用的签号 4. 奖品

六、活动流程：

第一环节：引入主题（时间3分钟左右）

介绍《离海岸半英里》的故事，激发学生对人生规划的兴趣和热情。总结：其实我们的人生就是处于迷茫中，而海岸就是我们的人生目标——成功。游泳的过程就是我们成功的道路。初中毕业后，我们都得游过海峡去寻找人生的彼岸，完全没有规划的人生注定是要失败的。

现代社会，规划决定命运。有什么样的规划就有什么样的人生。我们的时间非常有限，越早规划你的人生，你就能越早成功。要想得到自己喜欢的苹果，想改变自己的人生，就要先从改变自己开始，做好自己的人生规划，怎样规划我们的人生，下面我们通过几个活动环节来体会一下人生规划的过程与方法。

第二环节：寻梦——阳光下的青春（时间7分钟左右）

宣布活动规则：请所有同学就“金钱、爱情、房子、车子、身份地位、权利、友情、亲情、考高中”几个项目中划去自己认为一生中最不重要的一项，接着划去次之不重要的项目，如次类推，直至留下一项，同学们可以讨论，也可以根据自

己的意愿选择结果。

待同学们完成后，老师邀请同学谈谈自己的选择结果和选择过程，即上述项目先后划去顺序，如果愿意，还可以谈谈自己的理由。

老师总结：上述的活动可以看出，我们选择我们的目标时，不能随意，而是要经过认真的对比分析，根据自身的条件和特点，周密考虑，权衡得失，方可确定我们努力的方向。当确定了我们努力的方向后，接下来我们就要认识自己的长处与短处，全面了解自己。

第三环节：筑梦——为梦想插上翅膀（时间15分钟左右）活动方案：

第一步：写写看。以小组为单位，通过各小组组长抽签，确定自己小组的友好小组，并根据自己小组对友好小组各成员的了解，从兴趣、特长、性格、学习能力、生活技能、身高、体重、思维方式等方面讨论和评价友好小组成员，并形成书面评语，汇总给老师。

第二步：猜猜看。老师从汇总材料中抽出部分资料，当场宣读材料，要求全班学生根据材料猜测老师描述的对象，在老师描述的过程中，各小组可以抢答，先答对者有奖。其他同学对评语还有不同看法的可以进一步修改。

第三步：描述自己。要求同学们从兴趣、特长、性格、学习能力、生活技能、身高、体重、思维方式等方面要审视自己、认识自己、了解自己，给自己一个评价，形成书面材料。老师总结：每个人都有自己长处和不足，发挥自己的优势，提高我们做人的效率，就需要一个完整的计划，计划可以是长期的，也可以是三两天，完美的计划应该是既有长期的，又有为长期计划保驾护航的短期计划，让我们一起摸索计划的制定。

第四环节：圆梦——我的未来我做主（时间7分钟左右）

同学们根据第一环节选择的人生目标，参考其他同学对自己的评语和自己的自评，给自己设计一个初步计划，包括长远计划和短期计划，甚至每一天的，计划越详细越好。

第五环节：交流评价，教师点评（时间8分钟左右）

在最初的梦想的歌曲声中，老师宣布活动结束，课后老师把友好小组的评语分发给学生本人。

七、收获与思考：

从课堂气氛上看，课堂气氛热烈，学生全情投入，积极发表自己的见解，遇到不同见解的问题一定要争个是非出来；从教育效果上看也达到课前设想的效果，使学生了解了人生规划是怎样的一回事，知道了人生规划的一些基本操作和流程，学生也给自己制定了一个初步的人生规划。但在时间上稍稍有些紧，对一些问题的探讨不够充分和深入。

经过本节班会课的活动，本人深刻认识到教育学生首先要选择教育方式，选择适合学生接受的教育方式有时比教育内容本身的准备更重要，学生接受教育的形式，才会自然而然的接受教育的内容，可以这么说，恰当的教育形式是赋予教学内容魅力的必要手段。

## 青协以后的规划篇四

1.1、根据市公司人员的实际需要，有针对性、合理的招聘一批员工。

1.6、与领导的沟通

2、行政工作方面

2.1、成功组织公司的第一次员工培训，根据工作情况的需要，拟定了长期进行培训工作计划。

2.2、采购日常办公用品，使员工的工作顺利进行。

2.3、和相关职能部门做好沟通工作，以使公司对外工作通畅。

2.4、对内严格审查办公用品的领用和使用情况，并做好物品的领用登记，合理的采购办公用品。

2.5、严格控制各项办公费用的开支，以节约降低成本为第一原则。

2.6、做好公司各部门的后勤治理保障工作：食宿安排、酒店预订等，及时、主动的完成日常治理工作中的各项工作。

### 3、公司治理运作方面

3.1、根据市场发展情况和公司相关制度，制定相应的治理制度，使各项工作有章可寻，为强化内部治理提供了保证。行政部出台了《档案管理》，并制定《卫生轮值班制》规章制度，通过落实各项规章制度，规范了工作程序。

3.2、逐步完善公司清洁监督机制，加强了对员工的监督治理力度。

### 7月工作尚存不足之处：

1、作为公司的综合治理部门，在对各部门的治理、协调方面还有很多不足，对各部门的工作情况、人员纪律的检查力度还不够。

2、对内的监督治理如清洁卫生的检查力度不够。

3、缺乏对公司企业文化及工作范围的建设；



4、员工培训机制有待完善和加强。

8月份工作计划，行政部工作重点从以下几方面着手工作：

1、继续完善公司制度的建设

特别是日常行政治理和劳动人事治理方面加大制度建设的力度。修定和完善奖惩规定、激励机制等制度。

2、加强培训力度，完善培训机制

企业的竞争，最终归于人才的竞争。目前各部门人员的综合素质普遍有待提高，需根据实际情况制定培训计划，使培训工作能起到切实的效果。

3、协助各部门工作，加强与员工沟通，加强团结，迅速营造良好的办公环境。

4、加强公司档案的治理，强化保密治理工作

行政部将加强档案现代化治理，对档案进行计算机管理，争取早日实现档案治理电子化，保密文件的治理工作，加强机要文件的取送、传阅和保管工作。

5、加强劳动人事治理工作

劳动人事治理工作规范化方面仍有待加强，提升治理水平，完善人事档案管理，从单纯的实物性工作到向现代人力资源治理过度。

6、推行网络，提高公司工作率水平，逐步向无纸化办公迈进。

7、组织员工活动，加强企业文化建设，让员工对企业有良好的个体干劲和归属感。

行政部在6、7月分都取得了一定的成绩，但还要努力工作、加强学习、积极配合各部门工作，尽努力使公司的形象、工作水平上升到一个新的台阶。

## 青协以后的规划篇五

以学校和教导处为基础，围绕提高课堂教学的有效性为中心，以区级课题《新课程实施的区域推进策略改进研究》中的课程统整内容的研究为契机，大力、有效的推进课程教育的改革，做到切实的转变教育的观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

### 二、主要工作

#### (一)学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文教学》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采用组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教

师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

## (二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

## (三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的`备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材施教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精

致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

#### (四)、加强课题研究，巩固教研组特色项目

语文组每位教师要在区、校级课题的引领下，积极投入各子课题的研究，通过研究，提升理论水平，增加实践智慧，确保教学的高效。进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。语文教研组结合我校原有的主题阅读的特色，继续在我校开展课内阅读活动。

#### (五)、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

#### (六)、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

### 三、每月具体工作

月份 内容

九月 1、计划交流2、课程统整交流

十二月1、月考及质量分析2、课程统整说课