

2023年远程审核心得体会总结(优秀10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

远程审核心得体会总结篇一

乔际第三方教育平台的几大优势：

1. 时间短、开销低、测验简便、
2. 国家承认、社会认知度高；
3. 专业品类多、覆盖所有行业、适合各类人群；
4. 入学门槛低、职业、学习两不误；
5. 上课教学处理与高校学生同时学习、生活享受平等待遇；

网络教育：

远程教育，在教育部已出台的一些文件中，也称现代远程教育为网络教育，是成人教育学历中的一种。是指使用电视及互联网等传播媒体的教学模式，它突破了时空的界线，有别于传统的在校住宿的教学模式。使用这种教学模式的学生，通常是业余进修者。由于不需要到特定地点上课，因此可以随时随地上课。学生亦可以透过电视广播、互联网、辅导专线、课研社、面授(函授)等多种不同管道互助学习。是现代信息技术应用于教育后产生的新概念，即运用网络技术与环境开展的教育。招生对象不受年龄和先前学历限制，为广大

已步入社会的群众提供了学历提升的机会。

成人高考：

成人高等学校招生统一考试的简称成人高考，是我国成人高等学校选拔合格的毕业生以进入更高层次学历教育的入学考试，属于国民教育系列，列入国家招生计划，参加全国招生统一考试，各省、自治区、直辖市统一组织录取。设立之初，是为解决在岗人员的学历教育和继续教育问题，参加者多为成年人，是国家高等教育重要组成部分。

成人高等学历教育与普通高等教育、高等教育自学考试统称为教育部核准的国民教育系列高等学历教育。成人高考分为专科起点升本科(简称专升本)、高中起点升专科(简称高起专)和高中起点升本科(简称高起本)三个层次。录取入学后的学习形式包括函授、业余和脱产三种学习形式，以前两种形式为主，脱产学习只有极少数成人高校。

自学考试：

高等教育自学考试(higher self-examination)简称自考，1981年经国务院批准创立，是对自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试。是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式，是我国社会主义高等教育体系的重要组成部分。其任务是通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，贯彻宪法鼓励自学成才的有关规定，进行以学历考试为主的高等教育国家考试。造就和选拔德才兼备的专门人才，提高全民族的思想道德、科学文化素质，适应社会主义现代化建设的需要。

远程教育的优势：

1. 可以随时随地进行学习，自主掌握学习时间和地址。

2. 让有限的时间发挥出更大的价值!!
3. 重点大学名师授课，专业齐全，覆盖面广。
4. 自主把握学习时间，可以反复听课，直至听懂。

乔际小贴士：

这样问当然是很自然的，但我要告诉你的是，当我养成了大量好习惯，置身其间，我不仅没有那种感觉，相反，我是乐在其中。我常想，倘若人生的快乐能用一个指数来衡量，而最高分是5分，那我是几分呢？我觉得我肯定不是3分，也不是4分，而是5分，有时甚至是5加。而有这种感觉我已不是一天两天，也不是一年两年，而是已经有近20xx年了。

你听了一定难以置信：“这可能吗？”

是的，你一定难以置信。但我要告诉你，这是真的，千真万确。因为你不知道，当习惯到了最高阶段，还会出现比“自动”、“永动”更奇妙的现象——那就是“乐动”！

对此，我只要稍加解释，你就十分清楚了。

根据我的亲身体会，习惯到了“乐动”这一阶段，起码有“三乐”：

一乐是，一个好习惯养成后，你这样做就舒服，不这样做内心就会不安。对此，我相信你也一定会有不少类似的体验。既然如此，这舒服岂不就是人生一乐。

远程审核心得体会总结篇二

这是我第一次听乔老师的课，听完她的课后给我的感受就是原先英语课能够上的这么生动，这么好啊！在这样的英语课

上，不但学到了知识还玩得尽兴。乔老师的课生动搞笑，作为老师我们都被深深的吸引了，更何况是孩子呢。

流程，很有实效性，在今后的教学活动中我也将学以致用，活学活用，更好的把握教学活动，让孩子学得好、学的乐。

最后，乔老师还分享了六大教学方法予以更好的教育教学。这六大教学法分别是全身反应法[tpr]游戏法、情景法、直观法、模仿法、创编法。乔老师就每种教学方法给我们做了详细讲解，个性是在讲游戏法时，分享了好多好玩的游戏，和老师们一齐游戏让我记忆深刻乐在其中。所以，我认为游戏法是最能调动课堂气氛的和最受孩子欢迎的一种方法。当然这6种教学法在不同的教学活动中是能够共同应用的，每一种方法的应用都需要我们站在孩子的角度上用心的体验感受。

透过短暂的两个小时的培训，我受益匪浅。不仅仅让我对英语有了更深入的认识与了解，更重要的是我收获了许多宝贵的教学经验和方法。在今后的教学活动中，我将把这四步流程和六大方法穿插其中，给孩子一节生动搞笑的活动，让孩子体验到在玩中学的乐趣和精神。

远程审核心得体会总结篇三

应用现代远程教育手段开展教师培训是教师教育的一种创新，它以信息化带动教师培训的现代化，集中优质课程资源，极大地丰富了教师培训的内容。以前我们没有机会外出学习，如今在学校就能听到专家讲座，看到名师上课，这种培训为我们提供了专业学习的渠道，使我们受益匪浅。

以前，自己粗浅地认为学生进入初中学习之后，只要课程进度放慢一些，课程内容讲的详细一些就足够了，听了专家讲解之后，才发现原来要处理好中小学生学习数学学习的衔接问题远没有那么简单，作为初中的数学教师，要充分了解小学阶段以及高中的数学课程，了解其内容、知识结构及编排体系和

呈现方式。而且更有必要深入到小学，高中的数学课堂去听课，以便更好地进行中小及初高中学生数学学习的衔接问题。因此，自己在今后的教学实践中要按照专家的建议积极开展此项活动。更好地解决好中小学生学习数学学习的衔接问题。

培训活动中，自己听取了多位专家在教学设计、教学案例以及课例方面的探讨和交流示范活动，通过视频观看学习，使自己在教学设计、教学案例以及课堂教学等方面有了进一步的提升和加强，特别是在课堂教学设计，令人豁然开朗。受益匪浅。给自己留下了深刻的印象。另外，自己自参加工作以来，听了许多其他教师的课，也给人家评过许多课。听了专家讲座，自己才知道在这方面居然空白一片。如以往听课从未记录过讲课者教学过程各个环节的时间分配，听课时只注意了讲课者的知识传授情况，而没注意欣赏、品析讲课者的教学追求、洞察其教学的理论依据等。自己今后将认真按专家的指点开展说课、听课及评课活动。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的初中数学教师。

远程审核心得体会总结篇四

现代社会已经进入了一个法制社会时代。做为一所学校的校长必须做到依法办学，用法律、法规指导我们的工作实践。这次学习培训有权威专家通过大量案例深入分析全国出现的安全事故存在的原因以及解决的办法。让学员确实学到实实在在的东西。通过听课、记笔记、论坛、发表文章等，在网上交流互动，充分感受到网络学习给我带来的乐趣。

远程教育培训，我还是第一次参加的。首先，我发现利用网络学习，学员可以随时在单位和家里学习培训。这次培训最明显的是采取了网上集中学习与自学相结合，以自学为主。让学员根据自己的需要有重点地学习研究。就拿我来说，我对校园伤害事故处理上比较迷茫，也很感兴趣。我反复听了张文教授的讲座，我深刻领会的伤害处理的原则方法，从中我提出了新的课题，就是学校目前处理学生伤害事故是没有一个很好的法律法规做依据，如何界定学校责任大小，赔偿多少的问题？有时和家长发生争端，无能为力。其次，通过网络的学习管理平台，能有效地控制制约学员必须遵守学习时间，完成规定的学时，有时看上去比现在当面培训管理效果都要好一些。还有，平台软件的设计十分先进、科学。通过学习公告、个人主页、班级主页作业、在线课堂、评论、发表文章、论坛等学习形式，方便学员学习交流，也促使学员能够“学与用”的结合，既有自己的学习中的感悟和工作中的经验，又有他人对你的文章或帖子有不同的见解，我们可以相互交流，相互提高。这是本次学习最大的亮点。

从纵向看，本次安排了《安全政策与管理》，《安全预防与应对》，《安全教育技能》三个模块，系统全面地涵盖了学校安全工作，而且配备了相应的视频课堂、讲课提纲、专题讲义、辅助资料、作业考核、辅助视频影视菜单，供学员选用。

从每个主题内容看，专家能站在中国的最搞处，审视全国大

的范围，汇集大量的典型安全事故案例，分析了事故发生的特点、原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全工作存在的问题，也提出了个人的建议和要求。我想，这对于我们这些学员在今后实际工作中一定大有帮助的。

一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小学生死亡人数十分可观，令人心痛。为我们每个校长敲响了警钟，更改变了过去认为，安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。

二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有起规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：郑增仪教授告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了很多具体方法和要求；张文教授告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理；廖文科教授讲做好学校传染病预防工作的基本要求；李江平教授为我们分析了今年中小学生交通事故有这么几个特点：公安部消防局罗秀华大校怎样搞好学校消防安全管理给我们指出方向；最后姚爱国为我们分析了当前危害中小学及周边安全的特殊治安问题存在的主要原因。可以说，这些报告我们如果认真学习，思考了一定会有所收获的。

总而言之，在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕！

远程审核心得体会总结篇五

在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的

硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。远程教育是往后的趋势。下面是本站带来的远程培训心得体会，仅供参考。

在教育改革的今天，很多人包括我自己感到茫然不知所措，觉得很多事情需要做，可是无从下手，最终导致什么事情也没有做，即使做了也是隔靴搔痒。问题的关键是缺乏理论的指导和名家的引领。这次学习中各位专家、名校长的报告从不同方面和角度或者给出了理论上的指导或者结合实际总结了自己在该领域的实践过程及策略，所有这些都给听者耳目一新的感觉。聆听他们的报告，使我从心底里一次次被折服，惊叹于他们精湛的教育理论，惊奇于他们眼界的开阔，惊讶于他们对问题的透彻剖析，更敬佩他们科学的求是态度。他们不但是教育理论的研究者，还是教育创新的实践者，更是研究成果的推广者。

远程培训已经结束，回顾这些天多来的学习经历，感慨颇多、受益匪浅。从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与日俱增。从事学习的每一个日子里，细听那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

本次学习过程中，每个人给我的印象都是那样的合作，快乐，

充满激情，无比自信，谈到自己的团队，那是相当的骄傲。快乐学习，快乐工作不仅仅是喊在口号上，而是体现在每个人的笑脸上，言谈中，举止上，真的很为他们骄傲，好生羡慕。“梦想与激情”说的是自我，“成就和分享”则更多的在彼此相处方面思考。我在想，我们大家走到一起，到底为了什么？我以为就是一个“成就”：自我成就、彼此成就，成就自己，成就他人，成就学生，成就学校，成就事业……每个人都扮演好自己在这个团队但中的角色，承担责任，挑战自我，坚持“不断行走在自己能力极限的边沿”，学会与团队中的每个人友好合作，才能共同打造坚固的战斗堡垒，那时，什么对我们来说都应该是无坚不摧的。分享意味彼此敞开、彼此了解、彼此接纳，也意味彼此奉献。在奉献中，分享彼此的荣誉和欢乐，分享彼此的困难和痛苦，分享信息和成就。我想，一个团队有了这样的状态，有了这样的人，学校的发展应该水到渠成。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。

作为一名化学教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习

的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习情况

在这次远程培训中，我学习了通识课程。学习时间达50多小时，发帖10余次，回帖20余次，完成网上作业6篇，写培训总结1篇。我还观看了教师讲解视频，参与专家辅导答疑。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学理论与自己教学实际进行对比，积极进行反思，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提高自己的教学能力。

二、培训学习的收获

网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能

重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

我有幸参加了暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新穎、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识

结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

远程审核心得体会总结篇六

作为学习贯彻全国教育工作会议和教育规划纲要精神远程专题培训的一员，我感到非常荣幸。在近20天的学习中，我聆听了专家所做的报告、和学员之间进行了广泛交流，感受颇深，受益匪浅，提别是聆听了李春山教授所做的《中小学校长教师工作改进研究与案例式研究》专题讲座后，对以后的教学管理工作犹如有了指路灯，心里更加明亮了，现结合学校工作实际，谈两点感受。

一、把理论问题现实、普通化

李春山教授讲到：“中小学校长与教师在教育教学管理工作中实践中提出问题、思考问题、解决问题的过程，其实就是研究，就是解决问题的过程，工作改进研究与案例式研究都属于校本研究。”这话说得很好，一句话——他让我们明白了什么是研究。在以往，我们一谈到“研究”二字时，就觉得高深莫测，觉得深奥无比，其实那是把研究的中心看得太重的原因，李教授的话把研究变成了看得见、摸得着的事物。的确如此，研究没有那么难，一个人对自己工作行为的反思，对自己工作经验的总结，对管理方法的思考，只要是对提高自身工作能力、提升工作效益的行为，都属于研究，李教授的话把研究现实化、普通化了，让我们在以后的教育教学中

敢去谈“研究”问题，敢去“研究”问题。

二、工作实践中要提出问题，思考问题，解决问题

李春山教授在案例中指出，“有的校长管理理论不错，论文写了不少，但是学校没管好；有的教师教学论文得到发展，但教学成绩总赶不上其他教师。”在实际工作中，我校的确存在这样的问题。就拿自身来说，作为一名农村小学校长，由于学校事务繁杂，工作方方面面俱到，常把教学管理工作交给教导主任、教研组长，学校组织的公开课、校本研究、虽然看到一些问题，但也只是几句话，提一点意见和看法而已，不去解决问题的实质性，不去看最后结果怎样，使得学校的教育教学管理水平和教学成绩长期徘徊不前，停留在一个水平上。现在通过学习，回顾学校的管理，我认为学校在教育教学管理方面主要存在以下几点问题，亟待解决。

1. 教师之间缺乏经验的平台。在我校，青年教师有知识、有能力，在学校工作方面表现都不错，凡学校安排的工作绝对不含糊，也不推诿，都能圆满完成，可以说这些教师是学校发展的主力军。但唯有在课堂上，驾驭不住学生（我听了多次课），不能体现学生的主体性，只能自己讲，不管学生，导致课堂效果不好，学生没有学到应学到的知识。长此以往，最后的成绩可想而知。究其原因，是理论与实际脱轨造成的，而对于学校而言，应该为教师搭建一个交流经验的平台，让教师在交流中总结经验，研究影响课堂教学因素，完善教师综合素质。

2. 学校部分教师教学理念未改变，还是满堂灌，上课包讲，作业全做，还有课外作业，事实上这部分老师表面上工作很累，也认真，但在不知不觉中违反了课堂教学常规，适得其反，加重了学生的课业负担，学生和家长怨天载道，结果教学成绩也不佳，更不要说“新课标、新理念、素质教育”的重要性了。面对这个问题，校长必须加大教师的培训力度，而这种培训不是趋于形式，要通过调研，得出课题，结合学

校实际开展培训，提高教师的思想认识，转变教师的教学观念。

3. 学校教学管理存在问题，一般情况下看，学校对以上问题只是在听课中发现，在家长反应中体现，教师、领导评课，讲好的多，讲缺点的少，并且将了算，不再去研究解决问题。

以上情况，如果在工作实践中能早一点找到问题，对出现的问题加以思考，研究，提出解决问题的办法，学校、教师的教育教学管理水平将会上一个台阶。

总之，通过这次网络培训，我学到了很多，受到了很大的启发，在以后的教育教学管理工作中，重在认真提出问题，思考问题，解决问题，增加研究问题的实效性，真正提高校长、教师教育教学的管理能力和研究能力。

远程审核心得体会总结篇七

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学。研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。

在应试教育面前，我们的数学教育工作者不同程度地存在着抓尖子生，忽视“学困生”的现象，这即不符合素质教育的要求，也严重影响着整体数学素养提高，在平时的教学中，一定要面向全体学生，重心下移，从最后一名学生抓起，才能做到“水涨船高”，学生智力存在着差异这是客观的，我们要分层要求，使每位学生都能在他的原有的基础上提高，获得成功。新课标提出“人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学。”强调了大众数学学习的内容的应用价值能

适应未来社会生活的需要。学习数学的最终目的是应用。数学来源于生活，又服务生产实践，所以数学教学除了系统的数学知识的教学外，还应密切联系生活实际，调整相应的数学内容，做到生活需要什么样的数学内容，就教学什么样的数学知识，让生活中学生所必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，使学生感悟到数学就在日常生活中。

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间形成平等而又密切合作的关系，以达到共同合作完成知识建构的目的。创设情境，发挥最佳效果。在教学实践中，可以从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。

如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真会动脑筋等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。转变学习方式，培养实践操作能力。我们体会到要实现学生学习方式转变要注意做到：既重视科学精神，又充满人文精神教育。也就是基本功要扎实，基础知识和基本技能熟练，还要关注每一个孩子，尊重学生人格，满足不同学生的学习需要，让每个学生都能得到充分的发展。既重视实践能力的培养，又突出创新精神的鼓励。学生要好质疑问难，喜欢探究问题，好问“为什么”，能言善辩，不管对、错，都要真实地吐出心里

话，同时形成运用不同策略解决问题的初步能力。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。教师要有创新的教学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容的选择，以创新思维培养为核心的评价标准，要善于打破常规，突破传统观念，具有敏锐的洞察力和丰富的想象力。使思维具有前瞻性和独创性。善于创设“创新的自由空间”，为学生提供更广阔的学习园地，指导学生改进学习方式。既重视德、智、体、美诸育的整合，又强调信息技术与学科整合。学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趋等都会受教师潜移默化的影响。作为数学教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。

总之，课程改革的核心环节是新课程实施，而教材和教师是新课程实施中的重要角色，教材仅提供一些生活背景的素材，还要我们教者细心揣摩发现与数学背景相关的素材，使教学内容不断丰富，逐渐完善，同时教师要不断学习新知识，新方法充实自己，不断总结自己的课堂教学，改变教学方法，才能提高教育教学质量。新课程的实施中出现一些问题在所难免，只要我们勇于实践，不断探究，我们就能克服前进道路上不断发生的问题，真正做到“用科学深思的目光、追求真理的激情去感染学生”，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。

远程审核心得体会总结篇八

20xx年的暑假，加入了中小学远程教师培训的活动，让这个稍显炎热的假日觉得异常的有意义，从知名教授的讲座到一线名师的经验，从高深专业的理论到精典个案的解析，从精彩的互动交流到激烈的学员论坛，我们收获着、感动着、反思着……这次培训让我深深地感受到：这不仅仅是一次教育的专业培训，也是一次心灵的洗礼，洗刷掉我们内心深处的点点尘埃，更是一次精神的盛宴，每个讲座都蕴含着丰富的

人生哲理，让我的审美能力和教育教学技巧都得到了极大的提高。国家第二次利用网络方式将吉林省美术教师进行大规模培训，通过学习使我们美术教育工作者在美术教育理论、专业技能、课堂教学等方面都有了很大的提高，也更深层次的认识到了作为美术教师的责任。

一、转变角色，认真进入学习状态。

从教师变成学生，不禁怀念起以前的读书时光，怀念读书时的美好点滴，不想这次培训也将成为我记忆中挥之不去的美好时光，让我在以后的时间里多了美好的回忆。看到培训课程的第一感觉便是密密麻麻安排了很多内容，想想将要接受这么多内容的培训，心中不免有一丝担忧，但是后来证明，这是一步步的阶梯，让我们慢慢登上这新课程的列车，将带着我们驶向美好的前方。

二、思想认识到位，角色转换迅速。

我虽然是一名中学美术教师，虽然美术学科长期处于边缘学科地位，得不到高度重视，作为一名美术教育工作者，我对搞好美术教育教学工作还是信心十足，并且在不断寻求机会通过学习来提高自身素质。因此，自参加这次国培后，我立即行动起来，从思想上实现了从教师到学生的角色转换，虚心请教老师和同行，又能根据美术培训班的培训计划，安排好自己的培训时间并结合自己的实际情况，制定出了自己的学习计划，做到了每天做好什么，完成什么的准备。并且在学习过程中服从统一管理、严格遵守各项规章制度、高质量的完成了本次学习测试、作业任务，得到了班主任教师和同行的高度评价。

三、集体加分散学习，效果好。集中研讨，讲究实效

严格按照培训计划中的课程安排，有步骤的培训，不超前不滞后，保证学习的有效性。我们美术班采取的是集体加分散

的学习方式，既符合实际，又提高了学习效率，取得了良好的效果。在学习中我们建立了学习群，在辅导老师的带领下，每一阶段的学习完成后，我不仅在学校进行集体研讨交流学习经验，研讨学习内容，收集资料、提炼出有学术价值的问题，而且还在美术班级论坛上也进行了经验交流，互通有无，并将提炼出的有学术价值的问题，请教央馆专家进行解决，并能积极参与专家的数次讨论。在讨论中，每位学员都能积极主动参与讨论，畅所欲言，气氛活跃，这种有效的学习气氛，充分调动了每一位参训教师的积极性。

四、拓宽视野，更新观念。

这次“国培”虽然只有短短的十多天的经历，但对我影响深远。首先作为一名基层教师我能参加理论深度的讲座而感到幸运，利用这次会做了很好的提炼与总结，并与广大一线教师进行了交流，之后还对“教学评价”的意义与具体教师操作方法进行了反思，用更高的标准来指导和要求自己的教学和教研。同时，我又从两位专家那得到充电的机会，感受到国家级培训的实际意义，对今后的教学教研工作有很大帮助。更重要的是我又认识那么多的新朋友(全体参培的老师)，相信有他们的陪伴和鼓励，我们会一起进步，一起成长，达成“国培计划”的最终目标。

通过这次对美术新课标的培训，使我在教学方法、教学观念及教学资源的利用上都受到了很大的启迪，素质得到了一次次量的积累与质的提升。这次培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高，不断地去践行。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，将汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。

远程审核心得体会总结篇九

现代远程教育不仅仅是教师的工作，还应是教师的事业，实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

主动学习、主动探索的重要性。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中

多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。每一门课都有至少一名课程教师，他（她）是这方面知识的专家，完全有能力帮助你理解教材内容，指导、协助你完成学业。对于学习中遇到的问题，应积极主动地寻求帮助——利用电子邮件□bbs留言板、网上答疑等方式，寻求老师的指导解答、和同学共同讨论。只有把新的信息、新的观点和概念与已有的知识体系联起来，在此基础上形成更新的认识才是有意义的学习。

远程教育不是敷衍、搪塞他人的被动学习。要求学习者有自我负责精神，有改变个体行为的实际能力。最关键的是学习者要学会怎样积极学习，并能从学习中得到乐趣，喜欢学习并希望能多学些；要发展为自己提供反馈的技能：知道哪些方面已学好，哪些方面学得不太好，并懂得需要做些什么，以便改进学习；自我评价就是远程教育中自我负责学习的主要手段之一，具有自我诊断、自我激励、自我调控和自我改进学习的功能。

任何人都有着自我肯定、积极上进的一面。每个学生都有被

赏识、被肯定、被鼓励、被包容的渴望。“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。因此我们要善于捕捉教育的机会，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生领悟教师言行中传递的真诚情感，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽，使课程和教学成为激发学生学习动机、帮助学生迈向成功的过程。学后我要以全新的观念做好教育在教学工作中的运用和管理。

远程教育为我们提供了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但可以学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还可以互相交流、互相讨论。

通过这段时间的培训学习，虽然很紧张，但我们觉得很充实，我要把我所学到的带到我的课堂，尤其对课堂导入这一方面加强努力，把学到的传给我们的老师们和学生们，也要使我的课堂更加有效、有质量。让师生在同一片蓝天共享优质资源，为素质教育的提高发挥它应有的作用。

远程教育的教学模式强调以学习者为中心，强调学习者学习的自主性和能动性，在发挥学习者主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性被动性，使学习者能够进行自主学习、学会学习。对学习能力的培养、训练，着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高学员自主学习的独立性和自觉性；但是，还要对收看音像课和上网查询等助学服务使用给予具体的指导。

远程教育课程的学习，使我对自己的工作有了更深的理解，并通过学习其他专家的成功经验，也对自己的工作有一定的

促进作用，可以说是受益匪浅，体会到教师的工作不但要有诚心、耐心更要一颗诲人不倦的爱心，为学生提供健康快乐的成长环境，不让一个学生掉队。

通过远程教育的培训更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。

远程审核心得体会总结篇十

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

20xx年的暑期远程研修开始了，我们埋头在微机室里，体验着远程研修的耳目一新，领略着专家、学者们的精辟指点，品味着一线教师的无数心声，收获着意想不到的喜悦。鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

在研修里，我可以畅所欲言，老师们亲切中肯的点评，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，细致入微，给我很大的启发，让我在这里学到很多，也有很多感悟，最大的感受就是这里是我充实自我的加油站。仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力。

本次研修按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的

主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了研修的针对性和实效性。

欲穷千里目，更上一层楼”。远程研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！