

队伍管理汇报 管理工作报告(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

队伍管理汇报 管理工作报告篇一

企业创业调研暑期社会实践队成果展示报告

实践目的：通过到暑期社会实践，到公司去了解调查企业外展和接待客户，掌握销售这方面的知识，并通过实践的企业的创业成果的经验，来提高自己的企业创业的认识以及创业的必备知识和调节。在社会调查的同时也锻炼自己的社会实践能力。

在大2下学期结束的时候，学校为了培养同学们独立思考、独立工作和独立解决问题能力。让同学们参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能，培养自己的创业和社会实践能力，而要求我们自行组队，进行一次社会暑期实践活动，我们张绵山，黄海燕等13位同学组成了一个小队，并且我们实践队获得了全队的资格。

在出发进行暑期社会实践之前我们做了充分的准备工作，如实践所需要的上报资料的准备，公司的自行联系，实践的的流程安排，费用估算等，在经过紧张而周密的计划后我们实践队便踏上了实践的征途。

7月3日顶着炎炎夏日，我们13日组来到了新都钟楼汽车客运站，踏上了前往我们的实践目的地双流县天佑祥印刷公司。

来完成制版;再次是印刷，使用高速印刷机将表层膜进行印刷;再然后是腹膜，把印刷完毕的表层膜与易热封的里层膜用

专用胶专用高速腹膜机进行复合;接着是固化,复合完毕后需要在45度以上的固化室进行24小时以上固化,为的是使彩印包装袋不易脱层;最后就是制袋。参观了整个包装袋的制作过程,让我明白了我以前想法的幼稚,其实彩印包装袋的生产是一项高技术含量的行业。

在经过我们几天的操作实践,我们开始了最难的实践环节,那就是销售产品。经过我们实地考察后,一开始先做外展。外展,也叫室外宣传,是用来发展新会员的一种方式我所要做的是了解我们的产品。说实话外展这是最难做的一部分,我们需要在客流量多的步行街或者是银座门前边吆喝边发传单还要过滤出有兴趣的顾客,当场问人家要电话号码,这往往是最尴尬的时候,因为大多数人都不会给你电话号码的。有很多人会在我面前直接不接传单,更有的把传单接着就扔了,还有点连看我们都不看一眼,正巧那几天碰到挺热的天,坏了,那就更难要到了。有的时候我为了一个电话号码会和人家说上好几分钟,什么方式都用上了。最后的签单可是我最兴奋的事情了,努力终于有回报了,这可是我最高兴的时刻了。痛并快乐着,虽然很辛苦。但我们这几天肯充实。也知道该怎样去做一个好的销售者,就像是第一天培训时经理对我说的,最好的销售是把自己销售出去。他说三流的销售是和顾客谈单,二流的销售是跟顾客成为朋友,而一流的销售就是跟顾客成为知己,让他觉得离不开你。这,对我来讲,是很受益的一课。

一、待人 待人要真诚

又有的同学应为种种原因而待人不真造成与公司单位热暖的不合,因此在与他们的认识中我都是真诚待人,因此在短时间内他们把我当朋友,也愿意把工作分配给我。

二、沟通 善于、主动沟通

沟通是一种重要的技巧和能力,时时都要巧妙运用。认识一

个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

三、热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

四 团队合作

此外做为一个大学生，不仅仅是要学好课本上的理论知识，更有不时的将理论知识用于实践。这样才能学以致用，我们经过了8天左右的顶工实践，让我们了解到了工作的幸苦，以及现实工作与课本上的知识的区别。

队伍管理汇报 管理工作报告篇二

在日常学习和工作中，汇报的应用范围越来越广泛，汇报可以是书面的，也可以是口头的陈述，如果有ppt的话则更加正式，但是，每次要写汇报的时候都无从下手？下面是小编收集整理`教师队伍管理情况汇报，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

xx区总面积7.33平方公里，市政府派出机构，所辖4个行政村，总人口7万人。现有义务教育阶段学校4所，包括九年一贯制学校1所、单办小学3所，现有义务教育学校在编教师213人，学生5070人。近几年来，为不断缩小城乡教育差距，促进义务教育均衡发展，在教师队伍建设方面，我们重点强化了教师交流、公开选调、岗位聘任、解决原民办代课教师工作，推进教育的均衡、持续发展。

布局调整重新整合后学校的校长岗位，采取教育系统公开竞聘的方式，公开任职条件、公开报名竞选，人选岗、岗挑人，竞聘上岗。20xx年以来从火炬中学选聘2名中青年优秀骨干分别到史家庄、化家庄学校担任校长，城乡学校校长的交流任职，很快把城市学校先进的办学理念、管理经验带到农村学校，结合本校实际形成了自己的办学特色。

为进一步深化我区中小学人事制度改革，优化城乡教师队伍结构，促进城乡教师素质的提高，推进城乡教育均衡发展，根据省市有关文件规定及会议精神，制定出台《xx区义务教育中小学教师双向交流工作方案》，实施城乡中小学教师“双向交流”工作。原则上，凡我区男50周岁、女45周岁以下，且具有中小学中级以上专业技术职务的城乡中小学在职在岗的教师，均属双向交流的对象。其中，从未有农村教育工作经历的城区教师首批到农村学校支教；近五年来没有农村工作经历的城区教师到农村学校支教；每年火炬中学中学派8人分别到农村学校支教一学年；农村各中小学相应选派教师到火炬中学跟班培训一学年。城乡中小学教师双向交流实行互动，即城乡中小学互派交流人员的学校应结成对子，充分发挥各自优势，在学校管理、教育教学研究等方面进行广泛的交流、探讨，以促进城乡学校的共同发展。3年来共计有32名城乡教师参加了双向交流，效果良好。

按照教育人事制度改革政策，对“3050人员”实行提前离岗和内部退养，整理编制13人，为新招年轻教师空出了编制和岗位。通过公开考试招聘的方式，补充录用新教师。20xx年以来累计有35名优秀大学生走上教师岗位，极大地改善了学校教师队伍的学科结构和年龄结构。此外，连续3余年每学期接收忻州师院等15名在校大学生到各学校实习支教。

按照“按需设岗、按岗聘任、签订聘约”的要求，各中小学校全面执行岗位结构比例管理，专业技术职务岗位设置及结构比例控制标准按照以编制总数内人事部门核定的专业技术人员数额为准，核算专业技术职务岗位设置及结构比例控制

数额。目前各中小学已全员执行岗位聘任，聘任专技岗位213名，其中高级专业技术岗位16人，中级专业技术岗位69人，助理及以下专业技术岗位128人。

成立xx区原民办代课教师发放教龄补助工作领导小组，负责我区民办代课教师发放教龄补助的组织实施工作。在对人员身份和教龄认定时，切实做到公开、公平、公正，严格执行审核和公示程序，经认定符合条件74人，区人社部门及其社会保险经办机构根据认定结果，负责教龄补助发放工作；财政部门负责资金筹措和保障工作□xx年落实资金4万元，确保教龄补助发放工作的顺利进行，维护社会和谐稳定。

队伍管理汇报 管理工作报告篇三

（一）领导重视

文体活动的发展离不开企业领导的重视，同时，领导可以以普通员工的身份积极参加文体活动，通过这样的方式增加领导干部和普通职工之间的感情，促进上下关系和睦。长跑活动中企业领导前面领跑，演唱比赛上亲自献唱等等，在激发职工对文体活动的参加热情的同时，形成一种和谐、平等的企业氛围。

（二）组织健全

我们应当根据实际情况建立乒乓球、登山、长跑等等相应的文体协会，在此基础上实现文体网络的构建，规范管理各个兴趣活动小组，成立各种文体协会分会，为各种文体活动的顺利开展提供坚实的组织保障。兼顾职工普遍参与和精神文化，根据工作计划安排活动，组织活动应当坚持“兼顾特色、广泛适宜、大众参与”等原则。

（三）经费到位

文体活动的开展必然涉及到各种活动场所或相关器械使用的活动经费，这就企业领导的支持了，应当在每年经费预算时为文体活动经费准备做较为充分的考虑和安排，以此保证文体活动的正常开展，为职工文体活动网络的构建打下坚实基础。

科学合理的开展问题活动对职工积极性的调动有着相当积极的意义，对推动企业的良好发展以及员工的凝聚力都有一定的作用。应充分考虑到企业领导和上级要求根据企业发展需要积极开展相应的专项主题活动。定期举办全员参与的各项主题活动，从组织方案到活动过程应急预案以及最后的总结表彰等工作，将其作为一个系统工程来进行考虑和实施，保证其成功开展和深远影响。

企业工会组织的文体活动应以大中型为主，从促进职工团队意识以及企业可持续发展的高度出发培养职工。文体活动开展应主要着重于对职工健康意识以及活动兴趣的增强上，培养其活动习惯和兴趣。将“长跑、登山、参观、歌舞、游泳、健身”等各种固定和不固定的项目相结合，以丰富精彩和形式多样的活动激发员工的参与积极性。而分工会的活动组织应以小型和分散为主，在按照工会健康工程的相关号召外还应积极探究问题活动的新方法和思路，不断探究全新的文体活动形式及其方法，实现职工文体活动的跨步发展和网络构建。同时，在积极参与各项活动的同时还应根据企业的工作特点以及各位员工的兴趣爱好，以普遍参与的形式组织开展文体活动，力求将文体活动做到形式丰富，多样化、经常化，丰富职工的精神生活，增强其企业凝聚力。主要我们可以通过健身长跑、篮球足球比赛、保龄球、登山等等多种形式的活动，基层单位还可以适当开展单位之间的比赛活动，促进单位间的友谊联系，取长补短。

文体活动的开展是企业宣传的最佳形式，通过多各类文体活动的组织，为职工的生活健康及其精神生活的丰富都有相当的促进作用。职工文体活动的开展对其工作积极性、凝聚力

以及团队意识的增强都有着相当积极的意义，同时也有利于他们团队意识的增强。由此可见，企业文体活动网络的构建及其文艺队伍的建设对企业文化的建设来说是不可或缺的，也是极为有效的方式之一。

队伍管理汇报 管理工作报告篇四

第一条 为了加强团队安全生产管理，保障企业生产安全、稳定及员工在生产过程中的生命财产安全，根据国家有关法律、法规、标准，以及行业和公司相关安全生产、安全保卫文件精神，结合本团队安全生产实际情况，特制定本制度。

第二条 坚持科学管理，有效消除和制止生产过程中危及员工生命和企业财产安全的隐患和行为。当生产和安全发生矛盾时，生产要服从安全。

（一）团队长是团队安全生产第一责任人，全面负责本团队的安全工作，做好部署、检查、控制、考核等工作，确保上级各项安全管理规章制度和要求在本团队的贯彻执行。

（二）团队应设1名兼职安全员，协助团队长全面开展团队安全管理工作。安全员不在时，团队长要明确代管人员。团队长不在时，安全员有权安排本团队员工完成与安全有关的工作。

（三）团队要建立包括团队长在内的各岗位人员安全生产责任制，明确全员安全生产职责。

第四条 安全教育与宣传。团队要制定安全培训计划，对新员工进行安全教育；按时召开安全例会，组织团队人员认真学习安全技术、规章制度等；每次安全教育要有教育记录，且记录详细、整洁。

第五条、消防安全管理

1. 有健全的消防组织，有必要的消防设备，有严格的防火制度。
2. 团队成员要牢记“五知三会”内容，即：一知本岗位火灾危险性；二知本岗位的防火措施和防火安全制度；三知本企业的防火负责人、消防专（兼）职人员的姓名及电话；四知火警电话“119”；五知灭火的基本方法和措施。三会：一会打火警电话；二会使用各种灭火器材；三会逃生自救。
3. 严格落实阜阳卷烟厂“安全检查”、“消防安全管理”、“三同时管理”、“危险化学品”等管理制度。
5. 加强厂重点部位检查巡视。发现重大隐患问题时，应第一时间报责任人进行相关处理。
6. 加强“两烟”仓库防火管理，严格车辆和特种作业人员管理。

第六条 团队安全生产管理的主要内容

- 1、安全用电，做到人来电开，人走电关，每天最后一个离开办公室的人必须对各处电器进行检查，关闭。
- 2、科学使用本团队内的各类设备管理、安全用电管理、消防控制中心安全管理、消防车辆安全管理。

第七条 治安保卫、综合治理目标管理。维护好团队内部治安秩序，搞好内部治安综合治理，妥善处理好突发事件；教育员工远离邪教组织和黑-社-会性质的组织。

第八条 安全检查内容。明确检查的周期，每次由安全第一责任人负责组织本团队安全员及相关人员对本团队进行系统

的安全检查。对检查中所发现的或团队成员反映的安全隐患，做到“三落实”（即：负责整改的人员和部门要落实，整改的措施要落实，整改的时限要落实）。

第九条 处罚和奖励

（一）对于违反团队安全管理制度的员工予以考核，对造成安全事故的员工予以处罚。

（二）对于发现并及时上报安全隐患，有效预防了重大安全事故发生的员工予以奖励。

第一条为规范金融机构协助有权机关查询、冻结和扣划单位、个人在金融机构存款的行为，根据《中华人民共和国商业银行法》及其它有关法律、行政法规的规定，制定本规定。

第二条本规定所称“协助查询、冻结、扣划”是指金融机构依法协助有权机关查询、冻结、扣划单位或个人在金融机构存款的行为。

协助查询是指金融机构依照有关法律或行政法规的规定以及有权机关查询的要求，将单位或个人存款的金额、币种以及其它存款信息告知有权机关的行为。

协助冻结是指金融机构依照法律的规定以及有权机关冻结的要求，在一定时期内禁止单位或个人提取其存款账户内的全部或部分存款的行为。

协助扣划是指金融机构依照法律的规定以及有权机关扣划的要求，将单位或个人存款账户内的全部或部分存款资金划拨到指定账户上的行为。

第三条本规定所称金融机构是指依法经营存款业务的金融机构（含外资金融机构），包括政策性银行、商业银行、城市和

农村信用合作社、财务公司、邮政储蓄机构等。

金融机构协助查询、冻结和扣划存款，应当在存款人开户的营业分支机构具体办理。

第四条本规定所称有权机关是指依照法律、行政法规的明确规定，有权查询、冻结、扣划单位或个人在金融机构存款的司法机关、行政机关、军事机关及行使行政职能的事业单位（详见附表）。

第五条协助查询、冻结和扣划工作应当遵循依法合规、不损害客户合法权益的原则。

第六条金融机构应当依法做好协助工作，建立健全有关规章制度，切实加强协助查询、冻结、扣划的管理工作。

第七条金融机构应当在其营业机构确定专职部门或专职人员，负责接待要求协助查询、冻结和扣划的有权机关，及时处理协助事宜，并注意保守国家秘密。

第八条办理协助查询业务时，经办人员应当核实执法人员的工作证件，以及有权机关县团级以上（含，下同）机构签发的协助查询存款通知书。

（一）有权机关执法人员的工作证件；

（三）人民法院出具的冻结存款裁定书、其它有权机关出具的冻结存款决定书。

（一）有权机关执法人员的工作证件；

（三）有关生效法律文书或行政机关的有关决定书。

（三）协助冻结或扣划存款通知书上的冻结或扣划金额应当是确定的。如发现缺少应附的法律文书，以及法律文书有关

内容与“协助冻结、扣划存款通知书”的内容不符，应说明原因，退回“协助冻结、扣划存款通知书”或所附的法律文书。

有权机关对个人存款户不能提供账号的，金融机构应当要求有权机关提供该个人的居民身份证号码或其它足以确定该个人存款账户的情况。

第十二条金融机构应当按照内控制度的规定建立和完善协助查询、冻结和扣划工作的登记制度。

金融机构在协助有权机关办理查询、冻结和扣划手续时，应对下列情况进行登记：有权机关名称，执法人员姓名和证件号码，金融机构经办人员姓名，被查询、冻结、扣划单位或个人的名称或姓名，协助查询、冻结、扣划的时间和金额，相关法律文书名称及文号，协助结果等。

登记表应当在协助办理查询、冻结、扣划手续时填写，并由有权机关执法人员和金融机构经办人签字。

金融机构应当妥善保存登记表，并严格保守有关国家秘密。

金融机构协助查询、冻结、扣划存款，涉及内控制度中的核实、授权和审批工作时，应当严格按内控制度及时办理相关手续，不得拖延推诿。

第十三条金融机构对有权机关办理查询、冻结和扣划手续完备的，应当认真协助办理。在接到协助冻结、扣划存款通知书后，不得再扣划应当协助执行的款项用于收贷收息，不得向被查询、冻结、扣划单位或个人通风报信，帮助隐匿或转移存款。

金融机构在协助有权机关办理完毕查询存款手续后，有权机关要求予以保密的，金融机构应当保守秘密。金融机构在协

助有权机关办理完毕冻结、扣划存款手续后，根据业务需要可以通知存款单位或个人。

第十四条金融机构协助有权机关查询的资料应限于存款资料，包括被查询单位或个人开户、存款情况以及与存款有关的会计凭证、账簿、对账单等资料。对上述资料，金融机构应当如实提供，有权机关根据需要可以抄录、复制、照相，但不得带走原件。

金融机构协助复制存款资料等支付了成本费用的，可以按相关规定收取工本费。

第十五条有权机关在查询单位存款情况时，只提供被查询单位名称而未提供账号的，金融机构应当根据账户管理档案积极协助查询，没有所查询的账户的，应如实告知有权机关。

第十六条冻结单位或个人存款的期限最长为六个月，期满后 can 续冻。有权机关应在冻结期满前办理续冻手续，逾期未办理续冻手续的，视为自动解除冻结措施。

第十七条有权机关要求对已被冻结的存款再行冻结的，金融机构不予办理并应当说明情况。

第十八条在冻结期限内，只有在原作出冻结决定的有权机关作出解冻决定并出具解除冻结存款通知书的情况下，金融机构才能对已经冻结的存款予以解冻。被冻结存款的单位或个人对冻结提出异议的，金融机构应告知其与作出冻结决定的有权机关联系，在存款冻结期限内金融机构不得自行解冻。

第十九条有权机关在冻结、解冻工作中发生错误，其上级机关直接作出变更决定或裁定的，金融机构接到变更决定书或裁定书后，应当予以办理。

第二十条金融机构协助扣划时，应当将扣划的存款直接划入

有权机关指定的账户。有权机关要求提取现金的，金融机构不予协助。

第二十一条查询、冻结、扣划存款通知书与解除冻结、扣划存款通知书均应由有权机关执法人员依法送达，金融机构不接受有权机关执法人员以外的人员代为送达的上述通知书。

第二十二条两个以上有权机关对同一单位或个人的同一笔存款采取冻结或扣划措施时，金融机构应当协助最先送达协助冻结、扣划存款通知书的有权机关办理冻结、扣划手续。

两个以上有权机关对金融机构协助冻结、扣划的具体措施有争议的，金融机构应当按照有关争议机关协商后的意见办理。

第二十三条本规定由中国人民银行负责解释。

队伍管理汇报 管理工作报告篇五

1、完善师德建设的考核制度，约束教师言行。制定出台了符合我校实际的《师德建设考核评估方案》和《师德奖惩条例》。对教师平时工作中师德方面的先进事迹及违纪行为做好记载，年底针对考核情况，进行奖励。学校对师德考核成绩优秀的，年终评出师德标兵、良师益友进行奖励。

2、开展各种教育活动，弘扬师德风范。为了加强教师的师德修养，我校经常举办一些教育活动。比如师德专题讲座，会后教师及时写下师德心得体会；举办“师德在我心中”演讲比赛；教师书法比赛等。我校特别重视教师的读书问题，把它当成学校的一项重要事情来抓，要求每位教师一学期至少读一本名著，一本教育教学方面的书籍，并写出读书笔记，学期末评出读书明星。

以“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和

谐社会理论为指导，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

为了更好地落实师德师风建设监督机制，我校成立了师德师风建设活动领导小组。陶水林校长任组长，副校长江义元任副组长，组员是学校中层干部及各教研组组长。

我校着力强化师德教育，加强师德宣传，营造崇尚师德、尊师重教的社会风气，使教师在职业道德方面做到热爱本职工作、终身勤奋学习、恪尽职守教书、全心全意育人，不以教谋私、不思进取、不人子弟；在教育教学方面做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生，不侮辱学生人格、体罚和变相体罚学生。在此基础上，表明决心，落实整改。

建立健全师德师风建设监督措施和报告制度，扎实有效开展师德师风建设。坚持上下监督、互相监督、内外监督，注重过程监督，强化考核，实行“一票否决制”，将考核结果与教师聘任、绩效工资、晋职晋级、评优选先挂钩。

1、计算机全员培训。学校安排计算机专业教师利用课余时间进行专题培训、技术指导。同时，老师们自觉利用课余时间自学、自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。学校还强化运用现代技术手段的意义、目的，要求所有的公开课都必须运用课件辅助教学，否则，影响评价结果。平时上课能运用课件的内容要尽量在课堂上使用课件。课后，进行教学反馈时，把课件的制作和运用当作重要的一项内容进行评议。

2、以各项竞赛活动为载体，促进教师专业成长。本学年中，

我校以“打造高效课堂”为切入点，认真开展了以教研组为单位的“节节好课”活动，注重课后反思交流，积极探索学生评价改革。学校鼓励教师参加学科竞赛活动，本着“人人参赛，人人参与；个人获奖，全体获益”的原则，每一次组织教师参加竞赛，都要组织相应的教师成立支持小组，大家共同学习课标，新课程理念，共同策划、设计，解决有关问题等。活动结束后，还要及时进行反思总结，进一步提高对有关问题的认识。所以，我校教师在参加的各种竞赛活动中，均取得了较好的成绩。所有这些活动的开展，不但提高了这些参赛教师的专业水平，也带动了全校教师积极参加学习，提高专业知识。

3、走出去，开阔眼界，了解新信息，吸取新经验，提高教师专业水平。学校积极派教师外出取经，进行新课改理念的学习与培训，学习其他优秀学校的先进经验。一年来，有的教师远赴宁夏感受新理念下的课堂，有的远赴上海求真经，还有参加为期一个月的“国培”学习。学完归来，老师们都在教师会上汇报了学习的收获，把了解到的新信息及时传达给所有教师，同时，他们将所学到教学新理念与教学实践相结合，不断提高教学水平。

4、积极参加区教育局举办的培训学习。区教育局组织的教师全员培训、基础教育新课程培训、新任教师培训、骨干教师培训、中小学班主任培训、学历提升培训等各种培训相关人员必须参加。

通过一系列培训学习，进一步促进了教师的专业成长、发展了教师专业水平。

1、骨干培养。学校制定了骨干教师培训目标，研究培训措施，制定考核细则，明确奖励意见，形成培训体系。学校努力创造促使优秀人才脱颖而出的环境和机制。在全员培训的过程中，对班主任、学科组长和中层以上干部，进行不少于60课时的骨干培训，努力提高骨干教师的政治业务素质和新课程

改革所必须的教育教学能力，并及时总结推广其成功经验，充分发挥他们在基础教育课程改革中的骨干和示范作用，从而带动了我校教师队伍整体素质的提高，形成一支精良的骨干教师队伍，为实施明星教师工程奠定了基础。

2、名师培养。学校努力抓好“名、优、特”教师的培养。学校实施了名师工程，每学年进行一次评选，评选过程如下：本人先写出申请，填好申请表；讲好一节评比课；民主评议；领导评议；学生评议等。明星教师指责：每位明星教师每学期执教一节示范课，开展一次具有学术水平的报告会，带一名年轻教师。对于骨干教师和明星教师，学校要求每人需带1—2名徒弟，学期开始学校进行了签字仪式，规定了师徒义务和责任，并强化了过程管理。名优教师所带徒弟一年要成为学校信得过教师，两年要成长为学区骨干教师，三年要出区级优质课并成长为区级教学能手等。

3、专家引领。我校为了让更多的教师专业水平得到提升，我校还聘请专家来校进行专题讲座，进行专业引领。

学校以市区教育局“教学常规月”活动为契机，认真组织开展本校的教学质量月，做到了有活动方案、有具体安排、有具体活动、有经验总结。

1、学校坚持全面育人，使学生全面发展。按照上级要求开齐开全各门课程。在教学管理中，严格教学流程管理，认真落实常规要求。在教学中，不失时机的对学生进行思想品德教育，教学目标体现对学生思想教育的要求，努力使学生在文化知识的同时，受到思想品德教育。在教学中，既重知识的教学又重视学生能力的培养，努力推进课程改革。课堂教学充分利用现代化的教学媒体改革教学方法。认真落实《体育卫生工作条例》，上好两课两操，认真开展好大课间活动，并开展好校内外体育活动，提高学生的身体健康素质。

2、面向全体学生，使每个学生都能得到健康、和谐地发展。

每位教师每学期都能认真制定教学工作计划，学困生辅导计划，定期对学生进行辅导，不让一个学生掉队。

在具体的教学工作中，学校认真按照课程计划，做到教学内容落实。科科有教案、课课有教案，期末有考核成绩，特别是考查科目，注重学生过程的评价。加强平时教学的检查与管理，认真落实完成每门课的教学内容。学校注重培养学生的特长，组建各种兴趣小组、艺术团体，每周坚持开展活动。近三年来，我校学生获省市书画大赛、作文竞赛、语文知识竞赛、走进数学王国竞赛、科技比赛等100多人次。

3、严格落实课程计划，开齐开足各门课程。学校年初按课程计划设置各年级课程，课时不增不减，无论是国家课程还是地方课程严格落实，同时注重校本课程开发。教务处不定期对教师落实课程计划情况进行检查，规定教师不挪用，不占用、不更改任何课程。要求教师按教学进度计划上好每节课。学校注重学生学习过程评价和多方面的评价。如朗读、作业、提问等做到了平常有考核，期末总评是一学期本学科各方面的总评。单元检测由教师根据教学进度进行，每次期末考试组织严密，成绩真实。教导处每学期进行两次质量检测和析。

各门课程严格落实备课制度，做到科科有教案，课课有课时计划。教导处每月对教师备课、上课、辅导、批改作业、考核学生成绩情况进行一次检查，并且做到学期末人人有落实教学常规考试成绩。

4、严格学籍管理，杜绝辍学现象发生。学校严格管理，努力提高教学质量，严格学籍管理，控制学生流动，使在校生年巩固率为100%；入学率为100%。学校有严格的学籍管理制度，对于有厌学倾向的学生配合班主任加强教育，及时家访了解情况，共同做好学生的教育工作。此外学校要求教师，认真学习教改理论，探索新的教育方法途径，多方调动学生学习的积极性。几年来，学校从没有出现一名学生辍学。

5、注重减轻学生过重的课业负担，保证学生健康成长。几年来，我校严格控制学生在校时间，不加课，不占用学生休息时间，严格控制学生作业量，按规定给学生留家庭作业，不给学生留重复性作业和体罚性作业，不举办各种提高班，不购买任何辅导材料，全面评价学生，向课堂教学40分钟要质量。

6、认真开展教科研工作。学校制定了校本教研制度，每学期开学学校制定校本教研工作计划，每个教研组也制订本组的教研活动计划。各教研组按计划分别进行教研，每次教研做到有中心，有发言人、有专题、有记录。学校主要领导分别参与各科的校本教研活动，指导和了解校本教研。活动的内容以集体备课、问题研究、专题讨论、同课异构为主。校本教研为交流教学经验、解决教学问题、提高课堂教学质量起到推进作用。学校在推进新课改的同时，还承担了省级教育科研课题——《中小学校本研究理论与实践》子课题《天窗式教学预设对课堂教学的影响》的研究。

学校积极引导教师进行新课程标准的学习，掌握当前教育改革的最前沿思想，加强对课程改革工作的研究，全体教师参与课改，用新课程理念武装自己，运用于实际教学中去，结合自己学科特点，进行研究，通过学习新课程标准，理解接受新思想，全校上下形成了人人参与，共同提高的良好氛围。

1、今年上学期，学校通过一系列准备，《天窗式教学预设对课堂教学的影响》综合研究材料，经湖北省教育科研所组织专家认真审阅，一致认为，我校的研究严密规范，成果具推广价值，同意按时结题，并同时核定为湖北科研所[20xx]年教育科学研究成果。陶水林校长的科研论文《“天窗”书写着新的理念》被评为中央教科所一等奖，同时被作为优秀论文入选《中国当代教育思想宝库》一书，并享有该文的著作权。科研论文《巧设“天窗”，让语文课堂情思飞扬》荣获中国科研所优秀论文评比一等奖，并被编入《学业负担问题缓解——课堂内外的探究与行动》一书。

2、李翠敏老师的数学课获省级教学大赛二等奖；敖桂荣老师获市首届作文教学创新大赛二等奖；付艳芳老师获市美术优质课比赛二等奖；张波老师获市科学课优质课比赛二等奖。

3、我校李翠敏教师在江夏区教师五项全能比赛中获得小学数学组第一名，卫秀燕和许严香两位教师获得全能竞赛优胜者称号。

4、龚胡艺、卫秀燕、王腊香、朱慧珍等一批教师的论文分别获省级一二三等奖；敖桂荣教师的教学设计获省级二等奖；还有很多教师的论文、教学案例、教学设计分别获得市区一二等奖。

1、教师队伍的专业结构不完全合理。近几年来，在学科教学中取得较好成绩的张玲老师、陈颖、宛凡、余娜老师等相继调走，虽然学校根据现有教师马上进行了调整，但是人才的流失，对我校是一个损失。特别是张玲教师与宛凡老师，原是我校的专职英语教师和音乐教师。两人调走后，由于学校缺乏这方面人才，几年来学校都一直没有这方面的专职教师，直到本学年才基本确定，但还需要对专职教师进行培训。

2、经费的制约影响着教师队伍建设质量的提高。近几年来，学校虽然把有限的经费大都用在了教师队伍建设方面，尽最大可能的满足教师的需要，但仍然捉襟见肘。学校根据现状制定了《教师外出学习制度》，尽最大努力的帮助教师解决学习经费，但教师仍然要负担相当大的一部分费用，这在一定程度上也影响了教师学习的热情。学校组织教师撰写论文并投稿，也要求教师自己负担评审费用后根据结果进行奖励。由于经费的限制，学校也不能经常请专家到校对教师进行培训，这在一定程度上也影响着校本培训的质量。

3、学校在加强对青年教师的工作积极性的调动，工作热情的激发上制度不够完善、措施不够得力。由于学校规模较小，教职工不多，学校在进行教师队伍建设时，经常将全体教师

放在一起，没有专门针对青年教师开展工作，制度激发青年教师工作积极性的制度和措施，这在一定程度上导致学校的教师队伍建设针对性不够强。需要在今后的工作中加以改进。

一年的工作结束了，在今后，我们将根据上级的工作要求，结合学校实际情况，继续坚持“以人为本，尊重教师，依靠教师，发展教师”的管理理念，不断改善教师队伍专业结构，进一步完善教师队伍建设和措施，提高教师素质，增强教师工作热情，推动学校进一步向前发展。

队伍管理汇报 管理工作报告篇六

一学期来，在学区团总支和少先队大队部的带领下，各校少先队大、中队组织和各级辅导员始终把少年儿童思想道德教育放在首位，把养成教育作为少先队工作的重点。认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神。为把这项工作引向深入，学区在4月份以开展清明节系列活动为契机，在全学区少年儿童中广泛开展了“革命先烈永不忘，民族精神代代传”活动。活动包括三个阶段：一追寻革命先烈的足迹，二传承精神文明新风尚，三立志奋发有为建小康。学生从历史中寻找民族精神，从身边小事中体验社会新风尚，从“奋发有为建小康”读书征文中表达自己对美好未来的向往，充分地认识和体验到作为一名当代少年儿童，弘扬和培育民族精神的重要意义。同时，今年9月1日，新颁《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》即将正式实施，学区抓住这一契机，结合各校实际，自行修订了一份《小学生日常行为规范实施细则》，并在各校中广泛开展学习宣传活动。各校均能通过晨会、早操、班队会课、国旗下讲话等途径组织全体学生开展各种形式的学习教育活动，比先进、找差距、促提高，有效地加强了学生的日常行为规范水平，促进了良好校风的形成。在4月30日举行的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》知识竞赛活动中，埔兜小学陈梅珠、埔兜小学姜达煌两位同学分别以98分和89分的好成绩获得中、高年段第一名。

二、重视业务培训，提高团队工作效率

在当前课改形势下，广大团员教师、各级辅导员大部分能重视学习，积极探索新时期团队工作的新思路、新做法，不断地提高自己的工作能力，提高思想素质。其中，多位老师撰写的团队和班级工作论文在县级获奖或收入县、学区汇编。

当然，在对团队学生小干部的培训方面，各校普遍重视不够，其中包括大、中、小队干部的培训、校园文明督导队的培训和指导、每月“三赛”评比员的指导和评比制度的落实等。希望在以后的工作中，能引起各校的重视。

本学期，结全学区教学常规管理检查工作的开展，德育处、少先队联合推出了《德育工作常规管理检查记载表》。这一检查记载表采用量化评分的方式对学校德育常规工作做了指导性评价。突出了少先队工作在学校德育中的重要地位。其中，关于少先队工作方面的检查项目就有27项，内容涉及绿化美化、班级布置、礼仪推普、队干培训、思品班队等方面，为学校行政、各级辅导员顺利、有效地开展少先队工作提供了努力的方向，促进了少先队教育阵地建设的进一步深入。

伴随着《德育工作常规管理检查记载表》的实施，我们迎来了许多令人欣喜的成绩：其中，做为少先队工作与新课改衔接的“图书角”已走进大部分班级，成为队员获取课外知识的一个窗口；中心小学升旗仪式以阵容强大、训练有素、服装整齐获得各级的好评；“景观大道保护行动”深入开展，拓展成除“警校共建”外我学区德育工作的又一特色阵地，获得县团委、教育局的好评；鼓号队和腰鼓队的训练成果初显，在5月份举行的观摩评比活动中，中心小学、后店小学分获鼓号队和腰鼓队比赛第一名。

四、以体验教育为主要途径，深入开展各项教育活动

一学期来，学区少先队组织以少年儿童为主体，以“养成好习

惯我能行”为主题，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的体验教育活动。为进一步引导和激励少年儿童弘扬雷锋精神，学区在三月份开展了“学雷锋，见行动”系列活动，各校结合实际，组织学生开展了故事会、主题中队会、绿化美化、清除白色污染等活动。在此后举办“我身边的小雷锋”征文活动中，我们从队员们的字里行间欣喜地发现，一个又一个的小雷锋正在我们身边茁壮成长。后西赵莹婷、中心陈小霞、下坂郑杰婷等三位同学还获得本次征文一等奖。

另外，围绕体验教育这一大主题，本学期学区还组织开展了“让地球妈妈重现光彩”主题中队观摩活动、一年级“做诚信好儿童”讲故事比赛、小学生校园歌手比赛、小学生美术书画比赛、环保征文活动、保护景观大道手抄报展评、“爱国爱乡”社会实践活动等。特别是尾园小学林燕玲同学的环保征文还获县级一等奖。

由于我学区少先队工作始终保持蓬勃向上的朝气，开拓创新的作风，有着一支团结协作的辅导员队伍，得学区少先队工作稳步走在全县的前列。在各级评优评先活动中，也涌现出一系列先进集体和个人。如：中心钱伟豪同学获省“四星雏鹰奖章”；中心陈云龙、后店何文彬两位同学获市“三星雏鹰奖章”；陈煌山、林凯丽、杨杰鸿、钱婉霞、陈学超等五位同学获得县级三好学生；陈慧萍、朱婷婷、郑杰婷、钱伟豪等四位同学获县优秀学生干部；埔兜301、荣西501、松溪501、中心403等四个班级获县先进班集体。

五、存在问题及努力方向

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到工作中存在的不足。主要体现在：1、各校团队工作开展层次参差不齐；2、部分辅导员责任意识不强，工作缺乏激情和创意；3、主题中队活动普遍受到忽视，队员活动机会少，队干素质得不到切实提高，少先队向心力不足；4、上级文件及学区少先队活动方案不能有效地传达到广大辅导员中，导致部分活动不能有效开展等。

这些问题我们要在今后工作中努力解决，以促进我学区团队工作再上新台阶。

队伍管理汇报 管理工作报告篇七

一、询价

二、了解对方公司情况

三、下单

____年我刚入行的时候专门做美国线和澳洲那边的同行，有点经验的人都知道，这里就有两个点了，一个是美国的oakland，一个是新西兰的auckland，这两个点的读音，中文写法是完全一样的。就因为这样问题来了，一个客户要定去新西兰的柜，我当然的认为是美国的了，因为那段时间美国很暴，结果可想而知，改港！

四、跟踪

销售队伍管理述职报告篇3