

班主任下学期的总结 班主任下学期工作总结(优质8篇)

通过知识点总结，我们可以将零散的知识点整合成更系统、更完整的知识体系。下面是一些优秀的军训总结范文，希望通过阅读它们，能够给大家带来一些帮助和启发。

班主任下学期的总结篇一

转眼之间，的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结就应能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我带两个班的数学兼301班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更期望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就完美的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一

些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

个性是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，用心开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

三、帮忙学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了 ，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便用心开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现群众活力，创造危机感。合

理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。

透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，用心同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，构成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作。一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我明白，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有必须关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了必须的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，

取得更优异的成绩。

班主任下学期的总结篇二

我班从进入 以来，班级的劣势逐渐显现出来：各学科优势学生群体小，不能构成同学间学习辐射带动作用；理科学习思维潜力强的学生少，没有学科尖子；男生弱女生强的态势进一步增大，对整体上线会有大的影响；尖子少尾巴大。在这样的班级状况下，要完成升学指标，我深感困难重重，职责重大。但无论千难万险，你别无选取，永无退路，只有努力拼搏，艰辛付出，才能去创造一个又一个神话。正是在这种拼搏精神的激励下，在学校领导的亲切关怀下，在全体老师同学的努力下，较好地完成了教学任务，为中考再夺佳绩，奉献了一份绵薄之力。下面将学期工作作一个总结。

一、增强职责感和使命感，以忧患意识指导班务工作，我对班级状况的了解和掌握，使我深知我务必进一步增强职责感和危机感，我务必高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中务必做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以“不放心，不满意，不踏实”的“三不意识”提醒自己，早出晚归，随时跟班，随时了解班级状况，及时解决各种问题，从每一天的迟到缺席，午休晚睡，上课纪律，自习纪律，周末回家返校到学生作业检查，成绩升降，月考分析，心理状态，情绪变化，同学关系，家庭变故等等，事事关心，件件落实，使每一细节有利于学生学习，每一件工作有利于班级发展。每一天要反思一下这天做了哪几件事，明天要做哪几件事，班上有哪些新状况新苗头需要解决，有哪些学生情绪波动，学习波动的需要谈心帮忙和支持。要先安排好一天，一周，一月的班务工作，做到胸有成竹有条不紊，保证班级顺利发展。

二、坚定信心，强化意识，指导方法，调节心态寻找增长点。

我班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有职责感和同情心，同学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和用心性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，个性是班上的有部份男生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1、增强信心，鼓舞士气，调动学生的用心性。我利用班会时间以及个别谈话时间，分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，分析长中学生和校外学生外地学生的比较优势，分析班级整体学习的增长点和学生个人学习的增长点，指出时间还有3个月，什么奇迹都可能发生，如果我们每个人都踏踏实实地学习，按要求做好复习迎考的每一个环节，必能取得满意的学习效果，个性对我们班上的男生，指出他们目前学习成绩不理想，不是因为脑子笨，而是因为过去的两年多的学习中不够踏实，不够落时，才把成绩拉下来了，如果能从此刻开始，从这天开始，认真清理学习上存在的问题，努力亡羊补牢，踏踏实实地学习，成绩就必须能上升。

2、指导学习方法，提高学生学习效率。学生的学习只有勤奋还不够，还务必有正确的学习方法，才能提高学习效益。因此，每一位老师个性是班主任都务必指导学生学习的方法。从学生如何听课，如何作笔记，如何做作业，如何完成清理，如何复习等方面都应给予学生指导。我根据每一个学生自身的状况，分别指出了他们在学习中就应注意哪些环节，每一环节具体怎样做到了良好的效果。例如指导学生进行英语复习清理时，要求学生不仅仅要按课本进行知识清理，掌握知识体系构成自己的知识网络，还要求学生把各次大型考试试卷进行清理，具体要求如下：首先要把各套题进行清理，哪部分有哪些题型，涉及哪些知识，解题方法；再比较同类题型间有哪些区别，解法上有什么差异；最后找自己做这些题的差

错、问题及克服的方法。

3、算好时间帐，强化意识：在下期个性要求学生要珍惜时间，惜时如宝，挂出中考倒记时牌，让学生有一种时间紧迫感，在个性的时间还要个性提醒学生，例如离中考还有100天，50天，20天，10天，让学生感到时间匆匆，时不待我，时不再来。在这期间我要求学生算好时间总帐，分配给各科的学习时间是多少，如何安排，订出较详细的时间安排表，个性在最后的停课复习阶段，更要求学生以课时来安排时间分配。做到心中有数，有条不紊。

4、规范学习习惯，强化中考意识。中考不仅仅考查学生对知识的掌握，学生学习潜力的强弱，也考查学生学习习惯的规范。例如潦草的字迹，不合理的版面安排，叙述不清，层次不明的表达，不合逻辑的推理，跳跃太大的解题步骤等不规范的一些习惯，都可能造成中考中的失误丢分。因此，我经常在教学中和班级教育中强调规范性，要有得分意识，不能轻易丢掉我们应得的分，平时的每一个作业，要当作中考来做，每一次考试要当作中考来考，借以检查我们的实力，校正我们的失误，避免中考重蹈覆辙。

5、注意心理辅导，消除学生心理障碍，保证学生正常学习。学生因学习压力大，时间紧迫产生一些心理、生理问题，如失眠，紧张，惧考，烦躁，神经衰弱等，也因年龄，身体发育产生一些心理、生理问题。如交友障碍，早恋现象，暗恋现象，学习方面的紧张心理，一般是对自己学习成绩的一种不踏实的表现。我帮忙学生分析不踏实的原因：是总体差，还是学科差，是整体都差，还是部分章节差，指出弥补的措施和方法，往往能消除紧张情绪。若是交友早恋现象，就要求学生识大体，顾大局，以自己前途为重，把个人情感问题放在中考后再思考。

三、构建良好班风，以促进班级良性发展

我一向认为，作为一个班群众，良好的班风、学风十分重要，即使也是这样。良好的班风能够促成良好学风的构成，进而提高学生的学习效益，促进班级整体学习成绩的提高。因此我在日常工作中个性注意班风，学风的建设。

1、以校规为班规，做到令行禁止，在纪律面前不含糊，不姑息。事实上，班规校纪的准确执行，有利于学生集中精力学习。例如仪表问题，它是学生内心世界的表露。有些学生违反校规“六不准”：留长发、染指甲、戴首饰等，这些表象粗看，好象不影响学生学习，但是，仔细从心理学角度分析，就明白这些恰恰会影响到学生的学习。留长发、染指甲、戴首饰等这些表象下，反映了学生已在注重自己外在形象，追求时髦，攀比富贵。在这么紧张和紧迫的学习时间下去追求这些所谓形象，实际上是一种分心、花心现象。很明显这些分心、花心行为对学习有负面影响，应坚决杜绝。我在每周的班会上定时检查，一有发现，立即纠正。

2、抓好课前纪律和自习课纪律，让学生以比较平和的情绪去上好每一节课。课前和晚自习是容易出现纪律混乱现象的时段，如果控制协调不当，就会影响到正常的作息和学习。我们常强调学生要珍惜每一分钟学习时间，每一天多学一分钟就会多增长一点知识，日积月累就会增长很多东西。因此，课前和晚自习，我经常到教室督促、安抚学生，使学生提前进入学习状态，保证了学习时间。

3、充分利用好每周的班会课进行理想、前途、自觉性、学习目的和学习方法的教育。学生没有自己的理想，不为自己的前途打算，就不可能产生学习知识的动力，更不可能构成竞争的意识；没有学习的自觉性，就不可能主动地学习，将永远处于一种被动状态；没有学习目的，就会忙乱无章，徒劳无功；没有科学的学习方法，就不可能获得较高的学习效率，结果只能事倍功半。

4、发动家庭的教育力量，取得家长的支持和配合，耐心细致

地做好学生的思想工作。后期，学生思想上、学习上都承受着巨大压力，情绪容易波动，又个性是每次考试结束后，学生对成绩的大起大落，或成绩的停滞不前，甚至下滑，很容易产生一些悲观情绪，或极端思想，会觉得对不起自己的辛苦付出，对不起老师，对不起家长。这些时候他们个性需要来自父母、老师的关怀、体谅和真诚的帮忙。

5、培养得力的班干部，实现学生的自我管理。班主任工作十分繁琐，如果单靠班主任自己的力量难以应付的，所以，班干部的培养十分重要。班内很多事务是完全能够由班干部分工协作完成的。这样既能适当减轻班主任的负担，又能培养锻炼学生的管理潜力和适应社会的潜力。

6、与科任老师紧密联系、配合，齐抓共管，建立健康和谐的班群众。

回顾半年来的感受，多少感慨难以言表。以前满意过、也失望过。月考、模拟考试起起落落，但最终我们圆满的完成了教育教学任务，没给学校抹黑。而且，在今年的中考中一中上段11人，公助8人的好成绩居平行班首位。在今后的工作中，我会不断地纠错补过，不断地应用战略战术，尤其是充分挖掘科任老师、学生及其家长的资源和潜力，努力去实现学校班级的理想目标。

班主任下学期的总结篇三

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家收集的班主任下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

基本情况：我班为刚组建的物理班，共有70人，其中男生59人，女生11人，54人为共青团员，2名体育生。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。有5人曾有过或被怀疑谈过恋爱，1人有较严重的心理问题，有近10人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，有过偷窃的行为(被怀疑偷过同学的钱)，有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由**选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制-----班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将-学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策

1、改善学习行为

a□科学调整各科学习时间

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

3、讲究“战略和战术”

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须及格为底

线)

本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的'老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知……要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，关键不在跟得紧，及时处理违纪的学生。

班主任下学期的总结篇四

本站后面为你推荐更多班主任下学期工作总结！

班级是学校开展教育活动，传授科学文化知识的基层组织，班主任通过组织和领导班整体实施对全班学生的教育工作。加强班级管理，则是班主任这项工作中一个重要的有机组成部分，它对于形成具有崇高的统一目标、坚强的领导核心、

正确的整体舆论、自觉的纪律和优秀的传统的整体，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人都有着重要的意义。在本学期的班级管理过程中，我尽量有效地利用人、财、物、事件、信息等管理要素，加强对学生进行正确的心理指导和情感沟通，协调步伐，从而和谐、愉快地共同创造一个有凝聚力、有朝气、有活力的班整体，实现]班级管理的高效率。主要表现在以下几个方面：

一、注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中高年级的学生在人际交流上具有这样一种心理特征：他们一方面渴望得到别人的，但同时又很少主动地去别人，在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，平时就应该指导学生学会他人，而在处理师生关系问题上，则应该学会.解 老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从 老师的工作性质、工作目标出发，来.解 老师这样做的.由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活的中，同学间出现分歧或矛盾，在所难免。我做了耐心的心理疏导，一方面要让学生懂得，人生在世，各种矛盾冲突也是难免的，涉及原则性的矛盾冲突，当然应该争出个是非来。在非原则性的矛盾冲突发生后，即便是自己有.，也不能得.不饶人，如果因为自己有.就去“据.力争”，不愿退让，其结果必然是让对方、更让周围其他人难以接受，解决矛盾冲突的过程应本着“有.也要有礼”的原则；若是在矛盾冲突中自己是无.的一方的话，那更应该主动认错，多陪不是。另一方面要引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

二、要从个性特点出发，注意到班级里学生个性的相似和相容

人的个性影响人际关系和人的心理发展。学生在信念、态度、

价值观，或身份、文化程度、社会背景方面相似程度高，彼此间就容易接近，容易形成良好的人际关系；而相似程度低，则容易疏远，或否定的人际关系。作为班主任，应特别重视那些因在消极的因素上有其相近性而形成的学生群体，因为这种群体有可能产生偏离整体倾向，我通过开展丰富多彩、健康有益的班级活动来转移他们的兴趣，改变他们的价值观，并通过有重点地做好部分学生认识转变工作来降低这种群体的相似性，使他们能更好的溶入班整体中。这种互补性的心理调适，有利于学生的竞争与合作，稳定班级群体的乐观情绪，实现]人际关系的和谐和默契，使班整体充满生机和活力。

三、教会学生心理相容

所谓心理相容，即要求班主任在具体工作中促使老师间、同学间心理上相互认同，情感融洽，相互，相互信任，受教育者只有在心理上承认、赞同、愿意接受教育者和能对教育内容认同、相信、信服。一个好的班整体会有利于促进班级成员德智体的良好发展。同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班整体人心涣散，那么教化功能便无从谈起。只有班级成员之间相互信任、相互相互支持，班级才是一个和谐的班整体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，如学懂，会用；达到情感上的满足，如幸福，快乐；达到道德自我实现]的满足，如认可，获得成功等。在这样一个班整体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，利群，和谐，积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

总之，班主任在班级管理中做好学生的心理指导和调节工作，不但能激发学生的自我意识和主体意识，而且可激发出每个学生为整体做贡献的潜能。

班主任下学期的总结篇五

本学期中，42班全体师生认真贯彻执行学校的教育工作计划以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，针对上学期存在的问题制定班主任老师工作计划，按时检查计划的落实。师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

(1)通过家访了解学生生活环境和家庭学习情况，针对学生情况，做好思想工作。

本学期进行了42次家访，最远的到芷村镇。通过家访了解大部分学生在家生活条件较好，无形中导致了学生学习竞争意识较差，学习主动性差，这是学生成绩没有质的突破的原因之一。学生在家中很少做家务事，这种潜在的懒惰意识，影响了在学校卫生、劳动方面不够积极；由于家长工作较忙，在家中监督子女学习的力度不够。有的家长认为，学生学习的好坏是学校和老师的责任，这是家长认识上的误区之一。家访让老师了解学生出现的很多问题，有利于做好学生的思想工作，倍受家长的欢迎。

(2)根据工作中出现的不同情况，及时举行相关的主题班会，共举行了六次主题班会：《由习惯谈起》、《班级以我为荣》、《中美撞机事件所想到的》、《懒》、《我看家访》、《校规与我们》。通过主题班会让学生看到自己的不足的方面，不断修正自己，提高各方面的能力，达到预期的效果。

(3)组织召开了十二次班委会，鼓励和调动班委管理班级工作，培养了他们的社会工作能力。

(4)举行了两次家长座谈会，让家长了解学生在学校的情况，家长和老师共同教育学生。

(5)进行《中学生守则》教育，加强《中学生日常行为规范》

的教育与训练。

(6) 进行爱国主义和集体主义教育，加强班集体建设。通过集体活动(如卫生和劳动)创建一个团结、友爱、积极向上的班集体。

(7) 加强法制观念和安全教育，安全方面特别是交通安全和交通法规教育。

(8) 加强团支部建设(被评为文明团支部)和心理保健指导工作，进一步提高文明礼貌行为的水准。

(9) 关心住校生的学习生活，及时解决他们存在的生活问题。

(1) 针对上学期反映学习问题，及时开展学习方法指导，同时请本年级和高年级的好学生谈学习体会《谈谈高中阶段初始年级的学习的特点及方法》。这种方法对中等的学生帮助很大，在学习上进步飞速。

(2) 召开家长座谈会，研究如何帮助子女适应高中学习生活，家长和教师共同抓好学习。

(3) 寻求各科老师的配合，任教老师作好各科各阶段学习方法的指导。使学生在各阶段存在学习困难得到任教师的帮助。

(4) 对学习有困难的学生及时给予帮助，同时与这部分学生一起分析，探索适应他们的科学的学习方法，订出切实可行措施，树立学习信心。

(5) 每一次考试组织学生进行学习方法的交流和学习心理咨询活动。

(6) 加强素质教育和创新教育，培养21世纪的有用人才。

(1) 学风、班风没有达到预期目的，特别是班风和自己的`计

划有很大的差距。

(2) 卫生工作是我们班存在的老问题，卫生评分只能处在学校的中等水平。

(3) 部分学生学习方法不适应高中学习方法，个别学生缺乏学习的动力，在这方面的引导工作差。

(4) 部分学生集体主义观点淡薄，特别是在卫生劳动中表现较差，个别学生随意不参加卫生劳动时，处理力度不强。

(5) 违纪学生存在如迟到、缺交作业和不配戴胸卡学生时时存在，特别是迟到方面，见效差，改进办法不好。

(6) 上晚自习部分学生讲小话是本班存在的老问题之一。

总之班主任老师是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用；并负有协调本班各科教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。今后工作是努力克服存在的问题和不足，把班主任老师工作搞好，真正成为班级的导师作用。

班主任下学期的总结篇六

本学期担任高137班的班主任，过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在年级组的统一指导下，在科任老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“网络是拉近还是疏远人与人之间的距离”的辩论赛、“悦读，让青春飞扬”的主题班会公开课；英语话剧表演等。经常利用班会课对学生进行理想、道德和价值观的教育，帮助学生澄清思想上的

模糊认识，提高学生的思想境界；充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作尤为重要。在这个学期里，一方面，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、管理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。最重要的是，我认为身教重于言教，在到校、到班、跑操、阅读方面均以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

待优生的教育和管理工作历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

班上有三位心态特殊的学生，她们或与父母亲关系紧张经常情绪不稳，或因学习压力导致比较严重的抑郁症，或因受意外刺激而心情郁郁寡欢，是我从事班主任工作的最大难题，为此，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，尽可能真正做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对待优生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，还千方百计创造条件和机会让待优生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，特别是，

给班上其他同学做好思想工作，让他们和我一起关心这几位学生的心理，这样就使这些孩子融入到集体中。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。本学期我们班在校运会上获得了团体总分第二名的好成绩，并获得了体育道德风尚奖；《悦读，让青春飞扬》主题班会吸引各年级各班级的班主任和学生代表前来观摩；英语话剧表演更是获得了好评，有些同学甚至成为了校园明星，拥有众多粉丝。这些活动均激化了学生的学习热情，提高了身体素质，增进了师生间的感情。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，确实努力提高学校与家庭联系质量。积极主动取得与家长的联系，并利用正确渠道、采用正确的方式，实事求是向家长通报学生在校学习、生活、工作情况，做到公正、公平，不虚报、不隐瞒。及时了解学生家庭经济情况，对家庭经济困难学生给予力所能及的帮助，与家长交流孩子在学校和家庭中的表现，如生活习惯、学习习惯、思想状况、个性特点等，共同探讨有助于学生成长的教育方法。重视家长会，精心准备，让学生参与发言，让家长会成为学生与家长、老师与家长沟通的渠道。

班主任下学期的总结篇七

班主任 李月兰 作为三（12）班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良

好的学习环境。

、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

高三（12）班班主任 李月兰 20xx年6月

班主任下学期的总结篇八

一个学期的工作也是结束了，看到学生们期末的成绩，我也是感到欣慰，这学期虽然也是很多的时间是在家上网课的，但是我们也是做好了工作，和家长们积极的配合，做好了也是让学生们也是没有把成绩落下，而且也是培养了学生主动

去学习的习惯，作为班主任，我也是对这一学期工作来做个总结。

一、班风建设

由于在家上网课的时间比较多，但是我也是清楚，一个班级，只有大家都是同样热爱学习的，那么也是可以督促大家更加主动，更加积极，班风的建设也是非常的重要，从开学到考试，我都是在这方面下功夫，去让班级有学习的氛围，无论是上网课期间，或者在学校里面，都是让大家感受到，想要学习，愿意学习的一个风气，学生们也是做好了，大家一起努力，认真的把学习给搞好，而班风建好了，也是让大家都是一门心思放在学习上，而不会松懈了下来，特别是上网课的那段日子，监督也是比之前少了一些，但是学生们由于对于学习比较的热切，自己也是会主动，让我们老师也是少了很多的操心。

二、纪律管理

除了班风，纪律方面也是格外的重要，这个不但是让学生们能了解能做什么，不能去做什么，同时也是可以在纪律的督促下养成一些好的习惯，而不会因没有好的习惯而影响了学习的。特别是上网课的时候，我也是督促学生们按照学校的作息去做好，按时的起床，按时的上课，晚上也是按时的去睡觉，的确在家也是会受到一些影响，但是由于学生们也是积极的配合，很多的方面还是做好了，没有松懈下来，虽然是高一下学期，其实学生们也是适应了高中的生活，也是容易出现懒散的情况发生，但是我也是提前和学生们说了，同时也是清楚高一的基础必须要打好，为进入高二做好准备。

三、家校合作

这学期的特殊情况也是让我们老师在工作上有所改变，特别是上网课的时候，也是需要家长们来配合做好工作，由于在

家，所以也是需要家长们牺牲一些时间，去了解学生们的情況，去和他们一起上网课，或者监督他们按照纪律来有好的作息，好的习惯也是可以督促我们更好的学好。家长们虽然也是有工作要去忙碌，但是也是积极地做好了配合，让这学期的工作能更顺利的开展下去。

一学期下来，学生们也是认真的去把学习搞好，虽然是头一次出现这种情况，但是我也是积极的去做好，上网课的期间，当然也是有一些问题，不过也是在不断提升，改变之后尽力的去把工作做好，而下学期的工作也是要继续的提升，做的更好一些才行。