

2023年小学二年级上学期安全教育教案 二年级安全教育教学计划(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学二年级上学期安全教育教案篇一

小学生是初升的太阳，是祖国的花朵，但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中给予及时的安全教育。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈。本学期，为切实搞好二年级安全教育教学工作，制订如下计划。

以《中小学公共安全教育指导纲要》为指导，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，结合二年级学生的实际情况和认知特点，落实安全教育内容，努力提高二年级学生的安全意识。

总的目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

（一）社会安全教育

- 1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成自我保护意识。

（二）校园安全教育

- 1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
- 2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。
- 3、了解基本课堂礼仪。

（三）公共卫生安全教育和季节性安全教育

- 1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
- 2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
- 3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。
- 4、了解各个季节需要注意的安全隐患。

（四）意外伤害安全教育

- 1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，

树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

（五）自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发

现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

1课时1平安快乐每一天

2课时2水上安全航标灯

3课时3家庭用电小卫士

3课时4愉快课间十分钟

小学二年级上学期安全教育教案篇二

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从

而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

和动手实践的实践活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

- 1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除

法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

小学二年级上学期安全教育教案篇三

安全工作是班务工作中的重中之重，班主任需要极度重视。下面是本站小编收集整理关于二年级班级安全教育工作计划的资料，希望大家喜欢。

我是二年级一班的班主任，本班共有四十八人。新学期开始，我对本班的安全工作做如下安排：

本着对本班的安全高度重视的原则，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也要注意观察他们的动静，只要发现学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。八、不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全弦,务实工作,教给学生安全常识,养成处处注意安全的好习惯,保证班内外师生安全,保证正常的教育教学秩序,为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求:

本年度学校安全工作的目标要求是:认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件,努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故,消除学校的安全隐患,使学生有一个安全文明的学习环境。

三、安全教育内容:

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、

体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

四、工作措施：

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会、安全卫生课和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并做好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

小学二年级上学期安全教育教案篇四

小学生的安全教育，是全民安全教育的重要内容，关系到国家、学校、家庭的稳定。因此，学校安全教育课必须科学化、规范化，制定二年级安全教学工作计划能够让工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度小学二年级安全教育教学计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、学生基本情况分析：

本班有学生31人，男生13人，女生18人。学生年龄小，安全意识差，几乎不懂得什么是危险，也不懂得生命的珍贵，对安全和危险，他们是出于本能保护自己。所以我们教育学生安全是有意识的教育学生“珍惜生命，防范危险，注意安全。”

二、教材分析：

本期我地采用的是“人民出版社”出版的《小学生安全教育》课本。第三册共8课，围绕着“交通、用电、课间、动物、饮食”等安全方面阐述的，都与小学生学习、生活有紧密联系的，很实用。

三、重难点：

重点要让学生掌握“交通、用电、校内、防动物侵害、饮食”等方面安全常识。

难点是怎样让学生增强安全意识，时时注意保护好自己。

四、教学目标要求：

1、以上级教育部门下发的有关安全工作文件和通知及指示为

宗旨，结合教材，教给学生安全常识，让学生时时注意保护自己的安全。

2、紧绷安全心弦，小心防范，保证学生安全，保证正常的教育教学秩序。

3、注意安全，警钟长鸣，结合季节时令，教育学生处处养成注意安全的好习惯。

五、教学方法措施：

1、以课堂教学为主渠道，教给学生安全常识，增强学生安全意识，让学生学会保护自己，学会生存。

2、平时重视交通、防火、防水、饮食、体育、用电等人身安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”氛围，做到无意外事故发生。

3、围绕时序节令出好“安全黑板报”，上好安全课，随时进行安全教育。

4、通过故事会、看影碟、读书等安全教育活动、增强学生安全意识。

六、教学进度安排：

周次 时间 课题

第一周(9月2日——6日)：开学安全教育：上学、放学、校内安全注意事项教育。

第二周(9月9日——13日)：机动安全教育。

第三周(9月16日——18日)：第一课：平安快乐每一天

第 四 周 (9月22日—— 27日)： 机动安全教育。

第 五 周 (9月29日—— 30日)： 国庆假期安全教育。

第 六 周 (10月 8日—— 12日)： 第二课： 水上安全航标灯

第 七 周 (10月14日—— 18日)： 机动安全教育。

第 八 周 (10月20日—— 25日)： 第三课： 家庭用电小卫士

第 九 周 (10月28日—11月1日)： 机动安全教育。

第 十 周 (11月 4日—— 8日)： 第四课： 愉快课间十分钟

第 十 一 周 (11月11日—— 15日)： 机动安全教育。

第 十 二 周 (11月18日—— 22日)： 第五课： 公共场所隐患多

第 十 三 周 (11月25日—— 29日)： 机动安全教育

第 十 四 周 (12月 2日—— 6日)： 第六课： 动物是朋友也需防
伤害

第 十 五 周 (12月 9日—— 13日)： 机动安全教育。

第 十 六 周 (12月16日—— 20日)： 第七课： 警惕“小霸王”

第 十 七 周 (12月23日—— 27日)： 机动安全教育。

第 十 八 周 (12月30日—— 31日)： 第八课： 莫让病从口入

第 十 九 周 (元月 4日—— 8日)： 机动安全教育。

第 二 十 周 (元月11日—— 16日)： 寒假假期安全教育。

一、学生分析

我担任的二年级二班有()名学生，男()人，女()人，由于孩子年

龄都比较小，在安全方面不是特别的注意，甚至疏忽安全问题，并且没有安全意识。这套教材以培养学生的自我保护能力。强化中小學生自救自护意识的养成。

二、教材分析

要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故。

帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

三、教学目标

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
- 4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

四、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

五、教研课题

怎样才能有效的保护自己？

六、教学中采取的措施、方法：

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

七、教具准备

有关资料及图片。

共2页，当前第1页12

小学二年级上学期安全教育教案篇五

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、工作目标：

以保障学生的身心安全为前提，提高学生的文化道德素质为目标，结合本班的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面加强安全教育，提高本班学生的自我保护与危险防范能力。进一步加强学生安全意识，培养良好的生活习惯，更好的服务于教学工作。

三、安全教育工作重点：

- 1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展日常性的安全检查，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。
- 3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

四、安全教育具体措施：

- 1、加强思想教育，健全监督制度，成立安全小组，由班长担任组长。
- 2、明确规章，和任课教师齐抓共管，实行责任制。
- 3、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

五、安全教育活动安排：

- 1、除每周随时注重安全教育外，将每月第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。
- 2、召开一次主题班会：各班召开一次以“安全教育”为主题

的主题班会。

3、认真进行自查：每周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患，发现问题及时汇报领导。

6、认真总结：总结安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

共2页，当前第2页12

小学二年级上学期安全教育教案篇六

“怎样才能学好英语？”虽然这是一个说滥了的题目，但其实很难回答。我在北外教了整整40年英语，学生几乎年年拿这个问题考我，可我从来没能作出自己感到满意的答复。学会一种语言，涉及的方方面面实在太多了。现在我仅就某些具体问题谈一些个人看法，希望能对初学者有些帮助。首先我想说句人们听腻了的老话：一个人要想学好英语，必须有足够的信心，必须坚信英语是可以学好的。实际上，连国外都有不少人相信中国人学英语很有些天才。每年成千上万的中国人考toefl得高分，甚至得满分，有的gre考得比美国学生还好，都从一个方面证明了这一点。当然，有信心还不够，还必须决心。因为英语要学好也不容易。必须准备花大力气，下苦功。眼下，快餐文化流行，什么都急功近利，无论做什么都巴不得以极有限的投资就迅速获得高额回报。媒体也每每讲些通过自学精通几国外语的故事，让碌碌如我辈听了无地自容，因为我们学了一辈子，至今一国外语也不敢吹“精通”两字。但冷静下来想想，世界上恐怕很难有这种便宜事。近来，听说市场上出现了不少诸如“趣味英语”，“奇迹英语”，“疯狂英语”之类的新产品，我没有认真进行过研究，但是我想只要还是“英语”，总还得按规律来、总还得符合语言的一般规律，英语的特殊规律和中国人学习外语的具体规律吧。“趣味”是一个好东西。生动活泼、丰富多彩的教材教法都有助于学习。但我不相信取巧，

不相信侥幸，不相信速成，不相信跳跃。而现在不少初学者的问题恰恰就是缺少一种刻苦的精神，有些朋友总以为交点钱，上个培训班，泡上一两个学期；每星期心血来潮听几次课，考试时买个“快译通”帮帮忙，就能学好英语，这纯粹是误解。达尔文说过“it's the dogged that does it”(只有百折不回的人，才能最后成功。)，不花牛力气，恐怕很难尝到掌握一国语言的乐趣。

说到这里，我忍不住又要“忆苦思甜”了。我们这些六十上下的人当年还是学生的时候，哪里有今天的优越条件？图书短缺，教材单一，和外部世界信息不通。没有英语录像，英语电影就几部四十年代的旧片子，数量比八个样板戏还少。录音机是四、五十斤重的老“钟声”（现在早进了博物馆），练听力时全班人伸长耳朵，站在喇叭口还听不清。外文书报杂志更谈不上。记得在湖北沙洋干校时，学生每天在露天听英语广播，下雨就打着伞听。可即使是这样的条件，人们还是掌握了英语的技能。靠的就是一种坚韧不拔的精神。从这个意义上说，“怎样才能学好英语？”这个问题的回答其实也很简单：天下无难事，只怕有心人。用过去一句口头禅说，就是：想学好英语就必须“丢掉幻想，准备战斗。”

说到克服困难的决心，最最需要这种决心的时候大概就是英语的入门阶段了。入门关不好过。因为英语学习中的种种困难，恐怕有80%都集中在这个阶段。语音语法词汇，听说读写的技巧，都要在这个阶段实现零的突破，打下基础，养成习惯。难怪中外各种英语教学法，大都围绕这个阶段的各种问题做文章。总之，“师父领进门，修行在本人”，这入门关过去了，下面文章就好做了。现在每年都有几十万甚至成百万人兴冲冲地开始学英语，但到头来，也许只剩千把人坚持到参加自学高考，大多数都在入门关卡住了。

入门关能不能绕过去呢？不能，凡是想跳过入门阶段的人，十个有五双最终都成夹生饭。欲速不达，进退两难。入门阶段一定要踏踏实实来，一步一个脚印。这么做，当时觉得慢，

事后却会证明是多快好省的唯一途径。学习材料不要越难越好。以为课本难，就是自己程度高，完全是错觉。我们现在中学英语教材和学生实际掌握的水平往往不成比例，我斗胆说一句：这实在是一种失策。不如学得少些，但学得好些，将基础打扎实。入门阶段的任务很重。语音没有一年半载的苦练，光靠注汉语拼音符号是不行的。基本语法，如名词复数、动词变位、时态、语态、形容词副词的比较级最高级以及各种基本的句子结构，没有一年半载的反复操练，也不会成为自己的东西。入门阶段三千上下的词汇都是基本词、结构词，不通过一、二年的艰苦练习，也很难真正掌握。而这些语言要素还要通通转化成为听说读写的实际技能。要做到这一切，不到一定的火候是不可能的。

入门阶段往往坚持不到底的另一个原因是：在这段时间里，实际上还没有运用语言进行交流的能力。因此初学者往往看不到自己的进步，尝不到甜头。其实他们这时正在一步一步接近门槛。再坚持一下，就有可能柳暗花明，豁然开朗。此时突然丧失信心，功亏一篑，实在可惜。

入门阶段一般可分成两个部分。一个以语音为重点，一个以语法为重点。说到语法，有些初学者往往以为就是指语法的理论。这是一种片面的观点。语法里是有不少条条，它们有明显的指导作用和归纳作用。千变万化的语言，一经点破，就成了有规律可循的东西，这当然给学习带来了很大的方便。但语法理论在入门阶段，不能不讲，也不能多讲。钻得过早、过细、过深，不但会不必要地耗费时间精力，而且会产生不良后果。入门阶段应强调技能训练，突出的就是一个“练”字。所以与其坐在海边反复读游泳手册，不如下海扑腾它一两个小时。语法中多数条条并不难懂难记，但要熟练掌握就要千百次地苦练。英语中he和she的差别谁都知道，但有些人学了一辈子还在混。有一些学理工科出身的初学者，往往习惯于从语法规则出发，然后以相应的规则组装成句子。他们的毛病往往是过分强调理论，而忽视实践。也就是说过分重视知识，而忽视技巧。结果，有些初学者虽然每一个难句

都能用语法分析得一清二楚，却仍然听不懂说不出，没有运用语言的实际能力。所以，在入门阶段，不宜打破沙锅问到底，在一般情况下，不如把复杂的语法看成一些不同的句型去模仿。不然，就有可能像寓言里的“蜈蚣”，当它的朋友问它：“你这么多脚怎么决定先迈哪条腿呢？”，它就愣住了。结果本来走得好好的，就因为想弄清理论上应先迈哪条腿，而从此不会走路了。

这里顺便说说我对各种练习的看法。入门阶段要强调练，练就要做各种习题，这似乎是顺理成章的事情。但实际上习题可以设计得千奇百怪。不同的习题当然可以达到不同的目的。但有必要突出重点。在入门阶段，我主张要少做以弄清概念为目的的练习，而要多做有利于实际使用，有利于技能熟巧，有利于思想表达的练习。我特别对各种是非题，选择题有保留。因为这种练习容易导致非此即彼的简单的思维模式。也容易导致钻牛角尖。更重要的是它的目的只在于弄清概念，而不涉及语言技巧的实际操练。现在我国各级学校，学生深受题海战术之苦。有的学校和学生不得已把做题作为学习的主要方式，参加各种考试作为各项教学工作的核心。这是一种极其有害的做法。习题中大部分仅仅是为了测试学生的学习情况，就如用温度计测量人的体温。不能误认为做习题就能掌握一种语言。正如用体温计不能使病人退烧一样。现在全国考托福成风，结果影响到正常的英语学习。使人以为托福考好了，英语就学通了。这又是一种严重的误解。社会上还流行各种教学生如何取巧得高分的培训班，教学生画圈如何画得快，猜得准。我说句笑话，这样的考试如果得了满分，这位学生的英文也许什么地方出了什么毛病。就像我70年代听说过的一个学生，他用9元人民币买了一辆二手自行车，据说那车会骑了以后，正常车反而不会骑了。我担心目前这种考试会成为这种9元钱买来的二手车。习题和考试自然有它们的用处。但一个英语程度好的人能对付习题和考试，并不等于说会对付习题和考试的人英语程度就好。语言教育家们都认为，英语水平高低只有一个可靠的标准：就是看一个人利用它能表达多少思想，表达到什么深度以及表达得如何精确，

生动，流利。

小学二年级上学期安全教育教案篇七

担任了复式班一二年级的班主任有半年了，经过上学期的学习，在新的学期的我将作出如下计划，并在以后的工作中按照计划来工作。

针对一年的学生作出的计划是：

一、班集体的目标：

每天进步一点点。

二、主要工作和具体措施：

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动————“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

（3）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行，奖励。

（4）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（二）行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

- 3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 4、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 6、在教学大楼里安静，不喧哗。

（三）根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。
- 2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。
- 4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

- 1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 2、上学不迟到、不早退。
- 3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 4、自己整理书包、学具、书桌。
- 5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。
- 2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

二年级班主任工作计划如下：

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的. 发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、主题活动内容及安排

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动（各小队共同完成）
- 3、与家长见面（开家长会）
- 4、对学生进行安全教育。

四月份：

- 1、开展人人做环保小使者的活动。
- 2、进行班级作业评比。
- 3、开展“我爱家乡”（护林活动）
- 4、继续抓好课堂常规教育，对学生进行安全教育。

五月份：

- 1、班队会评优准备活动。（巩固出旗仪式、唱队歌、行队礼）
- 2、为庆六一排练节目。
- 3、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 4、培养学生的参与意识和集体主义精神。

六月份：

- 1、和爸爸、妈妈同庆六一（才艺展示）
- 2、六月五日“世界环境日”召开演讲会。（保护环境作贡献）

3、继续抓好常规教育，对学生进行安全教育。

小学二年级上学期安全教育教案篇八

在英语学习中，许多人对于单词的记忆感到非常困难，觉得记得没有忘得快，一味的死记硬背，其实英语单词的记忆也是有诀窍的。

全身心记忆法

根据测试，参与记忆单词的器官和身体部位越多，单词在大脑中的印象就越深刻，记忆的时间也就越长。边读边写边记，除读记所使用的发音器官和身体的其它部位外，大脑中枢还要指挥大臂带动小臂，小臂带动手掌，手掌带动手指，从而正确地书写单词。这种方法避免了“小和尚念经”，因为只要注意力不集中，书写马上就出错。书写既是大脑中枢的执行行为，又是大脑中枢的监察器。

联系记忆法

联系记忆法就是在记忆单词的过程中，不去孤立地记一个词或词组，而是把它与同义词、反义词、相关词、句、篇等联系起来记忆。

同义记忆与近义记忆

掌握一个词或词组的同义词和近义词或者其解释是掌握该语言重要的一环。只有这样，才能初步做到用英语进行思维，而用英语思维是掌握英语的一个标志。

同类记忆与比较记忆

同类记忆的涵盖面很广，如词性同类、动物同类、植物同类、事情同类、物品同类等。如我们可以把边际从属连词放在一

起记忆。比较记忆是把词形相近或意义相近的词放在一起对比记忆。这样记忆可以辨别词义，准确使用词汇。

联想记忆

“联想是钩钩，在茫茫的艺海中，它能准确地钩住你所识记的事物。”联想越丰富，越多彩，记忆的艺术也就越高超。记忆以联想为基础；联想又是记忆的一种方法。联想又分为类似联想、类别联想和词、句、篇联想。

无意识记忆法

无意识记忆并不是无注意力记忆，而是时间分散记忆。这种方法特别适合于工作忙碌的人。首先准备一个袖珍笔记本，将要记忆的单词写在笔记本上。只要有时间就拿出来读读。这些单词见多了对你就会产生感情，你一定能记住，因为每读记一遍，就在你的大脑中加深一层印象。这样记忆的单词可长久不忘，并能随时想起，是一种很好的长时记忆法。

构词记忆法

利用英语词汇的构词规律，内在结构记忆单词是一种理性地使自己词汇量膨胀起来的方法。英语单词是由词素构成的，词素分为自由词素和粘附词素。记忆单词主要是记自由词素，因为有些自由词素可以充当词根，词根加词缀构成许多派生词。构词法主要有三种：转化、合成和派生。

英语单词记忆新方法：

英语单词浩如烟海，给英语学习者带来了很大的麻烦，掌握理想的单词记忆方法，是大多数英语学习者梦寐以求的事情。下面就介绍几种记忆单词的新方法，它可以使学习者在短时间内，也就是说在区区数分钟内，甚至短短的几秒钟内记住大量的英语单词，永不遗忘。