

# 最新老年大学的教案 老年大学公开课心得体会(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 老年大学的教案篇一

近年来，随着我国老年人口的不断增加，老年教育也逐渐受到了广泛的关注。作为老年教育的一种形式，老年大学公开课吸引了众多老年人的参与。我有幸参加了这类公开课，通过与老年大学的沟通 and 交流，我深刻体会到了老年大学公开课的丰富内涵和意义。

### 第二段：课程内容的丰富多样

老年大学公开课的课程内容极其丰富多样，涵盖了历史、文化、艺术、健康等各个领域。通过这些课程，老年人可以了解到更多的知识，丰富自己的精神世界。例如，在历史课中，老师为我们生动地讲解了我国的历史变迁，让我们重新认识到了自己的国家；在艺术课中，我们有机会学习绘画、音乐等艺术形式，培养了我们的审美情趣。总之，老年大学公开课的课程内容十分丰富，能够满足老年人的不同需求，帮助我们拓宽自己的视野。

### 第三段：课堂氛围的活跃

老年大学公开课呈现出一种热闹、欢快的氛围。老年人们积极参与课堂讨论，展示了他们的思维活跃和不断学习的精神。在课间休息的时候，同学们激动地交流着彼此的感受，探讨着自己的疑问。这种积极向上的氛围无形中鼓舞了每个人去

探索、去学习。与年轻人相比，老年人拥有更多的时间和精力，他们更加注重生活的品质，通过参加老年大学公开课，他们能够更好地满足自身的需求，与其他老年人进行交流，丰富退休生活。

#### 第四段：精神状态的提升

老年大学公开课不仅丰富了老年人的知识储备，也提升了老年人的精神状态。通过这些公开课，老年人们塑造了积极向上的学习态度，让自己感到充实和有价值。在学习过程中，老年人们互帮互助，一起进步，相互激励。许多老年人一直在工作岗位上默默奉献多年，退休后，参加老年大学公开课成为了他们生活的一部分，给予了他们精神上的支持与慰藉。

#### 第五段：心灵愉悦的收获

通过老年大学公开课，我不仅学到了知识，还收获了更多的快乐和幸福。在公开课中，我结识了许多志同道合的朋友，与他们一起分享学习的快乐，一起分享生活的点滴。在交流和互动中，我们温暖了彼此的心灵，增添了生活的乐趣。老年大学公开课不仅给予了我知识，更让我感受到了人与人之间的温情和友爱。

#### 总结：

老年大学公开课是一种非常有意义的老年教育形式，它丰富了老年人的知识储备，提升了他们的精神状态，带来了更多的快乐和幸福。参与老年大学公开课，我们不仅拓宽了自己的眼界，也找到了与他人交流、沟通的途径。通过老年大学公开课，我们老年人能够过上一种充实、有意义的退休生活。因此，我坚信，老年大学公开课将会在我国老年教育的发展中扮演越来越重要的角色。

## 老年大学的教案篇二

各位老师、各位学员，同志们：

一是要提高认识，加强宣传。发展老年教育事业对加强老干部工作、提高老年人的整体素质、实现健康养老等，都具有重大的意义。可以说，老年大学是加强老干部思想政治建设、满足老干部精神文化生活需要的重要载体，是党和政府联系老干部、凝聚老干部的重要桥梁。因此，我们要进一步认真学习贯彻中组发201910号《关于进一步加强新形势下离退休干部工作的意见》及最近全省老干部局长会议的精神，提高认识，加大措施，加速推进老年教育事业的发展，切实满足老同志的学习、文化、娱乐等方面的要求。

同时，要采取多种形式，广泛、深入地宣传办好老年大学的作用及影响，宣传我市老年大学创办21年以来取得的丰硕成果，使各级领导和社会各界进一步认清发展老年教育事业、办好老年大学的重大意义，切实把它作为创建学习型社会的一件大事抓紧抓好。

二是要加强领导，增加投入。我市的老年教育事业虽在不断发展，但与老同志的要求还有一定差距。尤其是一些乡镇、街道的老年学校建设还相对滞后，与社会发展及老年人的精神文化需求还不相适应。因此，要积极争取各级领导和社会各界对老年教育事业的支持，坚持政府和社会力量两条腿走路的方针，调动各方面的积极性，共同办好老年教育事业，以满足日益增多的老年群体参加学习的需要。要切实加强老年大学领导班子建设，同时，希望校务委员会成员单位继续大力支持、紧密配合老年大学各项工作，共同促进我市老年教育事业发展。

三是要齐心协力，共建和谐。创建星级老年学校是20xx年的一项重要工作，我们要以此为契机，进一步改善办学条件，加强队伍建设，创新教学方法，建设和谐校园。要不断加强

思想政治教育，切实提高管理服务水平，充分发挥老年学员的积极性，努力营造老年同志快乐学习、学习快乐的良好氛围。要加强教职员队伍建设，希望老大的教师们真心热爱老年教育事业，不断增强敬业精神，切实做到教书育人；也希望全体教职员自觉做到爱岗敬业，满腔热情地为老同志服务，使老年大学真正成为老年朋友“学习的殿堂，精神的乐园”。

同志们，老年教育是随着时代的.前进步伐出现的一项崭新的事业，是历史赋予我们的重任。我相信，在全国蓬勃发展的老年教育大潮中，在市委、市政府的正确领导和社会各界的积极支持下，我市的老年教育事业必将出现一个全面发展的新局面，并将为建设富裕和谐余姚起到积极的作用。

## 老年大学的教案篇三

随着社会的进步和老龄化问题的凸显，社区老年大学逐渐兴起。为了更好地了解社区老年大学的运行情况，我特地参观了一所社区老年大学，并从中受益匪浅。以下是我对社区老年大学的观摩心得体会。

### 第一段：社区老年大学为老年人提供宝贵学习机会

社区老年大学为老年人提供了学习的机会，这一点给我留下了深刻的印象。在社区老年大学的课堂上，我见证了老年人对学习的热情和渴望，他们积极参与讨论，主动学习新知识。在课堂上，老年人们废话连篇，相互交流思想和经验，并积极提问。这种积极的学习态度令我钦佩不已。社区老年大学为老年人提供了重燃知识热情的机会，使他们过上了充实且有意义的晚年生活。

### 第二段：社区老年大学丰富了老年人的社交生活

社区老年大学作为一个学习的平台，不仅仅是知识的传授，

更是一个社交的场所。在观摩中，我看到老年人与老师和同学之间的交流非常融洽。他们分享着自己生活的点滴，讨论着课堂中的问题，互相帮助和支持。这样的社交环境让老年人们感到温暖和满足，增强了他们的社会参与感和归属感。社区老年大学拉近了老年人与社会的距离，让他们感受到了更多的关爱和关怀。

### 第三段：社区老年大学为老年人提供了个人成长的机会

社区老年大学不仅关注老年人的知识储备，更注重个人成长。在观摩中，我看到许多老年人在社区老年大学中学到的不仅仅是知识，还有自信和勇气。他们敢于发表自己的见解，勇于表达自己的心声。社区老年大学的学习活动会引导老年人通过写作、演讲和艺术表达等形式，帮助他们发现自己的潜能和价值。这种培养老年人的个人成长的机会，使老年人在晚年可以继续展现自己的才华和能力。

### 第四段：社区老年大学促进了社区的文化遗产和交流

社区老年大学作为一个智慧的社区学习平台，不仅在个体层面上有了长足的进步，也对社区的文化遗产和交流做出了重要贡献。社区老年大学通过举办各种讲座、演讲和艺术展览等活动，让老年人可以与社区里的其他人共同交流和分享。这种文化遗产和交流的活动有效地促进了社区的凝聚力和和谐发展。社区老年大学搭建了一个相互学习和交流的平台，使老年人们能够与社区中其他的居民建立密切的联系，进一步拉近了社区居民之间的距离。

### 第五段：社区老年大学需要不断完善和发展

尽管社区老年大学在为老年人提供学习机会、丰富社交生活、促进个人成长和社区的文化遗产等方面做出了重要贡献，但仍然有一些问题亟待解决。例如，社区老年大学的课程设置还需要更加多样化和灵活，以满足老年人的不同需求；社区

老年大学的师资力量也需要加强，提高教学质量。我相信，在社区老年大学的不断完善和发展之下，老年人们将会享受到更好的学习环境和更丰富的学习资源。

社区老年大学观摩后，我深深地意识到，教育机构不应该只局限于年轻人，也应该关注老年人的学习需求和成长空间。社区老年大学的存在不仅满足了老年人的学习愿望，也促进了社区的发展和进步。我希望社会上更多的人关注社区老年大学，为老年人提供更多的学习机会，让他们度过充实而有意义的晚年生活。

## 老年大学的教案篇四

### ——岳阳老年大学创全国示范工作纪实

千年湖湘，文脉流传，弦歌不绝。丰厚的历史文化底蕴，蓬勃发展的现代经济，助推着一所省级示范老年大学奋发崛起。

她，就是闻名遐迩的岳阳老年大学。

岳阳老年大学创办于1995年。如今，在这个美丽的校园里，每天都有1000多名老年朋友前来学诗习画、练拳弹琴、唱歌跳舞，在这里享受晚年韶华，再炫灿烂春光，重圆人生梦想。

问渠那得清如许，为有源头活水来。岳阳老年大学自创办之初，就得到了市委、市政府领导和各有关部门的亲切关怀和大力支持。历届市委市政府领导高度重视老年大学的发展，成立了市委副书记任组长，市委办、市政府办、市委组织部、市委宣传部、市委老干部局、人社局、财政局等相关部门负责人为成员的岳阳市老年教育工作领导小组，负责指导全市的老年教育工作，每年召开一到两次专题会议，研究老年教育工作。

一路关怀一路歌，在市委、市政府和社会各界的重视、

关怀和支持下，学校从2间教室起步，发展到今天8000多平方米教学场地，可同时容纳千人上课。现设有书法、舞蹈、声乐、器乐、电脑、文学等30多个专业学科，110个教学班，在校学员6000多人次。

栉风沐雨21年，学校先后享有“湖南省老年大学示范校”、“湖南省老年教育先进单位”、“全国老年远程教育试验区”、“湖南省楹联教育先进单位”等殊荣。

学校坚持“学、乐、为”相结合的办学方针，坚持规范化管理和人性化服务，先后建立健全了《岳阳老年大学校务委员会章程》、《岳阳老年大学学会章程》、《岳阳老年大学教务值班制度》等一系列管理制度。在办学过程中，学校把安全管理作为头等大事来抓，制定了《岳阳老年大学处置突发事件应急预案》，定期开展安全隐患排查，把不安全因素控制在萌芽状态；近些年来，学校没有发生一起大小安全事故。

同时，学校还根据老年人特点和学员要求，大力推进课程改革，有针对性地开设专业课程。

英语专业是我校的又一“人有我优”的专业。学校按照“中老年人英语零基础”为标准编排课程，做到寓教于乐，化繁为简，通过轻松学习来提高老年朋友们的兴趣。

目前，学校开设的专业课程已达33个，聘请专家教师达到37名，其中15人具有高级职称。书法大师高树槐、雷桂云，楹联大师李辉模，声乐老师唐咏梅、王俊，器乐老师付依菊等不仅在岳阳，在湖南乃至全国都有较高知名度。

同期声：岳阳老年大学聘用教师 唐咏梅

的体会就是：我们来老年大学找到了人生的第二春，到这里来，我们能够享受到快乐，享受到幸福。

学校坚持在“新”字上做文章，办学思路不断拓宽。学校在湖南省市级老年大学中率先建立了班级临时党支部，定期组织党员开展活动，定期举办班级党支部培训班，引导他们在自我管理、志愿服务、理论学习等方面发挥先锋模范作用。在教学管理过程中，学校利用各种条件积极开辟“第二课堂”、“第三课堂”。

与此同时，学校还建立了学员群、微信群，为大家

提供更多交流平台。目前，每天有近千名学员在群里面交流学习体会，展示个人创作，分享快乐心得。另外，学校还不断加强远程教育平台建设，为老年教育工作注入新的生机与活力。今年年初，与市电视台联办的《金秋正能量》栏目，不仅为老年朋友搭建了一个展示新平台，又完善了“广播+电视+互联网”的老年远程教育体系。

同期声：岳阳老年大学钢笔画班学员 凌孟养（91岁） 我感觉老年大学特别亲切，只要老年大学不把我赶跑，我就不会跑，我就会在这里学下去。因为什么？人要有寄托，即使90岁了，我也要有寄托，我认为老年大学是我寄托一生的最终点。

同期声：岳阳老年大学校长 罗典苏

人在人将至老的时候，在一个年龄阶段，最重要的就是两个字：快乐！所以我们老年大学最重要的任务就是让我们的老年朋友，让我们的学员们快乐每一天，也就是说，让老年朋友“老有所学，老有所为，老有所乐”。

周年大会，共同见证了老年朋友们的积极向上、阳光乐观的风采。

2014年，我校学员在央视《出彩中国人》舞台上的给力表演，获得了三位评审的一致赞许。



21年来，学校和学员个人共举办书画展60余次，共举办大型活动80余次，组织学员参与公益活动100余次，学员在各类报刊杂志上发表作品3000多首（幅），20多名学员出版了个人诗文集。近两年，学员获得国家级奖项12个、省级奖项38个。

一花独放不是春，百花齐放春满园。岳阳老年大学在自身发展的同时，还积极发挥龙头示范效应。在她的辐射引领下，全市12所县级老年大学、35个乡镇社区教学点相继创办开学，在各乡镇街道、社区学校，各种群众文化艺术和健身活动中，到处都能看到岳阳老年大学老师、学员的身影，2万多名老年朋友找到了寄托精神、享受快乐的家园，尽情展示阳光好心态、弘扬社会正能量。

## 老年大学的教案篇五

随着社会的发展和老年群体的不断壮大，老年大学成为了越来越多老年人愿意参与的一项活动。老年大学公开课作为其中的一种教学形式，为老年人提供了一种持续不断学习的机会。下面，我将从被老年大学公开课的特点、内容设置、授课方式、学习收获以及对未来的期待等方面，来谈谈我对老年大学公开课的心得体会。

首先，老年大学公开课的特点给我留下了深刻的印象。与传统的课堂教学相比，老年大学公开课更注重以学员为中心，鼓励学员的参与。在课程设置上，老年大学公开课通常采用多样化的主题和内容，覆盖面广。这不仅能满足老年人的不同需求，也能提供多元化的知识选择。而且，老年大学公开课多以小班授课的形式进行，这种小班授课可以让老年人更加积极地参与到课程中，增强了学习的互动性。

其次，老年大学公开课的内容设置具有很高的质量。在公开课的选择上，老年大学通常设置了诸多的科目，如文学、艺术、历史、心理学等，几乎可以涵盖老年人感兴趣的大部分领域。在具体的课程设计上，老年大学公开课通常会组织专

业的授课人员进行讲解，讲解的内容不仅高质量，而且科学性也很强。通过这些授课人员的讲解，让老年人对所学内容有了更深刻的理解，提供了更多的学习机会。

另外，老年大学公开课的授课方式也很独特。在课堂教学中，老年大学公开课采用了多媒体教学以及现场互动教学的方式。通过多媒体教学，老年人可以通过图片、视频等形式更直观地了解课程内容。在现场互动教学中，老年人可以发表自己的观点和想法，并与其他学员进行交流。这种互动教学的方式不仅能让老年人更深入地了解所学知识，还能提高老年人的学习兴趣。

老年大学公开课给我带来了许多学习收获。首先，通过参加老年大学公开课，我对一些领域的知识有了更深刻的了解。以前我对一些艺术和历史的认识只是皮毛，通过公开课我能够系统地学习这些知识，扩大了我的视野。其次，老年大学公开课培养了我对学习的兴趣。以前我觉得学习是一种责任和义务，而通过参加公开课我发现，学习也可以是一种享受和乐趣。通过和其他学员的交流和互动，我体会到了学习的乐趣和快乐。

最后，我对老年大学公开课的未来充满了期待。希望老年大学公开课能够进一步丰富和扩大课程内容，满足老年人多元化的学习需求。同时，也希望能够通过更多的宣传和推广，让更多的老年人参与到老年大学公开课中来，提高老年人的学习热情。

总之，老年大学公开课作为老年人学习的一种方式，给老年人提供了持续不断的学习机会。通过参加公开课，老年人可以在丰富多样的课程中汲取知识，培养学习兴趣，拓宽自己的视野。我相信，在未来，老年大学公开课会越来越受到老年人的重视和欢迎，为老年人的智慧年华提供更好的舞台。