

2023年参加暑假集中培训心得体会(优秀8篇)

总结工作心得可以帮助我们发现自己的优点和问题，并在今后的工作中更好地发挥自己的优势。[工作心得范文6]

参加暑假集中培训心得体会篇一

从八月二十一到八月二十五号，我们进行了五天的暑期教师培训。在这五天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为一名幼儿园教师，不是只懂一些育儿知识就可以，我们要加强自身的文化修养，培养自身的专业素养，这样才能把自己专业精神渗透到幼儿身上。在这次的培训当中，其中我们莱州市平里店托幼办主任郑老师给我们讲的家庭教育让我受益匪浅，家长是一面镜子，家长是原件，孩子是复印件。家庭教育是孩子的第一位教师，要做一个合格优秀的父母需要舍得为孩子花时间，花精力，付出一切来培养一个健康的孩子。那么，从家庭走向学校对于教师而言培养孩子是教师的责任和义务，学高为师，身正为范，要为孩子树立良好的榜样。

从纪录片当中我看到了来自全国各地的孩子由于种种不良的行为他们去了武汉一所学校接受教育，这些孩子有的打骂父母，有的把父母赶出家门，有的早恋…，父母管不了他们，迫不得已把他们送走进行教育，希望得到教育之后的他们会改过自新，在采访过程中，有的父母一边说一边哭，可怜天下父母心。殊不知，这何尝不是不得当的家庭教育带来的后

果呢。所以，家庭教育至关重要，学校教育也不容忽视。教师要担起教书育人的重任。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程。通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去对待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师，让学生得到学习的快乐，得到更好的全面发展。

参加暑假集中培训心得体会篇二

今天暑假，我校全体教师进行了为期一周的集中学习。现将心得体会总结如下。

21世纪的教育是面向未来，面向科学，面向民主与自由的教育。其核心灵魂就是教师队伍的集体崛起。为了适应新形势下的教育，作为一名教师应该做到以下几个方面：

教师必须主动学习与了解的。并将它们一直贯穿于教育生涯中；

其四，教师应该培养学生的动手和动脑能力，鼓励学生独立做事，独立学习。如果有疑难问题，应该首先想方设法自己先动脑解决。如果没有成功，再考虑向其他人求助。

其五：学生的科学素养薄弱是中国学生最差的一个方面。我们应该扭转学生死记硬背的习惯，更多地让学生进行课内外动手活动，把改变自己，融入生活，参与实践与主动学习有机地结合起来。注重一切科学动向，鼓励学生向未知领域探索。

其六，尊重学生，尊重教育规律，循序渐进地实施教学活动。让学生的知识内容螺旋式上升，厚积薄发。

其七，培养学生顽强地拼搏精神与博大的人文情怀，让国家未来的所有继承人知恩，感恩，守法，并以实际行动回报自己、家人与社会。

最后，教师在履行职责与义务的同时，也要积极维护自身的合法权益，遵纪守法，积极参与国家与社会不断完善与改变教育体系与教学环境，齐心协力提升教师整体综合素养及形象的活动中去，让每位教师都能从职业中获得安全、荣耀与体面。

参加暑假集中培训心得体会篇三

紧张而又充实的培训不知不觉已经结束了，在这里我们正在实现着由学生转变为教师的第一步。每一位学员的内心都充满着实现心愿的兴奋和对新工作到来的惴惴不安，而我们也能在专家老师们眼中感受到殷切的希望。每一场的讲座都伴随着掌声开始，因为我们知道每一次的开始都意味着我们将有新的成长和收获，每一次的结束都以掌声收尾，因为我们被老师们的精神和内涵所深深的折服。

在xx局长的介绍中，我认识到了xx教育的名片“多彩教育”，而齐华老师则使我更加深刻地体会到了“多彩教育”的内涵。多彩教育是响应新课改而应运而生的，新课改下的教育必然是鲜活而又充满张力的，它不同于传统教育的填鸭式、题海战术、一言堂等形式，更多的则是侧重多元共生，和而不同。我所感受到的多彩教育就是让学生成为学习的主体，而老师则是起着主导作用，它贴近我们的生活，让我们以学生为中心，尊重每一位学生，让所有的孩子都能够发展所长，让他们处在一个良性生态的发展状态中，从而可以保证我们培养出来的不是只会死搬硬套的“机器人”而是个性鲜明的个体。

腹有诗书气自华。这是xx老师给我的深刻印象。在她的讲座中，不止一次的提到了读书所带来的益处，她认为正是多读书读好书才能让一个人的谈吐变得有涵养，让一个人的气质变得优雅，让一个人的行为变得得体。作为一名老师，我们不能停下的是手中的笔，我们不能离开的是眼里的书，只有在不断地学习中我们才能扎实根基补长去短，虽说并不是每个老师都可以做到通今博古，但是我们却可以通过读书通过学习让自己的见识得到增长，让自己的内涵得到增强。学高为师正是说明了对于一个老师来说精深的专业知识和广博的科学文化知识是多么的重要。

作为一名刚刚毕业的学生，虽然我有幸考入xx区，但是我深

知我所拥有的仅仅是在学校学到的理论，而对于老师来说，光有理论不过是纸上谈兵，真正能让我们做好工作的其实来源于实践。正如胡建玲老师所说，我们要学会由平面到立体，由理论到实践。作为新手，这恰恰是我们最缺乏也是最需要的，这就需要将学过的知识活学活用到具体的教学中，比如教育理论要求我们平等对待每一位学生，但实际情况是孩子们的发展是参差不齐的，面对这种状况如何真正的做到公平公正才是我们最需要思考的，而在教学中我们才能够在一次次的思考实践中找到正确而又妥当的方法。

对于一个老师来说备课是上好课的基础，而反思则是老师成长的关键。在杨红梅老师的讲座中，我第一次认识到了博客对于教师成长工作推进的重要性，杨老师不仅教会我们使用博客的方法，更向我们传递了教学反思的重要意义。通过博客反思我们不仅能够记录工作的心得体会还可以记录自己的心路历程，在这里我们可以和许多的同事领导交流成长，看看他们的经验结合自己的教学获得新的收获。博客反思是促进老师成长的新方法，也是推进老师工作的得力助手，作为新时代的老师，我们不仅要有新的观念还要学会新的方式。

每一位来到这里的学员都是怀揣着梦想，我们都渴望在xx这片沃土贡献自己的力量，期望有一天自己的付出能够开花结果硕果累累，为了无愧于教师这个行业，也为了实现自己心中的梦，我们会不断努力，做优秀的自己，做成长最快的老师！

参加暑假集中培训心得体会篇四

20xx年8月11日至8月17日，我和来自邵阳地区不同学校的131名高中理化生老师参加了由邵阳市教育学院主办的中小学教师暑假继续教育第六期的集中培训，在这短短的7天时间里，我没有迟到一分钟，没有落下一节课，我认真听讲，勤做笔记，积极互动，踊跃发言，就像回到了当年的学生时代。

我不是一个勤于学习的人，也承认报名参加培训的最初动机是因为职称晋级的需要，再加上平时听一些所谓的专家的报告，总觉得离我的工作和生活实际太远，总体感觉不是很好，因此来之前，对本次的培训也不抱很大的希望，认为也就是走走过场，聊聊天，吹吹牛，喝喝酒，最后大家都是得满学分，老师随便评个优，然后也就基本散场。

但这一次完全不一样。

第一天上午的开学典礼上，穿着朴素，精神饱满，幽默风趣的学院院长曾广耀先生就给我留下了深刻的印象，他在讲话中要求学员要明确一个中心——学习，牢记两个基本点——安全和身份，注重三个关键——安心、虚心、用心。言简意赅，干脆利落，给我实干家的印象。小巧玲珑，可爱美丽的90后班主任曾老师在典礼后把我们131位学员按区域分成了5个小组，并在每个小组推选了一位班委干部，还建立了微信群，这样，一个131人的大家庭就有了班集体和同学的概念，有了交流的平台，瞬间凝聚了人心，缩短了距离。

这次培训，有多位老师从不同角度，不同维度给我们做了精彩的教学，有谈教改的，有谈教研的，有谈教育实践的，有谈教育素养的。老师们个个博闻强识，能言善辩，有着深厚的理论知识和丰富的教育实践，教学中往往妙语连珠，充满思辨和智慧。

这其中就包括我一直仰慕的张三平老师，他是一个睿智、幽默、阅历丰富、知识渊博、思维敏捷、勤于思考，不断创新的教育者，也是一个对生活充满激情的时尚达人。他的教学诙谐风趣，充满智慧，课堂气氛快乐活跃。他给我们一共讲了两个主题，一个是《教育相对论》，一个是《学科高效课堂教学》。在这两个主题培训中，张老师的许多观点新颖、独特，发人深思、引人启迪，关键是接地气，能让我们内心产生强烈的共鸣。

比如，他认为作为一个老师，在教学中有时假装无知或确实无知也是一种知识，无所不知的老师是电脑；比如，他认为，先天是一种机缘，后天是一种造化，我们无法将一只病猫培养成猛虎；他认为中国教育的希望不是看一个学校考多少个清华北大，而是看还有多少学校有学生能够考上清华北大，一个班考三四十个清华北大是对中国教育的最大伤害，是这个时代的耻辱；认为高考体现的是公正，但绝不等同于公平；认为教学有效性的前提是学生不打瞌睡；决定教学效果的关键是教师，而判断教学效果的依据只能是学生，学生才是一堂课最客观的判官；认为人们一直在忘记从前所学的所有，最后沉淀下来的那些东西将伴随人的终生，人的一生不是凭借所学到的知识独步天下，而是剩下的那点感受新事物和解决新问题的能力，以及无形中滋生出来的品质，这才是教育的真正意义。

这些崭新的观点，对我们的思维是种巨大的冲击，我们也明白，当前我们的教育还很不成熟，还存在不少问题，指出这些问题，并不是否定教育的功能和贡献，并不是否定从前和改革，也不是叫我们抱怨和绝望，而是让我们认清形势，尊重现实，顺势而为，且有所作为。

作为普通的人民教师，我们可以不高尚，但绝不能无耻，我们可以不是英雄，但绝不能是败类。我们可以像谢红珍老师建议我们的那样，建立良好师生关系，提高教育专业素养，树立新三观，让我们对学生的教育真正走心。我们也可以像易小邑老师在他的《守望道德星空》中所提到的那样，构建好自己的两个世界，一个是拥有广博、精深的由学科知识支撑的专业世界，一个则是善良、平等、公正、民主、宽容、友爱的人格世界。我们可以坚守职业道德底线，用良心做教育，用大爱做小事，做好自己该做的，做好自己能做的，让师德与幸福并行，种福功德，给学生带来美好幸福，给自己及家人快乐幸福。

除了听专家的课，这次培训还安排了两次教学实践活动，一

次是学科公开课，一次是说课和评课。我们班有两位老师上公开课，有四位老师说课。这些老师教学准备充分，教学设计巧妙，教学效果良好，为大家提供了一个良好的交流学习的平台，所谓取人之长，补己之短。特别是隆回二中的阳同福老师最让我敬佩感动，阳老师1954年出生，本已过了退休年龄三年，却因教学突出被延期退休，仍战斗在教学一线，本来不需参加继续教育培训，但阳老师主动来参训，这次上物理公开课的老师本来是他学校一位年轻的同事，但因同事临时有事请了假，于是阳老师“临危受命”，但却临危不惧的给大家上了一堂精彩的公开课。我在评课环节的发言中为他这种谦虚认真，积极进取，永远学习的精神所折服，为他那份对教育的执着与热爱而感动，为自己这么年轻就对教研教改、对培训学习消极懈怠而羞愧不已。

以前的培训往往是专家讲、学员听，互动、讨论、交流少，专家往往讲的天花乱坠，高深莫测，不食人间烟火，学员则是听的云里雾里，不知所云，不解专家风情，而培训单位或组织部门也是抱着无所谓的态度，培训形式一成不变，培训课程脱离实际，培训管理松散无序，培训效果可想而知，以至于很多教师只是将培训作为职称晋级，评优评干的手段，而不是为提高自身素养参加培训，这又反过来打击了培训部门的组织培训的积极性。

但这一次培训不一样，首先在于课程设置的不一樣，这次的课程设置更加的科学化，人性化，平民化，不再强调那么多的高大上，而是更接地气，更合实际，因此能给学员更多的共鸣，更多的思考，更具实际操作性。其次是培训形式也有很大创新，尤其是公开课和说课的设置，给学员们提供了一个良好的交流平台。让学员上台讲课，改变了以往专家讲、学员听的单纯枯燥的传统授课模式。

通过观摩课与评课，我们不仅领略了不同学校的教师风采，也了解了各个学校不同情况，通过老师们的互评和专家的点评，我们在指出上课教师不足的同时，也会反思自己教学

中存在的不足。最后是培训管理相比以前更加规范、严格、对学员严格考勤，要求每堂课上交听课反馈表，并与学分认定和评优挂钩。

时间过的很快，短短七天的培训很快结束，意犹未尽的同时深感自身的局限和不足，深感不断学习的重要性和必要性，对于绝大多数长期站在教学或学校管理一线的老师来说，外出参加培训的机会并不多，每参加一次培训，就是一次充电，一次停下来反思的过程，就是一次或增长智慧，或扩宽眼界，或启迪思维，或解放心灵的过程，让我们珍惜这样的机会，不断学习，积极前行！

参加暑假集中培训心得体会篇五

参加了教育局组织的班主任培训我收获很多，其中印象非常深刻的一点是做好家校联系。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到教学生一天，想学生一生这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

xx天我参加了旗教育局组织的小学数学教师的培训，培训主题是数学核心概念例谈，主讲人是尚飞老师。第一主要分析了小学数学课程标准，核心概念解读包括数感，符号意识，空间观念，几何直观。尚飞老师还向老师们展示了一节生本

课，我学到很多知识。数学课堂也可以上的很精彩，学生积极性很高。单元整体教学思路的学习使我明确从整体看整个单元，安排学习活动。认真备课，并且上好每一节课。提高学习及教学效率。

参加暑假集中培训心得体会篇六

教师每一天在神圣与平凡中行走，为未来和现在工作。教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须作好一个人，一个能影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。教师的幸福不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。他完全可以进行自我的设计与武装，让自己多才多艺，精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。教师要达到上述的境界，最重要的途径是读书。教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教师智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流，塑造人生理想与人格力量。读书会让教师更加善于思考，更加远离浮躁，让教师更加有教育的智慧，让教育更加美丽。

那么，教师应该怎样读书呢？我认为，一个优秀的人民教师要读好书，应该做到以下几个方面：

一、勤于思考

新一轮课程改革正如火如荼地进行，不少善于思考、勇于实践的教师脱颖而出，但为数不少的教师还处在等待、观望之中，有时也有改革的念头，但期望出现现成的方案，照着别人的套路前行。这种想法是不行的，课程改革不会放之四海而皆准的“套路”。每一所学校，每一名教师都要在课程改革的精神指导下，立足于自身实际，通过读书与实践，摸索出富有地方特色的改革方案，没有独立思考是搞不出来的。所以说，每一名教师在读书时都要做思考者、思想者，不要把自己陷入琐碎的忙碌工作中，要腾出时间学习，腾出时间反思、总结。教育主管部门、各级学校要改变对教师的评价

标准，只是勤奋工作，而缺乏创新，没有思想的教师不能评为好教师。

二、享受读书的乐趣。

读书在一定程度上如果是为了功利，自然就缺少了乐趣，而使读书成了负担。只有享受到了读书的快乐，我们才会主动去读书。虽然不能说，读书学习是我们生活中唯一的快乐，但却可以说，读书改变了我们的生活，创造了我们生命的喜悦！在读书中学会与压力相处，学会在读书中款待自己的心灵，一本书，一杯清茶，静静的回归自我，远离无关紧要的不平衡、嫉妒、焦虑、自怜，去关心教育。这就是我对教师读书的简单体会！教师的人生毕竟是自己的。他怎么看待、设想、规划自己的人生，他实际上就将会会有一个什么样的人。

三、让读书成为习惯

随着科学技术的发展，信息传播渠道越来越多，广播、电视、报刊、杂志、网络……教师没有接触过，教师不知道的事情，也许学生早已知道，因此我们教师的权威性受到了空前的挑战。教师要适应这一时代特点，就必须树立终身学习的观念，以终身学习为目标。那么就要求教师让读书学习成为习惯。“吾生也有涯，而知也无涯”，在工作中，个人小书架上更多的是专业的东西。而随着工作的深入、角色的转变，书架上的内容也在不断的丰满、不断的转变！但不管怎样，必读书、书必读！当我行路艰难时，我需要读书、需要思考、需要研究、需要创新；而行路顺畅时，我时刻提醒自己，行路艰难甚至无路可走的情形随时都会出现……于是，我对自己说“永不停息的读书、学习吧！让读书成为习惯，让学习成为生存的方式！”

参加暑假集中培训心得体会篇七

自x月x日开始，我参加了xx省xx市暑期教师全员培训。每天

上午、下午、晚上分三个时段进行学习，短短几天，坚持学完了培训中的视频内容，对整个培训有了一个整体认识，在此，作一个阶段性的小结。通过上专家们的精彩讲授，网上互动交流，我深深地体会到这次培训的意义非同寻常，感觉到此次培训的重大意义，不但在于改变旧的教学模式和教学方法，而且带来的是全新的教育理论和理念。这些都为我在今后的教学中提供了指导和支持，催我奋进。

在培训中观看收听的这些专题讲座，让我明白了在新课程的理念下，要求教师在教学中要改变只注重在知识、技能和过程方法的教学多下功夫，而在学生情感、态度和价值观的培养上比较忽视的'做法。相反，要把情感、态度价值观的教育应当放在教育的首位，道理也很简单，一个人不可能一辈子总在校园里接受教育，到了一定的年龄段，必须要自己独当一面地去面对生活，那么，情感、态度、价值观在很大程度上就决定了一个人在社会和生活的大环境中的发展态势，决定了以后的生活质量。课堂教学的有效性关键是在效果的大小上，对学生的学习，我想首先要确保有效的学习时间，没有时间的投入不行，投入时间后，就是要保证学有收获，收获越大，效率越高，要保正收获，学生必须要全身心投入，养成良好的学习习惯，老师在此前提下，给予学生正确的引导，及时反馈学习效果，让学生在学的过程中，体验到付出后就能有收获的愉悦感，哪怕是学生错了，学生知道哪儿错了也很好。为学生的学习不断地矫枉过正，注重学生对学习过程的参与程度。教师的教学最怕的就是唱独角戏。新课程的课堂教学的生成性并不排斥课堂教学预设，预设是充分强调以学生为中心，学生是学习“主体”的预设。教师不应该用僵化的形式作用于学生，用预先设定的目标僵硬地规定学生、限定学生，否则就会限定和束缚学生的自由发展。教师只能引导学生自由、主动地生成和发展。学生不是配合教师上课的配角，而是具有主观能动性的人。他作为一种活生生的力量，带着自己的知识、经验、思考、灵感、兴致参与课堂活动，并成为课堂教学不可分割的一部分，从而使课堂教学呈现出多样性、丰富性和随机性。

通过观看聆听专家的讲座，反思自己过去的教学行为和观念与新课程理念下教师所应具备的专业素质，心里素质和教师的人格魅力相比还存在很大差距。我认为只有从内心深处去认识自己，反思自己，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，通过努力不断完善自己，促进自身的发展。

参加暑假集中培训心得体会篇八

通过学习孙述涛书记在2015年度全市工作总结表彰大会上的讲话、张惠市长在威海市第十六届人民代表大会第四次会议上所做的政府工作报告、吕晓东同志在全区经济和社会事业工作会议上的讲话、吕晓东同志在2015年度机关工作总结表彰大会上的讲话，使我更深刻地认识到作为一名教师，要解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委的有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十八大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

三、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，做政治强、业务精、敢作为、作风正为的教师，对家长负责，对学生负责，对社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。