

# 最新社会核心价值观的显著特征有哪些 践行社会主义核心价值观思想汇报(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 社会核心价值观的显著特征有哪些篇一

1

敬爱的党支部：

什么是社会主义核心价值观？党的xx大报告用24个字分三个层次精辟的概括了社会主义核心价值观的内涵，即是：从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观是中国特色社会主义的主流意识形态，是公民思想道德建设的核心，是学校德育工作的灵魂，是当代青年正确的价值取向，我们作为学生，毫无疑问要树立社会主义核心价值观，大力践行社会主义核心价值观。

二、大力践行社会主义核心价值观，需要凝聚正能量、传递正能量。

什么是正能量？英国人怀斯曼在《正能量》一书中这样解释，所谓正能量是指“一切予人向上和希望、促使人不断追求、让生活变得圆满幸福的动力和感情”。通俗的理解正能量就是“正气”，就是一种积极向上的精神。践行社会主义核心价值观的过程实践上就是凝聚“正能量”，传递正能量的过程。

在我们学校，我们同学身边其实是凝聚了大量的“正能量”的：我们有省、市、学校级的三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部，学期最高成就奖、学生领袖奖、学业优秀奖、公民责任奖、追求超越奖、文明班级、学科竞赛获奖者、学校成绩优秀者、青年志愿者、文明守纪、勤奋学习、助人为乐、拾金不昧的同学等等这些，就是我们学校的正能量，这些就是践行社会主义核心价值观的榜样。我们要在我们的学校大量凝聚这些正能量、传递这些正能量。

让我们的学校充满“正能量”还要预防种种“负能量”引发的破坏力量。反思我们同学中有没有“负能量”存在呢？我认为或多或少是存在的。比如说：旷课迟到、无心向学；损坏公物、乱丢乱仍；不听教育、不思进取；打架斗殴、惹是生非；唯我独尊、不敬师长；弄虚作假、考试作弊等不文明、不守纪、不规范的行为今天我把它统称为“负能量”，这些“负能量”如果在我们学校大量存在，必然会影响学校的稳定和发展，必然会危及同学的健康成长，我们必须坚决抵制、摈弃，我们决不能让这些“负能量”在我们的学校有生长的土壤。

一个国家只有凝聚正能量才能富强、民主、文明、和谐；一个社会层只有凝聚正能量才能自由、平等、公正、法治；一个学校只有凝聚正能量才能稳定、发展、积极、向上；一个人只有凝聚正能量才能变得自信、积极、乐观、向上。让我们都行动起来大力践行社会主义核心价值观，做传递“正能量”的使者，让我们的学校充满着正能量。

汇报人：

20xx年x月x日

2

敬爱的党组织：

近期我自主学习了周文彰同志的《深刻理解切实践行社会主义核心价值观》一文，下面我将此次的学习心得向党组织进行汇报。

周文彰同志在文章中指出“任何社会都需要核心价值，从当代中国的实际情况看，我们迫切需要提炼出适应时代要求、引领时代发展的社会主义核心价值观。这主要因为：一是我国人口众多，需要核心价值来统一思想、提高认识、凝聚人心。二是多元价值差异共存，需要核心价值来规范、引领和主导。三是价值缺失和偏离，需要核心价值来培育、强化和纠偏。”在我看来确实如此，一个国家综合实力的强弱并不仅仅只是通过军事基础这种硬实力来评判，还必须通过文化和统一的核心价值这种软实力来共同支撑，只有硬实力和软实力兼备才能一步步脚踏实地向着强国之路迈进。就和我们的入党之路一样，只有坚定的入党信念是远远不够的，还需要我们不断的完善与更新自己的理论知识，两者结合在一起才能更加踏实的向党组织靠拢。

通过这次学习我了解到社会主义核心价值观的最终确定是有多方面考虑因素的，首先它必须应用于中华人民共和国的所有公民和一切组织，具有普适性、针对性、规范性和约束性。因为它是我们整个社会的核心价值，就凭借这个原因，它就必须具有普适性。从这点来看其实社会主义核心价值观的确定一定是个不容易的过程，因为要做到能适用于整个社会的所有人与组织确有不小。其次，社会主义核心价值观中的所有概念必须是同一层次上的，不能有高有低。我们现在所看到的24字的核心价值观就是分为三个层面的，每个层面里的词都在同一个层次上，但它们又分别指的是同一层次的不同方面而且直击问题的核心。最后的要求是在对外交往的过程中能够准确地被翻译成外文并且没有歧义。虽然社会主义核心价值观是我们自己的价值观，是用来增强我们自己国家软实力的，但从国家角度来看，它也是需要文化输出的，我们需要让其他国家了解我们国家的文化，这在传播中国文化，加强外交与对外树立中国形象等方面十分重要。

作为我们个人来说，我们需要做到的是“爱国，敬业，诚信，友善”，从个人的角度来看，其实每一点都是我们必须且很容易做到的，既然是一名中国人，爱国就是最基本的要素。敬业，既然是自己的选择的工作，我们当然应该认真的去完成它。诚信，乃中华民族的传统美德，友善也是与人交往的基本品质。如果社会上的每一个人都能同时的满足这四点，我们的社会将是何其的美好与和谐。这也向我们传递着一个信息，我们需要做的就是努力让自己满足这四点价值观，再影响周围的每个人都做到这四点，久而久之同心圆的直径就会越来越大就能影响更多的人加入我们的行列，我们社会的更加美好也就指日可待了。

以上就是本人此次的学习所获，如有不妥还望党组织批评指正。

汇报人：

20xx年x月x日

3

敬爱的党组织：

作为社会主义核心价值体系最基础、最核心的部分，社会主义核心价值观集中反映了我国和谐社会所追求的价值尺度和文化观念。价值观是人生观和世界观的核心与基础，在当今价值观多样化、文化多元化的社会转型期间，在青年大学生中旗帜鲜明地倡导社会主义核心价值观，能够更深层次地影响青年大学生的思想认识与行为方式，提高思想政治教育的实效。

## 一、社会主义核心价值观的内涵

爱国主义是社会主义核心价值观的基础。爱国主义作为一种

社会意识，也是调节公民和国家关系的基本政治规范和道德规范。在中华民族五千多年的发展历程中，爱国主义始终是国家统一、民族团结的精神纽带，集中反映了中华民族的独特性格、价值取向和共同信念。所以，尽管不同的时代，爱国主义具有不同的时代特征，但作为一种正义的力量始终一脉相承。从陆游的“位卑未敢忘忧国”到文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”到林则徐的“苟利国家生死已，岂因祸福趋避之”，都是古代知识分子爱国情怀的生动写照。

近年来，我国制定的公民道德规范和社会主义荣辱观教育，都把“爱国”放在首位。作为一脉相承的社会主义核心价值观，绝不能切断历史文化的血脉和传统，只能在继承的基础上结合新的社会发展和时代要求予以创造性地发展。

## 二、以人为本是社会主义核心价值观的主体。

以人为本是时代发展和社会发展的迫切要求，是人的全面发展的必然要求。价值观是人们在实践中形成的，对价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是处理各种价值问题时所持的比较稳定的立场和观点的总和。以人为本之所以能成为社会主义核心价值观的主体，就是社会发展再也不能把人当做客体、手段和工具，而要当做起点和归宿，切实保障人的生存权、自由权和发展权，切实尊重人的尊严、人的劳动和人的创造，为人的全面发展、社会的持续发展创造条件。

和谐是人类社会共同的理想目标，也是社会主义社会的本质属性。它最集中、最鲜明地体现社会主义的核心价值诉求，是指导社会成员价值选择、行为取向的基本标尺。资本主义所倡导的核心价值观是效益，这是一切逻辑中的首要逻辑。这种价值观虽然能促进经济发展，物质财富增加，但也导致人际关系的冷漠和人与自然关系的恶化。作为社会主义核心价值观的和谐，既是中国传统文化中“和而不同”、“和实

生物”的继承，也是关注民生、注重公平的和谐，是发展中的和谐，是动态中的和谐，是有序中的和谐，更是民主法制保障下的和谐。

责任作为一种可贵的品质，是个人或组织应该秉持的价值观念和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。中国几千年来文明和道德传统，已形成了独具魅力的东方人格——社会型人格，例如，“以天下为己任”、“居庙堂之高，则忧其民；处江湖之远，则忧其君”、“为天地立心，为生民立命，为往世继绝学，为万世开太平”等等。作为我们大力倡导的核心价值观，就应将大写的“责任”作为共同的价值目标和理想追求。

汇报人：

20xx年x月x日

## 社会核心价值观的显著特征有哪些篇二

大家好！

今天，我与大家分享的话题是：用爱心，铺就成长之路。去年教师节，看望师生时做出好老师标准，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。作为新时期的年轻教师，我们要认真践行社会主义核心价值观，用爱心铺就成长之路。

教育就是一份爱的事业，从事教育工作的人都懂得教育的核心是爱，热爱教育事业，热爱学生是每一个教育工作者师德中最为重要的一点。爱是陶行知先生毕生事业的灵魂，陶先生说过：“教育不能没有爱没有爱就没有教育。”教师只有对这份教育事业，对这群孩子从心底散发出的爱，才能赢得社会的肯定，学生的尊重。正如陶行知先生所说：“不要你

的金，不要你的银，只要你的心。”陶行知先生是教育先模，在他的金玉良言中，我们看到了充满爱意的真教育，看到了公正无私的真教育，看到了智慧创新的真教育，在字里行间中我读懂了应该怎样做一个有爱的老师。

在工作中要拥有一颗强烈的责任心，时时处处尽心尽责，因为心中有爱，所以才能更负责，当家长把孩子交到老师的手中，教师应把责任烙在心中，我们为孩子的每一滴进步欢呼雀跃，为孩子每一次犯错揪心不已，孩子的身心健康更是让我们牵肠挂肚，教育无小事，每一个老师因心中有爱才能真正做到眼到、心到，手到，时刻把每个孩子的健康快乐成长放心里，因心中有爱才更能体会到肩上那份沉甸甸的责任。

我们的日常工作繁琐、细微，学生的吃喝拉撒睡全要管，没有那份细心呵护，耐心教育，是做不好工作的。学生感冒发烧了，我们要想办法解决，学生捣乱违反纪律了，我们要耐心的教育，学生成绩退不了，我们更要细致入微的分析原因。

作为教师，没有那份爱生如子的心，也是做不好的。只有打心底里爱上这个事业，这群孩子，把心放进爱中，把爱融进心中，用心把爱撒到每一个细节中，做个每分每秒都在关注爱护孩子的有心人。这让我更能深切体会陶先生的：“真教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处”拥有爱心是做一个好教师的前提，而这从心底自然而生，由衷而发的爱，更是教师人格的灵魂，师德的核心。

以爱心为基础，善待每一个学生，宽容学生的过错，放大学生的优点，正是教师的魅力所在。教师的爱心是一种特殊的财富，它不会因为付出而减少，相反，它像源源不断的泉水，因为流淌而更加清澈、充盈。送人玫瑰，手有余香；给予别人的生命一点绿色，自己的生命也更具活力。作为年轻教师，我们要用爱心，铺就自己的成长之路。

谢谢大家！

# 社会核心价值观的显著特征有哪些篇三

大家下午好！

今天我要演讲的题目是核心价值观引领我成长，社会主义核心价值观是当代中国人的精神脊梁，为实现伟大复兴之路提供精神动力。2012年11月，党的十八大报告中首次以24个字，分别从国家、社会、公民三个层面，概括了社会主义核心价值观，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标。“富强、民主、文明、和谐”作为社会主义核心价值观的集中概括，与党的奋斗目标保持一致。富强、民主、文明、和谐，是社会主义现代化国家的典型特征，是我国在社会主义初级阶段的奋斗目标。这一价值理想鼓舞人心，满载我们对于祖国未来的美好期望。

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向。自由、平等、公正、法治，是社会主义社会的基本属性。在进行社会主义现代化建设的实践中，从政治、经济、社会制度的改革，到中国特色社会主义法律体系的形成，党和政府不断重视人民的自由和平等，社会的公正和法治。

爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。爱国、敬业、诚信、友善，是社会主义社会公民的基本道德规范，其涵盖了社会主义公民道德行为各个环节，贯穿了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德各方面，是每一位社会主义国家的公民都应当树立的基本价值追求。只要每位公民都能做到热爱祖国、爱岗敬业、诚实守信、友爱善良，从自己做起，从身边做起，我们的社会一定更加和谐幸福，我们的国家一定更加富强文明。

“24字关键词”从国家、社会、公民三个层面，高度概括了



社会主义核心价值观清晰而凝练，从不同层面为我们指引了前进的方向，具有精神纽带和精神旗帜的重要作用。只要每一位公民都牢固树立社会主义核心价值观，以这24个字作为自身思考和行动的指南，就可以最大限度地动员和凝聚人民群众的智慧 and 力量，引领其为实现中国特色社会主义共同理想而不懈奋斗，早日实现个人的爱国、敬业、诚信、友善，实现社会的自由、平等、公正、法治，实现国家的富强、民主、文明、和谐。

作为每一位临农人，作为每一位中专学子，都应该以实实在在的实际行动践行社会主义核心价值观，共筑伟大复兴中国梦、灌中梦、人生梦。

1. 人人都能爱校如家。注意我们的一言一行，见到长辈、老师、同学时，主动发自内心地问声好；尽孝不必等到父母年老，尽孝不必惊天动地的壮举，父母需要的是你的点点滴滴。

2. 人人都能明礼诚信。以礼貌赢得别人的好感，以信誉赢得别人的信赖，以人品赢得别人的尊重，以胸怀赢得别人的认同。

3. 人人都能努力学习。我们不应该好吃懒做，贪图享受，遇难而退，我们应肩负时代使命，艰苦奋斗，发奋图强，敢为人先，为振兴灌中而努力奋斗！

各位同学，最后祝愿我们人人都能践行社会主义核心价值观，人人都能实现心中的梦想。谢谢大家，我的演讲完毕！

## 社会主义核心价值观的显著特征有哪些篇四

大家早上好！

如何树立正确的核心价值观是我们当代中学生的使命所在，这就要求我们要将核心价值观作为准则规范我们的行为，作

为一个公民，作为一名太平路中学的学生，我们倡导全体学生做到：以我之心爱我祖国。

爱国并不是一种唱高调的行为，相反，它正是由低调的小事所组成的。当面对国旗时驻足凝视，当国歌响起时深情跟唱。只要我们时刻心存爱国信念，这些微小的举动就一定不再普通。以我之心敬我本业。

勤奋学习，勤于思考，养成爱读书读好书善读书的良好习惯，提高分析问题，观察问题，处理问题的能力，发挥潜在的能量，不被习惯所掩盖，不被时间所迷离，不被惰性所消磨，做好中学生的本职工作，对学习怀有敬畏之心，学习各种知识与技能，为成才报国打下坚实的基础。以我之心育我诚信。

我们每个人都应扪心自问，有没有让谎言在我们的生活中潜行？有没有抄袭过他人的作业？有没有在考场上弄虚作假？同学们，我们可以不伟大，但我们必须言而有信：我们可以不美丽，但平凡的外表下必须有一颗金灿灿的诚实之心：诚信是一把尺，他虽不能决定我们生命的长度，却能标示我们生命的厚度。以我之心友人以善。

在平时的谈话中，要注意使用礼貌用语，注意场合，态度友善，见到老师主动问好，说文明话，做文明人，我们每个人都希望生活在友好、愉快的氛围中，都希望自己的周围充满善良、宽容和温馨……这就需要我们每一个同学以友善的态度与同学相处、与老师相处、与家人相处，共同营造一个心情舒畅，处处温暖和谐的生活环境。

我们当代中学生面临着人生发展最为关键的时期，时代要求我们要在学习生活方面，全方位面对和思考如何正确处理个体与社会的关系等一系列重大问题。我们要学会生存，学会学习，学会创造，学会奉献，最重要的是学会做人，而这些都要求我们每个人必须从现在做起，牢固树立社会主义核心价值观，自觉培育和践行社会主义核心价值观，将核心价值

观融入到生活的方方面面，为自己的发展打下基础，让我们为建设和谐美好的社会尽一份属于自己的力量吧！

## 社会核心价值观的显著特征有哪些篇五

倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，这是xx大对社会主义核心价值观的最新概括。下面是由小编为大家带来的关于社会主义核心价值观作文，希望能够帮到您！

我们和谐的社会，快乐的校园，和平的国家。靠的正是我们每个人的道德力量，今天，我们就来谈谈一下我们对道德的认识。

作为一名有道德的人，首先就是要尊敬人。一个不懂的尊重人的人，谈何道德？谈何做人？当爷爷奶奶生病时，你有没有带着药去看望过？我们时时刻刻要在平常生活中关心和关爱自己的长辈，要让长辈感觉到生活中有了我们是快乐幸福的。做一个有道德的要人懂得尊重师长和团结同学的，当走在路上看到老师或同学，你有没有面带笑容上前说一声“您好”？老师为了我们的成长和学习呕心沥血让我们养成了良好的学习习惯，成为社会有用的人。生活在一个快乐的校园里离不开同学的，那么和同学之间就要相互关心，相互理解和宽容，真心真意地去对待每一个同学成为知心朋友这样友谊才会天长地久。在客人来的时候，你有没有端上一杯水，友好地招待客人？这是对人最起码的尊敬，也是道德的根本。

一个有道德的人，肯定是个保护环境的人。我们只有一个地球，我们要用道德来保护这片土地。当我们在街上随手把垃圾扔在地上时，道德在哪里？当你们在街上看见一个被踢来踢去的瓶子时，你有没有想过要捡起来，扔进垃圾桶里？这就是考验你道德的时候。你只要弯腰拾起，这一简单的肢体动作只不过是我们的起手之劳，却感染，影响和带动你周围人。

所以道德是人与人及社会之间的润滑剂，道德是推动社会的动力，只有大家都用道德规范自己的言行，整个社会就有良好的社会风气，那么我的社会就更加和谐。

因为我们的道德，所以我们的世界才有了善良，有了规范，有了这个美好的世界。时代在发展，环境在变化。我们的中国也一步一步的向光明前进，变得富强而伟大。这一切都是因为我们共同拥有的——道德。

大家都知道，社会主义核心价值观是为我们好的，我给大家介绍一下几个极端重要的词语吧！

首先介绍最重要的就是爱国。对于一个小学生来说，我们现在爱国的具体行为就是好好学习，上课认真听课，考试独立答题，仔细完成作业，预习好第二天的功课。每天晚上都要认真检查书包，养成独立学习好习惯。好好学习，我们的祖国就会更加强大，别的国家就不敢再来侵略我们的祖国了。即使是他们敢于来侵略，我们也会把他们打得落荒而逃。这就是我们对祖国妈妈最好的回报。

文明也是非常重要的。我们现在应该做到的是尊敬老师，上课认真听课，同学们之间要相互谅解，宽容别人。比如说：别人不小心把你的本子碰到地上，又跟你说了对不起时，你可以自己把本子捡起来，然后说：“没关系！”或者：别人不小心踩了你的脚，然后又对你说对不起，你应该也宽容一下他，说：“没关系！”如果他是故意踩你的话，你应该告诉老师，而不是还他一脚，以免因打斗而发生意外，那就非常不文明了。

我们要时刻牢记社会主义核心价值观，用它来规范我们的行为，做一个爱国、文明的好学生。

在中国飞速发展的今天，一个以爱国主义为核心的民族精神和改革开放为核心的时代精神登上历史舞台。它就是所提出

的社会主义核心价值观。何为社会主义核心价值观?即是以马克思主义为指导思想走中国特色社会主义道路。

在社会主义建设时期，新中国的建立标志着我们党胜利的完成了国家独立，也确定了毛泽东思想、马克思主义等在党的主导地位。在此时期“两弹一星精神”最为突出，他要求人们不怕吃苦，不怕磨难，勇于奉献。

及而后的改革开放新时期，“五讲四美三热爱”和“八荣八耻”社会主义荣辱观走入人民生活，激起了不小的反响。

纵观历史，看望古今。社会主义核心价值观无处不在。总概括为：价值目标即国家需富强、民主、文明、和谐。价值准则即社会需自由、平等、公平、法治。价值行为即公民需爱国、敬业、诚信、友善。在这里文明、诚信是现代人所缺失的也是最迫切需要的。

如果出国旅游，印象最深的不是异国的美丽风景而是一行行用醒目汉字注明的提示牌，这醒目的提示，深深让我汗颜、难过。汗颜的是这是针对中国游客而言；难过的是，这委婉的提示没有用英文，也没有用法文、日文、韩文或者别国的语言，偏偏用了凝聚灿烂中华文明的中文。我祈愿，我们在嘴上说烂了的“小处彰显境界，细节体现品味”，不再苍白空洞。

最近诚信问题成为社会热点，“扶不扶”尤为显眼，对这一话题的讨论甚是激烈。诚信是中华民族的传统美德，可怎就沦为道德沦丧的工具，这的确更能引人深思。

季羨林老人在《人生的意义与价值》一文中说：人生的意义与价值恐怕就在于对人类发展的承上启下，承前启后的责任感。因此让我们勇担国家责任，以爱国之心为社会添上一抹暖色，去实现自我价值。

一位美国意大利移民弗兰克，他开了一家小银行，之后却遭到抢劫当他带着妻儿准备从头开始时，他决定去偿还那天文般的数字。有人问他为何如此，他却说：在法律层面上，我或许没有责任，可是于道义层面，我却是有责任的。简短的一句话，却折射出无限光辉，令人敬重。这种勇于担当的精神，何尝不是一种对自我价值观的一种省视。

然而回观当今社会，青少年沉迷于网络，游戏，早已将责任感，价值观抛之脑后，使自己隐逸于所谓的安逸的生活当中，不知今是何世，爱国之心也更无寻求。

所谓爱国，则离不开责任心，二责任心是指个人对自己和他人，对家庭和集体，更是对国家和社会所负责的认识，情感和信念，以及遵守规范，承担责任和履行义务的自觉态度。

然而三月初在昆明火车站发生的团伙砍人事件恰与责任心背道而驰，爱国之心也随之覆灭。着实令人倍感悲哀，现场29具冰冷的尸体与遍地的血渍令人颤栗。慈悲心，怜悯之心与善心呢？何在？更不要说及其责任心与爱国之心了。蔡元培面对乌烟瘴气的北大，以其担当责任之心引进德国理念，在北大提倡学术民主，思想自由。周恩来总理 为中华之崛起而读书 的状语，饱含爱国之情，学成回国，以其出众的才华投身于中国革命，勇担责任。

无论蔡元培还是周总理，他们都用于担当，力挽狂澜，扶大厦以将倾，这般的责任心，怎令人不钦佩。

xx大报告提出，倡导爱国，敬业，诚信，友善，这是对社会主义核心价值观的部分概括，而责任心即爱国之心又何尝不是社会主义核心价值观的一种体现。劝君莫惜金缕衣，劝君用为担当。珍惜青春的责任吧，在这草长莺飞的春季，就让我们灵动的生命开始一场关于责任与爱国的旅程吧！

## 社会核心价值观的显著特征有哪些篇六

大家早上好！

什么是社会主义核心价值观？党的十八大报告用24个字分三个层次精辟的概括了社会主义核心价值观的内涵，即是：从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观是中国特色社会主义的主流意识形态，是公民思想道德建设的核心，是学校德育工作的灵魂，是当代青年正确的价值取向，我们作为学生，毫无疑问要树立社会主义核心价值观，大力践行社会主义核心价值观。

什么是正能量？英国人怀斯曼在《正能量》一书中这样解释，所谓正能量是指“一切予人向上和希望、促使人不断追求、让生活变得圆满幸福的动力和感情”。通俗的理解正能量就是“正气”，就是一种积极向上的精神。践行社会主义核心价值观的过程实践上就是凝聚“正能量”，传递正能量的过程。

在我们学校，我们同学身边其实是凝聚了大量的“正能量”的：我们有省、市、学校级的三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部，学期最高成就奖、奖、学业优异奖、公民责任奖、追求超越奖、文明班级、学科竞赛获奖者、学校成绩优秀者、青年志愿者、文明守纪、勤奋学习、助人为乐、拾金不昧的同学等等这些，就是我们学校的正能量，这些就是践行社会主义核心价值观的榜样。我们要在我们的学校大量凝聚这些正能量、传递这些正能量。

让我们的学校充满“正能量”还要预防种种“负能量”引发的破坏力量。反思我们同学中有没有“负能量”存在呢？我认为或多或少是存在的。比如说：旷课迟到、无心向学；损坏公物、乱丢乱仍；不听教育、不思进取；打架斗殴、惹是

生非；唯我独尊、不敬师长；弄虚作假、考试作弊等不文明、不守纪、不规范的行为今天我把它统称为“负能量”，这些“负能量”如果在我们学校大量存在，必然会影响学校的稳定和发展，必然会危及同学的健康成长，我们必须坚决抵制、摒弃，我们决不能让这些“负能量”在我们的学校有生长的土壤。

一个国家只有凝聚正能量才能富强、民主、文明、和谐；一个社会层只有凝聚正能量才能自由、平等、公正、法治；一个学校只有凝聚正能量才能稳定、发展、积极、向上；一个人只有凝聚正能量才能变得自信、积极、乐观、向上。同学们，让我们都行动起来大力践行社会主义核心价值观，做传递“正能量”的使者，让我们的学校充满着正能量。

## 社会主义核心价值观的显著特征有哪些篇七

敬爱的党组织：

什么是社会主义核心价值观？党的xx大报告用24个字分三个层次精辟的概括了社会主义核心价值观的内涵，即是：从国家层面看，是富强、民主、文明、和谐；从社会层面看，是自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看，是爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观是中国特色社会主义的主流意识形态，是公民思想道德建设的核心，是学校德育工作的灵魂，是当代青年正确的价值取向，我们作为学生，毫无疑问要树立社会主义核心价值观，大力践行社会主义核心价值观。

二、大力践行社会主义核心价值观，需要凝聚正能量、传递正能量。

什么是正能量？英国人怀斯曼在《正能量》一书中这样解释，所谓正能量是指“一切予人向上和希望、促使人不断追求、让生活变得圆满幸福的动力和感情”。通俗的理解正能量就是



“正气”，就是一种积极向上的精神。践行社会主义核心价值观的过程实践上就是凝聚“正能量”，传递正能量的过程。

在我们学校，我们同学身边其实是凝聚了大量的“正能量”的：我们有省、市、学校级的三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部，学期最高成就奖、领袖奖、学业优秀奖、公民责任奖、追求超越奖、文明班级、学科竞赛获奖者、学校成绩优秀者、青年志愿者、文明守纪、勤奋学习、助人为乐、拾金不昧的同学等等这些，就是我们学校的正能量，这些就是践行社会主义核心价值观的榜样。我们要在我们的学校大量凝聚这些正能量、传递这些正能量。

让我们的学校充满“正能量”还要预防种种“负能量”引发的破坏力量。反思我们同学中有没有“负能量”存在呢？我认为或多或少是存在的。比如说：旷课迟到、无心向学；损坏公物、乱丢乱仍；不听教育、不思进取；打架斗殴、惹是生非；唯我独尊、不敬师长；弄虚作假、考试作弊等不文明、不守纪、不规范的行为今天我把它统称为“负能量”，这些“负能量”如果在我们学校大量存在，必然会影响学校的稳定和发展，必然会危及同学的健康成长，我们必须坚决抵制、摒弃，我们决不能让这些“负能量”在我们的学校有生长的土壤。

一个国家只有凝聚正能量才能富强、民主、文明、和谐；一个社会层只有凝聚正能量才能自由、平等、公正、法治；一个学校只有凝聚正能量才能稳定、发展、积极、向上；一个人只有凝聚正能量才能变得自信、积极、乐观、向上。同学们，让我们都行动起来大力践行社会主义核心价值观，做传递“正能量”的使者，让我们的学校充满着正能量。

汇报人：

20xx年10月8日

## 社会核心价值观的显著特征有哪些篇八

大家好！

一枝玫瑰，需要大地的无私奉献，否则难以散发出沁人心脾的芬芳；一份青春，需要梦想的孜孜以求，否则难以成就人生的价值。而我的青春却选择了追求，追求我的梦想——成为一名有价值的国土人。

作为一名普通的国土工作者，当坚守在国土工作岗位之时，我才深深明白这份工作不那么好干。要想不辱没国家赋予的这份神圣使命，要想真正成为一名合格的国土人，就要不折不扣的践行社会主义核心价值观，必须树立“当好国土人、干好国土事”的理想信念。而要干好国土工作，必须“打铁先要自身硬”。为此，我不断地充实自己，努力提升业务水平，积极参加国土实践，将理论与实际切实联系起来，在学中干，在干中学。同时，注意向领导和同志请教，一边学习和借鉴其他同事的工作方法，一边自己摸索国土技巧和工作策略，不断积累经验，完善自己。不懈求索，终生致学，是我国国土工作的最深感悟。

还有我们车队的\_\_，多年来，他始终把安全工作放在第一位，高标准，严要求，建立了安全工作的长效机制，持之以恒、坚持不懈的重抓行车安全工作不放松，多方面引导员工进行安全学习，对不安全事例举一反三，教育驾驶员要遵章守纪，安全至上，带领大家安全行车，从未发生事过任何车辆、人身安全事故，促进了行车安全工作健康发展，赢得了大家的深深信赖，为我厅营造了一个安全、稳定、和谐、保障有力的运输环境。\_\_以自己的实际行动践行了社会主义核心价值观。

随着十八大精神的贯彻和落实，新一轮经济、政治、文化建设将全面展开，国土工作的地位和作用也日益凸显，我们将面临更加艰巨的责任和挑战，就必须要认真践行社会主义核

心价值观，在比学习、比工作的同时，更要比团结；讲政治、讲正气的同时，还要讲廉洁。内强素质，外树形象，应该成为每一名国土人员的共同追求。为此，我要进一步深入践行社会主义核心价值观，加强党政理论修养，贯彻落实党的各项路线、方针、政策，并时刻保持清醒的头脑，奉行全心全意为人民服务的宗旨，踏踏实实，默默耕耘，为我所热爱的国土事业添砖加瓦。

## 社会核心价值观的显著特征有哪些篇九

社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。下面是由小编为大家带来的关于社会主义核心价值观研究的内容，希望能够帮到您！

党的xx届六中全会强调，要把建设社会主义核心价值体系作为推动文化大发展大繁荣的根本任务，强化教育引导、增进社会共识、创新方式方法、健全制度保障。多年来，社会各界普遍认同社会主义核心价值体系所包括的马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观这四个方面的基本内容，认为这是对社会主义核心价值体系内涵的科学界定；但也普遍反映，还应作进一步的提炼和概括，提出简明扼要、便于传播践行的社会主义核心价值观。

研究社会主义核心价值观问题，思路很重要。建设社会主义核心价值体系的命题提出后，思想理论界对提炼和概括社会主义核心价值观表现出很高的热情，提出过各种表述语，作出过各种论述，但由于思路不同，各类方案林林总总、莫衷一是，很难形成一致意见。经反复研究比较，我们认为，提炼和概括社会主义核心价值观，应遵循以下基本思路。

第一，社会主义核心价值观，必须是体现社会主义本质的价

价值观，而不应该是传统文化、革命文化、外来文化精华的简单结合和集大成者。

社会主义核心价值观，首先是社会主义的价值观，而不是别的什么主义的价值观，“社会主义”是对其最基本也是最重要的界定。社会主义社会有自身的本质规定和根本属性，社会主义核心价值观必然是社会主义本质规定和根本属性在价值层面的集中反映。社会主义核心价值观应该汲取我国传统文化、我们党培育的革命文化以及外来文化中的精华，但不应该成为这些思想文化资料的简单结合和集大成者。那种试图使社会主义核心价值观涵盖传统文化、革命文化、外来文化的“大杂烩”思路是不可行的。

第二，社会主义核心价值观，必须是国家层面、社会层面、制度层面的价值取向，而不应该是针对公民个人的道德规范。

任何社会都有自己的价值体系，这个价值体系的内容可能丰富而庞杂，其中的核心价值观则处于主导和引领地位，体现着社会的主流价值取向，支配和影响其他价值观念。任何社会的核心价值观都是在统治阶级主导下形成的，反映的是制度层面的价值取向，而不是针对公民个人的要求。核心价值观必然会对每个社会成员的世界观、人生观、价值观施加深刻的影响，但更主要的是作用于国家层面的经济、政治、文化和社会生活。那种把社会主义核心价值观仅仅定位于公民个人和道德范畴的思路，是一种错位和误解。

第三，社会主义核心价值观，应该是社会主义核心价值体系的精神内核和根本原则，而不应该是社会主义核心价值体系四个方面基本内容的完整反映和全面概括。

社会主义核心价值观反映的是社会主义核心价值体系的精神内核及其所遵循的根本原则，是这个价值体系的精髓，是核心中的核心。提炼和概括社会主义核心价值观，一个最常见的误区，就是试图全面涵盖社会主义核心价值体系四个方面

的基本内容，试图与核心价值体系的各个组成部分一一对应，这是不科学的，也是很难做到的。

第四，社会主义核心价值观，应该从党和国家长期坚持、广泛宣传、已经深入人心、群众耳熟能详的思想理念及提法中提炼，而不应该去重新编创一套全新的表述语。

社会主义核心价值观只能从我们党和人民长期坚持的理论与实践提炼。在领导人民建设社会主义的实践中，特别是改革开放和社会主义现代化建设过程中，我们党提出的许多思想理念、方针原则、提法口号等，反映的正是社会主义核心价值观，其中一些已经为广大群众所熟知、所接受，从中提炼社会主义核心价值观的表述语，有着深厚的群众基础和成熟的社会条件。经验表明，刻意求新、重新编创一套新提法的思路，违背了基本传播规律，脱离了群众思想认识实际，往往事倍功半，很难成功。

第五，社会主义核心价值观，应该代表整个进步人类的价值追求，既有同资本主义价值观相对立、相斗争的一面，又有同世界其他价值观可对话、可交流的一面，是开放的而不是封闭的、狭隘的。

社会主义是作为资本主义的对立物出现的，必然同资本主义有着本质区别；社会主义同时又是资本主义的替代物，同资本主义有着相联系的一面。二者之间的这种关系，深刻地反映在价值观领域。社会主义核心价值观担负着同资本主义价值观进行长期斗争的任务，同时，它又是在吸收借鉴包括资本主义文明成果在内的人类一切文明成果的基础上发展起来的，代表了一切进步人类的价值理想，这是社会主义核心价值观能够同世界其他价值观进行对话、交流的基础。在当今时代条件下，提炼和概括社会主义核心价值观，应该更加注重向世界展示社会主义中国文明、开放、进步的形象。

第六，社会主义核心价值观，既应该有明确的内容和准确的

含义，又可以在表述上详略灵活，而不一定是语词固定、一成不变的。

提炼和概括社会主义核心价值观，可以形成一套相对稳定、相对规范的“关键词”，并对其含义作出准确的阐述。同时，根据不同的场合和需要，在不同的情景和语境下，可以有详略灵活的表述，不一定非要固定不变。

遵循上述思路，我们尝试对社会主义核心价值观的主要内容作出如下概括：

以人为本，就是以最广大人民根本利益为本，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，不断满足人民日益增长的物质文化需要，不断提高人民思想道德素质和科学文化素质，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，促进人的全面发展。

以人为本是社会主义最本质、最核心的价值理念。它基于马克思主义关于无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己和人的自由全面发展的理论，是对以往一切剥削压迫社会以“神”为本和以“物”为本的颠覆与超越，代表了人类从支配自己命运的异己力量中解放出来、实现从必然王国向自由王国飞跃的共产主义理想。以人为本体现了我们党的根本宗旨和执政理念，是我们党提出的科学发展观的核心。随着科学发展观在经济社会发展各领域的贯彻落实，以人为本的理念已经深入人心，得到全社会广泛认同，成为指引中国社会进步的重要战略思想和价值取向。

共同富裕，就是把发展作为党和国家的第一要务，坚持以经济建设为中心，坚持走改革开放之路，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力，不断改善人民生活，实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展，实现先富带后富，最终达到共同富裕。

共同富裕是社会主义的本质特征和根本价值目标。邓爷爷同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”贫穷不是社会主义，贫富两极分化也不是社会主义。社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，根本在于我们建设的社会主义是全面发展、共同富裕的社会主义，我们追求的发展是惠及全体人民和子孙后代的发展，我们要走的发展道路是不同于资本主义的又好又快的发展道路。是否把共同富裕作为经济社会发展目标，是区分社会主义与资本主义的一个根本标志。

民主法治，就是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，不断健全民主制度、丰富民主形式、拓宽民主渠道、扩大公民有序政治参与，坚持法律面前人人平等，维护社会主义法制的统一和尊严，树立社会主义法制权威，建设社会主义法治国家。

人民民主是社会主义的生命。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。社会主义民主的本质是人民当家作主，社会主义国家的一切权力属于人民。胡x涛指出：“衡量一个政治制度是不是民主的，关键要看最广大人民的意愿是否得到了充分反映，最广大人民当家作主的权利是否得到了充分实现，最广大人民的合法权益是否得到了充分保障。”这就是我们的民主观。发展民主必须同健全法制紧密结合，实行依法治国，最广泛地动员和组织人民依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业，实现社会主义民主的制度化、法律化。社会主义民主是切实的、具体的，因而是真实的民主，而西方资本主义民主实质上是少数人垄断公权力、为少数人服务的民主，是形式和内容相分离、原则与实践相脱节的虚假民主。

公平正义，就是坚持公民在法律面前一律平等，尊重和保障人权，依法保证公民权利和自由，保证全体社会成员平等参与、平等发展，保证权力在阳光下运行，社会各方面利益关

系得到妥善协调，人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理，发展的成果惠及全体人民。

公平正义始终是人类孜孜以求的社会理想，但在以往一切剥削压迫制度下都不可能真正实现。社会主义是在资本主义的道义废墟中孕育生长的，它从诞生之日起，就占据着公平正义的制高点。邓爷爷同志指出：“我们为社会主义奋斗，不但是因为社会主义有条件比资本主义更快地发展生产力，而且因为只有社会主义才能消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪、腐朽和不公正现象。”社会主义制度根本改变了无产阶级和劳动人民的历史命运，在实现社会平等和公平正义方面取得了巨大的历史性进步，这是社会主义制度优越性和道义吸引力的集中体现。

团结和谐，就是在中国特色社会主义共同理想的基础上加强全党的团结、党和人民的团结，努力造成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局势；就是在中华民族伟大复兴共同利益的基础上巩固和发展全国各族人民的大团结、海内外中华儿女的大团结，发展壮大爱国统一战线，促进各政党、各民族、各宗教、各阶层及海内外同胞关系的和谐，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处、共同进步的局面；就是在和平、发展、合作的旗帜下促进中国人民同世界各国人民的大团结，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界；就是在人类共同命运的基础上促进人与自然的和谐，努力建设生态文明，实现经济社会永续发展。

团结、和谐，是社会主义极为重要的价值。无产阶级和劳动人民只有组织起来、团结起来才有力量，才能取得胜利，这是马克思主义的一个基本观点；党的团结统一、党同人民群众的血肉联系，是中国特色社会主义事业不断夺取新胜利的根本保证；社会主义是亿万人民自己的事业，集体主义是社会主义思想道德的基本原则，鲜明地区别于资本主义的极端个人主义价值观；社会和谐是社会主义的本质属性，构建社会主义



和谐社会是建设中国特色社会主义的一项基本任务；团结和谐还意味着社会大局的稳定，而稳定对于中国来说是压倒一切的核心利益。

开放包容，就是坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，既继承优良传统，又紧跟时代前进步伐，既虚心学习借鉴人类创造的一切文明成果，又自觉维护国家、民族的利益和尊严，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响，广泛参与世界文明对话，尊重和维护世界多样性，努力为人类进步事业做出更大贡献。

马克思主义是开放的与时俱进的理论体系，社会主义事业也是开放的与时俱进的发展过程。一个国家、一个民族，只有开放包容，才能发展进步。唯有开放，先进和有用的东西才能进得来；唯有包容，吸收借鉴优秀的文化，才能使自己充实和强大起来。胡x涛强调：“倡导开放包容精神，尊重文明、宗教、价值观的多样性，尊重各国选择社会制度和发展模式的自主权，推动不同文明友好相处、平等对话、发展繁荣，共同构建一个和谐世界。”坚持以马克思主义为指导，坚持用社会主义核心价值体系引领和整合社会思潮，在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中形成思想共识，才能巩固和发展中国特色社会主义。

以上6句话、24个字，可以比较全面地涵盖社会主义核心价值观的主要内容，可以作为社会主义核心价值观的经典“关键词”，但并不需要一成不变、固定不移，完全可以有灵活多样的具体表述。事实上，世界上没有哪个国家有一套固定不变的核心价值表述语。

西方国家特别是美国，很善于围绕他们所标榜的价值观进行多角度、多层面、多样化和富有个性化的宣传。他们利用一切机会、一切条件，不仅通过政府、政客之口，也借助文体明星甚至普通民众，以富有感情和艺术魅力的语言，不厌其烦

地表达和传播他们所宣扬的价值观，以使其深入人心、妇孺皆知，成为全体国民的共识，这一点很值得我们玩味和借鉴。一种价值观如果不能真正转化为民众言之于口、践之于行、刻之于心的价值认同，终究是没有生命力的。

我们认为，对社会主义核心价值观，在不同的时间、地点和场合，针对不同的对象、目的和需要，完全可以使用灵活多样、或详或略、富有个性化的语言加以表述。如：“以人为本的核心价值观”，“以人为本、公平正义的价值观”，“共同富裕、公平正义的价值观”，“民主法治、公平正义的价值观”，“团结和谐、开放包容的价值观”等等，还可以用“富强、民主、文明、和谐”来加以表述。

需要指出的是，我们主张社会主义核心价值观必须是国家、社会、制度层面的价值取向，而不是针对公民个人的道德规范，但并不排斥在社会主义核心价值观指导下建设和倡导各领域的具体价值观。事实上，我们党针对各领域、各行业、各种职业提出的具有价值观性质的要求，就是社会主义核心价值观体系的具体化。如，针对执政党的“立党为公、执政为民”；针对党和政府的“以人为本、执政为民”；针对党政干部的“为民、务实、清廉”；针对革命军人的“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”；针对政法战线的“忠诚、为民、公正、廉洁”，等等。大力推进社会主义核心价值观。