

# 最新幼儿园找春天活动目标 幼儿园春天活动方案(通用14篇)

在现代社会，文明礼仪已成为人们共同遵循的社会准则。如何做到在社交场合举止得体、儒雅有礼？以下是一些关于社交礼仪的建议，供大家参考。在现代社会中，文明礼仪的意义愈发重要，以下是一些实用的文明礼仪建议。

## 幼儿园找春天活动目标篇一

1. 激发幼儿热爱花卉的情感。
2. 要求幼儿在较长时间观察春季花卉的基础上，用语言描述花的名称、颜色及特征，培养幼儿口语表达力及细致观察的能力。
3. 通过学习用圆形纸、折叠粘贴的方法、创作美丽的花朵，共同布置“春季花卉”图，进一步让幼儿感受大自然的美。

1. 利用散步时间带领幼儿观察春天的花，认识它们的名称及特征，并用彩笔画下来。
2. 各色彩纸、彩笔、剪刀、胶水、大小不同的.瓶盖等圆形物;范例一份。

### 活动一：科学——春天的花卉

(一)教师启发谈话。

(二)互相交流自己找到的春天的花。

1. 让幼儿互相交换看画，并把自己的发现告诉同伴。

2. 教师引导幼儿用完整的话描述花的名称、颜色及特征，鼓励能力强的幼儿用上好听的词(如：散发淡淡的清香等)。

(三)个别讲述。

2. 重点指导能力弱的幼儿较完整地讲述。

(四)请幼儿给自己的画上彩，并剪下

活动二：手工——花开了

(一)出示范例“美丽的花”让幼儿自由欣赏，引起幼儿制作的兴趣。

(二)组织幼儿研究怎样制作美丽的花。

1. 请幼儿认真观察，这朵花用什么做的?数数看一共用了多少个圆形组成的?

2. 你想用什么方法剪圆形纸?

3. 教师补充并示范粘贴花和叶的方法：浆糊只要涂一半就可以。

(三)交代要求：将剪下的纸扔在指定的篮子，及时收放好工具材料，注意安全和卫生。

(四)幼儿制作、教师巡回指导。

1、鼓励幼儿多做几朵不同色彩的花，提醒幼儿多贴一点花瓣。

2、鼓励能力强的幼儿创造各种形状的花瓣组合成各种美丽的花。

3、提醒幼儿制作时注意良好的操作常规。

(五)活动结束。

1. 请幼儿互相欣赏作品，并交流制作心得。
2. 将幼儿制作的“美丽的花”与布置春天相结合。

## 幼儿园找春天活动目标篇二

- 1、通过故事《响亮的大鼓》感受春雷，引起对春天自然现象的关注。
- 2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中遇到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

1、教师：改编新教材故事《响亮的大鼓》

自制多媒体课件、多媒体设备前期活动照片布置而成的版面。

2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨认识一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验。

### 一、回忆、交流发现的春天的秘密

1、引出话题今天，老师又发现一个春天的秘密……你还发现了哪些春天的秘密？

2、结合周围版面内容交流

3、师生共同小结

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、动物出生春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

二、听听、看看、说说“响亮的大鼓”。

(一)分解故事，体验春雷与冬眠动物的`关系。

## 第一段

### 1、引出故事角色——青蛙

(1)幼儿随意猜今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

(2)根据外形特征猜猜

这个朋友有四条腿这个朋友有四条腿，大嘴巴这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

(3)课件演示

### 2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

### 3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

## 第二段

### 1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

## 2、猜测故事角色二——蛇

(1) 看影子猜朋友

(2) 仔细观察特征后猜测

(3) 演示课件验证

## 3、继续讲述故事

### 第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

## 2、猜测故事角色三——熊

(1) 听脚步声猜测

(2) 演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很响。

## 3、继续讲述故事

### 第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

## 2、根据生活习性猜测故事角色四——乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子  
里。

3、青蛙有什么问题要问它？乌龟怎么说？

演示课件，揭晓答案

三、想想、说说自己对雷声的感受。

1、讨论：你们听到过雷公公敲大鼓吗？

雷公公打鼓的声音是怎么样的？

你们听到雷公公打鼓会怎么样？

2、小结：老师小时候听到打雷也很害怕，可是现在我明白了，  
打雷是一种自然现象。春天，雷公公打鼓是要告诉大家“春  
天来到了”。

四、延伸：引发对春天(春雨等)自然现象的关注

打雷时要注意哪些问题？

雷公公来了，谁也会跟着来？

## 幼儿园找春天活动目标篇三

3月12日，为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在  
保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获  
得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月11日组织全园的小  
朋友进行了一次以“绿化环境，美化家园”为主题的护绿活  
动。

活动目标：

1. 情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
2. 能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的. 自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。
3. 知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

#### 活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”
4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

#### 活动过程：

##### (一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

## (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

### 1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

### 2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

文档为doc格式

## 幼儿园找春天活动目标篇四

活动时间□xx年x月x日

活动地点：昆明圆通山动物园

活动形式：幼儿园集体活动

活动目标：1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

活动准备：1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

活动过程：

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发（路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门）

8：50——9：40全年级在圆通山后门集中

9：40——10：00参观孔雀园（引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子）注：在孔雀园对面有个厕所，可分班带幼儿如厕。

10：00——10：20参观肉食动物（教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的.习性及食

物等)

10: 20——10: 40参观植食动物(引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等)

10: 40——11: 00幼儿可在路边休息一下,适当地吃小点东西,然后步行前往水族馆。

11: 00——11: 30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆(引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性)

11: 30——12: 00全年级幼儿观看海豹表演(教师引导幼儿安静地坐在座位上观看,不大声惊叫)

12: 00——12: 30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12: 30——12: 40步行前往大草坪集中(鼓励幼儿自己走,不掉队)

12: 40——14: 00在大草坪统一吃午餐(引导幼儿学会和同伴分享食物,不乱丢垃圾)

14: 00——15: 00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园(教师鼓励幼儿坚持往回走,不掉队)

### 小班年级春游活动安全预案

xx年4月10日我园将开展本学期春游活动。为了确保春游活动正常开展,圆满结束,安全工作将是重中之重。要做到万无一失,就要提前重点防范,在提高大家安全意识的基础上,再制定出突发事件的预案,做到有备无患,尽一切努力把不安全因素降到最低。因此在小班年级开展春游活动之前,加大对于安全工作的重视程度,研究可能出现的问题,特制定

本次春游活动的安全预案如下：

一、成立春游安全小组，加强安全预控解决能力。

组长：王慧老师

副组长：舒余琴

成员：刘椏兰、张善梅、付妮娜、陈莲花、杨晓娟、马雯及各班保育员老师。

二、春游期间教师工作制度及要求

1、年级教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游。

2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有无危险物品。

3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清点好本班幼儿人数，并上报年级组长。

4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及安全常识。

5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。

6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。

7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。

8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。

9、动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免摔跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。

10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。

11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。

12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。

13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，人数无误之后安排幼儿进行午睡。

### 三、意外事故处理方案

#### 1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

#### 2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1) 当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2) 较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

### 3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不得拖延，并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不得以任何理由拖延处理逃避责任。

### 四、春游中的安全教育

活动前由各班班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游安全教育和行为规范教育。

## 幼儿园找春天活动目标篇五

活动目标：

- 1、感受诗歌中语言的趣味性和优美的意境，进一步了解春天的特征。
- 2、理解诗歌中的比喻手法并运用语言表达自己对春天的感受。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿已多次观察过春天的景色，初步了解了春天特征。
- 2、制作有关诗歌ppt电子书。

师幼行为：

一、提问：美丽的春天来到了，你看到的春天是什么样的？

预设1：天气变的温暖了（春天到了，天气慢慢的暖和起来了，你的观察真仔细）

预设2：小草发芽了……（春天到了，小草（小花）也慢慢的冒出了地面，长出来绿绿的嫩芽）

预设3：我们把棉袄脱掉了（春天到了，人们也脱去了冬天厚厚的棉袄，你真是个用心观察的小朋友）

小结：教师从幼儿的发言作适当的总结，如气候、动植物、人的变化。

二、昨夜春姑娘悄悄推开我的窗，送来了三本关于春天的书，我们一起来欣赏一下。

1、理解“春天是彩色的书”。

（1）老师朗诵诗歌第一段，初步感受“春天是彩色的书”（电子书1）

提问1：春天是一本怎样的书？什么叫彩色？（五颜六色）

提问2：为什么说春天是一本彩色的书呢？

（有黄的迎春花；白的梨花；红的桃花；绿的柳叶）

（2）幼儿观看ppt□师幼朗读第一段。

2、理解“春天是会笑的书”。

（1）老师朗诵诗歌第二段，初步感受“春天是会笑的书”（电子书2）

提问1：这本书里有什么？小池塘、小朋友为什么笑了？

（有池塘，有小朋友。小朋友到了春天可以放风筝、春游、挖马兰……所以笑了；小池塘里的冰融化了、有了小蝌蚪……所以小池塘笑了。池塘的酒窝就是水波纹，小青蛙跳

进池塘就会有酒窝……) )

提问2：这是一本什么样的书？（会笑的书。）

小结：春天真是一本会笑的书，小池塘和小朋友都喜欢春天，都开心的笑了起来，我们也和春天笑一笑吧！

（2）幼儿观看ppt师幼朗读第二段。

3、理解“春天是会唱的书”。

（1）教师播放春雷、雨点、燕子、青蛙的声音。

提问1：听！这是谁发出的什么声音？你能来学一学吗？

（根据幼儿回答播放电子书3，并用诗歌内容进行小结。）

提问2：为什么说春天是一本会唱的书？春雷、雨点、燕子、青蛙为什么要唱歌呢？

（2）幼儿观看ppt师幼朗读第三段。

三、把春姑娘送来的三本书连起来就是一首有关春天的优美的诗歌《春天》，我们来完整地欣赏一下。

1、幼儿完整欣赏诗歌。

2、提问：听了这首诗歌，你心里有什么感觉？（很温暖、很温柔）

这首诗歌里你最喜欢哪几句话？

3、师幼再次完整朗诵诗歌。

四、春姑娘给我们送来了三本春天的书，我们也回送给春姑

娘春天的书，好吗？

1、提问：春天还会是一本什么样的书？书里会有什么呢？它们又在干什么？

（幼儿大胆创编，根据幼儿的创编教师进行总结——如果课堂教学时间比较紧，可以将本环节作为活动延伸开展。）

2、师幼共同朗诵新仿编的诗歌。

## 幼儿园找春天活动目标篇六

活动目标：

大胆运用自己喜欢的方式将找到的春天表达表现出来，体验春天的美和捉迷藏的乐趣。

设计意图：

随着春风吹来，我班的孩子感到天气的温暖，到户外发现了蝴蝶在花丛中飞舞，蜜蜂在花丛中采蜜，小鸟在大树上歌唱……孩子们都被美丽的春天吸引了，开始有兴趣的探索春天的秘密。本次活动主要是为喜欢运用画画贴贴等方式表达表现自己的新发现的孩子设计的，让他们充分体验春天的美感。

活动准备：

\*儿歌配画“春天到”——春天到，桃花开，桃花园里捉迷藏，看一看，找一找，是谁躲在桃花园？（可以根据幼儿创作的画面改编）

\*幼儿区活动中剪的各种大小不一的花朵（有红梅、桃花、迎春花、郁金香等）、固体胶

\*画纸(孩子自己装饰好的镜框)、勾线笔

活动流程:

1、谈话:最近你们都在干什么呢?对呀,春天来了,我们周围发生了许多变化,你们发现了春天的哪些秘密呢?(幼儿根据自己平时搜集的资料自由讲)

2、游戏:捉迷藏

(1)昨天我们收到一封小鸟送来的信,信里有一张什么画呢?让我们的客人老师也来瞧瞧,好吗?(出示范例画)谁能用我们一块儿编得儿歌来介绍一下?(个别幼儿)

(2)哦,是蝴蝶躲在桃花园,看一看,数一数,有几只小蝴蝶?(数蝴蝶——有的完整的、有的半只、也有一小部分)

3、讨论:除了蝴蝶在花丛中飞舞,还有谁也喜欢在花丛中玩呢?你能不能把它们编进儿歌,并且画画帖贴,拍出一张照片来呢?(个别尝试)

4、已经将你的朋友藏好的小朋友,做个拍照样子“喀嚓“一声拍下来,看看这张照片,想想怎么编儿歌,好了就可以去考考旁边的老师,顺便请老师帮你将儿歌写在背面。

1、个别小朋友来考考大家,如“春天到,红梅开,红梅园里捉迷藏,看一看,找一找,是谁躲在红梅园?”——是蜜蜂。看一看,数一数,有几只小蜜蜂?(数数)

2、延伸:小朋友,你们知道小蜜蜂、小蝴蝶、小鸟它们到花丛中去干什么吗?我们可以去问问这儿的老师,也可以问问爸爸妈妈或着上网、上书店去找找,看谁先有新发现。

# 幼儿园找春天活动目标篇七

活动目标：

1. 理解诗歌的内容，感受春天的变化。
2. 学习词：绿绿的、红红的等重叠词。
3. 尝试仿编诗歌，发挥幼儿的想象力。

活动准备：

1. 背景音乐。
2. 诗歌《春天的梦》的课件。
3. 图片：苹果、香蕉、太阳、大树等。

活动过程：

## 一、引出课题

1. 师：小朋友我是“春风姐姐”想和你们交个朋友，你们愿意吗？我们一起跳个舞吧。

然后与孩子们一起跳《春天真美丽》

2. 与小朋友讨论梦：小朋友，你们晚上做梦吗？都梦见什么了？

3. 出示春风姐姐的梦：春风姐姐做了一个梦，梦见春天到了特别漂亮。春风姐姐爱做梦，梦是美美的。

## 二、欣赏和理解诗歌《春天的梦》

放诗歌《春天的梦》的录音，幼儿欣赏。并提问“你们听到了什么？”

2. 熟悉和理解诗歌的内容幼儿欣赏完一遍诗歌后，提问：

诗歌的名字是什么？

小草的梦是怎样的？为什么？（学习词：绿绿的。因为绿色的小草最美）小花的梦是怎样的？为什么？（学习词：红红的。因为红的花最美。）小燕子的梦是怎样的？为什么？（学习词：请幼儿跟读词语“暖暖”的。）宝宝的梦是怎样的？为什么？（学习词：甜甜的。像这样两个字一样的词叫重叠词）

3. 幼儿边看课件边欣赏诗歌，并和教师一起表演诗歌。

### 三、仿编诗歌

2. 将幼儿仿编的诗歌组合起来，成为一首新的诗歌《水果的梦》。

3. 请每一名幼儿选一个图片，并说说它们的梦是什么样的。

4. 请幼儿到前面创编图片的梦，并把幼儿说的编成好听的诗歌，让幼儿体会成功的喜悦。

四、结束小朋友我们也在甜美的音乐中做个《甜甜的梦》结束活动。

## 幼儿园找春天活动目标篇八

活动目标：

1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。

2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。

3、萌发对春天喜爱的情感。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：

教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

一、导入部分：韵律活动《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？(幼儿自由回答)

二、展开部分：

1、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

(1)教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

(2) 引导幼儿再次倾听歌曲旋律，并启发幼儿听音乐做出欢快动作，告诉幼儿这是一首春天的歌，名字叫做《春天》。

## 2、新授歌曲

(1) 教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？

(2) 教师范唱第二遍，可以边唱边动作。

(3) 教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；

(4) 带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；

(5) 幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1—2遍；

## 三、结束部分：

教师带领幼儿在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

## 四、活动延伸：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的“美”告诉大家，一起分享。

## 幼儿园找春天活动目标篇九

### 一、主题的产生：

冬去春来，小朋友在一次餐后散步时惊喜的发现幼儿园樱花林里的樱花树一改冬季光秃秃的模样，不知什么时候已经悄悄地萌出了点点嫩芽，可在它旁边的法国梧桐树还是枝光叶秃，一片沉寂。于是，孩子们饶有兴致地开始讨论并比较各种树的相同点和不同点，生成了一个新的主题——树。

## 二、主题的价值：

- 1、结合绿色环保教育，幼儿了解树给我们人类带来的益处以及树与人类的关系，懂得树是人类的好朋友，小朋友应该从小爱护树木。
- 2、树在日常生活中随处可见，幼儿园内外有不同种类的树达几十种，幼儿在研究的过程中便于就地取材。
- 3、教师可以组织幼儿对树的变化随时进行观察、记录、研究，可以激发幼儿对周围事物的好奇心，提高幼儿的观察力以及研究的持续性。

## 三、主题总目标：

- 1、幼儿通过观察、比较、分类等方法了解树的不同名称、种类、外形特征及作用，了解树与人类的关系。
- 2、认识常绿树和落叶树，通过对比树叶，初步了解秋天落叶树要落叶，常绿树不落叶的简单道理。
- 3、幼儿能具体认识柳树、马尾松等常见树种及其各部分的名称及特征，培养幼儿观察的兴趣及观察的顺序性。
- 4、幼儿能用多种美术技能，利用废旧材料制作出不同树的形态及特征。

## 四、活动准备及提供活动的帮助：

### 1、活动区提供材料：

(1)美工制作区：易拉罐、各色皱纹纸、铁丝、彩带、瓦楞纸、废旧报纸等废旧材料。

(2)图书区：有关树的图书、图片。

(3) 益智区：树的迷宫、1——10的大树图卡及10以内的加减法算式。

(4) 表演区：柳条、树的模型。

(5) 建构区：废旧纸盒

2、家长提供的帮助：

(1) 上网查询有关树的资料。

(2) 协助幼儿寻找搜集树的图书、图卡。

(3) 引导孩子随时观察身边的树的变化。

五、围绕主题进行的活动：

活动一：树的种类

1、讨论：千奇百怪的树

2、户外观察：常绿树和落叶树

3、常识活动：认识马尾松

4、音乐活动：柳树姑娘

5、古诗：《咏柳》、《大林寺桃花》

6、美工活动：布置绿色树林

7、手工制作：我喜欢的树

活动二：树的变化

- 1、小组观察讨论：下雪了，树变了
- 2、观察记录：红叶碧桃和毛桃的变化
- 3、户外写生：柳树桃树
- 4、故事《小桃仁》
- 5、游戏：有趣的木桩
- 6、分组讨论：
  - (1)树没有了皮能不能活
  - (2)树干为什么都是圆柱形的
  - (3)大树的年轮
- 7、美术活动：四季的树

### 活动三：树的用途

- 1、认知活动：树给我们带来的方便
- 2、集体谈话：多种多样的木头制品
- 3、小组讨论：纸是由树做成的吗
- 4、劳动实践：大家一起来植树
- 5、表征活动：我们这样爱护树木
- 6、故事《猴山》
- 7、体育游戏：小猴摘桃

## 幼儿园找春天活动目标篇十

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园找春天活动目标篇十一

美丽的春天向我们走来，万物复苏，孩子们对春天的喜爱自不必说了。本次活动选择故事《春天的电话》讲述的正是在初春的事情，里面有关于朋友间互相关心的话题，是我们班前阶段主题“幼儿园里朋友多”的延续。有关小动物的内容是结合了本阶段“在动物园里”的主题。在选材上是比较适合我们中班幼儿的年龄特点的，也是孩子们身边感兴趣的话题。

认知目标：理解故事内容，知道春天的一些季节特征。

情感目标：体验伙伴间相互关心团结友爱的精神。

能力目标：感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

让孩子们初步感知并找出故事中电话号码的排列规律。

经验准备：知道春天的特征。

物质准备：课件、动物头饰、数字卡片。

一、谈话：春天来了，我们上午一起找过了春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花。春天真美啊！

2、教师边操作课件边讲述第一遍故事。

师：小朋友们找的春天真美啊，小动物知道了，也想出来找找春天了。让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

### 3、师幼互动，理解故事内容，学习小动物的对话语言：

好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？教师逐一出示动物图片。

#### 第一段：

(1) 睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了……

(2) 小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。（电话号码是12345）

(3) 听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？（喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！）

#### 第二段：

(1) 小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。

(2) 小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把号码排出来。

#### 游戏：开火车

(1) “小朋友想来表演这个故事吗？请小朋友选择自己想扮演的小动物头饰带在身上，然后再跟同伴一起说说你是什么谁，你的电话号码是多少，最后找到小动物自己的家。”

(2) 教师扮演火车头，拨小动物的电话号码12345，“小松鼠，小松鼠，春天来了，桃花都开了，我们一起出来玩吧。”小松鼠听到后乘上小火车出来一起玩。

(3) 同上。一一请出其它小动物。并变换关于春天景色的语言。最后，师生变成一辆小火车开出活动室结束。

# 幼儿园找春天活动目标篇十二

## 一、活动产生：

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生“夏天真热呀！”

## 二、活动目标：

- 1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。
- 2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。
- 3、能够知道几种避暑的方法。

## 三、活动与指导：

### 学习活动方案(一)

#### 内容

#### 认识夏天

#### 活动目标

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动

准备

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化

散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程

谈话活动----欣赏图片----布置墙面

实施

要点

(一)谈话活动:

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化?

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

(二)欣赏图片

1: 夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗?夏天到了，天气变热了，

小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结(可以用小朋友的语言来创编)

夏天到了、天气热了

蝉儿叫了了、荷花开了

小朋友们换上了薄衣裳

(三)布置墙面

涂色，共同布置

延伸活动：

引导

幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，(如吃冷饮、开空调)感受大自然的变化。

反思

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

[]

**幼儿园找春天活动目标篇十三**

花儿开了，草儿绿了，春天带着湿润的气息、泥土的芬芳向我们走来了，在这样一个充满生机和希望的美丽季节中，我园组织开展“美丽的春天”主题活动。这次活动，主要是让孩子们把与“春天”主题相关学过的儿歌、诗歌等及歌曲表演展现给大家看。培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌颂水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心，展现自我的机会。我园将于4月6日（星期二）举办“美丽的春天”幼儿歌颂比赛，活动方案具体如下：

幼儿园中、大班幼儿，每班选送六个节目。

4月6日开始，每天早操之前三个节目展示。（如下雨，顺延）

幼儿园一楼走廊

- 1、表演时间在三分钟以内。
- 2、自选内容，歌颂内容要健康活泼、积极向上的幼儿诗歌和歌曲。
- 3、表演形式尝试多样：个人、小组、歌伴舞均可。
- 4、表演时可以使用伴奏乐，各班老师自行准备u盘。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。
- 6、为方便表演次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与表演内容上报到负责人处。

## 幼儿园找春天活动目标篇十四

### 1、体能发展的黄金时间

《幼儿园教育指导纲要》中提出“身心并重”的幼儿健康观，

并将幼儿健康放在了五大领域的首位。晨间户外活动的有效组织实施，是孩子健康成长的添加剂，是促进孩子身心发展的有效途径，一日之计在于晨，应重视每个晨间40分钟黄金时间段对幼儿健康的教育，每天合理科学有效地组织晨间的户外活动，可以使孩子拥有健康强壮的体质，更有阳光、开朗活泼的个性。

## 2、现状呼唤效能课堂

目前很多幼儿园教师忽视晨间户外活动的有效组织实施，存在的问题主要有：

问题一：认识不足，意识薄弱：有把晨间

锻炼看成是游戏活动的补充，仅仅满足于有材料可提供和幼儿能进行“一物多玩”的游戏，故有针对性的开展体能锻炼和提供符合体能发展要求的器材普遍不够，因此晨间锻炼成了“看堆放羊”的摆设；由此幼儿园户外晨间锻炼活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证，即使开展了也缺乏关注开展锻炼活动的密度与强度关系等等。

问题二：机械训练、缺乏自主：很多时候活动内容是教师选定，教师规定在一定的场地，并按教师示范的要求反复练习，孩子单调机械地重复动作，于是孩子对晨间户外活动逐渐产生厌倦、害怕、担心自己练不好等，孩子对户外活动的内容形式不感兴趣，缺乏主动性。

问题三：随意性大，效能不够：偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，但随意性大，缺乏目的性和有效指导，晨练质量不高。如有的幼儿拿着活动材料“办家家”，有的在互相追逐打闹，有的拿着器具看别人锻炼，有的则较频繁地更换活动材料。

那么如何根据晨炼的特点，做到既不放任自流，又让孩子在愉快自主的活动中达到锻炼的目的呢，探讨研究晨间锻炼的效能课堂是迫在眉睫。

### 3、游戏激发主动、愉快的学习

游戏是一种符合幼儿身心健康发展要求的快乐而自主的实践活动，幼儿健康教育不是靠机械的训练或反复锻炼，而是需要趣味性游戏化的教学形式，让孩子在玩中学才能促进身体的和谐发展。对于幼儿来说，游戏中的体验是他们对待世界更为普遍的一种方式。荷兰文化人类学家胡伊青加曾说过：“游戏的乐趣究竟是什么？何以幼儿要愉快的叫嚷？这是一种被抓住、被震撼、被弄得神魂颠倒的心理状态。”幼儿游戏活动尤为突出地表现出了体验的特征，游戏让幼儿从体验的意义上成为真正完整的、自由的人。也只有在这个基础上，所有的知识、经验才是有意义的。

探索，提倡让晨间户外活动游戏化，以游戏的方式进行户外活动，使晨间户外锻炼的目标组织、内容组织、活动形式、活动评价科学化，以此推动幼儿园课程实施游戏化的进程，推进体育活动科学化组织的总体水平。

## 二、研究设计

### 1、概念界定

#### 晨间户外活动

晨间户外活动是指在幼儿园在8：00至8：40之间所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对性的户外锻炼活动。

它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

## 游戏化

游戏化是指在学习游戏化观念的指导下，在活动设计过程中就活动内容、培养目标、动作发展、评价手段方面，就孩子的年龄心理特征与教学策略等方面，借鉴游戏内容、情节，设计、选择适当的活动器材、评价方法、教学策略，让孩子以自发主动的学习方式展开学习过程，从而让孩子在愉快的游戏体验中获得知识技能，促进身心和谐发展。

## 2、研究定位

优化晨间户外活动的目标组织、内容组织、活动形式、指导策略、活动评价等，以游戏化的组织及指导促进晨间户外活动实施的有效性。

## 3、研究原则

### 安全性原则

户外活动强度大，孩子在活动中容易兴奋，因此首先在活动组织场地选择上要考虑平坦、舒适、安全。游戏活动中应特别关注因各种因素引起的冲突、摔伤、碰伤等安全问题，同时在器材选择上要根据孩子的年龄特点，避免过重过尖过硬的器材，特别是选用半成品的废旧材料时要本着安全意识，进行清洗、消毒。

### 趣味性原则

游戏是一种符合幼儿身心健康发展要求的快乐而自主的实践活动，幼儿健康教育活动不是靠机械的训练或反复锻炼，而是需要趣味性游戏化的教学形式，让孩子在玩中学才能促进

身体的和谐发展。

## 灵活性原则

活动组织中要根据孩子的发展需要及班级孩子发展水平灵活又适当地选择游戏内容和形式，灵活采用一物多玩，同时，在活动过程中随时发现孩子的动作发展水平灵活进行目标调整，使每个孩子的动作发展水平都能在不同层面上得到有效提高。

## 教育性原则

晨间活动注重轻松地愉快地玩乐，但需寓教于乐，它是发展孩子走、跑、跳、平衡、攀登等能力的重要教育途径，是作为健康教育活动的补充和重要的组成部分，因此教师要眼中有孩子，心中有目标。

## 4、理论

### 基础

皮亚杰活动理论对晨间活动游戏化的指导：

皮亚杰活动理论强调“自发主动”，强调儿童心理发展的本质是主体通过动作对客体的适应，是内外因相互作用的结果，儿童所获得的这些巨大成就主要不是由教师传授，而是来自于儿童本身，是儿童主动发现、自发学习的结果。知识能力的获得要让儿童自己主动地、自发地学习。教师除了为儿童提供主动地、自发地学习的机会外，还可以选择一定的材料、激发儿童的学习兴趣，促进儿童的发展。他认为动作是连接主体与客体的桥梁和中介，一切知识是主体与客体相互作用的产物，认识的形成主要是一种活动的内化作用。也就是说，只有儿童自己具体地和自发地参与各种活动，才能获得真实的知识，形成他们自己的假设，给予证实或是否定。

幼儿园晨间户外活动是一日活动中促进孩子动作和谐发展的重要课程环节，孩子动作能力的发展需要在主动宽松的氛围中通过自身的主动参与，与活动器材愉快互动，而不能过多的通过机械训练和反复示范练习，因此应在仔细研究儿童主体因素和环境因素提供的可能性的基础上，精心设计有利于儿童发展的游戏活动，吸引儿童自觉、自为、自由地参加到游戏活动中去，使他们在充满乐趣、情趣和常识的游戏中体验学习。

## 5、研究目标

优化幼儿园晨间户外锻炼活动目标、内容、形式、指导、评价的科学合理化，消除户外锻炼机械重复练习的学习模式，以游戏化学习方式激发幼儿学习的主动性和积极性，推动幼儿园课程实施游戏化的进程，充分发挥户外活动的整体功能，促进幼儿身心和谐发展。

## 6、研究内容

### (1)探索晨间户外活动游戏性内容

内容的选择直接的趣味性、教育性直接影响活动的成效，趣味性的游戏内容可以充分运用传统游戏、民间游戏、自选游戏、自编游戏等，。

v传统游戏：巧用旧游戏，给传统游戏注入新的活力，结合新《纲要》的精神，赋予老游戏以新的生命力。如“跳箱、平衡凳，梯子”内容比较单一，幼儿玩起来兴趣不高。如果增加新的内容，整个活动用器械组合贯穿始终，设计不同高度、不同宽度、不同形状的挑战性障碍等，孩子们则活动兴趣更高。

v民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权。

## (2) 探索晨间户外活动游戏化的组织形式

### 摒弃以往单调乏

味的机械练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，把晨间户外活动寓于有情节、有角色、有竞赛的游戏之中，使之新颖生动，而且有目的、有计划发展幼儿的基本动作，增强体质，主要探索情景性、竞赛性、趣味性等游戏的开展。

√情景性游戏：设置一些适合孩子年龄特点的故事情景性的场景。如：要孩子跳高，可设置：猴子摘桃，让孩子投入其中。更多的是针对小托班幼儿动作发展特点，可以创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

√竞赛性游戏：为了激发孩子们创造竞争意识，友谊竞赛是比不可少的。一般针对中大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，逐步采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神的和集体责任感、荣誉感。

√自选性游戏：以孩子为主体，让孩子自己选择喜爱的活动器材进行自由玩，在玩中发现器材的多种玩法，教师随时关注并与孩子共同捕捉设计幼儿感兴趣的的游戏。如托小段孩子喜欢群体追着大滚球跑，教师可以灵机推动大滚球，孩子追着球滚动的方向练习朝一个方向跑，这就是一种对跑的学习方式。

## (3) 探索晨间户外活动教师指导策略

活动中教师往往袖手旁观或放羊式让孩子自由游玩器材，活动如果单纯追求游戏而缺乏指导策略，也直接影响孩子的发展，于是我们预设了以下四种指导策略的研究：

v启发式指导：孩子在活动中遇到不会正确使用活动器材，教师在活动中以点拨启发的方式进行个别指导。

v参与式指导：教师以游戏中的角色参与融入孩子的活动中，充分了解孩子的学习发展需要，在参与活动过程中及时指导。

v示范式指导：在游戏活动之前，孩子对基本的动作技能缺乏正确的掌握，这时需要教师作示范动作或让孩子指导孩子。

v发现式指导：教师在活动中眼观六方耳听八方，仔细观察孩子的活动情况，及时发现孩子的学习困难给予帮助指导。

#### (4) 探索晨间户外活动科学化的评价

科学客观的评价有利于孩子身体的健康发展，游戏化的晨间户外活动不是单纯的游戏娱乐活动，最主要的是在游戏中全面发展体能，促进孩子的身心和谐发展，因此教师要心中有目标，只有通过多元多形式的评价才能更好促进活动游戏化进程。

v过程性评价：每一次活动中及时进行现场点评，或当天的户外活动结束后教师及时进行晨间谈话小结评价。

v主题性评价：通过亲子趣味运动会，在趣味性的

文档为doc格式