

全民国家安全宣传手册 全民国家安全教育日班会演讲稿(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

全民国家安全宣传手册篇一

老师们，同学们：

20xx年4月15日是我国实施的首个全民国家安全教育日。20xx年4月15日，是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的第四个全民国家安全教育日。也许你觉得这部法律很陌生，国家安全，这话题太大了，但事实上它与我们每个人的利益息息相关。

国家安全是指：国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

破坏国家安全的行为有哪些？

我国《国家安全法》在第四条对危害国家安全行为的种类作了规定：

- 1、阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的行为。
- 2、参加境外各种间谍组织，或者接受间谍或代理人的任务的行为。
- 3、窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的行为。

4、策动、勾引、收买国家工作人员叛变或者将防地设施、武器装备交付他国或敌方的行为。

5、进行危害国家安全的其他破坏活动的行为。

(1)组织、策划或者实施危害国家安全的恐怖活动的；

(3)利用设立社会团体或者企业、事业组织，进行危害国家安全活动的；

(4)利用宗教进行危害国家安全活动的；

(5)制造民族纠纷、煽动民族分裂，危害国家安全的；

(6)境外个人违反有关规定，不听劝阻，擅自会见境内有危害国家安全行为或者有危害国家安全行为重大嫌疑的人员的。

公民应如何维护国家安全？

根据《国家安全法》第77条规定，公民和组织应当履行下列维护国家安全的义务：

1、遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；

2、及时报告危害国家安全活动的线索；

3、如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据；

4、为国家安全工作提供便利条件或者其他协助；

5、向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助；

6、保守所知悉的国家秘密；

7、法律、行政法规规定的. 其他义务；

8、任何个人和组织不得组织有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或协助。

国家安全无小事，维护国家安全，从每个人做起。

作为一个学生的我们，该如何做？

3、也许你只是一个体育器材销售员，为外国友人提供市场调研数据只是为他人，提供了一份数据、一份便利；这些，都可能成为损害国家利益的潜在威胁！当我们发现这些行为时，应当直接或通过学校的老师，家里的爸爸妈妈及向国家安全机关或者公安机关报告。

愿每一位同学都能承担起自己的责任，希望同学们增强国家安全意识，培养组织性和纪律性，养成良好的行为习惯，增强综合素质，做新时代合格的中国人！

全民国家安全宣传手册篇二

大家上午好！今天我国旗下讲话的题目是《天下兴亡，我的责任》。

正如大家知道的，清明节是为了纪念先祖和先烈，设立国家公祭日是为了不忘历史，负重前行，每年的4月15日是我国的全民国家教育安全日，这是一个为了增强全民国家安全意识，维护国家安全而设立的节日。列宁曾说：“忘记历史，就意味着背叛。”我们忘不了华夏五千年沧桑历史中那些充满屈辱和血泪的滔天波浪，忘不了为了民族大义和国家安全而前赴后继的仁人志士，今天的幸福生活来之不易，我们更有着维护国家安全义不容辞的责任——天下兴亡，我的责任。

那么什么是国家安全呢？国家安全是指主权国家独立自主的

生存和发展的权利和利益的总和，指国家独立、主权和领土完整以及国家政治制度不受侵犯；经济发展、民族和睦、社会安定不受威胁；国家秘密不被窃取；国家工作人员不被策反；国家的机构不被渗透；人民生命、财产不受外来势力的威胁和侵犯。

听起来维护国家安全似乎与我们相隔甚远，但千万小沙粒，堆积成大山，千万小水滴，汇聚成海洋，我们每个中学生可以做的有很多，比如：

维护文化安全，继承和弘扬中华优秀传统文化，防范和抵制不良外来文化的侵蚀，树立高度的文化自觉和文化自信。

维护信息安全，不在多个账户使用同一个密码，不连接不明wifi热点，不扫描未知的二维码，不下载未知的app，遇到网络诈骗及时向公安部门报警等。

维护社会安全，遵守交通规则，避免交通事故，遇到火灾拨打119，不在宿舍使用明火等。

维护生态安全，生活用水循环利用，垃圾分类处理，不食用野生动物和购买野生动物的相关商品，养成随手关灯关水的好习惯等。

其实，在突如其来的新冠疫情面前，我们应该按要求戴口罩、勤洗手、常消毒，做好防护工作，也是维护国民安全的体现。

同学们，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，国家安全关乎我们每一个国民的切身利益，让我们让爱国情和责任心擦出火花，增强国家安全意识，提高自我综合素质，筑牢国家安全人民防线，做新时代合格的中国人！

谢谢大家！

全民国家安全宣传手册篇三

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

我该怎么办活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

警车（玩具）一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰
活动流程：

游戏导入——谈谈议议——游戏巩固实施要点：

（一）游戏导入

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。安全教育日大班教案 篇11
活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块；

2、指偶：灰太狼、小老鼠；

3、幼儿操作图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对。

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的。小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：

教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

小朋友们的积极性比较高，能够比较认真的听老师讲故事，同时也能很好的掌握活动内容，能够简单的了解开关插座不能碰，基本认识有电危险的标志。活动目标基本达到。

全民国家安全宣传手册篇四

《中华人民共和国国家安全法》规定：每年的4月15日为“全民国家安全教育日”。按照教育部《关于加强大中小学国家安全的实施意见》要求，学校决定开展20__年中小学生学习“国家安全”专题教育活动。

一、活动主题

坚持总体国家安全观，统筹传统安全和非传统安全，为决胜

全面建成小康社会提供坚强保障

二、组织领导

学校将成立“全民国家安全教育日系列活动”领导小组，负责此次系列活动的组织协调和实施工作。

组长：__

副组长：__

组员：__全体班主任

三、活动安排

1、活动时间：20__年4月20日—5月10日

2、活动对象：全校教职工、学生及家长

四、活动形式及内容

1、利用电子屏幕发布、国旗下讲话、主题班队课、观看国家安全动漫宣传片等形式，开展国家安全宣传教育活动。

2、利用常州市学校安全教育平台开展主题教育活动。班主任（教师）通过平台提供的“国家安全”教育视频资源，开展线上教学，对本班学生进行国家安全教育，让学生牢固树立国家安全意识，培养学生爱国主义情感，自觉维护国家安全；家长陪同学生一起观看“国家安全”教育短片，知道哪些行为有损国家安全，应该如何维护国家安全等，同时完成相关的调查问卷。

五、平台参与办法

由学校布置为20__年中小學生“国家安全”专题教育活动，

学生及家长登录“__市学校安全教育平台”点击宣传图片入口或到“我的学习”中完成相关安全知识学习，电脑和手机均可参与。

六、组织要求

学校领导对此次系列教育活动非常重视，为扎扎实实地搞好此次活动，学院对全校师生提出如下要求。

（一）精心筹划，全面协调。此次系列教育活动涉及的人员全面，在学校工作千头万绪的情况下，需要学校领导和保卫部门的全面筹划，统领起各部门的能量，使得整个活动井然有序。

（二）严密组织，人人参与。安全工作涉及到每名师生，学院要严密组织保证安全。

（三）扎实认真，保质保量。此次系列活动相互衔接、环环相扣，活动穿插在正常的教学生活中进行，涉及的人员全面，需要各部门围绕学校领导小组的部署，做到扎实有效，不走过场。

全民国家安全宣传手册篇五

4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的全民国家安全教育日。为了全面普及学生的国家安全意识、风险意识、反间谍意识、保密意识和政治警觉，营造良好的自觉履行维护国家安全责任义务和教育的氛围，于20xx年4月11日班会课开展以“天下兴亡，人人有责”为主题的国家安全教育主题班会活动。

- 1、向学生介绍“什么是国家安全”；
- 2、向学生介绍为什么要设立国家安全日；

3、向学生介绍怎样维护国家安全。

1、什么是国家安全

目的：充分调动了大家的积极性；

2、“你问我答”

3、《国家安全法》规定的七项义务：

第一、是教育防范义务，就是教育、动员、组织群众防范、制止危害国家安全的行为。

第二、是提供便利条件的义务。

第三、是提供情况、证据的义务。

第四、是发现、报告的义务。

第五、是保守秘密的义务。

第六、是不得非法持密的义务。

第七、是不得非法持有专用间谍器材的义务。

学习之后，通过此次宣传教育活动的开展，进一步增强全体师生的国家安全意识，牢固树立“国家安全，人人有责”的观念，认真贯彻执行《国家安全法》及其实施细则和相关法律，积极支持配合国家安全机关履行职责，在隐蔽斗争战线上，构筑起一道牢固的反奸防谍人民防线，有效地防止和惩治危害国家安全的违法犯罪行为，为国家安全贡献自己的一份力量。

全民国家安全宣传手册篇六

为贯彻落实《__省20__年全民国家安全教育日宣传活动方案》，按照省委高校工委、省教育厅、团省委的要求，校团工委决定在“4·15”国家安全日期间，组织开展一次国家安全教育日主题团日活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目的

深入学习宣传贯彻国家安全工作的新部署新要求，充分展示中央国家安全委员会成立以来的国家安全工作成就，教育引导学生牢固树立国家安全意识，提升维护国家安全的能力，营造国家安全人人有责、人人可为的浓厚氛围。

二、活动主题

国家安全，人人有责——开拓新时代国家安全工作新局面

三、活动内容

(一)规定动作

集中观看国家安全教育系列专题片《国安天下宁》第一集，约10分钟，网址：__。围绕专题片内容，以班级为单位，采用讨论、交流、辩论等多种形式，组织开展主题团日活动，强化学生维护国家安全的责任感。学院还可结合实际，有针对性的组织开展校园网络安全宣传活动。主题团日活动时间不少于1课时。

(二)自选动作

在做好规定动作的基础上，有条件的学院可结合自身实际和学生特点，创新活动形式，拓展活动载体，采取举办主题展览、开展安全演练、设计趣味游戏，参观革命纪念馆、博物

馆、科技馆，走进军营、警营、研学旅行基地等，开展体验式、参与式、互动式的国家安全教育主题团日活动。（可组织团员参观__国家安全教育展，地址：__区__堤20号（__会址纪念馆院内），参观时间约20-30分钟，需提前与主办方预约，预约电话__。）

四、有关要求

1、各学院团委、研究生团总支要高度重视、统筹安排国家安全教育日主题团日活动，切实为活动开展提供场地、时间、设备等方面保障。各学院团委书记要带头参加主题团日活动，按照“规定动作做到位，自选动作有特色”的要求，精心设计细化活动方案，实施好主题团日活动。

2、请各学院团委、研究生团总支将活动部署、实施情况(文字材料不超过2000字，图片单独报送，以图注命名)于4月23日前报送至校团委。

全民国家安全教育宣传手册篇七

（一）班会目的：

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾，触电，食物中毒，遇到坏人的处理方法。

（二）活动地点：教室。

（三）教育重点：学习防火，防触电，防中毒，防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事他们是怎么处理的发生火灾应该怎样与消防队取得联系（打火警119，讲清出事地点详细地址，火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事他们是怎么做的

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

（1）第四组代表：

（五）巩固总结

1、匪警，火警，急救中心电话各是什么遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。
注意事项：防火：不要在易燃物品（棉织物，柴草堆，木板堆，柴油汽油库等）附近玩火，放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗，电炉后应立即拔出插头。防触电：

自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查，维修。
防中毒：不吃过期，腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂，鼠药等）要放在安全的地方。防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出，遇到坏人要记住他的外貌特征，不把贵重，稀有物品暴露外边，平时不带过多的钱。

（六）学生发表本节班会课感想

（七）班主任总结：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风，冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

全民国家安全宣传手册篇八

教育重点：

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

教学过程：

一、导入：

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、

民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合我们落陵附近村落众多有水的地理情况，要求学生不能私自到白马河边、水库等地方去游泳或摸鱼等。

（四）交通安全

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

引导讨论：

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横穿马路为什么要走斑马线？

（3）没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

（4）为什么不能翻越护栏？

（5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？

（6）为什么走路时不能看书或做其它教学？

（7）骑自行车应该注意什么？

（8）乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

(五) 食品卫生。在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

全民国家安全宣传手册篇九

教学内容：

积极交往 和谐相处

教学目标：

- 1、了解青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义；
- 2、懂得如何建立良好的人际关系。

教学重点：

学会如何建立良好的人际关系

教学过程：

【前堂知识回顾】

- 1、假如有人引诱你吸毒，你应采取哪些具体的拒绝方式？
- 2、为了远离毒品，青少年应做到哪几点？

一、积极交往和谐相处

(一) 与他人和谐相处是成长过程中的重要课题

1、中学生交往的主要对象

同学、老师和父母

2、和谐的人际关系的意义

能够帮助我们有效地排解压力，使我们的生活更愉快，精神更振奋，身体更健康。

解释：中学生能正确处理人际关系，将会使自己的事业锦上添花。良好的人际关系还可以使你学到许多新知识。正如英国作家萧伯纳所指出：良好的人际关系不但能交流信息，还能交流思想，如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每个人就有了两种思想，甚至更多。“狼孩”之所以智力低下，并非遗传所致，而在于她脱离社会，没有与人交往所致。

(二)怎样建立良好的人际关系

1、正视问题。

2、多沟通、多交流。

人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己，而要主动地与周围的同学交往沟通。开放自我是有感染性的，你对别人开放，别人也会对你开放。当对方走出故步自封、自我封闭的死圈子的时候，你不仅会对对方有更深一层地认识，更重要的是对自己也会有新的认识和体验。

3、心胸宽广，对别人多加理解和宽容。

每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，大家的关系就容易融洽，也会减少不必要的摩擦。

4、真诚地对待他人。

人与人的交往，最重要的就是真诚和善意，这也是做人的根本原则。口是心非，虚伪傲慢的人是难以有朋友的。

5、发自内心地多赞美他人。

6、敢于说“不”。

补充：消除依赖感

在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强的人，总是希望别人象父母兄姐一样关心自己，凡事都要别人替自己拿主意，这是缺乏独立意识的表现。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这是一种人格缺陷，应及时加以纠正。

所谓一把钥匙开一把锁，这就需要我们中学生从自身实际出发，具体的来处理与周围人的关系，力争使自己处于融洽和谐的人际环境中，从而更好的学习、生活。

【活动天地】

反思一下，你自己在学校中与同学、老师交往和相处时存在哪些问题?应如何改进?

【布置作业】

- 1、青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义是什么?
- 2、中学生怎样建立良好的人际关系?