

# 2023年学校党小组工作总结 学校学生党小组工作计划(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校党小组工作总结篇一

### 一、第^v^小组会议记录（会议内容）

1□xx 书记就疫情防控工作做了汇报，请与会党员宣传好疫情防控常识，戴口罩、勤洗手、讲卫生，做好外来人员的监督工作，及时与村委会联系。

2、党小组长 xx 带着大家学习努力绘就乡村振兴的壮丽画卷。

民族要复兴，乡村必振兴。脱贫攻坚取得胜利后，要全面推进乡村振兴，这是“三农”工作重心的历史性转移。打好脱贫攻坚战是实施乡村振兴战略的优先任务。2022 年，我们向深度贫困堡垒发起总攻，啃下了最难啃的“硬骨头”。历经 8 年，现行标准下近 1 亿农村贫困人口全部脱贫，832 个贫困县全部摘帽，我们如期完成了新时代脱贫攻坚目标任务，消除了绝对贫困和区域性整体贫困，取得了令全世界刮目相看的重大胜利。

要清醒认识到，乡村振兴不是坐享其成，等不来、也送不来，需要我们坚决信心、咬定目标，苦干实干、久久为功，努力把这盘大棋走好、这件大事办好。

乡村振兴战略是关系全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务，乡村是一个可以大有作为的广阔天地。只要我

们举全党全社会之力推动乡村振兴，以更大的决心、更明确的目标、更有力的举措，促进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足，就一定能谱写新时代乡村全面振兴新篇章。

3、积极完成“党员联户”工作，听取老百姓的心声，与群众心连心，有任何建议或意见及时向村委会反映。

“爱心帮扶”“便民效劳队”等工作在全村要起到先锋模范带头作用，绝对不能落后。

4、正确对待村委会换届选举工作，选举出能干事、敢干事、干实事的村委带头人，做到“选优选强”，不搞小团体，小集团行为，投出自己神圣的一票，为全村的全面开展做出自己的奉献。

5、积极做好庭院及周边环境卫生和个人卫生，为全村人居环境治理工作起到先锋模范带头作用。

## 二、第二党小组会议记录（会议内容）

充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，切实做好当前新冠肺炎疫情防控工作。当前，国内多地陆续出现零星疫情反复现象，个别市地相继出现新冠肺炎确诊病例，疫情防控已经进入应急状态，防控形势异常严峻。为坚决贯彻落实^v^^v^对疫情防控工作的重要指示批示精神，扎实落实好相关工作部署，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，现就积极配合参与做好当前新冠肺炎疫情防控工作通知如下。

防控和经济社会开展的重要论述，把思想和行动迅速统一到^v^决策部署和省、市和区委最新部署要求上来。全区各级党员领导干部特别是党组织主要负责同志，要率先垂范，立即进入应急状态，时刻绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪，从严落实各项防控措施，压紧压实防控

责任，全力抓好群防群控、联防联控，抓实抓细“外防输入、内防反弹”，切实稳固好来之不易的防控成果和积极向好开展态势。同时把党员干部在疫情防控中的表现作为评先评优的重要依据。要加强督促检查，对思想不重视、责任不落实、工作不到位、造成不良影响的干部，依纪依规严肃追责问责。要注重挖掘宣传在疫情防控中的先进典型，大力弘扬社会正气，坚决决心信心，奋力夺取疫情防控全面胜利。

## 学校党小组工作总结篇二

1、认真抓好党支部和党员双目标管理制度的落实，按市直工委的需要和程序，年终进行双目标管理的检查考评，努力做到程序严谨规范，资料保存齐全。

2、认真抓好学习制度和“三会一课”制度，年初对全年党建工作做出科学安排，要求各支部坚持正常的组织生活，每次会议有内容、有记录、有签到，建立先进性教育的长效机制。年终进行检查评比，根据活动开展情况的效果，评选出先进党支部和优秀共产党员。

3、做好党员和入党主动分子的教育和管理，制定学习、培训计划，严格发展党员程序，贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则。坚持从临床一线培养和发展党员。注重高学历、高职称入党主动分子的培养。全年拟发展新党员8人，(全部是大专以上学历、35岁以下4人、女性占50%、临床医技一线占50%)分两批培养建党考察对象8-10人，送市直机关工委培训6-8人。

4、主动做好党费收缴，按标准执行收缴党费，要求每个党员按月将党费缴到所在支部，各党支部最迟在每个季度最后一个月的二十号之前缴到组织科。院党委争创市直机关党费收缴先进单位。

5、实行党务公开，组织科对拟发展的考察对象和拟转正的预

备党员进行公示，广泛听取意见，接受群众监督。组织科坚持每月向上级组织部门报送党建工作信息。按规定实行支部大会票决发展党员及转正手续。

6、在党委和院领导的统一决策下考核考评干部，组工干部要“讲党性、重品行、做表率”，严格按“党政领导干部选拔任用条例”的要求，在客观公正、科学严谨、严明纪律的前提下，做好干部的推荐和考核工作。

7、加强院内民-主党派和无党派人士的联系，团结好党外同志，从政治上关心他们，发挥好纽带作用，进一步做好党的统-战工作。

## 学校党小组工作总结篇三

### 一、指导思想

以党的十八大和十八届三中全会精神为统揽,以提升党建工作科学化水平为核心,以服务幸福教育为主旨,不断加强学校党建工作,发挥基层党组织推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用,推进党建工作创新创优,为学校办学事业又好又快发展提供坚实的政治保证。

### 工作要点

#### (一) 加强理论学习,为学校事业发展提供思想动力

1. 加强专题学习。认真组织集中学习活活动,充分利用“三会一课”(定期召开小组党员大会,按时上好党课)、各类讲坛、讲学、网络平台,组织党员干部学习贯彻十八大和十八届三中全会精神。

2. 提高学习成效。要根据上级部署,大兴学习调研之风,引导党员干部向书本学习、向实践学习、向群众学习。为提高学

习的成效,支部要认真制定学习计划,按月落实学习专题。认真落实各项学习制度,保证学习时间、学习对象和学习内容落实到位。不断丰富学习形式,创新学习载体。

3. 加强学习型党组织建设。以理论教育、业务学习、学历提升为抓手,以课程培训、政治学习、继续教育、自学等形式,因地制宜地开展活动,进一步推动学习型系统建设。积极组织参加各级各类培训积极鼓励教师通过函授、自考、远程教育等形式提升学历,鼓励广大教师参加业务进修,从而在全校形成互动学习、互相启发、共同提高的新局面,不断增强广大教师的学习力和创新力。

二、加强组织建设,为学校事业发展提供素质支撑 1. 树立学习先进典型。扎实推进“我是党员”全员研讨系列活动,通过开展大讨论、公开承诺、岗位练兵、师能竞赛等主题活动,提升全校教师的师德师风水平,提高教师的整体素质,树立新时期教师新形象,使“创新突破、实干争先”成为每一名教师的鲜明特质,不断促进教育事业的和谐健康发展。

2. 加强服务型党组织建设。要围绕“四个服务”(“服务学校发展、服务教育教学、服务教师学生、服务党员群众”)和“六有”(有政治坚定、素质优良的党组织领导班子;有能力突出、带头服务的党员队伍;有贴近实际、特色鲜明的服务载体;有功能完善、便捷高效的服务平台;有科学规范、务实长效的服务机制;有成效明显、群众满意的服务业绩)总体要求,推进学校服务型党组织建设。

3. 加强和改进党员教育管理。加强党员身份管理工作,进一步完善党员个人档案建设,充实档案内容。定期组织党员参加党性教育,参加组织生活,加强对每一位党员的教育和管理,做到“一个都不能少”。开展党员教育实践活动,开展党员优质课评比活动,为党员教师充分发挥先锋模范作用提供舞台。

4. 全面落实党务公开制度。全面推行“阳光党务”,进一步落

实党务公开制度,执行领导班子述职述廉制度,坚持重大问题集体研究决策制度,将党务公开工作贯穿于学校重要事务酝酿、决策、实施的全过程。进一步落实民主生活会制度,高度重视党员干部民主生活会的组织工作,民主生活会召开情况、整改落实情况及群众普遍关心问题的解决进展情况要在一定范围内通报,接受群众监督。

三、加强三风建设,为学校事业发展提供政治保障 1. 要在加强纪律法规教育上下功夫。采取多种形式大力加强反腐倡廉宣传教育,对党员干部进行纪律、法规教育,不断引导党员干部学法、懂法、守法,提高依法执教能力;深入开展“廉洁文化进校园”活动。

2. 要在建立健全监督机制上做文章。要落实廉政制度,坚持党政领导“一岗双责”和党风廉政责任制,深入开展“四廉”活动。积极探索把党内监督和群众监督结合起来的有效机制,切实发挥党员干部的示范带头作用。

四、加强精神文明建设,为学校事业发展提供群力支持

1. 关注学生身心,强化学校德育工作。进一步落实学校主阵地作用,积极开展公民道德教育、爱国主义教育、法制教育、生命教育、心理健康教育和环境保护与可持续发展等各种活动,不断增强德育工作的时代性、针对性和实效性。

2. 提升职业道德,强化师德师风建设。继续以“争做一名优秀的人民教师”主题教育为抓手,引导广大教育工作者牢固树立以人为本、以生为本的思想,鼓励广大教育工作者积极参与教育志愿活动,积极开展“让教育充满爱”的主题教育,努力提高育人效果,更好地促进学生学有特长、全面发展。

3. 关爱弱势群体,构建长效助学机制。一要智力助学。学校的党员志愿者、师德先进个人和骨干教师要积极帮助弱势群体中的学习困难生,义务开展家庭教育指导。二要亲情助学。对

单亲家庭子女、孤儿、儿童、残障学生等要予以家庭式的亲情关爱,重视与他们进行情感沟通,让他们享受到学校和老师的温暖,促进他们人格健全。

白银区郝家川小学

2016年12月

## 学校党小组工作总结篇四

20xx年工作计划

### 一. 指导思想

以党的十八大精神为指导,以科学发展观为统领,按照“抓学习,抓规范,抓特色”的党建工作思路,结合我校实际情况,紧紧围绕教育教学中心工作,切实加强领导班子和党员干部队伍思想作风建设,充分发挥学校基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,聚集推动学校发展的正能量,为我校教育的持续、健康、均衡、和谐发展,提供强有力的思想、组织和作风保证。

### 二. 总体目标

一个中心: 做学生喜欢的教师, 办人民满意的学校;

两个目标: 争创基层先进党组织和优秀党员;

三个重点: 支部建设、队伍建设、校风建设。

### 三. 主要工作

(一) 以创建学习型党组织为依托, 切实提高党员干部素质

认真学习、宣传、贯彻党的十八大精神，深入开展社会主义核心价值体系学习教育活动，坚持党员理论学习和教育培训制度，积极创xxx员教育的内容和方式方法，扎实做好广大党员、教师的思想政治工作，促进党员干部牢固树立正确的世界观、事业观。广泛开展争创学习型党组织、争当学习型党员活动，深入推进学习型党组织和学习型干部队伍建设，建立和完善党组织学习考核评价机制，确保我校党员学习活动有序、务实、高效的开展，不断促进和提升党员干部素质。

## 学校党小组工作总结篇五

本学期以学校工作为中心，党团联合，以党带团开展2009年秋学校党建工作计划，切实加强党团成员的思想建设、组织建设、作风建设和队伍建设，规范入党积极分子、预备党员的考察、培养、发展、教育工作。

（一）抓好思想建设，进一步加强学生的理论灌输教育工作，不断提高学生的整体素质

充分利用学校党小组相关的宣传阵地，为同学营造良好的理论学习氛围。公示党小组活动开展情况及提供一个相互学习交流的平台；按时开展民主生活会，切实开展批评与自我批评，开展广泛的交流沟通；组织党员认真学习先进人物的优秀事迹，让党员结合自己的所见所闻，谈自己的人生观、价值观。组织入党积极分子报名参加学校的党员理论学习，提高自身的理论修养。

（二）切实抓好党员发展数量提高发展质量

始终把坚持党员标准、保证党员质量放在首位，严把入口关。吸收党员时不仅在党内充分讨论，而且要广泛听取群众意见，进行民意调查，实现学生党员选拔“透明化”，坚持考查对象的公示，把考查对象置于大家的监督之下。



（三）实施科学的、系统的党员再教育工程，确保党员的先进性

党小组进行明确的分工，通过对党员交任务，压担子，提要求，教育党员时刻注意规范自己的言行，加强修养，提高素质，在教师中充分发挥模范带头作用；同时，号召广大教师和入党积极分子加强对党员进行监督，教育他们向优秀党员学习；通过党组织生活对党员进行先进性教育，努力提高党员的党性观念，增强服务意识。

（四）进一步加强小组建设，增强党小组的战斗力和活力

制订、完善小组工作中的各种规章制度，如党员组织生活制度、联系人考核制度、党校学习制度、思想汇报制度、党外民主评议制度等等，做好党员的监督考核工作，使党小组工作计划的开展有章可依。

王寨小学党小组 2009年9月

中河小学党建工作计划

抓党建凝心聚力，促发展致知力行

南楼小学2009年党建工作总结

基层党组织的领导主要是政治领导、思想领导和组织领导。学校党支部首先要有明确的办学思想，将素质教育作为奋斗和追求的目标。通过组织手段和思想政治工作，为学校开展工作提供强有力的保证。促进和保证学校教育教学和各项工作的顺利开展。“抓党建凝心聚力，促发展致知力行”。

1、班子建设 重点抓了四点：

一是学习：主要学习了十七大和十七届三中全会精神，《党

章》、《条例》以及领导干部廉洁自律相关规定。通过学习，提高班子成员执行党的路线、方针、政策的自觉性。

二是团结：要求班子成员换位思考，躬自厚而薄责于人。二人同心，其利断金。人品固然重要，制度更具全局性、根本性、长期性和稳定性。

三是公平：增强公平意识。公平不是平均，但平均和公平都是公正的组成部分。在实际工作中，公平促进了和谐，和谐提高了效益。

四是党风廉政建设。根据“一岗双责”的要求，年初进行了责任分解，在实施过程中，一是实行党务、校务、财务公开；二是党支部不间断地进行政策法规、廉洁自律教育。

## 2、党员队伍建设

着重抓三点：一是培养名师为党员，培养党员为名师。07年以来发展新党员5名，使党员队伍进一步壮大，党员素质进一步提高。新党员的带动和引导作用体现的十分明显，其中一名获全国电教说课二等奖，一名被评为山西省教学能手；二是老党员先锋模范作用发挥很好，其中一人被评为阳泉市功臣教师。

二是抓党员学习：坚持“三会一课”制度，学习《党章》、两个《条例》和十七大、十七三中全会精神，领会科学发展观的精神实质，增强党员的党员意识、先进意识、责任意识和奉献意识，以提高党员的政治素质。

三是在党员中开展读书演讲活动，将读书与实践结合起来，以提高党员队伍的政治素质和业务素质。

## 3、抓教师队伍学习

抓教师学习，特别注意了针对性问题，对症下药，量体裁衣。这样，才容易产生效果。

一是针对集中学习效果不明显的问题，把组织教师学习、培训的重点放在提高大家对学习重要性的认识、激发教师成功渴求上。坚信学习力就是生产力。注意力在哪里，时间就在那里，精力就在那里。提倡自学，提倡岗位成材。

二是针对普遍存在的重“术”而轻“道”的问题，即重视实战性，轻视理论性的问题，逐步渗透《论语》、《学记》、《中庸》等经典名著思想，使大家逐步明白“道”是方向，“道”是核心竞争力，“术”是方法、技艺。“道”与“术”是互相依存的，“理论的提高”和“实践的提升”是共生共赢的，过于偏重一方，对另一方的发展就形成制约，因此，新课程理念下的教师发展，更应重视“道”的修炼，更应重视理念的提升和观念的更新。

三是针对少数教师学习不能善始善终的问题，提出读书、实践、反思是教师成长的必然途径。循此行事，许多人往往在接近成功的时候失败，原因是没有恒心。“慎终如始，则无败事”。因此，支部要求每一名教师每个假期至少读一本书，党员和青年教师除读书外，再写一篇体会文章。三月份，党支部针对体会文章，分别给他们写了赠言，以鼓励教师学习、督促教师成功。

四是采取多种措施，强化教师学习。不间断地督促，不间断地“奖惩”，使他们逐步养成读书学习的习惯。逐步认识到“学习力就是生产力”。三月份，给许多党员教师写了赠言，没有得到赠言的老师，有的还带笔拿本主动索求，使我也体会了一次为人办事的快乐。我给她的赠言是：“天赐无私偏，人皆有亮点。觅中恒心伴，家中出状元”。教师王芳每天坚持网络写作，一次身体不适，产生了放弃的想法，经过思想斗争，依然坚持了下来。我给她的赠言是：“读书学习贵有恒，千万不敢一日松。困难面前挺一挺，幸福就在追

求中”。给党员冯秀琴的赠言是：“书籍系心上，智慧与日长。教子觅方法，推及千万家”。给党员张爱云的赠言是：“爱云又爱花，爱校又爱家，波及你我他，堪比芙蓉花”。通过讲评、交流、赠言等形式，引导党员教师学习，通过表彰、奖励等措施促进党员教师学习。我们坚信：学习力就是生产力。

4、师德建设和学生德育工作 着重抓了两点：一是构建德育理念，二是推行德育实践。德育理念。从学校来说，形成了“首在立人，弘扬个性”的德育理念。首在立人就是要培养“四有”新人。弘扬个性就是承认学生的个体差异，把每一个学生先天具有的优势发挥出来。与《大学》中讲的“大学之道，在明明德”，即，将学生本身所具有的光明德性发扬光大意思接近。给教师的赠言：“天赐无私偏，人皆有亮点，觅中恒心伴，家中出状元”。就是对“弘扬个性”、“在明明德”的感悟。

从教师来讲，学校形成了“身正业精，诲人不倦”的教风，其中“身正”就是从师德方面讲的。来源于“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。我们认为“身正”本身是一种教育资源，着重强调教师的示范、表率作用。“子帅以正，孰敢不正”。

从学生来讲，一是《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的学习与教育，要求学生经常阅读，乃至背诵。二是《弟子规》、《三字经》等经典诵读活动。通过《守则》、《规范》教育，诵读经典活动教育，使学生逐步建立起自己的道德理念。明白提倡什么，反对什么；什么该做，什么不该做，从而在思想上对道德规范有个明确的认识。这一阶段的工作，用朱熹的话来讲，叫“致知”，求得知识，明白道理。

德育实践。孔子讲“学而时习之”，《中庸》讲“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，古代著名的教育家，

宋代大儒朱熹讲“致知力行”，他们均强调教育的实践性。德育作为教育的组成部分也不例外。在德育实践方面，我们做了以下工作：首先确立了“凝心聚力打造品牌学校，致知力行成就精彩人生”的努力方向。新班子组建以来，无论凝心聚力，还是致知力行，均做了许多工作。

在凝心聚力方面采取的措施：一是通过政策、制度凝聚人心。在教师管理上，强化了疏导的力度，使疏堵结合管理办法的运用进一步趋于合理，干群关系进一步趋于和谐，教师心情更加舒畅。二是通过表扬、激励凝聚人心。比如会议讲评，以表扬为主，以正面引导为主，鼓舞了士气。三是通过适时的思想政治工作凝聚人心。生活上关心，思想上帮助。支部给许多教师写了赠言，实质上就是一对一的思想政治工作。

致知力行，“致知”前面已经谈过，现在着重谈一下“力行”。力行就是下功夫去做、去实施、去落实。

德育实践对教师来讲，首先体现在课堂上，渗透在各科教学中。课堂是德育教育的主阵地、主渠道，全体教师均在不断努力，不断探索。对学生来讲，德育实践体现在行动中，在这方面，我们本着“图难其易，为大其细”的原则，通过政教、教务、少先队等部门组织各项活动，一点一滴落实，一步一步深入，一月一活动，一周一小结。使《守则》、《规范》、《弟子规》逐步落实在学生的行动中。

另外，提倡学生读书，进行自我教育。温家宝总理讲：“读书决定一个人的道德和境界”。朱熹讲“读书是自家读书，为学是自家为学，别人助自家不得”，“书用你自己去读，道理用你自去探索”。一年来，书籍对学生的影响是很大的。通过课堂、通过活动、通过课外阅读，使小学生的德育实践逐步深入、逐步强化，德育教育的效果和痕迹已经初步显现出来。表现在行为、礼仪、卫生、作文、思维等方面有了明显的转变。

## 5、科学发展观教育

十月十五日，学校召开了学习实践科学发展观全体教职工动员会，在动员会上，每周一组织集中学习：10月19日，组织学习《科学发展观的重大意义》，学习《中共中央关于加强和改进党的建设若干重大问题的决定》；10月26日全体党员讨论对科学发展观的认识；11月2日传达教育工委文件，安排构建和谐校园综合考评工作，学习《科学发展观重要论述摘编》；11月2日党支部委员会学习《山西省预防职务犯罪条例》，谈体会。11月9日，党支部委员会讨论《党支部各项规章制度》。

调查研究，前段时间学校大队部分别召开了学生座谈会，家长座谈会，了解了学生与家长对学校工作的意见和建议；学校工会组织召开了教工和退休职工座谈会，了解了教师和退休职工对学校工作的意见和建议。通过多方面了解情况，基本搞清了各个层次各类人员对学校工作的看法，事实上也进一步帮助我们搞清了校情。在此基础上，学校领导分别就个人分管工作，分别在各自的工作范围内搞调研，并写出5份调研报告。5份报告涉及学校的总体状况以及教学、政教、后勤总务和文化建设等方面的问题，是我们今后搞好工作奠定了良好的基础。

二00九年十一月十五日