

# 2023年暑假小学教师培训心得体会(大全11篇)

实习心得是在实习过程中对自己所学专业知识的运用和实践的总结和反思，它对于提高实际应用能力和进一步完善自身能力非常重要，我想我们需要写一份实习心得了吧。以下是一些写作工作心得的技巧和方法，希望能帮助大家提高写作水平和表达能力。

## 暑假小学教师培训心得体会篇一

8月1日至4日，我参加了xx市小学语文教师暑期培训，先后聆听了xx□xx□xx□xx□xx等名师的报告，我用心去领悟他们的观点，吸取精华，蓦然发现自己的教育观念得到了洗礼，对教育理论学习得到了升华，对自主学习型课堂的理解有了新感悟，使我受益匪浅，收获丰厚。

回首这四天的培训历程，紧张而有序。每天往返80余里到东关小学参加培训，来去匆匆。上午坐在礼堂里听报告，下午返校做作业，上网交流感悟或撰写论文。虽然辛苦而劳累，但每天的感觉都是充实而幸福的。

通过学习，使我深深地认识到自己的课堂教学只是形式上自主互助，要构建真正的自主互助学习型课堂还有很长一段路要走，令人深思：要想跟上教学改革步伐，首先要转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。教师要具有管理职能，应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。其次，实现教师角色的转变。必须具有高尚师德，转变教育思想、教育教学观念、教学理念，不断提升专业素质，以适应素质教育发展的要求。“你的教鞭下可能有瓦特，你的冷眼里可能有牛顿，你的讥笑中可能有爱迪

生，你的骂声中可能有爱因斯坦。”课堂上，有时因为学生表现不好或学得不好，我会讥讽他们，伤害了学生的自尊，疏远了师生关系。教师应恰如其分地给学生激励，认真倾听学生的意见，多一些宽容，少一些训斥；多一些关爱，少一些冷漠；多一些欣赏，少一些打击，从而拉近师生距离，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，使课堂变为学生学习的乐园，成长的家园。

在培训学习的时间里，来自名师的谆谆教诲，来自同行的互动交流，汇成了一股股沁人肺腑的暖流，汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留，对于培训给予的清泉，我要让它长流，铭记在心，时刻振作精神、鞭策自己。路漫漫其修远兮，展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

## 暑假小学教师培训心得体会篇二

虽然只有为期一天的培训，但这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习的平台，几位老师以鲜活的例子、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心。通过这次的培训，我受益匪浅，对今后的教育教学工作充满信心，下面就本次培训谈一些自己的体会与心得。

### 一、更新观念，以新的观念作为指导思想

#### 1、我是谁？转变教师观

我们是教师，也是学生。我们是教师，除了要有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师要通过各种各样的活动来传授知识，教师要通过自身的言行影响学生，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理。

上好思政课，当好引路人。我们也是学生，因为身边的人，远方的他，甚至是书籍，都能教会我们许多知识和道理，值得我们去学习。所以，我们在传授学生知识的同时，自己也要多汲取知识，和学生一起成长，一起进步。

## 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生都应该受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步。做到有爱心、有耐心、有恒心。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，因此必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，教学相长、共同进步。

## 3、转变教学观

教学不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习。“如果他不想，请问他能吗？”xx老师的这句话让我印象深刻，所以不能只让学生“学到什么”，还让学生“学会学习”，让学生“主动学习”。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

## 二、提高教育能力，开展家校合作

新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。教师必须提高育人能力、教学能力、课后反思能力和科研能力。教师要善于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通；能够细心培养、精心塑造、耐心转换、爱心评价；同时要开展好家校合作的工作，家庭和学校形成合力对学生进行教育，使学校

在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导。家长参与学校教育，学校指导家庭教育，相互配合、互相支持，才能促进青少年全面发展。

### 三、今后的工作目标

首先我要将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中。同时要努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，另外我要加强平时的学习、充电，将学到的知识运用于教育教学实践中去，在教学中不断反思，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 暑假小学教师培训心得体会篇三

今年暑期我认真参与了学校组织的培训学习，下面谈谈我对本次学习的心得。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育

教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的

基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

## 暑假小学教师培训心得体会篇四

虽然只有为期一天的培训，但这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习平台，几位老师以鲜活的例子、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心。通过这次的培训，我受益匪浅，对今后的教育教学工作充满信心，下面就本次培训谈一些自己的体会与心得。

### 1、我是谁?转变教师观

我们是教师，也是学生。我们是教师，除了要有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师要通过各种各样的活动来传授知识，教师要通过自身的言行影响学生，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理。上好思政课，当好引路人。我们也是学生，因为身边的人，远方的他，甚至是书籍，都能教会我们许多知识和道理，值得我们去学习。所以，我们在传授学生知识的同时，自己也要多汲取知识，和学生一起成长，一起进步。

### 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生都应该受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步。做到有爱心、有耐心、有恒心。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，因此必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，教学相长、共同进步。

### 3、转变教学观

教学不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习。“如果他不想，请问他能吗？”xx老师的这句话让我印象深刻，所以不能只让学生“学到什么”，还让学生“学会学习”，让学生“主动学习”。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

同时要开展好家校合作的工作，家庭和学校形成合力对学生进行教育，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导。家长参与学校教育，学校指导家庭教育，相互配合、互相支持，才能促进青少年全面发展。

也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

### 暑假小学教师培训心得体会篇五

我怀着一颗求真向上的心，参加了xx市xxx组织的为期四天的“名师手把手指导备课”培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。我认为一位教师除了自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

新课程开阔了人们的教学视野。教学是师生双方的交往过程（生生交往、与文本和环境的对话都可以广义的理解为师生交往），课堂教学是一系列激发学生积极参与探究活动的事件。新课程的备课要在传统的“为学生”备课的基础上，更加强调“让学生”的备课。观念是行为的“指挥棒”，教师要在新课改的精神下转变观念，要实现新课程的有效备课。有效备课对于年轻的教师来说，有时根本不能备的得心应手，我认为在备课的时候一定要抓住学生能力的培养：一是以培养学生获取新知识的能力；二是以培养学生分析和解决问题的能力；三是以培养学生交流与合作的能力；四是以培养学生搜集与处理信息的能力。学生的能力培养好了，可以做到事半功倍的效果，学生是课堂的主体，真正做到课堂是学生的课堂。

通过学习，使我耳目一新，在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

令我欣慰的是，“师手把手指导备课”培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座，我



们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他优秀教师保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。

在名师手把手指导备课”培训的这几天里，来自专家的谆谆教诲，来自各位优秀教师的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想！

## 暑假小学教师培训心得体会篇六

这个暑期的14、15号两天我有幸参加了小学语文教师培训，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹绕？我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。培训虽然紧张，天气也很是炎扇，但天天的感觉督是充实而幸福的！

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家的指导、引领。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

### 一、更加明确了一堂好课的标准

我校的xxx老师在报告中说：“劝想让学生爱上语纹，就让语纹课堂布满吸引力”。

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似锦没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是孕效果的。除了学生对语纹材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神督得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的爱好和进取心，教学进度虽然把握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

首先是燥纹课的教学目标，并且是小学语纹课的教学目标。要体现年段教学目标。

是不是仅仅把课纹当成了教学内容，要凭借课纹这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用眷涨导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

假如在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

## 暑假小学教师培训心得体会篇七

这个暑假，我参加了xx市xx区小学班主任培训，通过这次培训我学到了许多实实在在的教育教学方法，让我受益匪浅。优秀班主任xx老师、教育专家xx教授，全面的叙说了自己独具风格的工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。这些都令我感触很深。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应在教育学生的同时，要不断地完善自己。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在培训学习中，我都能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用培训学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

美国心理学家威廉詹姆斯研究发现：“人类本性中最深刻的渴求就是受到赞美。”作为成长中的学生，更需要教师对他们进行赞赏。与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特。

教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了

解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

以上是我在培训学习期间的心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作会有很大帮助。学生的进步将会是我不断前进的动力，我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

## 暑假小学教师培训心得体会篇八

### 小学新教师暑假培训心得体会1

暑期通过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

以言导行，诲人不倦；

以才育人，亲切关心；

以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严

要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的、价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的

从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

## 小学新教师暑假培训心得体会2

今年暑期我认真参与了学校组织的培训学习，下面谈谈我对本次学习的心得。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶

学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；

善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

### 小学新教师暑假培训心得体会3

暑假期间，我校组织全校教师进行培训，通过这三天的培训活动使得我受益匪浅，对我来说，来得及时，来得实在，我觉深受启迪。在本次的培训中，通过学习新课标，使我对教师这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不能一味的站在自己的角度去看问题，要以学生为主体，认清学情，分段教学。

将听说能力整合为口语交际能力，特别提出了口头交流和沟通的要求。提出了写作和生活实践紧密结合的要求。提出阅读、书写与写作的速度要求，并有量化指标。更重要的是注重了学习方法和学习习惯的养成，并将其作为了学习目标。

通过学习，我真正确立语文教育的新理念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注

重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。并将自己的这些认识通过教研活动传递给全镇的语文教师，提升全体语文教师的业务修养。

教学中，我们应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

在教学进程中，注重培养学生的创新精神。《语文课程标准》首次对义务教育阶段提出了综合性学习的方式。即要求语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。强调在综合性学习中具有合作精神，培养策划、组织、协调和实施的能力。突出自主性，积极主动地参与，特别要注重探索和研究的过程。除此之外，对阅读、写作和学习方法三方面也有很明确的表述。提倡独立阅读、自主阅读、探究性阅读、创造性阅读。鼓励自主写作、自由表达，有创意的表达。在学习方法上，鼓励有独到的见解，鼓励用适合自己的方法和策略学习。

时代赋予我们的是机遇、是挑战。通过这次培训，我认识到了新课程标准对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，构建和楷高效的语文课堂，用爱与责任引领学生健康成长。

小学新教师岗前培训心得体会

小学新教师培训心得体会总结



小学新教师个人培训心得体会

小学新教师培训个人心得体会

最新新教师培训心得体会

## 暑假小学教师培训心得体会篇九

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

### 1、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

## 2、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

## 二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃

学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

## 暑假小学教师培训心得体会篇十

20xx年x月我有幸参加了“20xx年暑期新田县小学班主任工作专题培训班”的学习。首先感谢县教育局和教师进修学校领导给我这样的学习机会。在学习中，我认真听取了清华附小的老师们关于班主任工作的讲座。讲座主要以班主任加强对学生的思想品德及心理健康教育、组织与开展家校沟通等方面分别对班主任工作进行科学阐述，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展教育工作。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。在这里，我想谈一下自己在这次学习中的感受和想法。

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。爱可以搭建班主任与学生之间的桥梁，爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。教育是心灵的交流，是心灵的建设。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一

句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少，而应该是能让学生快乐成长的园地。在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务，掌握好班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。一个好的班级中应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，作为班主任，还应该关注每一个学生，了解每个学生的心理，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，班主任还要注重培养学生的团队合作精神，告诉学生握手能广交朋友，要积极培养其少先队合作精神。班级的文化建设是重中之重，作为班主任，应该积极组织开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级成员的主人翁意识，集集体的力量，共同开创活跃的积极向上的班级。

培养学生良好的习惯是班主任工作的重点，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鞭策、指点、引导等使关系融洽、和睦，还要对学生从严要求，从严管理，从严衡量，使师生之间有一定距离。只有做到严宽适度，严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质，行为习惯。做好班主任工作，要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极地想办法。现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。另外，班主任应该要注重加强班干部队伍建设，班干部的好坏直接关系到整个班的质量。好的班干部队伍对班级起着举足轻重的作用，能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。另外，班主任在注重与学生之间心与心的沟通的同时也应该加强与家长之间的交流和沟通。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。班主任应该积极向家长反应学生的在校情况，组织家长会向家长了解学生在家的各种情况，通过与家长的相互沟通，进一步了解学生的思想动态，引导他们进入到积极地学习状态之中。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。我坚信通过这次培训，能促使自己更加致力于自己钟爱的教育事业做理性、智慧、才艺型的班主任，认真对待每一件事，踏踏实实去做好每一件事。

## 暑假小学教师培训心得体会篇十一

老师们：

伴着春天的脚步，充溢着猪年的吉祥，我们又站在了新学期的起点。在谈工作之前，先给老师们拜个晚年，祝老师们猪年身体健康，开心、幸福总相伴。

今天上午的会议分成两部分：

8: 10——9: 00由\_校长传达学校工作计划，

9: 00——11: 30是专家讲座。

因时间关系，中间不再安排休息，请老师们见谅。(如有需要，注意不要影响其他老师听会)。

下午1: 00——4: 00各年级组织老师们在相应的教室讨论上午的学校工作计划，会将讨论稿送档案室\_主任处。同时各年级组织打扫卫生，做好明天学生报到的各项准备工作。

下面欢迎\_校长传达学校工作计划。

今天我们有幸请到的是一位挚爱的使者，善良的化身，她就是全国先进工作者，全国师德标兵，上海市尚文中学黄静华老师，让我们掌声欢迎黄老师的到来。

黄老师在38年的教育教学生涯中默默耕耘在平凡的语文教学与班主任岗位上，30余年不知疲倦。在长期的班主任工作中摸索总结出的《班主任工作八法》，融入了我国诸多教育名家的先进理念，充分体现了新时期素质教育的新观念、新思路、新特点。她以高尚的师德、精湛的育人艺术和无私奉献的精神，对学生倾注了全部的爱心。她撰写的几十万字的班主任笔记，受到了专家的高度评价和社会的广泛赞誉。《中国教育报》这样评价她：一位以情感感染情感，用体验激发共鸣，让触动转为行动的教师。

让我们一起走进黄老师，用心感受她的执著，她的热忱，她的智慧。

结束语：

老师们，听了黄老师的报告，相信每个人都对师爱有了深层次的感悟与理解。我的感受是黄老师为自己修筑了一条通往

学生心灵深处的路;也为学生们铺设了一条条通往社会成功的路。在这条路上,情在左,爱在右,享受着一种极平凡又珍贵的东西---幸福。让我们将心中的祝愿化作掌声,祝福黄老师永远与幸福相伴!