

2023年幼儿园中班六一活动方案设计 幼儿园中班语言活动教案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班六一活动方案设计篇一

- 1、在体验和理解作品内容的基础上，学习有感情地念诗歌，并有表演的*望。
- 2、激发幼儿同情、爱怜小动物的情感。

【活动准备】

木偶，头饰（小鸡、弟弟、姐姐）。

【活动过程】

一、观看木偶表演。

- 1、观看第一遍：出示木偶，这是谁？（小鸡，弟弟，姐姐）小鸡、弟弟和姐姐要给小朋友表演一个木偶节目。
- 2、观看第二遍：你们能不能把木偶表演的故事讲出来？

二、幼儿根据自己的理解，表述主要内容。

师：现在，老师要念一首诗歌《弟弟追小鸡》，听听，讲的是不是这件事？

三、教师示范诗歌《弟弟追小鸡》。

用动作帮助幼儿理解并表达感情。

四、分段理解并学习诗歌。

第一段（第一层次）

1、叽叽，叽叽，小鸡逃来逃去的时候，心里是怎么样的？诗歌里用了哪个词？（惊慌）

2、顽皮的弟弟追来追去，为什么说他是个顽皮的弟弟（哈哈，哈哈）？

学习段落时，要求幼儿用语气声调表现二者的心理状态。

第二段（第二、三层次）

1、小鸡，别害怕，我来保护你。”这句话是谁说的？（幼儿模仿姐姐的对话）

2、姐姐是怎样保护小鸡的？为什么不用双手抓起，而用双手捧起？（幼儿体验“捧”的感觉）

3、姐姐做了些什么？为什么要亲亲小鸡的小脸、摸摸小鸡的身体？

5、“叽叽叽，叽叽叽”，这里的小鸡叫，说明现在的小鸡感觉怎么样？学习第二段。

第三段（第四层次）

1、小鸡好像在说什么？

2、弟弟是怎样道歉的？

幼儿学习第三、四段。幼儿跟老师念诗歌，教师用动作帮助幼儿记忆诗句。教师演示木偶，幼儿配音。

五、激发幼儿表演的*望。

1、分组扮演三个角色。（弟弟、姐姐、小鸡）

2、个别幼儿戴上头饰表演。（每组各一名）

3、评价：哪个小朋友把自己扮演的角色动作表现出来了？

附诗歌《弟弟追小鸡》

“叽叽，叽叽！”

惊慌的小鸡逃来逃去。

“哈哈，哈哈！”

顽皮的弟弟追来追去。

“小鸡别害怕”，

“我来保护你！”

姐姐拉住了弟弟，

双手捧起了小鸡。

亲亲它的脸，

摸摸它的身。

轻轻地、轻轻地，

“叽——叽——”

小鸡好像说：

“姐姐，谢谢你！”

弟弟感到难为情，

忙说：“小鸡、小鸡，对不起！”

幼儿园中班六一活动方案设计篇二

1、喜欢倾听散文，感受散文的美。

2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。

3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。

2、散文磁带、录音机。

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

（2）集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

（3）教师小结。

（1）教师演示教具，朗诵散文前四句。

（2）教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的.语句：“我愿意……”。

（3）引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐

的办法。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。

幼儿园中班六一活动方案设计篇三

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中提出“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说并得到积极应答的环境。”因此，我选择了情节简单有趣、形象鲜明突出，贴近幼儿生活，且充满浓郁儿童情趣的童话故事：《小猪和靴子》。通过本活动能提高幼儿的语言表达能力，培养他们对文学作品的兴趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，学会说故事中角色的对话。
- 2、体验扮演角色的. 乐趣。
- 3、让幼儿体验感受故事当中小猪善良、助人为乐的精神。

活动准备：

小猪、小鸟、狐狸、小花狗、小熊等动物的头饰，红靴子一只、花一束□ppt□

活动过程：

一、导入

出示“小猪”图片，激起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，看！有一天啊，小猪在树林里玩的时候发现了一个红红的东西，它像什么？可以用来做什么？小猪发现了这个会怎么做呢？我们一起来听一听吧。

二、播放ppt,讲述故事，初步理解故事内容。

提问：小朋友们，听完了故事，你们知道这是什么了吗？(靴子)是谁在森林里捡到的呢？(小猪)。这个故事啊主要讲的是小猪和靴子的事情，所以，今天给小朋友讲的故事题目就叫《小猪和靴子》。(教幼儿读题目，出示小猪和靴子的图片在黑板上。)

四、幼儿理解故事内容，学说故事中的对话。(现在我请小朋友一起来讲故事，沈老师有一个话筒，话筒对着谁的时候谁就说话，我们来学小动物说话。从课题讲起，并依次出示动

物图片贴在黑板上)。

小结：小朋友们学小动物说话学的真好。现在我们再来看图听一遍故事。

五、出示挂图，完整欣赏故事。

小结：小朋友们都回答的很对。我们也要学习小猪这种精神，做一个助人为乐爱帮助别人的好孩子，捡到东西要归还给别人。

六、幼儿分组扮演角色，表演故事。(这个故事真有趣，你们想不想表演?想表演什么小动物请小朋友自选。请想好的小朋友轻轻的去拿头饰，戴好了要让客人老师看见。站在自己的家旁边，扮演小猪的孩子手里拿一只靴子，王老师开始讲故事了，你们准备好了吗?)

小结：小朋友们今天开不开心呀?客人老师我们表演的好不好?把东西放回去。给客人老师敬礼，说再见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班六一活动方案设计篇四

1]发展观察能力和口语表达能力。

2. 感受帮助别人的乐趣，萌发助人为乐的情感。

3. 复习汉字：弯、尖、看见、闪、写、大雁。

小字卡(弯、尖、看见、闪、写、大雁)两套。一套每人一张，一套藏在活动室各处。课件《迪士尼之旅》、王子、公主、仙女头饰，魔棒。

1. 仙女(老师)：小朋友，仙女姐姐带你们坐着小火车，去迪士尼乐园旅游好吗?每人在前面自愿选择一张字卡作火车票。

2. 出示课件(小火车)问：我请谁上车呢?不要着急，请你们说出手中的字卡就可以上车了。

1. 仙女带幼儿来到大森林，边观察图片边引导幼儿回忆白雪公主的故事。

2. 解除毒苹果的. 毒性，解救白雪公主。

指导语：白雪公主吃毒苹果后中毒了，你们愿意救她吗?好，咱们必须发现毒苹果挡住的字，然后找到这些字卡，我才能用魔棒解除这些毒苹果的毒性，白雪公主也就被救了。

(1)请幼儿观察下图的画面，猜出每个毒苹果挡住的字宝宝(字宝宝被毒苹果挡住一部分)。

(2)猜出被挡住的字宝宝后，仙女发出指令，请幼儿在活动室内找到相应的字卡。

(3)幼儿将字卡交给仙女，老师检查找的是否正确并引导幼儿

用字卡组词和说句子。

(4) 幼儿找到了被挡住的字宝宝，仙女用魔棒将毒苹果变成为无毒的苹果。最后白雪公主被小朋友解救了。

幼儿园中班六一活动方案设计篇五

- 1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。
- 2、探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。
- 3、产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准字音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

(1) 幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

(2) 儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。