

课后服务绘画组计划(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

课后服务绘画组计划篇一

为为切实做好我校学生课后延时服务工作，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，促进学生健康、快乐、适性成长，我校根据教育局《关于进一步推进中小学生学习后延时服务工作的指导意见》、《关于进一步推进中小学（幼儿园）课后服务工作的实施意见》文件精神，结合我校实际，经校务会议研究后，特制订2022年春季课后服务实施方案：

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习后服务工作的指导意见》、《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习后服务工作的指导意见》系列文件精神，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

组长□xxx

副组长□xxxx

成员□XXXXX

XXXX全体教师

1. 坚持规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑等工作原则，学校加强监管检查力度。

2. 坚持自愿参加原则

开展学生校内课后服务工作应遵从家长意愿，充分征求家长意见，主动向家长告知服务对象、服务时间、服务内容、服务收费、安全保障等，不得强制或变相强制学生参加。

3. 坚持公益惠民原则

开展学生校内课后服务应坚持公益性、非盈利性。

4. 坚持循序渐进原则

从实际出发，根据场地、设施等资源配置情况，以及学生、家长对放学后学生生活的实际需求，建立健全工作机制，扎实稳妥、分步推进学生校内课后服务试点工作。

小学在校学生（上午正常放学后需课后服务需要的学生）。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等群体。

1. 时间安排

每周一至周五上午放学起至下午上学前午托服务按3课时（2小时）计算，起止时间：11：10—13：30。

2. 地点安排

原则上安排在小学本班级教室。

3. 编班安排

根据家长申请及班级审核确定的参加学生数量，30人及以上以原班级编成一个班；年级不足30人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

基于课后服务不少于2小时的规定，加上学校下午放学时间一般在5点左右，如果晚托大概7点才能结束，这样违背了课后服务的初心，所以学校决定实行午托服务，并保证每天不少于2小时，根据学生和家长自愿申请，结合学校办学条件实际情况，在中午这一时间段内开展下列课后服务内容。

1. 在校午餐服务：由教育行政部门会同学校、国有企业或社会力量建立便捷、质优、安全的集中配送午餐机制，或根据上级教育主管部门集中招投标确定服务机构。餐费由学生家长承担。

2. 课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担和做好疫情防控的前提下，组织学生午间休息、自主阅读、完成作业，教师进行巡视指导。

（1）把课后服务与“书香校园”结合起来，开展课外阅读活动。课外阅读活动打破班级单位，根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外阅读，落实责任教师与管理措施。

（2）把课后服务与巩固学习成果结合起来，开展作业辅导、答疑解惑活动。作业辅导、答疑解惑活动，根据实际申请人数，以班级为单位开展活动，落实责任教师与管理措施，杜绝集体教学、补课行为。

(3) 把课后服务与兴趣小组结合起来，开展兴趣小组活动。由于我校综合科教师配备较齐全，可以组织美术兴趣小组、音乐兴趣小组。兴趣小组根据学生报名人数以校为单位开展活动，并落实责任教师与管理措施。

学校召开行政会议、教职工会议和家长会，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

坚持自愿参加原则，由家长书面申请，有序组织学生报名，经学校和家长委员会审核通过后，与家长签订课后服务协议书。参加课后服务学生名单确定后在全校进行公示。

学校按照校内课后服务实施方案，按规定落实配备参加课后服务的教师、管理或教辅人员，细化工作分工安排，做到服务方案详细具体、措施有效有力、保障切实到位，确保课后服务工作安全有序开展。

1. 上午第三节课结束后，该节课科任老师负责清点需要留校课后服务的学生，清点好人数交接给当天的课后服务看护教师。如有学生请假，科任老师要及时通知到看护教师。

2. 看护教师每天看护时要核对好名单后，和当天最后一节课科任老师做好交接工作，组织师生做好签到工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

3. 看护结束后，由各班看护教师负责各班学生整队返回原班级，清点好人数交接给当天的导护值班教师。

4. 值班领导要做好各班看护时间的巡视工作，看护结束时值班领导配合看护教师做好各班学生有序返回。其他教辅人员要按照职责做好本职工作。

加强对师生卫生安全意识教育。强化活动场所安全检查和门卫登记管理，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和

应急预案措施。对入校参与课后服务的志愿者在教育资质和身体条件等方面进行审核，并将相关材料报属地教育主管部门备案。建立健全校内课后服务安全管理制度，制定校内课后服务安全管理工作规范，强化学生活动场所、应急救护、消防设施安全检查，做好安全预案。要落实考勤、监管、交接班、门卫登记等制度，切实保障学生人身安全。

1. 经费来源

(1) 课后服务经费来源由上级拨款，不足部分向家长收取相结合。

(2) 在校午餐餐费每月结算一次，于当月初的五个工作日内由用餐学生家长通过用餐配送公司提供的公司收款码收费。每天每餐大约15元，具体价格按原定协议或协商改按上级招标投标中标价格，另行确定。

2. 课后托管服务坚持公益惠民原则。根据本校参与校内课后服务的学生人数、服务内容、服务时间、设施设备损耗、维修成本及教职工、安保人员劳务报酬等因素制订收费标准，暂定上午放学后课后服务费为不超过3元/人/课时（具体价格根据参加午托的班生规模按实核算），专项用于课后服务开展期间所发生的本校教师、后勤管理人员劳务费、外聘人员劳务费，以及学校因开展课后服务增加的水费、电费、保洁费、设备、安防费用等。课后托管服务费用由上级财政部门拨付后，不足部分由学校向自愿参加课后服务的学生家长每月收取一定服务费，每学期末按实结算，多还少补。加强收费管理，单独设账，专账核算，保障学生校内课后服务合理支出。主动向家长公布收支情况，主动接受家长监督。严禁以课后服务名义开展盈利性活动。对借校内课后服务进行违规乱收费的行为，依法依规追究相关责任人责任。

1. 高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，

真正让延时服务成为学校的实事工程。

2. 健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急处理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3. 规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

（3）不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）自愿参加延时看管的学生须由家长为其投保人身保险。

（5）看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

本课后服务经学校家委会于2022. 2. 10上午召开会议后通过。

XXXXXX小学

2022年2月16日

课后服务绘画组计划篇二

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据市教育局、市人社局、市发改委《关于做好中小小学生课后服

务工作的指导意见〔x教发〔20xx〔x号〕〕文件和〔xx县中小学生学习课后服务工作实施方案〕要求,结合我校实际,特制定以下方案.

自愿是实施课后服务的前提条件。要充分尊重家长、学生的需求和意愿,既不强制或变相强制学生参与,也不以任何理由拒绝或劝阻学生参与。

课后服务是一项利民惠民工程,要好事办好,从策划到实施都要把安全放到最前面,要消除各种安全隐患,避免安排存在较大安全风险的活动。

放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生,优先保障低年级学生、留守儿童、进城务工子女、留守儿童、残疾儿童及家庭经济困难学生等群体的需求。

从20xx年9月1日开始,为周一至周五(节假日除外)下午正常放学后,每天2小时,结束时间原则上不早于18:30。特殊情况另行通知。

遵循教育规律,组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动,包括答疑解惑、阅读欣赏、体育锻炼、艺术活动、劳动实践,以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来,需要放松,缓解疲劳,因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。

(2)自主学习课程。组织学生自主完成课后作业;对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助;或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(3)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形式多

样、学校特色的社团活动、兴趣小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类,即艺术类:唱歌、绘画、书法;语言类:演讲、朗诵等;体育类:围棋、足球、乒乓球、田径等。

(4)社会实践:我校合理利用校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅活动,做好课后服务工作。

课后服务师资主要由本校在职教师组成,学科辅导教师一律在本校教师中安排。出于学生特长培养需要,可以聘请外校具有相关专业特长的教师来我校走教。

调查摸底---家长申请---学校审核---合理安排服务教师---无缝衔接。

1、调查摸底。学校在6月中旬召开了家长会,向家长宣传了有关课后服务的文件精神,各班通过微信群继续宣传,班主任对学生放学无人看管、家长无法及时接学生放学的情况进行调查摸底,做好统计。

2、家长申请。家长和学生有意愿参加延时服务的,由家长书面向学校申请,学校8月24日——8月26日在家长微信群向有需求的家长和学生发放《课后延时服务申请书》,家长在微信群表明意愿,班主任做好统计。

3、学校审核。根据家长的申请进行审核属实后,8月31日报名期间学校与自愿参加延时服务的学生家长签订《课后延时服务申请书》及《课后延时服务协议》《课后服务安全责任书》,明确延时服务的时间、形式、管理要求、双方权利和义务等。对具备条件按时离校的,要在规定时间放学。

4、合理安排服务教师。根据家长申请情况,结合学校实际在8月31日合理安排出每日服务教师,提高放学后延时服务的质量和效果。

5、无缝衔接：当天延时服务结束后，由第二节服务教师负责整队送学生离校，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

学校严格依据富平县发展和改革局、富平县教育局《转发关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》（富平发改发〔20xx〕x号）精神，课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制、以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

xx小学

20xx年x月x日

课后服务绘画组计划篇三

作为一名教师，我们不仅要教授知识，更要关心学生的全面发展。课后服务工作是我们重要的一项任务。如何做好课后服务工作？以下是我的心得体会。

第一段： 重视意识

作为一名负责任的教师，我们必须时刻保持着对课后服务工作的重视意识。课后服务工作不仅包括帮助学生解决学习上的问题，更要关心学生的心理健康。在课堂上，我们应有意识地关注每一个学生的表现，注意每一个学生的身体语言，及时发现并解决问题。

第二段： 理性分析

教师在处理学生问题时，一定要理性分析。不要把情绪牵扯进来，而是冷静地分析问题，寻找问题的症结所在，找到解决途径。针对不同情况的学生，我们应该采用不同方式，例如，老师可以给学生讲解相关知识点，或者引导学生自己思考，找出解决问题的办法。

第三段： 关注细节

在课后服务工作中，教师应该注重细节。例如在展开课后服务工作时，我们可以在办公室借助通讯工具，及时与学生联系，让学生得到及时的解答。此外，教师在指导学生完成作业时，应该仔细讲解，不遗漏任何细节。这样不仅可以帮助学生掌握知识，还可以提高他们解决问题的能力。

第四段： 积极沟通

沟通是解决问题的最好方法。在课后服务工作中，教师应该与家长和学生形成热络的联系，畅所欲言，共同合作。通过正面的沟通，解决问题不能仅仅取决于教师的努力，学生和家長也应该积极配合。还可以借助微信和QQ等平台，建立一个专属的微信群，教师可以在群里上传自己研发的教学资源，交流教学心得，让学生感受到老师的关心和关注。

第五段：持续改进

课后服务工作是一个持续不断的过程，教师应该不断寻找创新方法，提高服务质量。要不断反思自己的工作，从过去的经验中总结教训，找到自我纠正与提高的方法，以达到更好的服务效果。细节决定成败，持续改进才能不断提升自己的整体水平。

总之，做好课后服务工作，教师需要持之以恒地关注学生，理性分析学生的问题，注重细节，积极沟通，不断改进自己的工作。只有通过不断努力，才能为学生带来更好的服务体验。

课后服务绘画组计划篇四

为高质量推进学生课后服务工作，缓解学生家长实际困难，进一步提升教育服务能力，根据xx市教育局、xx市发展和改革委员会、xx市人力资源和社会保障局《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(x教发(2021)x号)和xx市发展和改革委员会、xx市教育局《关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》(x发改发(2021)x号)精神，按照《xx县中小学生课后服务实施方案》，结合学校的实际情况，特制定以下方案：

1. 安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，

根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息时间，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3. 自愿原则。学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由学校调研、家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

1、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3、让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18:15。

特殊情况另行通知。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+x”的

课后服务模式。

（一）答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

（3）观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

（4）利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

（5）创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

学校课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天。

课后服务绘画组计划篇五

课后服务是学校教育教学工作的重要组成部分，也是实现学

生全面发展的重要手段。作为一名教师，在课堂教学之外，我们还要负责课后服务工作，为学生提供更为全面的学习支持和服务。本文将结合自己的实践经验，分享课后服务工作方案的心得体会。

二段：重视课后服务工作

首先，我们需要认识到课后服务工作的重要性。在学生日常学习生活中，存在着很多需要我们关注和关心的事情，比如个别学生的学习困难、自习时间的安排、校内外比赛报名等。我们作为班主任和教师，应该尽力为学生着想，关注每一个学生的学习情况，积极参与课后服务工作。

三段：组织课后服务活动

其次，我们可以通过组织一些课后服务活动，让学生在丰富多彩的学习环境中得到更好的学习体验。例如，组织课后辅导班、各类学科兴趣小组等。通过这样的方式，可以调动学生的学习积极性和兴趣，提高他们的学习成绩，同时增强班级凝聚力。

四段：建立课后服务机制

建立完善的课后服务机制也是课后服务工作的关键。我们可以通过制定服务标准和流程，统一和规范课后服务工作。并充分调动班委和协助教师的积极性，聚焦学生需求，关注每一个学生的学习追求和困难，更好地为学生服务。

五段：关注学生心理和行为变化

作为班主任和教师，我们还需要关注学生的心理变化和行为变化。在课后服务工作中，我们应注重学生的心理关怀和疏导，及时发现和解决学生不良行为和心理问题，保障学生健康成长。

结尾：

总之，有效的课后服务工作，可以为学生提供更多全面的学习支持和服务，也可以促进班级凝聚力和 student 情感交流。在实践中，我们要时刻关注学生的学习和生活情况，积极参与课后服务工作，建立完善的课后服务机制，关注学生心理和行为变化，以全面提高学生综合素质，推动学校教育教学工作不断升级发展。

课后服务绘画组计划篇六

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据教育部办公厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅[20xx]2号）和省教育厅、省发改委、省财政厅、省人力资源、社会保障厅《关于全面推进小学生课后服务工作的指导意见》（鲁教基发[20xx]2号）文件要求，结合我校实际，经校领导班子会议研究后，特制定“济南市鲁矿第一小学课后服务工作实施方案”。

针对我校下午放学后存在接送难问题开展课后延时服务，是利用学校在管理、人员、场地和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的便民性服务措施，是坚持以生为本育人理念、促进学生健康成长，更好地办人民满意教育的重要改革举措，更是主动回应家庭需求，回应社会关切，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。

我校在课后服务工作中应坚持以下原则：

- 1、坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。
- 2、坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服

务性原则，不以营利为目的。

3、坚持安全至上原则。各班、小组加强安全教育，强化安保工作，做到有人监管、有安全措施、有统一组织，确保师生安全。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作机制。

组长：张正伟

副组长：廉霞、刘建国

成员：肖颖、张万田、郝文迪及各班主任

（一）课后服务对象

课后服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

（二）课后服务时间

课后服务时间为学校工作日早上上课前、午间休息和下午放学后（周四教师学习除外），一般情况下冬季到17:00，夏季到17:30。

（三）服务形式

早间以巡视看护为主，组织早到校学生开展晨间诵读；午间以午间配餐和午休为主；下午放学后以有组织的社团活动及其他学习活动为主。

（四）课后服务内容

主要内容有辅导学生有效完成作业，并进行重点、难点的指

导和辅导；带领学生观看具有教育意义的优秀影片和学习资源；在各个开放书架、班级图书角或是图书馆进行自主阅读；带领学生参与各类科普、体育和娱乐游戏、社团等活动，也可以安排其它适合学生身心发展的活动育人课程。

（五）课后服务程序

我校充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立服务内容公示、学生选择、家长申请、班级审核、校长审定、学校组织实施的工作机制。由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订相关协议书，明确双方权利义务和责任分工。

1高度重视。学校高度重视课后服务工作，成立专门服务机构，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、学生管理制度、检查考核制度、安全管理制度，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保课后延时服务工作有章可循、有规可依。

3规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）坚持长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

(3) 不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4) 看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

4 考评表彰

为提高课后服务的管理成效，学校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

课后服务绘画组计划篇七

1. 严格执行国家“五项管理”“双减”等系列政策，大力发展学生素质教育；

2. 为展示学生学习成果，检测教师教学的效果，给学生提供一个展示自我的平台。

3. 提升学校服务管理品质，确保课程质量，关注学习成果。

4. 创建精品课程，打造学生喜欢家长满意的特色课程体系。

做最好的自己！

组长：

成员：

1. 时间周期：1月12日-15日

2. 具体时间：

(1) 周一周三课后服务在1月12日结业汇报

(2) 周一周四课后服务在1月13日结业汇报

(3) 周六下午素养课在1月15日结业汇报

各班教室、十三楼、一楼阶梯教室

课后服务课程：周一至周四、周六下午素质教育课

根据目前疫情防控的情况和学科特点，通过分班汇报的形式，错时汇报，根据学科特点按照以下方式汇报：

(一) 作品展：

1. 书法（廖欢欢、胡耀丹、江燕、赵慧、崔敏、何海燕、许桂兰、钟惠如）；

2. 美术（廖璐、黄哲弘、池华萍、张雅雯、张晶、邹欣洋）；

(二) 友谊赛：

1. 篮球、羽毛球、足球

2. 象棋（王恩予）；

3. 围棋（梁山青）

(三) 展示课：

1. 少儿编程（王慧、徐小鹏、谢磊、陈宗捷）；

2. 科学（刘慧瑶）

3. 舞蹈类（李家华、管海飞、王楚涵）

4. 音乐（周可、钟佳妮）

5. 少儿口才（丁金霖、罗鹏）

6. 器乐（王婷、陈昕、杨宇轩）

备注：根据自己的学科特色和班级情况，由学科负责人和组长（标记加粗）牵头，提出思路，审核、确定汇报形式和方案。

（四）素养赛(素养大赛)：

1. 思维益智，包含数独和素养（各年级备课组长）

2. 英语演说（钟璇、邓雅婷、肖珊、曹玉芬）

3. 经典赏析（邹中华、郭晶、袁娇娇、何艳桂）

（五）注意事项

1. 各类别课程可根据自己的课程汇报特点，邀请家长全程参与或者后半节课参与展示环节。

2. 教室或场地提前做好布置，营造结业汇报仪式感，提前制作邀请函通知家长。

3. 家长进校园注意做好疫情防控工作，提前一天提交绿码。

4. 汇报时拍摄精彩瞬间，结束后拍摄集体照，提前收集整理一学期的教案、学生作品、课堂剪影，以便制作班级宣传小视频和校级宣传。

5. 汇报时小结本学期的学习内容、学生学习成果（关注人人）、下学期教学内容安排、中长期学科教学规划和学生学习成果预期。

6. 介绍精品班课程规划。（会提供课件）

1. 汇报方案讨论时间□20xx.12.17
2. 课后服务中心结课汇报布置会□20xx.12.28□周二生命课)
3. 各学科汇报方案和形式审核安排：

课后服务绘画组计划篇八

为高质量推进学生课后服务工作，缓解学生家长实际困难，进一步提升教育服务能力，根据xx市教育局□xx市发展和改革委员会□xx市人力资源和社会保障局《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(x教发(20xx)x号)和xx市发展和改革委员会□xx市教育局《关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》(x发改发(20xx)x号)精神，按照□xx县中小学生课后服务实施方案》，结合学校的实际情况，特制定以下方案：

1. 安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息时间，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3. 自愿原则。?学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由学校调研、家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

1. 让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，

不断提升我校公信力。

2. 对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3. 让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18:15。

特殊情况另行通知。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+x”的课后服务模式。

（一）答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

(3) 观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

(4) 利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

(5) 创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

学校课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

xx小学

20xx年x月x日

课后服务绘画组计划篇九

全面贯彻党的十八大和历次全会精神，坚持立德树人，充分调动广大师生的服务意识，大局意识，立足工作实际，创新工作机制和方法，积极探索各具特色的课后服务工作模式，使学生健康成长，让家长放心、社会满意。做好中小学课后延时服务工作。

(一) 明确中小学生学习课后服务工作的总目标，做好服务工作

中小学生学习课后延时服务工作，是针对中小学生学习日上学和下午放学后存在接送难等问题，利用中小学校在管理、人员和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的

有利于学生健康成长的便民性服务措施。课后服务的总目标是做到中小学生“早到可进校、进校有事做、做事有指导、晚走有管护”。

（二）加强对课后延时服务的管理，责任到人

学校高度重视学生课后延时服务工作，切实加强组织领导，责任到人，设立了课后服务工作领导小组。

组长：郑晓云 副组长：亓文苗 芑

成员：石冬梅、张青、邵巍、赵新红、张鲁、尹平、李塘、乔锋、李颖、刘梅、于洁

学生是否参加课后延时服务，由学生家长自愿选择，事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。家长提出申请，经审核同意后，学校向家长明确双方职责和课后服务有关事项，由学校统一组织实施。经学校研究决定，下午课后延时服务放学时集体放学，请家长在止步线接孩子。接孩子的时间，一、二年级分为3个时间点，分别是4点、5点、5点半，三至六年级分为2个时间点，分别是5点、5点半。

课后延时服务工作坚持教育性、科学性和安全性相统一的原则，以促进学生身心健康成长为主题，以组织丰富多彩的活动为主线，以学校教师为指导和管理主体，合理安排服务内容，切实发挥各方力量的作用。

建立健全课后延时服务安全管理制度，对参加课后延时服务的学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确警卫和课后延时服务人员责任，强化门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。