

2023年小班美工活动教案 小班美工区域活动方案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班美工活动教案篇一

活动名称：

给娃娃做秋衣

活动目标：

1. 区别颜色深浅，会用对比的颜色配色，使以彩鲜艳。
2. 了解季节特征，萌发关心别人的情感。

活动准备：

花布，娃娃，纸

活动过程：

1. 语言诱导，引起兴趣建议可用设问：“现在是什么季节？”“秋天到了天气有什么变化？”“小朋友穿的衣服有什么变化？”“娃娃没有秋衣怎么办？”等，引起幼儿思考、讨论，激起幼儿为娃娃“织”花布做秋衣的愿望。
2. 欣赏范例、讨论。

设问：

- (1) 为什么叫它“花布”？
- (2) 上面印的是什么图案？给花布取名。
- (3) 每块花布的图案是否都一样呢？
- (4) 这块花布上的图案有几种颜色？
- (5) 是哪二种颜色？哪个深？哪个浅？

3. 讨论作画方法

4. 幼儿创作

5. 引导讲评，幼儿自己介绍花布的名称，集体说说“鲜艳”“不鲜艳”

6. 折秋衣（四角向中心折的方法）

《给娃娃做秋衣》活动反思

这是一次幼儿极为感兴趣的活动。活动开始，大家看到上次活动的作品（娃娃的头），知道今天要接着为娃娃设计衣服后，孩子们就对活动充满了创作欲望。由于幼儿的自由创作空间大，设计出的服装样式丰富，有带花边的、有各色拼贴的、有单色创造的等等。

由于活动时间有限，许多孩子还保持着创作欲望。于是在活动后，我将孩子的作品投放在美术区，供大家欣赏。又在区域中投放大量的更丰富的废旧材料供孩子更好的创作，使活动得到很好的延伸。

小班美工活动教案篇二

昨天在家里还是一个众心捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。这意味着一天之中的大部分活动时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一或者几对一式的交往。我们知道，每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。让我们营造爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园，说声：“幼儿园真好”，让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱吧。

幼儿喜欢一遍又一遍地听同样的故事，看同样的书：他们喜欢与自己熟悉的玩具、用品等“宠物”形影不离；他们喜欢知道接下来要做些什么，有规律的作息时间是孩子安全感的重要保证。

虽然到了陌生的幼儿园，但只要有爱的环境，有深爱他们且极富耐心的老师，我们坚信，幼儿会沉浸在有趣的集体生活之中，体验到另一群人给他们带来的快乐。

环境创设

创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与老师建立依恋关系。教师可经常抱抱幼儿，与他们交谈，参与他们的活动，等等。

经常播放欢快的儿童歌曲，作为一日活动的背景音乐，使幼儿拥有愉快的心情。

室内装饰色彩鲜明、形象可爱。多放置一些松软的布制品，营造家庭般的氛围。

在主墙面上布置一副幼儿园的背景图，张贴每个幼儿的照片，

题为“我爱你，幼儿园”以帮助幼儿建立初步的归属感。

在墙面上设置“我与好朋友手拉手”展板。每个幼儿的照片旁都贴有一长条皱纸，幼儿可根据意愿与自己的好朋友连“线”粘贴。

在园内主要环境处贴上特征明显的标志，以便于幼儿认识幼儿园的环境。

每个活动区域都有足够的材料能让几个幼儿同时活动，帮助幼儿熟悉每个区域的名称、标记及内容。

请家长为孩子准备与家中相同的枕头，(有一些寄托美好住院的图案)以有利于幼儿安然入睡。

家园共育

1、入园初期，家长要给孩子更多的关爱，使孩子有充分的安全感。

2、帮助孩子调整好作息时间，使其逐步养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

3、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉自己的需要，如喝水、入厕等。

4、培养孩子饭前、吃东西前、便后洗手的习惯。养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。

5、家长与教师之间加强沟通即使交流孩子的健康状况，睡眠时间、饮食状况等。

6、在家让孩子尝试自己穿衣、穿鞋、整理玩具、逐步培养孩子的生活自理能力。

- 7、多与孩子交谈有关幼儿园的事情，关注孩子的情绪情感。
- 8、关心孩子结交新朋友的情况。

主要活动：

- 1、魔术师来了2、扭扭虫的舞蹈
- 2、幼儿园也是我的家4、我带宝贝上幼儿园
- 5、阿文的小毯子6、走一走，瞧一瞧
- 7、拍个好笑的你8、我会唱的歌
- 9、早晨多美好10、早上好
- 11、丁丁的一天12、哈罗，我的朋友
- 13、一对好朋友14、鱼儿好朋友
- 15、橡皮膏小熊

小班主题区域活动方案

小班美工活动教案篇三

- 1、根据各自的意愿和方法装饰不同的扇面。
 - 2、体验摇动扇子时的凉快感觉。
- 1、每人自带扇子一把。
 - 2、各种不同形状的扇面，用来制作扇把的冰糕棍或方便筷人手一根，双面胶、彩笔若干。

教师出示企鹅图片：你们知道它是谁吗？他想给生活在热带森林的动物送礼物，让他们感到凉爽，你们猜他会送什么呢？（引导幼儿想出各种降温的方法）噢，原来是扇子啊。

（一）各种各样的扇子。

师：瞧，企鹅送来这么多扇子。（带幼儿欣赏扇子）看一看，摸一摸，闻一闻，摇一摇。

——请个别幼儿上来说说看到的扇子是什么颜色、什么形状的？

——你看到的扇子它是用什么东西做成的？

——说说扇子的结构，介绍扇面和扇把。引导幼儿观察扇把的位置。

——你摇扇子有什么感觉？我们什么时候要用到扇子？

（二）做把扇子。

教师出示自制扇子，让幼儿比较和别的扇子有何不同？

——你想做一把扇子吗？你想做一把什么样的扇子？

——根据幼儿的想法，教师边示范边讲解步骤，重点引导幼儿学习扇把的粘贴位置（对称，找中心），引导幼儿说说想怎样装饰扇面。

——教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用各种方法制作扇子，并适当进行装饰。

——在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并做局部调整。

（三）扇子摇摇。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

我们一起把这些漂亮的扇子展出去吧。

活动结束

体育游戏：《电风扇》

小班美工活动教案篇四

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：

“美丽家园，快乐成长”

二、活动对象：

各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。对方形、圆形，线条等

涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法，引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉
2. 剪刀、胶棒
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等
5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

- 1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(附表一)
- 3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。
- 4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。
- 5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。
- 6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。
- 7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

小班美工活动教案篇五

家是孩子的避风港，是一个人一生魂牵梦萦的地方。我们在主题活动《亲亲一家人》中，我们利用爸爸的衣着特点让孩子了解爸爸，体会家人间的浓浓亲情。领带是爸爸的主要衣饰特点，是男性特有的衣饰品，装饰领带的活动可以使幼儿熟悉爸爸的衣饰特点，从而更加留意、关心自己的爸爸。

活动开始了，我在出示了爸爸自画像和空白领带后，告诉大家：“现在的领带白白的，爸爸有点不喜欢。”小朋友们争先恐后的说：“我们帮爸爸装饰一下吧！”当我引导大家仔细观察领带的颜色及花纹后，宝宝们已经急不可耐、跃跃欲试了。他们画得多么仔细，艾希一边画一边说：“我爸爸喜欢蓝颜色的领带，我要画得不好爸爸就不会喜欢了！”

中午，我把“爸爸的领带”小心地粘贴在作品栏里，起床后的宝贝们看到自己的作品别提有多高兴。终于到了接孩子的时间，孩子们个个脸带微笑，向家人介绍自己设计的领带，看到家长们幸福的笑容也让我们知道了孩子对爸爸的一份纯真的爱心！

年轻的爸爸们，您在生活中，有没有因为工作而忽视孩子的成长？有没有因为应酬而耽误孩子的教育？有没有因为面子而拒绝孩子的要求？有没有因为粗心而忘记对孩子的承诺？用全身心的力量来爱我们的孩子，爱我们的家吧！你会发现，我们的孩子是如此的优秀，我们的家人是如此的亲切，我们的家庭是如此的温馨！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班美工活动反思。