

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划(汇总7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划篇一

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。

如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

生活区

- 1、对生活现象的变化感兴趣，喜欢观察、操作与探索。
- 2、能有兴趣地独立完成自己选择的活动内容。

语言区

- 1、听…—能理解多重指令。知道有礼貌地、集中注意地倾听他人的说话。
- 2、说…—能用完整句较连贯地讲述及创编作品内容。积极而有礼貌地参与分享交流，发音正确。
- 3、读…—能独立阅读图书，对画面的文字感兴趣，主动学认常见的汉字。知道口头语言和文字的对应转换关系。

益智区

- 1、能积极主动、较长时间地参加学习活动。
- 2、尝试用简单的方法发现问题、解决问题。

美术区

- 1、乐于尝试多种美术表现形式，感受发现的乐趣。
- 2、能围绕主题进行活动，具有一定的想象和创造力。

结构区

- 1、大胆动手尝试构造。
- 2、掌握结构物体的基本特征与某些细致部分的建构方法，学会看平面结构图。
- 3、学习按简单的命题进行有目的地、创造性地构造。
- 4、参加二、三人的集体构造活动，学习互相合作的初步技能。

探索区

- 1、愿意进行独立操作。
- 2、学习有顺序、有目的地观察，能发现观察对象的明显特征。
- 3、在一定时间内能专注于某一活动，有一定的坚持性。

数学区

- 1、能注意和发现材料的数量关系，产生探索的兴趣。
- 2、会按物体的两个或两个以上特征进行分类，学习按一定的规律排序。
- 3、认识1—10的数字，理解其实际意义及相互关系。

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划篇二

- 1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。
- 2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一

步提高;骨干教师队伍初步形成,但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快,创新意识强,但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修,促进各领域领军教师的凸显。

3、在教研组织形式上,将园本教研与平行班组教研以及课堂集体教学相结合,既满足日常教学所需,又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法,合理安排活动时间,提高活动实效。

4、在教研内容上,从制定教研计划入手,以研究教学策略为抓手,将教研工作指向“真问题”,提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思,将研究教学与研究幼儿一体化,从研究教材教法走向研究幼儿的学习,在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面,各年级组结合自己的研究内容进行总结,意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚,从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富,从幼儿发展特点出发,总结出不同年龄班提问设计的方法。

(一)加强全园培训,全面提升教师的自身素养。

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划篇三

1、各班完成开学新生报名注册、打扫卫生，各部门做好前期准备工作。

2、新学期开学典礼

3、组织“庆教师节”活动。

4、各年龄段家长会、教材说明会。

5、教师全面系统的教育教学工作培训及师德培训。

6、各班设立班长“家长接待日”（每日接待两名家长）。

7、中秋节主题活动

十月份：

1、庆十一主题活动安排国庆节假日值班工作。

2、《我爱我的祖国》摄影展。

3、班级工作评比。

4、教师主题活动评比活动（半日活动评比）。

5、万圣节亲子活动

6、教师英语、手工、绘画考核。

7、教师、保育员秋冬季传染病知识讲座。

8、家委会、家长俱乐部活动及家长讲座。

9、新操和英语律动评比。

10、阳光体育活动材料评比。

11、交通知识安全教育。

十一月

1、组织“故事大王”活动。

2、开展“我运动我健康”的冬季亲子运动会

3、家长俱乐部活动：育儿知识讲座。

4、家长义工：主题活动的组织。

5、年轻教师半日活动评比。

6、英语教学开放日。

7、教师绘画、手工做品展示活动。

8、开展冬季锻炼体育活动。

9、班级工作评比

十二月份：

1、区角材料评比。

2、常规安全工作检查评比。

3、准备圣诞活动。

4、教师英语会话、英文歌曲培训。

5、保育员工作考评。

一月份：

1、各班教育教学检查评估工作。

2、清点财产。

3、交各项总结。

4、幼儿成长册交流。

5、全园做好学期结束工作。

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划篇四

1、 做好开学前的各项准备工作。

2、 请购本学期的办公、生活、教学、保健用品工作。

3、 做好幼儿园、班级财产、申领、维修、报废登记工作。

4、 “庆元宵佳节”大班小朋友开展包汤圆活动体验元宵节特有的风俗民情。

5、 与各部门员工签订安全责任书。

6、 做好新旧生家访工作。

7、 保育员岗前培训。

三月份：

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划篇五

一、 指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

四、月份工作

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

2. 由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。

3. 召开中、大班幼儿家长会。

4. 教研组长史兰香上示范课

十一月

1. 组织大、中、小班向家长开放半日活动。

2. 组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

2. 全园庆“元旦”亲子活动

3. 做好期末各项结束工作。

幼儿园上半年工作计划书(一)

本年度以积极参评省级示范园为契机，以幼儿园和谐持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

一、关注安全卫生 确保幼儿健康成长

严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

3. 培养师幼儿良好的生活、学习和行为习惯

结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

二、规范日常管理，提升幼儿园保教质量

1. 规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实

进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深

入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2. 开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进

在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

3. 以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量

根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

三、关注师幼成长不断提高师幼整体素质

1. 注重师德建设，提高师资队伍师德修养

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的'意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

2. 加强业务培训，提升师资队伍的业务素养

规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长委员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

四、注重持续发展，扎实有效的推进幼儿园建设

1. 完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备

做好2012年余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

2. 妥善做好幼儿园招生工作，加强新生家长教育理念培训

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

五、2015年上半年幼儿园各月工作配档

二月份：

1. 进行全园的卫生扫除和安全大检查，二楼安全设施配备

2. 参加区饮食安全培训，全面进行食堂安全建设

3. 做好2015年专款的追加预算，为幼儿园升类做好物质基础
4. 教师自制玩教具评比

三月份：

2. 召开新学期班级家长会和全园家长委员会
3. 做好幼儿园财务交接工作
4. 全体教职工查体，迎接区卫生保健达标
5. 幼儿园图画书讲述评比活动

四月份：

1. 幼儿园自制轻器械操创编展评活动
2. 幼儿坐姿、执笔姿势和进餐姿势培训与交流互动
3. “开心农场”亲子种植与管理交流活动
4. 各班区域活动交流展示活动

五月份：

1. 幼儿园教学活动评优
2. 《3—6岁儿童学习与发展指南》学习心得交流会
3. 进行区级研究课题“一日活动中师幼良好习惯的培养”开题论证
4. 开展“我是环保小卫士”为主题的庆“六一”活动

六月份：

2. 教师备课评优、优秀教研组、优秀班集体评选
3. 教师个人成长博客交流，各部门进行学期工作总结
4. 征求家长对幼儿园管理的意见，进行分析和工作改进

幼儿园上半年工作计划书(二)

一、 指导思想：

本学期，我园将继续学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展的新局面。

二、 主要工作目标：

- 1、 努力改善示范性幼儿园的办园条件，真正实现教育均衡发展。
- 2、 努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，充分发挥园主干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。
- 3、 加强课题研究，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色。

三、 具体措施：

针对示范性幼儿园评估标准，而现有园舍无法拓展的现实情

况下，我们将积极争取学校领导的大力支持，资金投入，添加设备，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境，切实提高保教质量。

(二)、加强队伍建设。

1、加强思想政治学习和职业道德教育。通过学习教育活动，树立高度的事业性和责任心，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展课题研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，鼓励教师积极撰写教育笔记与教育论文。

3、加强教师培养，发挥好主干教师的示范带头作用。抓好对新教师的过程管理，通过上课、培训、竞赛等形式，给新教师提供展示的机会，给新教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。

(三)、开展区域活动，丰富幼儿一日生活。

幼儿园的区域活动是幼儿园课程的重要组成部分。创设不同的区角，丰富操作材料，让幼儿通过主动学习来促进幼儿身心和谐全面的发展。

(四)、开展园本教科研，努力构建园本特色。

1、积极开展“走进课堂月”活动

本学期由陈桂娜老师来承担公开教学观摩。

2、认真开展课题研究活动：

(1)、每月制定课题活动内容：按月计划开展纸工活动，主要有剪纸、撕纸、制作活动，通过练习，提高幼儿的纸工技能，

对纸工活动的兴趣。

(2)、让幼儿与家长合作活动，准备在六一节展示幼儿作品，让幼儿感受自己的成就感，让家长感受到课题活动的实在意义。

(3)、园本教研：开展园级的集体备课。在县集体老师备课的基础上开展园级集体备课，让园里的每位老师参与到备课的氛围中，谈各自的看法和建议，通过集体备课能不断提高教师的教育教学能力。

四、月份工作安排：

二月份：

- 1、做好期初幼儿入园准备工作。
- 3、参加县级园本培训——如何开展幼儿园园本教研工作。

三月份：

- 1、制定幼儿园课题活动内容。
- 2、走进课堂月活动：确定陈桂娜老师承担公开教学活动。
- 3、制定幼儿园园本教研活动方案。
- 4、参加县级园本培训——幼儿园“区域活动设置与指导”。

四月份：

- 1、开展区域活动。
- 2、幼儿园美术课堂组研讨。

3、参加县级幼儿园教师简笔画比赛。

4、开展帮扶活动。

五月份：

1、园本教研活动：园内教师开展美术观摩活动。

2、园内教师集体备课。

3、幼儿美术画展。

六月份：

1、做好幼儿园区域活动检查工作。

2、幼儿美术作品汇编。

3、做好入小学前的衔接工作。

4、做好期末工作总结。

幼儿园上半年工作计划书(三)

一、指导思想：

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、主要工作：

(一)管理工作:

1、强化目标管理。在综合分析我园实际情况及幼教发展趋势的基础上，认真修订、调整、制定好幼儿园长期、中期和短期发展目标，进一步突出办园特色，引导教师从新的高度关注幼儿园的发展，关注幼儿教育改革的方向，从而为幼儿园的发展出谋划策，贡献力量。

2、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务，为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

3、根据新形势新要求，进一步修改完善各类规章制度，调整考核激励机制；加强园里文化建设，继续优化园里文化环境，创设和谐的幼儿园文化氛围。

4、本学期，我们将继续坚持“以人为本”的管理理念，积极探索人性化的管理方法，努力创造一种相互尊重、宽松和谐的工作氛围；进一步深化园务公开工作，以教师、家长、社会的主动广泛参与为基础，提高管理效率。

5、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

(二)保教工作:

1、关注教师专业发展，提高教师教学水平

(1)努力营造学习化环境，创建学习型组织，让教师在学习中成长，积极开展读书活动，不断丰富文化科学知识，掌握现代教育理论和技术，不断提高其专业素质和能力。要求教师每月撰写教育个案、教学反思、典型案例、教育教学论文等，

并积极向各级各类报刊杂志投稿。

(2) 大力开展师德教育系列活动，使教师在学习和实践活动中提高思想素质，增强教书育人的责任感、使命感，树立典型和榜样，形成“敬业、爱生、创新、奉献”的良好风气。

(3) 采取“走出去、请进来”等多种培训方式，吸纳幼教改革最前沿的信息，提高教师队伍的整体水平；对全体教师进行《幼儿园教育指导纲要》解读培训和感觉统合教学法培训；派骨干教师参加幼儿教育培训班，参观先进园所，接受新的教育理念，开阔眼界。

2、加强常规管理工作，提高教学管理水平

(1) 以新《纲要》、《规程》精神为指导，以幼儿日常行为规范的养成和常规性教育活动的有序开展为重点，以科学、合理、立体化的管理运行机制为保障，淡化一日活动中的教学活动环节，鼓励教师根据活动的需要自由调整。积极利用三八节、劳动节、儿童节、教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

(2) 加强教学常规管理，督促教师做好常规工作。每位教师要根据我园的教育实际，落实园务计划精神，有针对性地制定主题教育计划、月计划、周计划和班级工作计划等。园长坚持深入教学第一线，加强随堂听课，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，并将检查结果纳入“教师教育工作质量管理”考核体系。

3、积极开展教科研活动

(1) 本年度，按实施教学的单、双周时间，划分出两个备课组。每一位教师要认真执行备课制度，准时参加集体备课，参加前要先熟悉教材，分析教材中的重点和难点，为集体研讨做

准备，年级组长要组织好每一次的集体备课活动，努力营造浓厚的研讨氛围。分管领导要做好督促、检查(抽查)工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式。

(2)加强教研组活动的管理工作，充分发挥各教研组长的指导作用，要求每学期制定详细的教研行动计划，避免活动的盲目性和随意性。

4、开展丰富多彩的大型活动

(1)教师方面：

玩具制作比赛。通过这些活动的开展，不断提高教师的专业技能。

本年度，我们将进一步加强园本课程的研究。深入学习新课程理念，优化课程内容，构建一套适合我园发展的园本活动体系。各班组团结协作，整合主题资源，将收集、开展、生成的主题活动内容，以电子文本的形式梳理、存档，从而达到优化园本课程、提高教学质量的成效。

(2)幼儿方面：

本年度，我园将通过开展丰富多彩的活动，促进幼儿综合素质的提高。继续以前的每月一次画展；4月份，开展第二届“小小风筝节”活动；5月底，举行“六一”庆祝活动；6月份，开展包括毕业典礼、参观校园、小树苗交接仪式、入学前教育活动等在内的一系列大班毕业活动及“幼儿英语风采大赛”等活动；10月份，举办“幼儿趣味运动会”；圣诞节前夕，举行“圣诞英语周”活动；12月底，开展“第六届小歌星比赛”及“家园同乐亲子园新年游艺会”等。通过这些活动的开展，丰富幼儿的生活，促进幼儿全面发展。

(三)后勤工作：

1、卫生保健

认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合我园实际情况，制定合理的保健工作计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐地成长。我们将认真做好新生的入园体检，建档工作，对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，对有既往病史的幼儿做到心中有数，以便在日常护理中采取必要的措施。继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则。做好流行病的预防工作以及儿童的体格发育测量及检测工作。卫生检查小组随时检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并记录检查情况，与考核挂钩。

2、提高安全意识，加强安全工作

(1)完善安全管理网络，健全安全管理机制。定期召开幼儿园安全领导小组会议，讨论及完善幼儿园安全工作制度及各项应急预案，并严格执行。同时，要加大对各项制度落实、执行的检查力度。

(2)不断强化教职工安全责任意识，通过多种途径宣传安全工作。充分利用网络、宣传栏、家长园地等途径向教职工、家长宣传安全防范知识，提高安全意识。每月由保健大夫向教职工进行安全知识讲座，将安全教育渗透在幼儿一日活动之中，不断提高幼儿的自我保护能力。

(3)做好家长接送工作，增设园内各班安全监控系统，定期检查室内照明线路、电器设备及其它设施，并做好记录，强化安全意识和服务意识，杜绝安全事故的发生。园内实行“安全区域责任制”；由各岗位人员负责包干地区的安全工作，并定期向安全员汇报。

3、不断改善办园条件

(1) 不断改善校园环境，对幼儿园室内外环境进行整体设计，制订安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案：进一步扩大幼儿活动空间，因地制宜地进行绿化美化工作，使我园环境更具特色。

(2) 充分发挥各个功能室的作用，提高其使用率，添置室内、外玩具，使其更符合教育的需要。

(3) 充分发挥现代化的教育手段，积极采用无纸化办公、备课，鼓励教师上网收集更多的教育信息。

(四) 家长工作：

们将全面考虑家长的需要，结合本园实际，对家长工作提出改进措施：

1、进一步拓宽家园沟通的渠道，认真办好家长学校，针对家长育儿方面的需求，进行有针对性的家长学校讲座；尝试“家长咨询日”工作，聘请专家为家长咨询、答疑。同时教师要认真做好家访工作，努力利用网上家长学校、家长园地、家园互动手册等手段，使家园联系更加密切。本学期，继续坚持每月向家长开放半日活动一次，让家长充分了解和参与幼儿园的教育和管理，促进保教质量不断提高。

2、举办形式多样的亲子活动(如：幼儿趣味运动会、亲子同乐新年联欢会等)，通过幼儿园、家长与孩子有效互动，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

总之，在新的一年里，全体教职工应以更加饱满的热情努力工作，锐意进取，勇于创新，使我园更上一层楼！

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》

为指针，按照教委办的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标

(一)继续抓好《0-3岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

(三)优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及良好行为的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

(五)根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备先进教学仪器，不断优化我园办园条件。

(六)加大师训力度和资源共享，以我园泉州市骨干教师、石狮市名师培养对象为龙头，带动一大批年轻教师的成长。

(七)进一步树立为家长、社区服务的意识，发挥成功经验，促进家园共育。

三、具体措施：

(一)管理工作

1. 深入学习贯彻党的精神，加强党风、行风、作风建设，严格遵守“八项规定”，加强廉洁自律，明确工作职责，切实

改进工作作风。

老师都要克服倦怠意识、加强责任意识，提高工作效率。

3. 加强领导班子自身建设，倡导领导班子的团队精神，严格管理，调整、完善各项工作制度，善于激发教职工的工作热情。

4. 进一步修订学园管理规章制度和评先评优方案、绩效考核机制等，科学优化管理的各个环节，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个人差异，促进每个教师的提高。

5. 坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务委员会、教代会等，发挥党、工、团的作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现人性化、民主化管理，形成教职工自我管理的新格局。

(二) 教师队伍建设

1. 以“师德为魂”为中心，积极开展“优秀教师”“优秀班主任”“师德之星”等评选活动，以“夸夸最美三幼人”为主线，传递师德正气，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

4. 尝试保健医生进课堂，结合年龄特点、季节特征、健康主题活动等制定活动内容合理开展，丰富活动形式，逐步积累活动方案。

5. 结合课题研究及各领域教学每学期开展教师“赛课”活动，或全园参与，或以年段为单位，创新教学方式，优化课堂教学，提高教师教学水平。

(三) 后勤安全工作

级日事议程，每学期进行防震防火安全疏散演练，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

3. 注重环境中办公室文化、校园绿化，走廊教育化，班级儿童化等建设，在旧园区一楼入口处、新园区四楼场所创设品茶、品书、品思想的温馨休闲区，给师幼、家长营造一个整洁美观、优雅舒适、安静温馨的育人环境。

4. 严格财务管理，严守固定资产管理制度，加强对财务人员的管理和监督，实行收费“校长公告”，做到“阳光收费”，确保专款专用，本着勤俭节约、实用有效的原则，认真做好预算、决算工作。

5. 加强档案信息化管理，建立借阅文件、声像档案、电子文档的共享系统，及时做好借阅登记，发挥档案的借阅和管理效能。

(四) 家长及社区工作

1. 积极运用家访、家长会、家长园地、家园联系手册、家长开放日、亲子活动等途径，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，让家长更加明确幼儿园的教育任务，以便争取家长的支持和帮助。做好家长问卷调查工作，针对家长意见或建议不断改进工作方法，优化管理行为、提高办园水平。

2. 充分发挥家长委员会作用，定期召开家委会成员会议，邀请他们共同参加幼儿园大活动的方案制定，听取家长们的办园意见，不断完善家园合作机制，提升幼儿园良好的社会形象。

3. 开辟早教基地，建立早教志愿者资源库，继续与市妇幼保健院携手开展活动，向社区居民开放活动场地和专用，提供

相关幼教服务信息，探索新形式社区早教教育。

4. 加强与宝源社区、宝源老年协会及周边单位的联谊、联系、联络，拓展和提升活动方式和内涵，做好文艺、宣传、文明、安全环境等工作，形成良好的家园社区融合教育网络。

5. 继续建立完善以园骨干教师为主体，通过引领示范、下园指导、园际交流等多种方式，积极开展了一系列的示范辐射工作，在与不同类型或身处不同发展阶段的辐射园的交流研讨中，实现互利共赢。

(五)党团工青妇工作

1. 扎实开展“扬红色旗帜、做美丽教师、创美丽校园”为主题的“党建特色项目”创建活动点，重点围绕“争创省级示范幼儿园”这一目标，突出教师队伍建设主抓手，紧抓校园文化建设，精抓各项活动载体，力促基层组织建设工作上水平。

2. 积极探索新形势下幼儿园工会工作的新思路、新方法，做好四届一次教代会暨工会委员换届选举工作，努力加强新一届工会建设。

3. 支持工会、团支部的各项工作发挥团支部青年骨干的创先争优精神，开展丰富多彩的“教师志愿者”、“家长志愿者”系列活动，举行多种多样的教育宣传、示范帮扶、献爱心活动，引领青年教师锐意进取，共谋发展。

4. 关工委有计划、有目的地开展“大手拉小手”、“小手拉大手”等宣教活动，结合节日进行尊老爱幼、日行一孝等主题教育，共同促进幼儿身心和谐发展，共同呵护孩子健康快乐成长。

5. 深入开展“巾帼建功”创建活动，建立健全“巾帼文明

岗”制度，建设好“巾帼文明岗”学习活动阵地，为女教职工搭建学习交流的平台；高标准、高质量的做好巾帼文明岗的台账资料。

(六)其他创建工作

1. 结合文明单位创建，围绕“文明礼仪在三幼”的师德师风建设活动，开展微笑服务、规范言语、互尊互，使教工在创建良好校园文化中形成并巩固积极文明的言行。
2. 坚持做好计划生育的宣传管理工作，要求全体女教职工签订人口计生管理责任书，每年一次组织女教职工接受妇科专项健康检查，健全教职工计划生育档案台帐。
3. 精心组织第十八届推普周活动，营造良好的语言文字环境氛围，将普通话和语言文字规范化宣传教育做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。
4. 争取资金投入力度，进一步美化校园环境，增加绿化景观、人文内涵，形成了一个富有人文环保特色的环境友好型校园。
5. 密切与上级主管部门、公安机关、幼儿园所在地等相关单位的联系，构建立体安全教育和网络，提升校园及周边环境综治管理水平，促进“安全发展学校”创建工作的深入开展。

本学期，我园将以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理，巩固优化常规教育，科学合理组织活动，明确教学目标、内容和方法。坚持引导教师业务学习，牢固树立以人为本的教育理念，通过全体教职工的团结拼搏、开拓创新，扎实工作，扎实推进教师业务和幼儿全面发展，着力提升我园的办学水平和教学质量。

一、工作目标

（一）幼儿发展目标

让幼儿愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学会与同伴友好相处，学习照顾自己，适应周围环境，愿意学习新的知识，敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升。让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

二、工作措施

（一）重点工作

- 1、抓好教师备课。通过健全完善教师备课，教学计划，做到上课前心中有数，讲解自如，并要求写好教学反思，提高教学实效性。
- 2、创设教学环境。强调活动以游戏为主，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、注重养成教育。各班根据本班实际拟订养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

（二）常规工作

1、抓好安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全责任制，与所有教师、司机、门卫签定安全责任书；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接-班工作，杜绝各类安全事故发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；要求做好一日活动各环节的保育工作；开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设。坚持教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动。

4、加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动，不定期到个别幼儿家庭走访。组织开展每学期1次家长会。

5、添置幼儿玩具与教学教具等设备，不断完善办园条件。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

三、工作安排

九月：1、报名造册登记，完善相关资料。2、拟订教学计划。3、确定教学内容。4、保教常规检查。

十月：1、教师教案展示评比。2、教师听评课活动。3、园本教研。4、保教常规检查。十一月：1、教师学习笔记展示评比。2、班级特色课程展示活动。3、保教常规检查。十二月：1、教师读书笔记、心得体会展示评比。2、保教常规检查。

元月份：1、教师自制教玩具评比。2、家长联系日活动。3、保教常规检查。4、学期工作总结。

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划篇六

从调查入手，找出幼儿情绪中存在的问题。我们采取了问卷的方法，请家长填写，将这些反馈信息和教师对每一位幼儿观察后得到的结果进行统计、分析，归纳出我班幼儿心理发展过程中存在的主要问题。比如：情绪问题幼儿比例为10%

（主要表现为遇到不顺心的事反应过度，有不适宜的行为）；畏难、遇到困难情绪焦虑幼儿比例为20%；自信心不足幼儿10%、过份依赖家长幼儿5%。其中幼儿不良的情绪表现主要在情绪自控力差、易焦易燥、不会用适当方式表达自己的情绪、不能深入识别自己情绪等方面。

于是我们将主要目标定位于培养幼儿健康情绪方面，目的在于通过补偿性与发展性教育互利互补，让幼儿能识别、表达与控制自己的情绪。

1、在环境中渗透情绪教育

情绪识别是幼儿情绪教育的基础，我们试图使其与环境创设相互渗透，产生积极互动。首先，对区角、墙面等充分利用，使其对幼儿健康情绪的发展起到积极的推动作用。为此，我们专门设立了一个相对隐蔽的“发泄角”，在里边提供枕头、沙袋等可供发泄的适宜物品，当幼儿心情不好时可以到里边去大喊大叫，去打枕头……我们为幼儿提供了一面心情播报墙，让每位幼儿自己设计制作心情温度计，挂在墙上，随时根据自己的心情去调整温度。这样做的目的是使幼儿能够关注自己以及别人的情绪。经常都可以看见三三两两的幼儿在心情播报墙前互相询问对方的心情。我们还留了一块空白的墙面，让幼儿将一些关于情绪的作品贴在墙上，比如，在进行完创编《表情歌》后，幼儿将自己的情绪表达方式都画下来，贴在了墙上，你看看我的，我看看你的，不知不觉中他们的经验又得到提升。

其次，不放过每一个能让幼儿关注情绪的机会，如在看动画

片、听故事、以及幼儿之间出现矛盾时，教师都会引导幼儿去关注分析其中人物的情绪情感。只有让幼儿关注并了解自己以及他人的情绪，才能促成最有效的发展。

2、在生活活动中渗透情绪教育

一是在这些轻松的时间与幼儿产生亲切感，让他相信你，愿意跟你接触；

二是通过谈话淡化消极情绪引发的不良行为优化适宜行为。

例如：童童平时行为古怪，性格比较孤僻，常常神情忧郁，经常一个人扶着教室外的栏杆呆呆看外面。一次，当他又发呆时，我也走过去跟他一起呆呆看着外面，从眼角的余光，我观察到他从漠不关心到时不时看我两眼，我觉得时机到了，便自言自语地说：“这外面有什么好看的呀，童童，你在看什么呀？我可什么都没看见。”很奇怪，很少与别人讲话的他好像一下子打开了话匣子，说起了他看到的東西：那有只小鸟在唱歌、他想看到自己的家等。从那次以后，他与我的距离近了，也不再排斥我了，有什么话也愿意跟我说了，慢慢的，在他的脸上也会经常出现笑容。又例如，我班另一名幼儿潇潇，容易激动，激动时偶尔会有过激行为，这是一个典型的控制情绪能力极差的幼儿，我感觉，在他每一次出现过激行为时，我不能以暴制暴，而应该平和的指出他的错误，引导他找出更好的解决方法。在一次吃午点时，只听见“啪”的一声，一个装满豆浆的碗被重重摔到地上。我一看，是潇潇，孩子们告诉我，他们那组多了一碗，潇潇就把他扔在地上。我轻轻把他叫到身边，询问他原因，刚开始他并不配合，后来也许是相信我了，才说出了原因：原来是别人硬把那碗豆浆推到他面前，他很不舒服，就扔了。我便逐步引导他想出一个解决这个问题的好办法：其实很简单，把它端上来就行了，用不着发脾气。他想想觉得对，也就这样去做了，我马上当着全班小朋友的面表扬了他，笑容渐渐出现在他脸上。

3、在集中教育活动中渗透情绪教育

心理素质教育活动不是单独的、个体的活动，是面向全体幼儿的，以其它各领域活动为载体，来完成心理素质教育目标的活动。其目标要渗透到各类活动中去，与其有机结合，在活动中力图引导幼儿感知体验，获得相关经验。幼儿的情绪教育包括情绪的识别、表达与控制三方面。围绕这三点，我选择了相应的教学内容，包括歌曲、舞蹈、欣赏、谈话、诗歌、阅读等。比如：《表情歌》，这是一首非常适合进行情绪教育的歌曲，歌里有各种不同情绪的表达方式，可以通过让小朋友仿编歌曲来达到幼儿识别与表达情绪的目的。我们还通过“小记者活动”，让幼儿去采访别人（别班小朋友、路上行人、老师、家长）高兴、难过、生气等不同情绪的原因以及别人让心情变好的方法等等。通过采访，不但丰富了他们对情绪的认识，还发展了其交往能力。再比如，设计一些典型的情境，通过观看情境表演激发幼儿已有经验，采用“谈判桌”的方式，引导其进行移情换位，请幼儿说出自己的观点与看法，并讨论出适宜方法。还可以通过幼儿对教师出示各种表情产生联想展开谈话，讨论如何用适当方法发泄不良情绪，并用自己的方式记录下来，贴在墙上，便于幼儿互相交流，丰富幼儿经验，从而达到表达与控制情绪的目的。

通过开展一系列的情绪教育活动，我们欣喜地发现孩子们的情绪越来越健康，在遇到一些不顺心的事情时不再像以前那样总是乱发脾气，而且由此引发的正面效应也开始显现，孩子们变得自信了许多。此外，通过开展这些活动，我也明白了心理素质教育各方面是相互联系、相互影响的，在选择了一个项目作为专题之后也要渗透其它的内容。作为教师，应当找准幼儿的发展点，贯穿渗透的观念，帮助幼儿健康成长。

幼儿园工作计划小小班 幼儿园工作计划篇七

加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

下基础。

全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

孩子的乐园。

另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。