

# 幼儿园六一儿童节教案(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园六一儿童节教案篇一

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图。

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做的事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

分组准备

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

教学建议

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

## 幼儿园六一儿童节教案篇二

在画画、做做、玩玩、跳跳中去感受节日的快乐，体验亲子之间的亲情。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

参与节日游戏。

活动准备：事先准备好一个游戏、白色汗衫、颜料、画笔、小舞台

活动时间：09年6月1日。上午8：40——10：30分

活动地点：亲子绘画在教室里。亲子游戏在一楼操场上。亲子服饰展示在一楼舞台上。

参与人员：大一班、大二班、全体幼儿。教师、保育员、家长

8：40——9：20 亲子绘画活动。在本班教室里进行，教师提前分好颜料、白汗衫、笔。在绘画之前做好温馨提示工作，要求家长与孩子们保持桌面、地面及水槽的干净。教师做好巡视指导工作。

9：20——9：30 休息时间。晒亲子衫、喝点水，保育员做好清洁工作，老师准备游戏器械。

9：30——10：00 亲子游戏。大一班：踩气球 大二班：二人三足 要求：活动前，教师整队、讲解游戏方法。

10：00——10：30 亲子衫秀。鼓励每位

家长都能和孩子们同台演出，大胆展示自己设计图形。

1、孩子们与家长道别。

2、教师带领孩子们进入教室。

3、唱“六一”的歌曲，发放礼品。

锻炼幼儿的能力，积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童

节。

## 幼儿园六一儿童节教案篇三

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。
- 3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

1、知识准备：蔬菜和水果的经验积累

2、学会儿歌《六一到》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、活动延伸：

了解：幼儿在家过六一的情况。

话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

四、边沿内容：

班级主页中对这次活动作记录。

活动记录分为——前期——中期——后期。

## 幼儿园六一儿童节教案篇四

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

## 1、引导孩子了解六一节日。

教师:你们知道你们自己的节日是什么吗?你们还记得吗?是几月几日?(六一国际儿童节)

教师小结:六一儿童节是小朋友们的节日,儿童是国家的未来,是民族的希望,给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境,让他们健康、快乐、幸福地成长,每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

## 2、回忆六一儿童节的情景。

教师:你们喜欢六一儿童节吗?为什么喜欢?六一儿童节这天你们都在干嘛呢?

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

## 二、激发幼儿绘画的兴趣,引导幼儿合理安排画面。

教师:在这一天,有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书,有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师:现在请小朋友想一想,准备画什么呢?(教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容,并启发幼儿积极思考)

教师小结:我们在绘画的时候,首先要注意画面的安排,要先画主要的物体,再画次要的物体,靠近的东西要画大些、低些,远的物体要画小些、高些,涂色的时候要大胆有力,六一快乐的事情,那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节,说了这么多关于六一的快乐事情,今天我们来把这些快乐的事情画下来。

### 三、发放绘画材料,画纸、油画棒,交待绘画常规

1、教师巡回指导,提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置,引导幼儿丰富画面。

教师:我们画画的时候,先想一想你想把哪些事情用画下来,怎样来安排我们的画面看起来更好看,看看谁最爱动手动脑,把画面装扮的特别漂亮。画好主要后,再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评,指出优点和不足之处,让幼儿更有喜欢画画!教师:今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比,看看谁的画最有创意,很特别,看起来很漂亮、舒服!

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束,整理桌面。

小百科:1925年8月,世界54个国家的代表在瑞士日内瓦举行“儿童幸福国际大会”,发表了爱护儿童、保障儿童福利的宣言。国际儿童幸福促进会倡议建立儿童纪念日,英国、美国、日本等国积极响应,先后建立了自己国家的儿童节。

## 幼儿园六一儿童节教案篇五

1. 知道六月一日是小朋友的节日。
2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
3. 体验节日的快乐。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 愿意参加活动,感受节日的快乐。

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2. 操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

（1）教师介绍为幼儿准备的材料。

（2）幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

（1）教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

（2）教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！



## 幼儿园六一儿童节教案篇六

- 1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。
- 2、合理安排画面，体现活动情境。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

教师范画、蜡笔。

- 1、引导孩子了解六一节日。

教师:你们知道你们自己的节日是什么吗?你们还记得吗?是几月几日?(六一国际儿童节)

教师小结:六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

- 2、回忆六一儿童节的情景。

教师:你们喜欢六一儿童节吗?为什么喜欢?六一儿童节这天你们都在干嘛呢?

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

教师:在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最

喜欢的活动画出来。

教师:现在请小朋友想一想,准备画什么呢?(教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容,并启发幼儿积极思考)

教师小结:我们在绘画的时候,首先要注意画面的安排,要先画主要的物体,再画次要的物体,靠近的东西要画大些、低些,远的物体要画小些、高些,涂色的时候要大胆有力,六一是快乐的事情,那我们可以把颜色画的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节,说了这么多关于六一的快乐事情,今天我们来把这些快乐的事情画下来。

1、教师巡回指导,提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置,引导幼儿丰富画面。

教师:我们画画的时候,先想一想你想把哪些事情用画下来,怎样来安排我们的画面看起来更好看,看看谁最爱动手动脑,把画面装扮的特别漂亮。画好主要后,再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评,指出优点和不足之处,让幼儿更有喜欢画画!教师:今天我们从画的`整洁、丰富、颜色搭配来评比,看看谁的画最有创意,很特别,看起来很漂亮、舒服!

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束,整理桌面。

## 幼儿园六一儿童节教案篇七

1、知道六月一日是小朋友的节日。

2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

### 3、体验节日的快乐。

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是大班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

活动过程：

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

（1）教师介绍为幼儿准备的材料。

（2）幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐!

## 幼儿园六一儿童节教案篇八

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节;使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由xx教师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由xx负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束