

最新大班科学活动教案春天的花反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班科学活动教案春天的花反思篇一

活动背景

为了激发幼儿的学习兴趣，我教学这个内容决定带领小朋友们走出教室到户外去认识春天，感受春天，体验春天。幼儿园里的花、草、树木是教学的最好课堂。

活动目标

- 1、能感受春天的气息和发现花草、树木的变化。
- 2、乐意在教师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。
- 3、学习汉字“来”“燕”

重点难点

- 1、能感受春天的气息和发现花、草、树木的变化。
- 2、能用自己的语言表达自己的对春天的喜爱。
- 3、认识“来”和“燕”两个字。

活动准备

带幼儿观察幼儿园中的花、草、树。

活动过程

一、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

1、带小朋友们到幼儿园广场晒太阳。

2、鼓励小朋友们表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，天气变暖和了。

二、观察幼儿园中的花、草、树木的变化。

1、带领小朋友们观察幼儿园里的桃花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，桃花已经开了。

2、与小朋友们边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，柳树长出了绿芽。

三、我找到了春天——表达自己的发现。

1、你们找到了春天了吗？它藏在哪儿？

2、引导小朋友运用恰当的词汇表达。

3、带小朋友到户外游戏。

四、活动延伸

日常生活中，引导小朋友回去和父母继续到户外观察、寻找春天。

大班科学活动教案春天的花反思篇二

活动目标：

1、进一步巩固对春天主要特征的'认识，了解春天自然界的
变化与人们的关系。

2、知道一年有春、夏、秋、冬四季，春天是第一季。

3、培养爱自然、爱美的情感。

活动准备：

1、组织幼儿春游，观察自然界的变化，并捕捉蝴蝶、蝌蚪。

2、组织幼儿参与园地种植、自然界饲养蝌蚪活动。

活动过程：

一、提问：“明确春天是一年中的第一季。现在是什么季节？
是一年中的第几个季节？”

二、结合教具讲述春天的特征。

1、春天到了，天气变得怎么样了？

2、春天到了，野外的花、草、树木又是哪些变化？

3、春天里有哪些小动物出来活动了？

三、春天里，人们可以干哪些事？

1、师生共同回忆幼儿园工作人员的活动。

师：最近你们发现幼儿园的花工师傅正在做什么？为什么要
做这些事情？

小结：花工师傅在翻土，播种花子，还在养护草坪，这些工
作都是在春天里做的，是为了让花草长得更好。

师：你们还发现保健医生在为小朋友做什么事情？为什么？

小结：保健老师为小朋友们打预防针，为我们准备好每天喝的板蓝根，都是为预防小朋友生病。

2、师生共同讨论春天里其他人们在做什么？

出示挂图，引起幼儿观察兴趣。

四、小结：春天里人们都在忙碌着，为的是使花草树木、农作物长得更好，让我们每个人变得更健康，城市变得更漂亮。

五、讨论“小朋友，在春天里可以做什么样的活动？”

大班科学活动教案春天的花反思篇三

设计思路：

春天吸引着孩子们强烈的好奇心和探索欲望。为了让幼儿感受春天的美丽，开展了本次活动《春天的花园》。让孩子们观察图片、视频等方式，发现平时看不到的一些春天的秘密，从而进一步感知春天的美。激发幼儿对春天植物、动物的生长兴趣。

活动目的：

- 1、认真观察图片和视频，发现春天的秘密。
- 2、感知春天的美，喜欢春天，感受大自然的变化。

活动准备：

ppt□视频、音乐。

活动过程：

一、情景激趣

1、演唱歌曲“春天”。

二、观察体验

1、一起看一看春天花园的美丽景色。

2、你看到了什么？

3、重点观察。

1) 种子

小结：花园里种子是一天一天慢慢发芽长大的，种子发芽长大的秘密我们还是第一次看到呢，真是要谢谢聪明的科学家叔叔们了。

2) 小花

小结：有了这么多五颜六色的小花，春天的花园美极了！

3) 蜜蜂

听，嗡嗡嗡，什么声音？谁来了？猜猜它会在花园里干什么呢？

小结：只要我们认真看，就可以发现小蜜蜂到底在干什么了。

4) 蝴蝶

春天里小花的另一个朋友也来了，是谁呢？

小结：蝴蝶姑娘说有了这两对大大的翅膀，让小花园变得更漂亮了。

4、感知体验

小结：春天的花园里藏着这么多秘密，你们猜猜花园里还藏着谁呢？我们一起去看看去！

活动延伸：

春天的花园里，还藏着谁呢？

图片：有蚂蚁、蚯蚓用放大镜观察。

活动反思：

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

大班科学活动教案春天的花反思篇四

[设计意图]

在组织实施此次活动前首先对原教材进行了认真地分析：这首儿歌简单、易懂、情景性强，非常适合小班幼儿表演，因此活动目标定位在：在朗诵、理解儿歌的基础上，能用多种方法大胆表现儿歌。另外为了让儿歌更有结束感，对原儿歌又进行了修改，在儿歌的最后又加了一句“美丽的春天来到了！”

在新授儿歌的过程中，我始终本着“让幼儿成为学习的主

人”的理念，努力使幼儿达到“主动地学、有兴趣地学、理解地学”的目的。

[活动目标]

1. 理解儿歌内容，享受说儿歌的乐趣。
2. 能使用身体语言表达儿歌内容。
3. 能用集体、分组等方法朗诵儿歌。

[活动准备]

1. 师幼共同制作的花、草、青蛙、小鸟、蜜蜂头饰。
2. 春天的背景图及活动的教具。
3. 花、草、青蛙、小鸟、蜜蜂的家各一个。
4. 小魔棍一根

[活动过程]

一、幼儿欣赏图片说：“春姑娘帮老师请来许多她的好朋友，请你们看看都有谁？”（花儿、小鸟、小草、蜜蜂）

二、引导幼儿了解儿歌内容并学说儿歌。

1. “春姑娘送给我一根小魔棍，它的本领可大了，只要

先说一句魔语，再轻轻一点，就会变出神奇的东西。如果老师用魔棍点一下花儿、草儿、青蛙、小鸟，他们会怎样呢？”允许幼儿充分想象后，边说魔语“花儿笑”边点击并揭开花心，露出笑眯眯的花儿。

请幼儿说魔语用同样的方法揭开另一朵花心。

2. “如果用魔棍点击草儿呢?请注意听老师说的是什么魔语?草儿怎样了?” 幼儿想象后老师边说“草儿摇”边自己在后面晃动小草。请幼儿说魔语点击小草。

3. “小青蛙着急了说:’快用给我点一下吧!我想知道我会变成什么样子!’ 幼儿充分想象后, 老师边说’青蛙跳’边自后面扯动青蛙, 使青蛙跳起来”。请幼儿尝试。

4. “小鸟也要试一试, 请你们猜猜我说的是什么魔语?” 幼儿猜后, 教师边用唇语说出“小鸟叫”边扯动小鸟。请幼儿说魔语并尝试。

5. “有一位小客人说, 必须先说魔语, 才会出来。是谁呢?” 老师边说“蜜蜂嗡嗡唱歌谣。”边出示蜜蜂。请幼儿尝试。

三、老师重新操作活动教具, 请幼儿完整朗诵儿歌(魔语), 鼓励幼儿加上相应的、不同的动作。

四、请幼儿表演儿歌。

1. 老师手持“魔棍”扮演春姑娘, 请幼儿选择自己喜欢的角色, 并带上自己喜欢的头饰分别站在“自己的家”里, 随着老师的魔棍, 分组边说儿歌边进行表演。

2. 以春姑娘请好孩子表演的方法, 请幼儿在最后加一句“美丽的春天来到了”, 请所有的幼儿都跑出来跳起来一起说。

3. 可请幼儿互换头饰边说儿歌边表演。

[活动延伸]

在语言区提供相应的图片及动物卡片引导幼儿创编儿歌。

大班科学教案春天2

活动目标：

- 1、通过听听、看看、讲讲感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过绘画、交流等丰富有关春天的经验，提高倾听和补充他人讲述的能力。

活动准备：

- 1、将诗歌内容制作成ppt□小草、草莓、迎春花等教学课件。
- 2、“春天”、“春天在哪里”音乐。

活动过程：

一、导入。

播放“春天”音乐，和幼儿一起做肢体律动，调动幼儿的积极性和兴趣。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受散文诗的色彩美。

- 1、打开(ppt2□ppt3)以提问引起幼儿思考。

师：画面上，你看到了什么？(黑乎乎的树洞)在这黑乎乎的地方，来了一个小客人，他也要和小朋友一起做游戏，小朋友想知道他是谁吗？(幼儿猜测)

师：这个时候，小草、草莓、迎春花都争着抢着来告诉小熊

春天的颜色，小朋友们想不想听？我们一起来听听它们是怎么告诉小熊的。

3、引导幼儿欣赏ppt5学习句式。

(1)小草告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式。)

(2)草莓告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

(3)迎春花告诉小熊春天是什么颜色的？他是怎么说的？(结合图片集体练习句式)

4、引导幼儿结合图片完整讲述。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿讲述，探索交流春天的变化和颜色。

师：小熊听了它们告诉小熊春天的颜色，心里特别开心，可是小熊说了，哎？春天有那么多漂亮的颜色，除了小草、草莓、迎春花，还有些什么呢？小朋友们知道吗？你们发现春天有什么变化吗？(幼儿自由讲述)

3、引导幼儿将创编诗句串联起来完整朗读，引导幼儿大胆讲述。

(1)、交流分享，请个别幼儿讲述各种事物的颜色，尝试仿编，告诉小熊春天是什么颜色的？教师适时指导(ppt14)

(2)、集体朗诵，巩固句式(ppt15)

四、结束活动：给春天穿新衣师：刚才我们告诉了小熊春天

有那么多多的色彩，听了小朋友们的诗歌，小熊突然激动地叫起来：我知道了，春天原来是五颜六色的。老师把春天的图片都拍了下来，可是没有颜色的，请小朋友两两合作给它们涂上漂亮的颜色，把春天装扮得更加漂亮！

大班科学教案春天3

活动目标：

1. 理解诗歌，并学习朗诵。
2. 学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“、，春天到了”的句式。
3. 感受春天里的美景。

活动准备：

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1. 教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1) 红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2. 理解绿泡泡部分。

提问：

(1) 绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3. 理解黄泡泡部分。

提问：

(1) 黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1. 你们喜欢春姑娘的泡泡吗?那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧!

完整朗诵诗歌。

2. 提问：诗歌的题目叫什么?春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡?它们分别叫醒了谁?

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊!

2. 那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附：诗歌《春姑娘吹泡泡》

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

大班科学教案春天

大班科学活动教案春天的花反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿体验剪贴和合作的乐趣。
- 2、学习对称剪纸，会用彩纸剪蝴蝶和花。
- 3、培养幼儿正确用剪、安全用剪的习惯。

活动准备：

- 1、剪好形状的2开白纸6张，各色正方形彩纸若干，剪刀每人一把，胶水每人一瓶，筐子12个。
- 2、将白纸分贴在教室周围。

活动过程：

1、引入部分

欣赏春天的景物图片、蝴蝶模型、展示教师范画，重点引导幼儿观察花和蝴蝶的形态。

教师：春天来了，春姑娘飞到我们教室里来了，她给我们带来了礼物，请小朋友们看看她带了什么礼物来呀？（展示挂图）与幼儿讨论图上的花有什么区别（五颜六色、大小不一）。春姑娘还把礼物送到了我们的电脑里（点课件），原来还是一些漂亮的花，那这些花又有什么不同呢？（引导幼

儿一起数花瓣，明确不同花花瓣的数量不同。)

看了这么多美丽的花，老师忍不住动手建了一个花园（出示半成品范画），蝴蝶闻到了花香，也飞到了我的花园里（出示剪好的蝴蝶），我们看看蝴蝶的翅膀像什么形状？（椭圆形，半圆形）四个椭圆形一样大吗？（两个大两个小）。

2、学习剪纸

1) 我们今天就要自己动手来剪蝴蝶和花，先看看老师是怎么剪的。

2) 教师示范蝴蝶剪法，（先把纸对折，再用笔在对称线旁边画蝴蝶的身子，接着画蝴蝶的翅膀，边画边念：一个大椭圆接着一个小椭圆，最后用剪刀剪下来，打开就成了。）用磁铁将蝴蝶固定在“花园里”，启发幼儿观察：蝴蝶还少了什么东西？（触角）用笔在纸上添画。

3) 示范花的剪法。花园里没有花，蝴蝶会来吗？所以我们要做出美丽的花去吸引蝴蝶。从前我们学过将纸对折在画花瓣的方法剪花，今天要学个新方法，角对角对折，再对折，然后再折一次，在最宽的地方画条弧线，用剪刀沿线剪下来，再把尖尖剪掉，打开就成了一朵8个花瓣的花。刚才我们把纸对折了三次，就剪出了八个花瓣，现在我把纸对折四次，看看剪出来的花会有几个花瓣（16个），你们想剪几个花瓣的花呢？等会自己动动脑筋试试看。

3、分组剪贴

1) 根据组数分配纸张，让每组幼儿明确自己那组该贴哪张纸。

2) 强调用剪安全和用胶水的卫生（教师提问，幼儿回答），提醒幼儿操作中不可争抢。

- 3) 各组讨论怎么样分工合作才能把自己那张画贴得最漂亮。
 - 4) 幼儿动手剪贴，教师巡回指导（指导能力差的幼儿学会剪，启发能力强的幼儿剪出各种各样的花和蝴蝶，并使构图更美观）。
- 4、幼儿在自己的作品前拍照留念。
 - 5、幼儿排队合着音乐边拍手边唱歌走出教室。