

最新小班教案圈圈乐活动反思 小班套圈 圈教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班教案圈圈乐活动反思篇一

小班幼儿的基本活动能力比较差,动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣,也得不到更好的发展。在整个活动中,我发现小班的孩子虽然不会转圈,但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中,我以玩圈为主线,根据小班孩子的年龄特点,先让孩子自由探索,再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法,孩子们互相学习、分享,大大提高了孩子玩圈的兴趣!教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏,让幼儿在愉快、合作的氛围中,既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展通过观察,我觉得我班幼儿对玩圈很感兴趣,为了让孩子们玩出新花样,孩子们通过一物多玩,培养幼儿的创造力和探索精神,发展幼儿身体的协调能力以及合作精神。也能够体验到游戏和自由创造的乐趣,玩得非常好,通过这节活动也能够锻炼了孩子的钻、跳、平衡的能力。这节活动比较成功。

小班教案圈圈乐活动反思篇二

圈的玩法是多种多样的,根据小班幼儿的身心特点,采用游戏的方式,引导并鼓励孩子,大胆想象,创造性的发现多种玩圈的方法,并鼓励孩子大胆创新,同时充分发挥幼儿的主动性,满足了不同层次孩子的需求,培养了孩子的创造力。

小班教案圈圈乐活动反思篇三

1、活动热身、激发兴趣：和幼儿做简单的呼啦圈操，激发幼儿玩圈的兴趣。

2、自由探索、实践体验：让幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法，引导幼儿合作玩圈，指导幼儿连续跳单圈、跳双圈、钻圈，练习幼儿钻、跳等技能。

3、创设情境，由浅入深：组织幼儿进行接力闯关的游戏，对幼儿提出更高层次的要求，提高幼儿对钻、跳、平衡等技能的兴趣。

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

1、幼儿用的小圈若干、平衡木两组、椅子、小鼓一个

2、欢快的背景音乐

让幼儿探索圈的多种玩法，让幼儿体验到玩圈的兴趣，知道圈有多种玩法。

活动难点：

怎样引导幼儿合作玩圈，并让幼儿感受到合作玩的乐趣。

1、师幼共同做热身活动：呼啦圈操

引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2、指导幼儿玩圈。

(1)请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

请幼儿说一说是怎样玩圈的?并演示玩法，引导幼儿互相学习。

(2)引导幼儿合作玩圈。

(3)指导幼儿跳单圈、跳双圈、钻圈。

3、创设情境组织幼儿玩游戏。

游戏:接力闯关

规则:

(1)将幼儿分为红队和蓝队。

(2)要求幼儿依次跳过呼啦圈、走过平衡木、钻过呼啦圈、敲响小鼓快速返回，将接力棒传给下一位小朋友，另一位小朋友才能出发，以最快一组为胜。

4、放松环节

恭喜小朋友闯关成功，我们一起来跳个欢庆舞吧。听音乐做放松运动，活动结束。

教学反思:

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班教案圈圈乐活动反思篇四

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出圆圈圈变成了什么，并学说一句完整话。
2. 乐意当小魔术师尝试添画一些圆形物品。
3. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

背景图、木偶、蜡笔、画有圆形的绘画纸

一. 出示木偶引起幼儿欣赏故事的兴趣。

二. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

1. 师讲述故事

提问：故事题目叫什么？故事里有谁？

2. 结合挂图欣赏第二遍故事，帮助幼儿分析理解故事中的答案。

理解（1）我要去找小朋友玩，小朋友拍一下，我跳一下。

理解（2）圆圈圈弟弟一蹦蹦上了天，急得直冒汗，一点一点……

三. 学当小魔术师，尝试在圆形上添画。

四. 大胆表达自己画的内容。

1. 请小朋友告诉圆圈圈妈妈，圆圈圈宝宝变成了什么？

2. 幼儿学说：“我把圆圈圈变成了什么。”

五. 展示作品

活动中我创设了“变魔术”这一环节，让幼儿感到这不是在添画，而是在玩“变魔术”。从而更好地激发了幼儿学习的积极性和主动性。本活动是尝试将语言领域与艺术领域相结合。活动中我有几点感想：

1、活动前，我与幼儿一同认识了许多圆形物品，帮助他们

积累知识经验，而今天的这个活动则是幼儿经验的一种再现和提升。因为有了认知经验，他们乐于说，并在说的基础上想象、添画，幼儿的创造能力得到了替升。

2、请幼儿将作品与客人老师一同欣赏，是有意识地培养幼儿一种不怕生，乐意与人交往的情感与态度。

不足之处：

1、培养小班幼儿语言表达的完整性是很重要的，因此要注意对幼儿语言能力的培养

对策及感想：

在本次活动中我最大的收获是：本活动是尝试将语言领域与艺术领域相整合，但活动的定位应在语言领域上，因此，在语言方面还须增强。如：要培养幼儿语言的完整性，在讲完故事时，可先请幼儿一起说：圆圈变太阳，圆圈变气球……最后请幼儿说出圆圈变成了什么？请幼儿与客人老师交流时，幼儿就会自然而然地说出完整话。

小班教案圈圈乐活动反思篇五

1、活动热身、激发兴趣：和幼儿做简单的呼啦圈操，激发幼儿玩圈的兴趣。

2、自由探索、实践体验：让幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法，引导幼儿合作玩圈，指导幼儿连续跳单圈、跳双圈、钻圈，练习幼儿钻、跳等技能。

3、创设情境，由浅入深：组织幼儿进行接力闯关的游戏，对幼儿提出更高层次的要求，提高幼儿对钻、跳、平衡等技能的兴趣。

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、幼儿用的小圈若干、平衡木两组、椅子、小鼓一个

2、欢快的背景音乐

让幼儿探索圈的多种玩法，让幼儿体验到玩圈的兴趣，知道圈有多种玩法。

怎样引导幼儿合作玩圈，并让幼儿感受到合作玩的乐趣。

1、师幼共同做热身活动：呼啦圈操

引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2、指导幼儿玩圈。

(1)请幼儿自由玩圈，探索圈的多种玩法。

请幼儿说一说是怎样玩圈的?并演示玩法，引导幼儿互相学习。

(2) 引导幼儿合作玩圈。

(3) 指导幼儿跳单圈、跳双圈、钻圈。

3、创设情境组织幼儿玩游戏。

游戏：接力闯关

规则：1将幼儿分为红队和蓝队。

2要求幼儿依次跳过呼啦圈、走过平衡木、钻过呼啦圈、敲响小鼓快速返回，将接力棒传给下一位小朋友，另一位小朋友才能出发，以最快一组为胜。

4、放松环节

恭喜小朋友闯关成功，我们一起来跳个欢庆舞吧。听音乐做放松运动，活动结束。