

# 中学节约用水班会教案 保护环境节约用水班会教案(实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 中学节约用水班会教案篇一

- 1、认识水与人类生活、生产的密切关系,让同学们知道水的珍贵,懂得节水的重要意义。
- 2、教育学生从自身做起、从小事做起,养成在生活中自觉节约用水的习惯,养成文明而环保的生活方式和道德素养。
- 3、能自觉宣传并带动身边人共同养成节水的习惯。

1、教师准备:准备课件和视频资料、图片,帮助学生排练情景剧

2、学生准备:学生课前了解水的资料、调查生活中浪费水和节约水的现象。搜集、制定一些节水标语。

### 一、引入

师:孩子们,准备好上课了吗?上课!

同学们,老师给大家带来一则谜语,请看:它在小溪里散步,在池塘里睡觉,在江河里奔跑,在海洋里舞蹈。这是什么?  
对,是水。

水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。然而,由于各种

原因，现在我们已经明显体会到水质的变化及供水的不足，已经感觉到水资源的严重危机。今天我们就来聊聊关于水的话题。

## 二、活动一：水滴演一演

师：同学们，没有水，谁都无法生存。它时时、处处都在为我们人类造福！

下面请同学们谈一谈，我们都用水做了什么？生说。

师：同学们真会观察生活，说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质，是人类最宝贵的资源。大家看，小水滴来到我们中间了，它们有话要对大家说。

小水滴扮演者讲解水的作用。

师：我国水资源缺乏，已经越来越严重了。2013年6月，中国长江以南8个省份出现了历史罕见的持续高温少雨天气，范围特别广，温度异常高。请大家观看有关的新闻。

首先播放视频，然后观看图片。

师深情描述：我国南方地区，是个美丽的地方，却xx旱无情的笼罩着。在这个时候，水严重影响了人们的生活，它成了人们希望的来源。

师：同学们，假如真的没有了水，地球将会变得怎样呢？生想象说。

师：没有生命，没有绿色，原本美丽的地球变得毫无生机。  
(播放课件)

## 三、活动二：调查与展示现实中的水

师：同学们，你们知道地球上的水有多少吗？

（出示课件说明：虽然水资源很多，可是供人们饮用的水是少而又少。）

师：在旱区人民饱受干旱饥渴的时候，我们的现实生活中却发生了许多不和谐的现象。课下我们班的小记者进行了深入调查，下面有请他们汇报。

3名小记者分别进行发言采访活动。

师：小记者们有一双会观察的眼睛，谢谢你们的报道。

师：然而，在我们身边浪费水的现象却屡禁不止。请欣赏小片段。

学生表演情景剧。

师：真是个不错的同学，认识到自己的错误能及时改正。

#### 四、“奇思妙想”

师：是的，同学们，我们应该怎样节水呢？都找到哪些节水妙招呢？下面让我们进入“奇思妙想”活动。请同学们小组交流搜集到的节水小妙招，看谁的办法又多又实用。

1、小组交流。

2、展示综合后的各种妙招。

### 中学节约用水班会教案篇二

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2. 准备向全校师生发出的倡议书。

3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

活动过程：

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三（3）今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：周总理、雷锋以及我们身边的榜样-学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我

们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

#### 4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

#### 7. 调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三（3）班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

## 中学节约用水班会教案篇三

以贯彻落实丰台区水务局《关于开展20xx年节水宣传周工作的通知》精神，树立人水和谐的节水理念为宣传重点，开展以“节水全民行动，共建生态家园”为主题的宣传周活动。倡导居民从我做起，从身边的小事做起，用自己的实际行动节约每一滴水。

1、活动时间[]x月x日上午9点

## 2、活动地点：万泉寺南里小区健身广场

在社区健身广场设立节水宣传咨站1处，向居民进行宣传与咨询，并向居民现场发放宣传材料及环保袋等。

3、活动规模：本次活动参与者包括了社区干部、党员、热心居民等30余人，通过广泛宣传节水的重要性，使节水更加深入人心，让更多的人加入到节水的队伍中来。

1、政策性宣传。广泛向居民宣传发放丰台区节约用水办公室《致居民朋友们的一封信》。倡议广大居民珍惜水资源，保护水资源，争创节水型家庭，为把北京建设成为世界城市共同努力。

通过向居民宣传《致居民朋友们的一封信》，使居民了解我国水资源紧缺的现状，介绍节约用水、合理用水的方法，在我们周围营造一个人人爱水、人人节水的良好氛围。

我社区将在今后的工作中，不断地进行节水的宣传，使节约用水更加深入人心。

## 中学节约用水班会教案篇四

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的

水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

## 二、活动目标

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。

## 三、活动准备

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

## 四、活动过程

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？



（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

- 1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。
- 2、随时关紧水龙头，不让它滴水。
- 3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
- 4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过

程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的'活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

## 中学节约用水班会教案篇五

### 一、主题活动背景：

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

## 二、主题活动目的：

- 1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。
- 2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用水的小卫士。
- 3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。
- 4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环保意识。
- 5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

## 三、主题活动过程与方法：

### 准备阶段：

#### (一) 上网查找有关水内容：

- 1、水资源概况。
- 2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。
- 3、水体污染的主要来源：工业污染、农业污染、生活污染。
- 4、防治水污染措施：(1)工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；(2)农业上合理使用农药、化肥；(3)生活污水经集中处理达标后排放；(4)合理开发和利用水资源。

#### (二) 明确本次活动的目的意义：

1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

探讨阶段：

例如：不用常流水刷牙，洗澡，洗衣服。淘米水浇花，洗菜水冲马桶，冲洗拖布时请不要大开水龙头。水龙头损坏，及时修理。农业上喷灌、滴灌。发现浪费水及时制止。水管漏水，及时上报有关部门等。

3、出示《节水徽记》标志，让学生探讨其寓意。

展开行动阶段：

请同学们写出公益广告：请珍惜、爱护每一滴水，不要让我们的眼泪成为世界上最后一滴水。

拓展与延伸：中国缺水，世界缺水，淡水资源的缺乏引起了世界关注，为此联合国决定从1993年起每年3月22日为“世界水日”，而我国决定每年的3月22日到28日为水周。目的是提醒人们节约用水，热爱家园，保护环境，维护人们赖以生存的家园——地球。

## 中学节约用水班会教案篇六

活动过程：

一、搜集勤俭节约美德名人小故事，勤俭节约名言、诗歌等，准备在班会上讲述或朗诵。

二、组织“节约每一滴水、珍惜每一度电、节省每一张纸、不浪费每一粒粮、不乱花每一分钱”节约“五自查、五自律”活动，每个同学写出自查纠错报告。

(1)关紧水龙头，节约每一滴水。要求学生平时尽量不饮用瓶装水，自带水杯喝开水；要求师生及时关闭、关紧水龙头；要求学生不要倒掉热水瓶内隔夜水，而是用于清洁卫生。

(2)不开无人灯，节约每一度电。要求学生养成随手关灯、关电扇的习惯；长时间不用电脑时关闭或设置睡眠状态；下班放学后切断所有电器电源。

(3)不乱扔纸屑，节约每一张纸。要求师生节约使用草稿纸，笔记本要双面书写；用过的纸盒半页纸用于草稿、便条等，不随意丢弃；提倡使用电子贺卡，或使用再生纸制作贺卡；提倡使用手帕，少用一次性纸巾。

(4)不攀比挑食，节约每一粒米。要求师生就餐时尽量少剩饭，不浪费食物。

(5)不随意进出小卖部，节约每一分钱。要求学生制定生活计划，节省零用钱，过“低碳”生活。

### 三、班会过程

1、讲解“节俭养德”的意义。

2、在班会上讲述或朗诵。勤俭节约美德名人小故事，勤俭节约名言、诗歌等。

3、对照“五自律”“无自查”，讲述自己的纠错报告。

4、小结：在这五个方面检查并纠正自己的行为缺失，倡导节约之风，建设节约文化。