

# 2023年关爱残疾儿童的活动方案(实用8篇)

通过广告策划，企业可以有效地传达产品或服务的核心价值和优势。广告策划是一个不断学习和创新的过程，以下是一些成功企业的实践经验。

## 关爱残疾儿童的活动方案篇一

为保障适龄残疾儿童少年接受义务教育的权利，根据残疾儿童少年的实际情况，结合“送教上门”的工作要求，特制定关于对适龄残疾儿童顾云龙开展“送教上门”活动实施方案。

“送教上门”注重发展残疾儿童的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会能力。

教学时间由学校教导处与家长根据学生实际情况确定。原则上每周一次，每次教学时间为半小时左右。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的教师开展“送教上门”工作，成立送教上门工作领导小组，对工作进行具体组织和业务理论指导。

送教上门领导小组名单：

组长：

副组长：

送教上门工作小组成员：

每次由教导处分派一组（两人）老师“送教上门”，时间在每

周星期二、三的下午。出发前与学生的家长联系确认一下。

1. 定期召开送教工作会，研究计划，总结工作，交流经验。
2. 负责“送教上门”的教师根据服务对象的生理、心理特点和残疾类别制定切实可行的教育计划和个别化教育方案，记录详实的送教辅导记录xxxxx@□

## 关爱残疾儿童的活动方案篇二

关爱之路，你我同行

本次特殊活动旨在呼吁在校大学生关爱残疾人事业关爱残疾儿童，增强在校大学生的社会意识和社会责任感，同时增进四校师生友谊，促进四校师生间相互了解，丰富活跃校园生活，使在校大学生真正做到奉献爱心，服务广大残疾儿童，共创团结、友爱、美好的和谐社会。

主办单位：南阳市残疾人联合会

承办单位：河南工业职业技术学院院团委

南阳师范学院委员会

南阳理工学院院团委

南阳医学高等专科学校青年共青团

协助单位：河南工业职业技术学院爱心协会

南阳师范学院手语协会

南阳理工学院南工阳光爱心协会

南阳医学高等专科学校急救急护协会

20xx年xx月10日到xx月3日

各大学院餐厅门口及各大学院礼堂

## 关爱残疾儿童的活动方案篇三

因本地外出打工的人员增多，我校的许多孩子成了远离双亲或单亲的“留守儿童”，这些儿童由于缺少父母的关爱、照顾及正常的生活环境，大部分儿童在心理、习惯及生活等方面都存在着诸多的问题，如：逃学、斗殴、叛离等，在人的一生中，小学阶段尤为重要，它是良好品质形成的重要阶段，是迈向成功的第一步，是人生的第一块阶石，如果这些孩子学坏，将是社会的不幸，是国家的不幸。同时，当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。一、指导思想：

以党的'精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕留守儿童教育管理和残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，维护留守儿童和残疾学生的合法权益，促进留守儿童和残疾儿童健康快乐成长。

二、领导机构：

组长：郭峰

副组长：周建珍、邵芳

组员：李秀、唐学文、马生福、李伏标、各班班主任

三、工作目标：

积极探索、创新留守儿童、残疾儿童教育管理模式，把学校建成留守儿童、残疾儿童的温馨家园和成长乐园。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生、残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现留守儿童、残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

#### 四、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童、残疾儿童的底数，建立每个留守儿童、残疾儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生、残疾儿童工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童、残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、

老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对留守儿童、残疾儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

灵武市东塔学校

20xx年9月

## 关爱残疾儿童的活动方案篇四

关爱残疾人、尊重、帮助残疾人是发扬社会主义人道主义精神的重要内容。关爱残疾人，弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。提升服务残疾人、帮助残疾人的技能，为残疾人提供周到细致的服务；从帮助身边的残疾人做起，与残疾人真诚交朋友，让残疾人感受社会的温暖；从小事做起，自觉维护无障碍设施，方便残疾人生活；带动家人和身边人积极参加扶残助残活动，在全社会弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。

关爱残疾人是经济发展和社会进步的重要标志，对构建和谐社会具有重要的意义。关心残疾人，支持残疾人事业的发展，在全社会营造关爱残疾人的良好氛围，从而实现残疾人与健

全人的“平等、参与、共享”，共创美好生活。

残疾人是社会主义大家庭中的平等一员，这个特殊而困难的群体，与健全人相比，往往在现实生活中失去很多平等竞争的条件，希望能够通过这次活动，让青少年朋友们更加真心地帮助残疾人。给残疾人以平等的地位和均等的机会，共享社会物质文化发展的成果。关爱残疾儿童，送去温暖，为残疾人士营造一个宽容、无歧视的社会环境。

1. 向某小学进行宣传
2. 开展爱心救助活动
3. 展板上留下祝福语言

XXXX学院XX学院□XX市某小学

## 关爱残疾儿童的活动方案篇五

当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。

### 一、指导思想：

以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，维护残疾学生的合法权益，促进残疾儿童健康快乐成长。

### 二、领导机构：

组长：韩建林

副组长：王峰

组员：李杰施洁静各班班主任

### 三、工作目标：

积极探索、创新残疾儿童教育管理模式，把学校建成残疾儿童的温馨家园和成长乐园。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

### 四、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清残疾儿童的底数，建立每残疾儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶残疾儿童工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对残疾儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

忠信小学

20xx年9月

## 关爱残疾儿童的活动方案篇六

普及残疾儿童义务教育，是提高残疾人整体素质、使他们平等参与社会生活的基础和前提。我校一直高度重视特殊教育，坚持普及与提高并重，形成以学校随班就读为主体，以“送教到家”为补充的比较完善的特殊教育体系。为了加大工作力度，把我学区内适龄残疾儿童的教育搞好，进一步推进并促进教育公平、切实保障残疾儿童受教育权益的高度，我们结合学校自身实际，特拟写现阶段“送教到家”工作实施方案。



## 一、基本情况分析

我校共有1名适龄残疾儿童。肢体三级残疾的王鑫同学是我校初一年级(2)班一名学生。

王鑫同学在今年年初又做了一次手术，因此本学期不能到校接受系统的教学，为此我们开展了“送教到家”的活动，希望能帮助他们快速成长。

## 二、成立领导小组

组长：陈步锦（学校校长）

副组长：王驯（学校副校长）

翟展强（教务主任）

王智俊（德育主任）

成员：

初一二班班主任以及科任老师

### 工作要求及措施

- 1、送教前，送教老师要写好了个别化计划，针对学生残障情况写好教案，对学生进行学科知识教授、康复训练和心理辅导等。
- 2、经常与家长联系，了解孩子的成长情况，做到活动有跟踪。
- 3、整理并收集关于家庭特殊教育系列系统知识，帮助家长掌握辅导孩子的具体方法。
- 4、鼓励家长认真学习教育残疾子女的信心，让他们有信心、

有干劲参与对子女的教育中来，做到不放弃、不遗弃。

#### 四、送教安排

- 1、每月由教务处负责对送教教师的送教内容进行审批后再到学生家送教。
- 2、送教教师请认真填写好送教记录表。

#### 五、活动总结

每学期期末学校通过参看送教资料或访谈等对送教教师工作进行考核，并把考核纳入教师绩效考核内容。学校根据送教得失整理送教工作总结上交教育管理中心。

里村中学

## 关爱残疾儿童的活动方案篇七

该方案从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、周密、可操作性强的方案。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

### “给你，我的爱” 关爱残疾人活动

目前，全球共有6.5亿残疾人，约占世界总人口的10%，其中80%分布在发展中国家。多年来，在国际社会的努力下，世界各地在保障残疾人权利和建立无障碍社会方面取得了一定进展。但由于造成残疾人边缘化的环境、社会和法律障碍依然存在，残疾人在就业、教育和医疗等方面的权利依然受到不同程度的限制。上天赋予了我们生命的意义，那么在实现梦想的道路上无论有多艰辛，我们都应该持之以恒的走下去。或许你没有健康的身体，但是你有梦想的权利[]20xx年12月3日是第xx届世界残疾人日，让我们一起走进他们的世界，拥

抱生命，让爱飞翔！

当代大学生是时代的领跑者，始终站在时代的前沿，为了提高当代大学生的社会实践能力，践行青年学生的时代使命，引领社会风尚，充分彰显青春的色彩，释放青春的激情。为了贯彻党的执政能力，稳定社会发展的重要趋势，平衡群体差异，此次活动，我们走进残疾人集体，让我院学生真正了解基层社会、深入关心国家国家对残疾人的照顾和重视，鼓励更多青年人跻身于中国青年志愿者服务的队伍中去，推广社会主义文化建设，建设社会主义文明，向更大范围、更高层次地推广青年的时代使命，因此我们第一以及第二学生党支部首当其冲，适时发挥党员先进性！

活动时间：2021年12月28日

活动地点：湖州市月河小区阳光之家医疗中心

3、确定党员人数，安排好参与党员名单，并协调分组；

1、材料准备：

联系花卉协会，购买制作丝网花所需的材料；

2、募捐筹款：

3、活动内容：

3.1在校内做好确定数目的丝网花，务必保证活动中心每人一支；

3.4自由行动，和残疾人聊天，游戏，教他们做丝网花；

3.5帮助管理员打扫卫生，活动接近尾声；

3.6活动结束：各组组长点清人数，有秩序的回校。

- 1、活动结束后，各干事清理现场；
- 2、安排各组组长在活动完成后写一份报道和活动感想；
- 3、和湖州市月河小区阳光之家医疗中心联系，做好活动的后续报道；
- 4、总结活动过程中出现的问题，避免下次活动的再次出现。

通过此次活动让同学们更加关心残疾人的生活，用实际行动表达大家对残疾人的关爱，有利于正确树立人生观价值观，知道人与人之间要相互理解，明白党和国家对残疾人的重视和关照。同时也激发了同学们对残疾人的关爱，在生活中碰到残疾人需要帮助时，可以从设身处地的为他人考虑。

关爱残疾人、尊重、帮助残疾人是发扬社会主义人道主义精神的重要内容。关爱残疾人，弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。提升服务残疾人、帮助残疾人的技能，为残疾人提供周到细致的服务；从帮助身边的残疾人做起，与残疾人真诚交朋友，让残疾人感受社会的温暖；从小事做起，自觉维护无障碍设施，方便残疾人生活；带动家人和身边人积极参加扶残助残活动，在全社会弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。

关爱残疾人是经济发展和社会进步的重要标志，对构建和谐社会具有重要的意义。关心残疾人，支持残疾人事业的发展，在全社会营造关爱残疾人的良好氛围，从而实现残疾人与健全人的“平等、参与、共享”，共创美好生活。

残疾人是社会主义大家庭中的平等一员，这个特殊而困难的群体，与健全人相比，往往在现实生活中失去很多平等竞争的条件，希望能够通过这次活动，让青少年朋友们更加真心地帮助残疾人。给残疾人以平等的地位和均等的机会，共享社会物质文化发展的成果。关爱残疾儿童，送去温暖，为障碍人士营造一个宽容、无歧视的社会环境。

1. 向某小学进行宣传
2. 开展爱心救助活动
3. 展板上留下祝福语言

XXXX学院XX学院□XX市某小学

为在我校师生中进一步倡导扶残助残的良好风尚，树立理解、尊重、关心帮助残疾人的新观念，积极发展特殊教育事业，构建和谐教育，经我校研究决定，结合今年第二十个“全国助残日”，在我校师生中开展扶残助学募捐活动。

关爱残疾孩子，发展特殊教育。

组长：

副组长：

成员：

全校师生

5月4日——5月13日

- 1、学校成立领导小组，并制定方案。（5月4日）
- 2、学校在醒目处挂出宣传横幅，并利用晨会时间宣读扶残助学倡议书。（5月5日）
- 3、各班办一期以“节省一天零花钱，资助残疾小伙伴”为主题的黑板报。（5月6日——5月7日）
- 4、各班组织募捐。（5月10日——5月12日）

5、各班召开募捐主题班会。（5月12日）

6、学校举行募捐仪式，然后对本次募捐活动进行小结，表扬在本次募捐活动中表现突出的学生。（5月13日）

## 关爱残疾儿童的活动方案篇八

普及残疾儿童义务教育，是提高残疾人整体素质、使他们平等参与社会生活的基础和前提。我校一直高度重视特殊教育，坚持普及与提高并重，形成以学校随班就读为主体，以“送教到家”为补充的比较完善的特殊教育体系。为了加大工作力度，把我学区内适龄残疾儿童的教育搞好，进一步推进并促进教育公平、切实保障残疾儿童受教育权益的高度，我们结合学校自身实际，特拟写现阶段“送教到家”工作实施方案。

### 一、基本情况分析

我学区共有4名适龄残疾儿童，其中女儿童1名。言语残疾程度较轻的卢凤海已在学校一年级（2）班就读。其余三人均失学在家，有家长辅导其学习。

在校就读的卢凤海同学，已经得到系统的教育，虽在成绩上不是很理想，不过学校已经与班主任一起经常关注其成长，并对其教育采取了系列的教育方式，如辅导学业、谈话引导、交流沟通、活动参与等教育干预，相信在学校教育中他会有明显的进步。

失学在家的胡馨元（女、听力残疾一级）、卢佳阳（言语残疾二级）、卢宇（智力残疾二级）三名学生由于其父母对家庭就业等方方面面的压力，加之本身教育水平的不专业，不能较好地辅导孩子的学业，也没有较系统的教育措施，所以

他们的教育让人担忧。为此我们的“送教到家”主要针对失学在家的他们进行，希望能帮助他们快速成长。

## 二、成立领导小组

组长：李智（学校校长）

副组长：李超（教务主任）

卢丰（德育主任）

成员：

杨燕郭丽（负责胡馨元同学的送教帮扶工作）卢起冠卢荣  
（负责卢宇同学的送教帮扶工作）卢t蒙建东（负责卢佳阳同  
学的送教帮扶工作）

## 三、工作要求及措施

- 1、送教前，送教老师要写好了个别化计划，针对学生残障情况写好教案，对学生进行学科知识教授、康复训练和心理辅导等，准备了送教物资。
- 2、经常与家长联系，了解孩子的成长情况，做到活动有跟踪。
- 3、整理并收集关于家庭特殊教育系列系统知识，帮助家长掌握辅导孩子的具体方法。
- 4、鼓励家长认真学习教育残疾子女的信心，让他们有信心、有干劲参与对子女的教育中来，做到不放弃、不遗弃。

## 四、送教安排

- 1、每月10日由教务处负责对送教教师的送教内容进行审批后在12日下午到学生家送教。

2、送教教师请认真填写好送教记录表。

## 五、活动总结

每学期期末学校通过参看送教资料或访谈等对送教教师工作进行考核，并把考核纳入教师绩效考核内容。学校根据送教得失整理送教工作总结上交教育管理中心。

勺窝乡希望小学

11月20日