

# 艺术我的家乡教案及反思 我的家乡教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 艺术我的家乡教案及反思篇一

### 活动目标

- 1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。
- 2、学会相互传递的`搬运方法。
- 3、培养相互合作的能力。

### 活动准备

- 1、积木,水盆等,场地。
- 2、音乐:快乐游戏

### 活动过程

组织幼儿跟随《健康歌》做准备活动,如:颈、腰、腿、手腕等。

- 1、讨论:用什么方法能快点运砖?

教师引导,建筑工人叔叔盖楼需要许多砖头,我们用什么方

法能帮叔叔快点运砖呢？

2、组织幼儿在直线两边相随交错站好。

3、让幼儿练习相互交错传递的方法搬运砖头。（用积木代替）

4、相互交流：怎样才能配合好、运送的快。

引导幼儿游戏时，双手伸出来做好准备工作。

5、将幼儿分成两组进行比赛，调动游戏兴趣，加快运送速度。

幼儿自由放松活动，如游戏“石头人”“老狼老狼几点了”增加走跑活动。

## 艺术我的家乡教案及反思篇二

目的要求：

1. 知道自己家乡的名字、名字的(演变)来历，小学四年级下册品德与社会教案。

2. 学会使用图例、方向标、比例尺等工具在地图上找到家乡的位置及相邻省份。

3. 通过访问、调查家乡的来历等活动，激发学生进一步了解家乡的兴趣和热爱家乡的情感。

重点难点：

能够认识自己的家乡，并能够正确地向别人介绍家乡所在的地理位置。

知道思念亲人，想念家乡，是爱家乡的表现。

教学准备：中国地图、甘肃省地图。

学生准备彩笔，剪刀胶水、信封。

## 第一课时

一、歌曲导入：播放《在那桃花盛开的地方》，问：听听这首歌描写了什么？

二、谈话引导。

是啊，家乡是生我们养我们的地方，家乡在你的眼里是怎样一个地方？

在同学们的眼里，家乡是美丽的，也是可爱的。每个人都对自己的家乡都怀着一种深深的眷恋之情，每个人都热爱着自己的家乡。

今天，就让我们先认识自己家乡的地理位置。

1、看地图，找家乡。

指名学生，问：你的家乡在哪里？

用“我的家乡在省市县”填空说话。

2、出示中国地图，“让我们一起来找找自己的家乡”。

以一人为例，教师带领学生一起找找家乡所在的省和省会城市。说一说在地图上的大概位置。

3、小组合作，找一找家乡。

4、游戏：“12345，你的家乡在哪里？”“在这里，在这里，我的家乡在这里。”

5、老师这里有几位小朋友一下子找不到自己的家乡，请大家帮帮他们。

6、竞赛：老师缩小地图的范围，请大家自己找找家乡，比一比，看谁找得快找得准。

### 三、找家乡，画家乡。

1、每个学生拿出自己带来的小地图，在地图上把自己的家乡所在省份剪下来，然后贴在彩色纸上。

2、说说你对家乡的了解。

3、用手中的笔在贴画的四周画上一些美丽的图案，把自己的家乡打扮得更美丽。

4、学生上台展示。

### 四、遐想：二十年后的我。

一转眼，你长大成人了。你会为家乡做些什么？你对家乡会有怎样的感情？

### 五、小结

## 艺术我的家乡教案及反思篇三

1、通过听唱一组歌颂祖国，国旗与民族团结题材的歌曲，教育儿童热爱祖国，热爱家乡，尊敬国旗。

2、逐步培养儿童听音乐的习惯和兴趣。

3、通过用打击乐器为歌曲伴奏的实践活动，逐步培养儿童的创造力和协作能力。

4、对不同民族的音乐风格有所感受。

1、听赏童声合唱与铜管乐齐奏的《中华人民共和国国歌》，感受人声与乐器音色的不同。

2、背唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

3、学习打击乐器，为歌曲配伴奏。

4、要求学生用自然的聲音、正确的姿势歌唱。

1、教唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》时，指导学生唱出四三拍歌曲的韵律。

2、组织好歌舞表演，使之既有组织秩序，形式又生动、活泼、有趣，并能使之每一位学生都能主动、大方地表演。

三课时

教学内容：

听赏童声合唱与铜管乐齐奏的《中华人民共和国国歌》；学唱《国旗国旗真美丽》。

教学过程：

一、听赏《中华人民共和国国歌》。

1、引入新课。

教师简单介绍每个国家都有自己的国歌。国歌代表着一个国家的尊严，反映该国家的民人的精神风貌。因此，在唱、奏国歌时一定要起立。面部表情要庄重、肃穆，身体不能乱动，介绍完后，请学生起立，播放《中华人民共和国国歌》的录音，让学生完整听赏一遍。

- 2、可向学生提问：在什么场合，情景下唱、奏国歌？
- 3、介绍国歌的来历，并听齐唱和演奏的《中华人民共和国国歌》，使学生感受人声与乐器的不同音色。
- 4、教师启发学生简单谈谈，用乐器演奏和人声演唱《中华人民共和国国歌》，给他们的不同感受。
- 5、播放奏国歌、升国旗的画面，让学生知道奏国歌、升国旗的联系。

## 二、学唱《国旗国旗真美丽》。

- 1、教师可让学生自己谈一谈，国旗的形状、五星的排列、象征意义等国旗知道。
- 2、教师播放歌曲录音或范唱一遍，以引起学生学唱歌曲的兴趣。
- 3、教师带领学生将歌词按语言节奏朗读一遍。
- 4、学生跟着教师分句模唱歌曲数遍。

### 教学内容：

学唱歌曲：《我爱家乡、我家祖国》；认识常用课堂打击乐器碰铃、响板；听赏歌曲《吹芦笙》。

### 教学过程：

#### 一、学唱《我爱家乡、我爱祖国》

- 1、出示中国地图
- 2、教师将歌曲范唱一遍。使学生初步了解歌曲的`歌词、节

奏和情感。

3、跟着教师有感情地分句轻声学唱。

4、请几组学生集体演唱，并评出有表情且较美的小组进行表扬。

## 二、听赏《吹芦笙》

1、教师播放歌曲《吹芦笙》，引导学生欣赏，初步感觉歌曲的情绪。

2、教师简单介绍侗族及其吹奏乐器芦笙的主要特点。

3、引导学生在听赏时接唱歌曲中的衬词。

4、在听赏几遍以后，可让学生跟随录音轻声哼唱。

## 三、认识打击乐器：碰铃、响板。

1、教师向学生展示乐器实物，演示基本的演奏方式，并让学生识别两种打击乐器的不同音色。

2、教师将乐器发给学生，在教师的指导下学会正确的敲击方法。

3、教师出示卡片。

学生在教师的指导下练习演奏。可分组交换练习。

教学内容：

歌表演《彝家娃娃真幸福》。

教学过程：

一、用碰铃和响板为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

1、在教师指导下集体演唱歌曲，使学生感受节奏、速度和情绪。

2、教师出示节奏卡片：

碰铃x—|x—|x—|

响板xx|xx|xx|

学生给组按节奏拍手练习。

3、教师弹奏歌曲旋律，学生分组为歌曲伴奏。

二、歌表演《彝家娃娃真幸福》

1、在教师的指导下听歌曲的录音。

2、学生四人为一组学习彝族集体舞的走步与拍手。

3、教师引导每组学生随歌曲跳简单的彝族集体舞。

4、请跳得好的学生做示范。

5、要求学生回家后将所学的彝族集体舞的基本动作大方地跳给爸爸和妈妈看，并能在家里寻找一件能敲击出清脆声音的物件，制作打击乐器。

## 艺术我的家乡教案及反思篇四

1、知识与技能：知道家乡是祖国的一部分，能在地图上查找本地、本省及省会城市的位置；能正确辨认地图上的简单图例，方向。



2、情感态度价值观：在了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情。

3、方法与过程：合作学习。

在地图上查找本地、本省及省会城市的位置。

能正确认地图上的简单图例，方向。

中国地图、湖北省地图。

### 一、激发动机

这节课老师和大家一起走进我们的家乡，了解自己的家乡。

### 二、启发感染

1、请同学们打开课本第36页，看看书上的同学是怎样介绍自己的家乡的。

2、你们打算从哪些方面了解家乡呢？学生介绍自己的家乡。（湖北省荆门市）

提示：位置、物产、风俗、英雄人物、历史故事。

3、教师出示中国地图，引导学生在地图上找家乡，并给家乡涂上颜色。

4、请学生在小组内说说家乡在哪里？你还有什么新的发现？请同学们阅读第37页左下角一段话。

5、小组讨论：家乡的产物英雄人物

6、教师小结：家乡是祖国的一部分，我们的家乡在祖国的腹地中心，主产小麦和水稻，是“鱼米之乡”，宇航员聂海

胜是家乡人，运动员杨威、李小双、程飞都是家乡人。名人(刘华清、李先念、董必武、孟浩然)。

### 三、演绎深化

活动：认识地图方位。

活动准备：教师准备一张较大的中国地图及湖北行政图。

活动过程：

1、教师出示中国地图，请学生指出地图上的方位(上北下南，左西右东)。

今天，我们再认识四个方位。

西北、东北、西南、东南。

2、说一说我们的邻居是谁?家乡湖北与哪些省市相邻?

这些省市在家乡的哪些方位?

3、小组讨论。

4、小组代表发言。

5、班级抢答题，教师提问学生抢答。

(1)湖北的东面是\_\_\_\_\_，北面是\_\_\_\_\_，南面是\_\_\_\_\_，西面是\_\_\_\_\_，西北面是\_\_\_\_\_，东南面是\_\_\_\_\_。

### 四、行为指导

1、今天，我们每个同学都了解家乡，明天我们将为家乡做些

什么呢？

知识创造财富。

2、学生交流。（保护环境、努力学习、宣传家乡、建设家乡，绿化家乡等。）

3、教师小结：家乡是看得见的祖国，祖国是我们炎黄子孙共同的家乡，一个深爱祖国的人是永远不会忘记养育自己的家乡的，同学们，就让我们从现在开始、从今天开始行动吧！

4、作业

我的家乡所在市\_\_\_\_\_

它在湖北省的方位---\_\_\_\_\_

## 艺术我的家乡教案及反思篇五

一次在组织幼儿进行《大庆的区域》教学活动中当认识林甸县时，我班一名幼儿特别兴奋对我说：“老师我去过林甸，我去哪里泡过温泉，可好玩了。”听到孩子的介绍使我想到大庆的每一个区县都有自己的特产，好吃的，好玩的数不胜数。在让幼儿认识各区县的地形地貌的基础上，还应让幼儿了解每一个地区的特产和具有代表性的旅游景点。使幼儿更进一步了解大庆，感受家乡的美。在进行大庆精神铁人精神融入国民教育体系学习活动中，幼儿已经对大庆的概况有了一定的了解，此基础上我设计大班语言教学活动《夸夸我的家乡美》。

1、认知目标：丰富幼儿对家乡地产地貌的相关知识。

2、能力目标：幼儿积极参与小组讨论，并能够大胆、清楚的通过语言介绍家乡的美，能够准确使用形容词说出家乡的特

产和具有代表性的旅游景点等。丰富幼儿的形容词，提高幼儿语言的组织、表达能力。

3、情感目标：通过夸家乡使幼儿从内心感受家乡美，激发幼儿身为大庆人的自豪感。

材料准备：

1、可拆装大庆地图一张

2、五区四县板块图五套

3、大庆具有代表性的建筑、旅游景点、特产等图片若干张（龙凤湿地、小米、铁人纪念馆等）

4、介绍大庆的ppt

知识能力准备：幼儿对大庆的概况有了一定的了解，认识五区四县的地图，积累五区四县特色、特产。

（一）通过大庆一日游进行引入

师：向幼儿出示大庆地图后提问：小朋友这张地图在哪里？（幼儿回答：大庆）今天老师要带领你们大庆一日游，我们出发吧。（教师当司机，播放音乐，带领幼儿看ppt了解大庆的概况）

（二）看完ppt后教师说：大庆有许多好吃的，好玩的地方那就让我们一起夸夸我们的家乡大庆吧。

（1）教师提问：庆有哪些好玩的地方？

要求：请小朋友说一句完整的话，用一个好听的词来形容这个好玩的地方。如：大庆有雄伟壮观的铁人纪念馆。

## （2）教师提问大庆有哪些好吃的？

要求：请小朋友说一句完整的话，用一个好听的词来形容这个好（幼儿根据自己所掌握的的内容自由的表达）

（3）刚才小朋友说的那些好吃的、好玩的你们知道都在大庆的那个区县？

幼儿自由回答，教师给予肯定并进行指导。

## （三）夸家乡

下面老师想请小朋友来当各个区县的小导游，来夸一夸我们大庆各区县。幼儿自愿组成小组选择自己喜欢的地方，然后进行小组讨论，总结出各区县的地产地貌的相关知识内容，请幼儿过语言来赞美自己的家乡。

## （四）游戏：找一找、拼一拼

将幼儿分组，发放五区四县板块图，幼儿通过拼图巩固了解家乡大庆的整体地貌。

## （五）活动延伸

幼儿分组活动，制作宣传牌。让幼儿选择自己的好伙伴，在众多的景点图片中找出自己喜爱的景点，自由结伴协商制作宣传牌，并设计一句宣传词。这一环节，通过让幼儿自己讨论，观察自己喜爱景点的所在位置和特征。在讨论的基础上进行尝试创作。这样的学习方式孩子们即容易接受，又深受孩子们喜爱。不光体现出了孩子们的创造性，也发挥了他们学习的主动性。他们从不同角度寻找自己感兴趣的话题，避免了众口一致，单调乏味。从而更加激发了他们爱家乡的情感！