

家庭教育指导师培训感悟心得体会 家庭教育指导师培训教材(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会议范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家庭教育指导师培训感悟心得体会议篇一

9天9夜的家庭教育指导师培训课程终于结束了。记得最后一晚，我和同住的朱老师都说：“快考吧，考了就结束了！”内心充满了对自由的期待。想想自己都已经自由散漫这么些年了，这次却能如饥似渴的坚持这么久，自己对自己还是挺满意的。而这次的学习不仅让我对自己一直存在的一些问题找到了方向，更对自己，人生，学习有了新的认识，新的思考和体会。

一、累，并痛快着

每天9—10个小时的学习，让我充分体会到了孩子们学习的不容易，时间的紧张。每天早上睁开眼睛就问：“几点了？”再计算着还剩多少时间上课？心里不踏实的赖床，神志不清的洗刷，随随便便的早餐。每天中午一下课就匆忙收拾，提上包就直奔饭店或小店，尽量挑着快速出炉的菜肴，这边吃完那边又开始算计：还剩多久？还有时间睡吗？（以往儿子中午回家的’2小时我觉着可长了，可现如今到了自己身上才体会到，中午休息的时间太短，短的你无法安心午休，而我以前只知道埋怨孩子拖拉，慢，想来真是惭愧）偶尔半睡半醒的走向教室，总感叹着学习的不容易；每晚放学后是可以稍稍放松的，回到宾馆翻翻书，吃吃水果，倒腾下电脑。“呀，就10：30了？！快快快！赶快洗洗睡了，不然明

天又起不来了。”一天下来像打仗似的。每天坐在教室里，累了，时不时挺直腰背，双手反扣拉拉，因为：虽然累着，可是我并不想错过这样的精神大餐。孙云晓专家的课深入浅出，条理清晰，幽默中渗透着智慧，生活中的数据案例；陈一筠教授对现今社会夫妻关系，青春期孩子问题的分析，及李兆良博士所讲的埃里克森的人格发展阶段理论，让我明白了许多的事出有因，一味的抱怨是没用的，现在找到了源头，也就开启心中的探寻之门；刘枫华老师对孩子问题形成的分析研究，又引领着我认识到针对各个时期孩子不同的生理，心理特点的切实可行的操作方法；再有曹萍老师的睿智，朴实，社会责任感无不深深的吸引着我。总觉得时间过得太快，真的不想错过他们的每一句话，每一个表情神态。心里一次又一次地对自己说：“这次，真的来对了！”

二、坚持学习太重要

9天9夜里，各个专家轮番上台，每个人所讲知识点各不相同，让我体会到了，家庭教育真是门博大精深的课程。既要了解各个年龄阶段孩子的心理特征，如何走进孩子的心里？又要明白家庭教育的基本知识，及如何培养孩子良好的学习习惯？如何与孩子沟通？夫妻问题从何而来？如何经营等等等等。各门学科有时密切联系，互相交织着。如果没有一份执着的热爱，我觉得是很难坚持下去的。专家们的讲课时常让我觉得自己知识太浅薄。课堂上，老师随意出了一道题：看见对方不开心时，你该怎么说？凭直觉和习惯，我会问：“你怎么了？”想想，可能不对，又改成：“你不舒服吗？”这是一个多年形成的思维和语言习惯。可老师给我们的答案是：“发生什么事了？”通过让对方叙述的同时也让对方平静心中的感觉，慢慢梳理出头绪。就是这么一句话，我练说了一下，真的不流畅，觉得饶舌，不舒服，话多。而要想提升自己，我想可能也没有捷径，只有坚持学习，练习，练到熟能生巧，运用自如为止。再看看陈老师，曹老师，周老师她们在讲台上的神采奕奕，自信阳光，无私博爱，这都和她们一直以来的坚持学习，实践，传播分不开的。看着她们，

我对自己默默的说：“坚持下去，你可能成不了他们那样的大家，但你有可能会成为影响周边人的人家。”

三、要站在一定的高度看问题

培训期间，我曾给家人联系过，他们笑我说：“如果当年有这劲头学习，咱家也能出个名牌大学生呢！”我听了，心里可是美滋滋的想：哈哈，我这感觉比读名牌大学还好呢！自从去年参加学习后，我就给自己总结了一下过去的几个本命期。第一个：0—12岁，简单无知中渡过；第二个：13—24岁，懵懂快乐中渡过；第三个：25—36岁，稀里糊涂中渡过。整个就是简单无知，自以为是，随波逐流，一本糊涂账。好在在我人生的第三个本命年接触了真正好，让自己对过去，现在，将来进行了重新定位，重新思考。我常常会问问自己：这样做事为了什么？为了谁？谁最能从中收获开心，自信，阳光？谁最受益？我想要怎样的人生？是继续这样糊涂度日还是要有些意义呢？而这次北京的培训，更是令我对此答案坚信不疑！74岁的陈老师一站讲台4小时，脱稿授课，呼吁更多的有志之士投入到家庭教育工作中来，是何等的大爱？64岁的周老师在讲台上所传递的那份快乐，和谐，信念又岂不是由心而发呢？接下来的日子里，我计划用自己第4个本命年来学习、实践家庭教育。希望到我第4个本命年时也能收获着幸福，和谐，努力践行着：把爱传出去，把幸福带回家！不要随波逐流！

9天9夜的课程，让我有许多的感动，许多的激动。这条路，不那么顺畅，不那么平坦，不那么笔直。可是真要做一件事怎能不经历这些呢？更何况还有许多带领我前进的，默默奉献的专家，老师，团队们。我相信，这条路，选对了，走对了！我能走下去！

家庭教育指导师培训感悟心得体会篇二

一、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

现在的子女少了，家庭条件好了，农村的许多家长为了家庭经济好一些，许多都外出打工，留下了许多的留守儿童，这样就造成了隔代管教，甚至他人管教、甚至不管孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”“自由散漫”等等不良习气。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办，有些甚至父母与子女只是抚养关系，双方是赤裸裸地金钱关系。还有一部分家长认为把孩子送到学校就是学校的事，而不知道家庭教育在教育中的主体地位，孩子很多良好的行为习惯需要学校引导要求，同时得到家长配合，做到监督，从而保证教育具有持久性，最终形成习惯。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他们克服缺点，同时也严格要求孩子们保持良好的行为习惯。比如我要求我孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩子们从育，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对我孩子的教育上，正确的观点我尊重他，不伤害他，在不伤他自尊心的前提下给他讲某些他能理解的道理。

二、时刻注意恰如其分的夸奖

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让他向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，姑姑相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一

般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

三、努力培养良好的习惯

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习中找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

综上所述，我们作为老师的，应经常与家长进行交流，把我们的一些想法和学习到得好经验与家长沟通，同时各学校要建立家长学校，利用家长学校这个教育家长的主阵地，经常对家长进行有关家庭教育方面的知识进行培训，以提高各位家长的家庭教育能力，尽快走出家庭教育的误区，为我们的家庭培养更多的优秀子女，为我们的社会培养更多的优秀人

才和社会主义接班人。

家庭教育指导师培训感悟心得体会篇三

这是一个出轨的，不守规矩的年龄：(1)、体力——非常好动、嘈杂，最喜欢向别人挑战。(2)、情绪——很玩固及会发脾气，不大理会别人的感觉，碰到惊慌的事情或意外的事件，情绪之起伏可能影响以至成年龄。(3)、智慧——对自己开始有一个整体的观念，以前认为手是手，脚是脚，并非自己的一部分，现在觉得除了手脚以外体验到整个身体，甚至会有“心”的存在。(4)、社交——非常健谈，心理所想的，嘴巴就表达。(5)、行为上应注意之点：由于丰富的想象力，对事实与虚构分不清。因此别以为他是存心说谎的坏孩子，假如处理不当，会因为伤其自尊心而引起自卑感。成人应了解其心理现象，别加上莫须有之罪名，应耐心地解释及提醒，到4岁半以后这种真实与虚构分不清的现象慢慢消失，不再认为自己是一个飞人、一只怪兽，电视上的真假动作亦慢慢学习把真实和虚构分开。好奇、好动、好模仿、好被人称赞是这个年龄最显著之心理现象。

我将以上内容对女儿进行对照后，觉得还真是相差不多，比较吻合。今晚下课后我回到家，因为上课的缘故一天没见到女儿了。不知道是听课真的悟出点什么，还是有其他的原因，看着女儿在家里调皮捣蛋我居然没发火，居然相当有耐心的看着她，那种感觉好像、似乎、大概、也许有些理解一个四岁孩子的世界了。

我不敢保证自己一定就是一个成功的爸爸，我不敢保证在我的教育下女儿一定要多么优秀，但是我会用自己一颗最真的心，朝着最高的目标去努力，逐步消化吸收，让我的女儿快乐、健康的成长！每一个孩子从出生起就具有无限的可能。父母的责任就是要精心呵护好这株幼苗，使它能够自然茁壮地成长。这个时期特别需要“用心灵呵护，用头脑抚养”。

通过培训，让我明白了在新的时代，为家庭教育指导师开辟了广阔的道路，新的挑战也在不断出现在家庭教育指导师的面前。家庭教育指导师最好的选择是尽快将自己武装起来，从丰富的实践经验上升到科学理论认识，再从科学理论认识回到不断发展的实践中去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家庭教育指导师培训感悟心得体会篇四

学校良好的软硬环境和孩子对学校与老师的热爱证明我们的选择是正确的，老师们的循循善诱和因材施教给我们留下了深刻的印象，通过家长学校这个平台，我们更直接充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力，感受到学校良好的教学氛围，我们为孩子能拥有这么多好的老师感到高兴，老师们的真诚、奉献、进取、负责、公正等良好品质是对孩子心灵最好的滋润与呵护，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长。

家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，家长学校不仅使学校和家长的心拉近了，更重要的是为家长提供了一个系统学习和良好沟通的渠道，开办家长学校是学校自信和决

心的表现，体现了对家长和孩子高度负责的精神，感谢学校的努力，通过学习收获颇多，主要心得如下：

对于孩子的学习，无疑每个家庭都十分重视，家长学校是根指挥棒，让素不相识的家长们走到一起，让大家走进学校近距离关注孩子们的进步与老师们与时俱进的教育实践。家长学校系统而翔实的讲座不仅梳理了作为家长应具备的科学教育理念和基本教育方法，更向家长提出了长期学习的要求，因为仅有爱心是不够的，爱心不能脱离理性的轨道，更何况教育是动态的。作为家长不能按照教育规律来配合学校的教育，就是对孩子犯罪，更谈不上培养出优秀的下一代。

作为家长不仅要接受基本的教育方法与经验，更要不断实践，实现教育规律与孩子的有机结合。在以往的家庭教育中，我和爱人也有许多需要改进之处，也有急躁毛病，特别是对孩子往往耐心说理得少，严格强制得多，而事实上这很可能扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理，于孩子学习与身心发展多有不利，今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子发表自己的想法并给予及时的肯定。

良好的习惯可以使孩子终生受益。养成良好的习惯就是为孩子播下一生幸福的种子。但是单纯要求和督促孩子养成良好的学习、生活、思考习惯是远远不够的，因为家长的榜样不能确立，对孩子就没有说服力。

一个生活在正直、幸福家庭里的孩子其身心发展要健康得多，其成材的概率更高。作为家长必须有良好的道德情操和行为规范，必须有正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使命感，特别是在时代转型期，社会价值和人生追求多元化的今天，尤显重要。家长的良好行为示范是对孩子习惯形成和固化的最好引导和肯定。衷心感谢学校和老师们的教育！

家庭教育指导师培训感悟心得体会篇五

天下教育皆为一家，学历教育也许能幸福一时，幸福一人，而科学的家庭教育不仅仅会帮助困惑迷茫的家庭、挽救很多不幸，真正会幸福一个孩子、一个家庭，幸福几代，幸福整个社会、整个民族！

因为对学前教育事业的热爱，从少女时代我就一直在学习专攻幼儿教育，至今时代变迁岁月蹉跎我仍在幼儿教育岗位上，因为一直有坚持不懈下去的信念所支撑着□20xx年的夏天，我有幸能够参加吉林当代家庭教育中心在芜湖组织举办的第二期家庭教育指导师(高级)培训学习，在闹中取静、人文气息浓厚的安师大新校区我参加及聆听几位教授及老师的授课指导和实战训练，真正感受到了‘天下教育皆为一家’的本质，也结识了有同样信念及追求的同学们，五湖四海的我们因为教育走到了一起！

五天的学习是这样的紧凑而精彩纷呈呈现，几位教授是这样的博学和睿智，教我们最专业和精练的理论知识，还手把手教会我们一些实践工作中的专业技术、操练方案。我们这批学员都是如饥似渴的学习，通过几位教授讲师的授课及指导，我深深感受到了作为一名幼儿教师，并且是一名家庭教育指导师，所从事的事业，任重而道远！同时自己还是这样的欠缺和不足。

‘家长教育好孩子，首先要教育好自己！’作为一名老师同时我也是一位家长，而作为未来的家庭教育指导师的我们，更要通过自己的努力学习和提升，用自己的能力帮助无数困惑和迷茫的家庭，传以他们科学的、先进的家庭教育理念。我感到，做一名家庭教育指导师，要学的很多，要做的事是很多的，但首先要从自己的家庭教育改变起来，要真正的和谐幸福起来！成长，必须通过自身的努力学习，提升自己的能力水平，制定具体可行的计划，最关键还是要将自己从前从事多年学前教育工作中那些零碎的经验真正化零为整，

真正赋予专业知识及实践操作的实战灵魂；让自己从事家庭教育工作，真正做到实处，做得扎实、到位，真正帮助到每个需要的人和家庭。路漫长其修远兮，更坚信只要在路上，就没有到达不了的远方。

以下是自己做的一份目标书，以此真正激励和督促自己，朝着远方前行！

通过参加本期指导师培训的学习，真实明白了这项教育事业的真谛和重大意义，也对自己过去的一些不成熟不专业的家庭教育方法得到了反思和警醒，我发现自己热爱指导师这份工作。我想在5至6年后成为一名优秀的家庭教育指导师，来指导帮助有需要的家庭和孩子，为家庭教育指导事业为社会做出自己应有的一份责任，以此作为一个目标来努力奋斗，自己觉得根据这个总目标要细化为几个细致的阶段性小目标，并要努力踏踏实实一步一步实现它们，具体如下：

- 1、在半年之内，先从自己开始改变和修正，努力促进自己的亲密关系、亲子关系在短时间内得到提升，更加融洽和谐。运用所学的专业知识方法来正解的对自己的孩子进行家庭教育，并促进自己家庭更加的和睦幸福。
- 2、在未来的一年之内，自己积极参加家庭教育专业知识的自学及集中学习，并积极向优秀的家庭教育指导师请教学习，不断提高自己的专业水平和素养。
- 3、在未来的一至两年，帮助自己园内家长有效的解决家庭教育问题的困扰，针对园内有问题家庭进行指导并跟踪调查，建立个体档案。在自己园内定期开展相对专业有实际意义和操作实效的家庭教育知识讲座，并有效指导园内教师队伍在家庭教育专业知识方面的水平及质量。业余时间也积极帮助身边有需要的亲戚朋友，给予正确科学的家庭教育指导帮助。
- 4、在未来的三至五年积极参加社会各类公益及非公益性质的

家庭教育认识讲座，并努力尝试开展个人的工作室，面向园外的家庭开放，真正走出自己的圈子，把家庭教育指导师做为自己一项真正的专职职业，并不断努力进修提升自己的专业水平，争取成为一名优秀的指导师，为有需要的家庭和社会做出自己应有的责任。

5、在以后的每个日子里，我将与孩子共同成长，努力给孩子最良好科学的家庭教育环境，使自己和孩子及家人一直快乐和谐幸福的生活下去，并以此作为自己的终生目标！

感谢吉林当代教育中心及安徽好德之家，感谢我的老师们和同学们，真诚盼望给予指正和引领帮助，我同你们在一起，一起努力，相信天会更蓝，中华民族会更幸福！