

最新临床工作总结 临床护理工作总结实用

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最新临床工作总结 临床护理工作总结实用篇一

各位同仁，各位的同学们，大家上午好。很高兴也很荣幸，今天可以站在这里，和大家一起分享我们这一批的上海医高专实习生的带教工作总结。可以说，我们这一批上海医高专医生助理临床实习通过在我们院领导，各科主任和带教老师以及各位同学的共同努力下，取得了圆满的成果。在这短短的一年时间里，我们用我们辛勤的汗水浇灌出了累累硕果。

首先，我要感谢我们的院领导，给我们的实习生创造了那么好的临床实习的平台，同时也为我们的带教老师的带教提供了教学上的各种硬件和软件的支持，使得我们可以科学，有效地开展我们的临床带教工作。

我们的临床实习分为两大部分，第一学年以教授基础理论课程为主。主要是将教学大纲要求的必须掌握医学基础知识传授给每位同学。我们精挑细选了该院最优秀的医生组成了讲师团，每一位讲师都非常认真的备课以求达到最好的授课效果。通过讲师们耐心全面讲课，我们的学生们都收获了很多宝贵的知识。通过了教学大纲要求的各项理论考核。这些宝贵的临床知识都成为了他们第二年临床实践的坚实基础。

临床医学来源于临床实践，不断的临床实践是临床医学完善和发展的关键。合格的临床医学生不仅需要扎实的理论基础，而且需要积累丰富的临床实践经验。临床实习是医学教育的

重要组成部分，是将系统的理论知识和基本技能应用到临床实际的一个转折过程，是一个再学习和提高的过程。临床实习带教工作是确保医学教育质量，提高医学生综合素质的关键。

生关心、爱护、尊重学生，循循善诱，因材施教，对学生的缺点和错误也会及时指出，耐心教育，热情、不歧视，建立了平等、和谐、合作的师生关系。

在实习过程中，我们的带教老师能结合学生的自学和接受能力，把疾病的临床特点、诊断、鉴别诊断和治疗作为教学重点，并把它灌输于整个教学过程中，很好地培养了学生临床思维和处理问题的能力。除了掌握基本的知识点以外，带教老师们还应从临床实际工作的角度对理论知识进行归纳，以求融会贯通，特别注重知识的横向联系。在教学讲课中以症状或症候群为题目，把相关疾病的知识串连起来，开阔了学生的思维，培养了学生的分析能力。还有的带教老师以本病区特有的业务内容作为讲课题目，以补充教材与理论课的不足。

教学查房是实习中培养学生如何观察诊疗病人，学习处理医患关系，当一名合格医生的一项重要教学活动，培养医学生分析问题和解决问题能力的有效途径之一。通过教学查房，可以使医学生逐步掌握临床工作基本规则，如：病史采集与归纳分析、体格检查与病人的沟通技巧、病情演变与实验室结果的分析、合理的医嘱、正确的病程记录等。我们的带教老师在教学中，不仅给学生传授现成的知识，同时还引导学生对未知领域的探索，加强了学生智能的培养，活跃了学生的思维，培养了他们寻找解决问题的新方法和得出新结论。一次好的教学查房，不但可以使学生巩固已学的理论，拓宽知识面，还能使学生在带教老师为人师表的感染下接受一次医德医风教育。

此外，我们还通过教学病例讨论来培养医学生理解医学前辈、

上级医师和同学间的知识经验构建分析和解决临床问题的能力，特别是培养自学和口头表达能力。定期开展病例讨论，特别是疑难病例讨论，开发学生的思维。在这种临床教学模式下，使学生的整个临床实习始终不脱离临床实践，从理论到实践、从实践又到理论，一边当“医生助手”，一边复习临床知识，系统观察病人的病情变化，将理论与实践紧密结合起来，促进了学生对理论知识的理解和运用，培养了学生临床实际能力，训练了学生临床思维能力，而且也提高了学生临床技能能力和临床分析问题、解决问题的能力。

过程中，注重培养学生们的临床思维和处理问题的能力，将他们书本上的理论知识很好地转化为了实践的技能。此外，在一次次地言传身教中，你们优秀的医德医风和“以患者为中心”的思想理念，在教学的日日夜夜里也渐渐地影响到了学生们的人生观，价值观。

最后，我也要感谢在座的每一位同学，是你们用你们的孜孜不倦，勤勤恳恳在今天交上了一份满意的答卷，这便是对我们带教工作的最大的肯定和鼓舞。我由衷地希望你们在今后学习和工作中，可以将在这中心学到的宝贵的临床知识和点点滴滴美好的优良传统散播到更加广泛的天地中去，让更多的患者受益，把我们医务工作者的精神传承。谢谢大家。

最新临床工作总结 临床护理工作总实用篇二

我不但做到了熟练使用，而且也学习并掌握了该机器一些小问题的处理以及日常保养维护。并且研究掌握了该机器的一些附加功如全脊柱成像等。

对于疑难患者及时与临床科室沟通，患者投照结束后与其主管医生深入讨论，解决了一些投照工作中遇到的难题，得到了临床医生的好评。特别是与骨科医生的几次协同中，解决掉了个别骨科患者位置无法投照、投照视野显示不清等问题，并避免了几起可能出现的医疗纠纷。与口腔科主任及医

生的探讨中解决了部分患者齿科片不清，无法投照的难题。

本年度在科室主任的领导下，我科实行了每日读片制度。我积极参加，不断加深自己的业务知识，虚心接受领导及同志们对于一些投照工作提出的建议，并努力改进，为影像诊断工作提供更好的、更清晰的图像。

在平时休息期间，多次到医院作为“青年志愿者”为到我院就医的患者提供帮助，为我院提出的“一家负责任的医院”做出自己应有的贡献。

对于领导交代的任务，一丝不苟的坚决执行。对于科室同志，做到了不但认真向老同志学习专业知识，而且对于年轻同志提出的一些问题也虚心接受，深刻反思。

最新临床工作总结 临床护理工作总结实用篇三

本人一年来勤勤恳恳的工作，在各种场合各种环境下，一直不敢忘记自己是个普通的共产党员，一直努力地按照党章的要求去开展业务工作，虽然并没有优秀的表现和突出的贡献，但是，也没有给社会留下污点，没有给医院科室集体丢过脸，也没有给我信仰的党组织丢脸。自己只是一介普通的临床医生，努力做着医生应该做的事情，尽着一个医生应该尽的责任与义务，在我的周围，体现着和谐的医患关系。我用这样的和谐感染跟着我的学生们。一直服从配合各级领导的工作。

1、病房工作：做为二线医生，指导年轻医生的临床诊疗，负责22张病床。个人共收住院治疗的有400余人次，大部分是安胎或不孕症，小部分是肿瘤或其它病种。主刀各种手术总共260多台，参与30余台。值夜班次数60次。

2、门诊工作：每周3个半天的专家门诊，停诊3次，总共出诊约140次，一年门诊量13421人次(医院统计数字)，平均单次

门诊量95人次。每次门诊时间平均超过7小时。

3、支持产科建设，本年度共有267人(登记在案的)在本人的治疗下获得成功的妊娠，其中在本院产科分娩的有23位，均平安顺利。

4、写了6篇科普文章，宣扬中医药的优势。没有专业论文，主要是因为本人的观点并不能获得行内的认可，即使写了也是白费口舌。但是个人的经验教训并非深埋心底，而是毫无保留的献给学生们。没有申报课题，因为没有时间、科研水平是缺陷，同时也反感当今的科研现状。

5、通过网络等途径利用业余时间义务回答病人的问题总共3500多个。

6、强烈反感给医生送红包和强烈反对医生接受红包，及时杀灭病人或家属们送红包苗头与动机共80人次，数额不详。因为没有收，所以上交红包数为零。

7、获得病人的各种表扬(锦旗、表扬信之类)70多人次，带动病房同事的工作积极性，多人多次获得病人的好评。

8、以下为本年度接受病人的礼品清单：各种饮料30多瓶(基本上出门诊时喝了)、蛋糕点心饼干之类若干包、大米10斤、番薯20斤、青菜10斤、水果篮若干、零星水果若干、活鸡4只、红鸡蛋150个左右、姜醋猪脚约10碗、萝卜干3斤、菜干10扎等等，还有一些零星的零食。

以上为本人对过去一年的总结，希望自己发扬优点，改正缺点，在新的一年里保持健康的身体，更好的为人民服务，更好的为医院工作。

最新临床工作总结 临床护理工作总实用篇四

以“为人民服务”宗旨严格要求自己，实践我院“以病人为中心，以医疗服务为核心”的原则，勤勤恳恳，兢兢业业，不断进取。

每个月抽取我院的归档处方，共计抽查处方3600多张，做处方点评和分析，提高医生的合理用药的水平。定期进入各病区收集、整理、分析药品不良反应，并对药品不良反应，进行分析评价后，上报国家药品不良反应中心，我院xx年共计上报不良反应40多例，完成了药监局对我院的下达的任务。xx年共计抽查病历400余份，并对病历中的合理用药进行分析，特别是抗生素的使用合理性进行评价，对不合理用药的现象积极和临床医生进行沟通。进入内科病区，进行临床药师查房，内科病区以心脑血管病人为主，并对重症病号书写药历。xx年共计书写药历36份。参与临床重症病人，急诊病人的会诊，协助临床医师提高救治效果。我院实行临床药师咨询制度，对医生、护士和患者提出的问题都积极给予答复，若当时不能给予解答，及时记录，事后咨询有关专家或查阅资料尽量给予满意答复并对重点咨询或典型问题应有详细记录。定期编写药讯。xx年编制药讯4本，对于我院具体药事工作给予通报，并将病历中，处方中不合理用药情况，给予分析评价，提高合理用药水平，并为临床提供最新的药物信息和动态。编制我院的药物目录，为临床医生提供方便。

作为一名临床药师，我认为自己做的远远不够，在专业上，我要更加认真学习，提高专业素养，在工作中，应该提高沟通协调能力和临床医生和护士更好的沟通，提高患者的合理用药情况。美好的xx即将开始，我会不断努力，不断突破，力争将自己的工作进入更高的层次，为我院合理用药的发展，做出贡献。

最新临床工作总结 临床护理工作总实用篇五

本年度共接受了临床教学实习任务34人，总实习周数136周。实习期间未发生任何差错、事故。

1) 本科在教学中做好教学小讲课内容，每批有两次小讲课内容及一次教学查房，实行教学目标质量管理，每周工作有重点，每日有内容，每轮回有反馈。

2) 每一个学生轮转时考核学生临床技能操作一次及理论考试，并将考核成绩记录在临床带教考核表上。

3) 严格学生管理，防范护理差错。落实实习生管理规定、实习护士职责，对学生进行规范、系统的管理。

6) 采取一对一带教方式，对实习生的基本技能进行专人指导。使实习同学学会将理论与临床实践相结合。