

# 2023年初中物理备课组长发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中物理备课组长发言稿篇一

一学期的工作即将结束，本学期，我立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

在开学初，我认真参加了区教研室举办的新课程标准及教材培训，明确《初中物理课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变；体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。课堂上，通过个人

思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。

教学的一次次实践，使我真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。

自检——管理上，努力体现以人为本的思想。对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

辅导——因为物理的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，

以后授课的效果就会更好。

## 初中物理备课组长发言稿篇二

高二物理备课组由十一名成员组成，全体成员在学校的正确领导下，在年级管委会的正确部署下，发扬了物理组脚踏实地、认真务实的精神，经过努力，针对20xx年学考及高二物理学科和这届学生的特点，力争做一研究型、务实性的团队，进行认真地备课、授课，认真批改学生试卷、作业。坚持全组统一备课，钻研教材分析考试说明，做到有的放矢。认真分析学生的学情，及时得到信息反馈，采取了准、很、高的复习教学模式，及时调整教学策略，较好的完成了各项教育教学任务，通过这学期的教学使我们的教学理论和实践有所突破，提高。

### 1、崇高的敬业思想是做好工作的开始

有人说：教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神。

### 2、过硬的业务素质，仍要不断进取。

### 3、和谐团结是取得成绩的保证

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高二物理备课组就是一个很好的证明，在我们高二物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的资料可以毫无保留提供和分享；在个性化辅导时，学生可以不分班级，谁有空谁解决，试卷的编辑、使用都必须全组成员共同讨论，形成统一意见，

以学校大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们取得好成绩的保证。

#### 4、尊重规律、讲究方法是做好工作的关键

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做法是：

(1) 工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性

我们刚进入高二我们就制定了我们高二第一、二学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于有效生、临界生的制定，我们必须摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习上鼓励和辅助等。

(2) 精心编制周考、月考试卷，精讲精练，多层次反馈

目前学生手上的教辅材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适合我校实情的好资料，为了增加资料的适应性，我们高二物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书、试卷，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高二周月考试卷。

在教学上我们发扬了物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；试卷讲评精讲精练，每周一练、实行堂堂清、周周清，单元过关。

#### 5、集体备课求实求效

集体备课是我校教改的工作重点，这学期高二面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材

与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是：

(1) 坚持集体备课轮流主备制度，每周一次周一早上举行，雷打不动，以做到“五统一”（教学进度、内容、重难点、典型例题、主要习题）。

(2) 互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打没有准备之仗”，做到凡是要学生做的题老师必须先做，凡是学生拿到周考、月考试卷，要求老师一定不出错。

(3) 主干知识强化如虎添翼，加强专题复习资料的编制和使用。无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的主干知识是不变化的，所以抓住每一科的主干知识复习到位，反复进行强化，典型题目多次测试。

(4) 每次月考和每周周练都进行深入详细的分析，包括试卷分析和学生学情分析等。

(5) 做好详细的培优辅临工作，各班的有效生、临界生要做到心中有数，因人采用不同的补救措施，对其加强个性化辅导和谈心活动。

## 初中物理备课组长发言稿篇三

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思

维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，了解现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使本备课组教师意识到了自己在教学方面的不足之处，教学水平得到提高，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，各班的物理成绩都取得了一定的进步。

此外，为减轻学生负担，从作业上我们要精心设计。

对学生适宜，有时甚至可以故意地降低难度，让学生获得成功独立解决问题的成就感，这样为了再次获得这样的好感觉激励他们进一步地学习。

为了使作业能够达到确实的有效性，作业一般都希望是及时反馈，及时上交，教师及时进行批改，然后能够及时地了解学生掌握知识的情况。这指的是通常的情况，然而，在实际操作中，教师应当根据作业的难度、题量、性质来斟酌上交作业的时间。比如一些较有难度的思考题、小论文类的作业可以宽限学生两三天之内或者一周之内完成。

此外，借助而今普及的网络技术，教师可以利用网络系统使上交作业的时间提前为当天晚上，这样可以更加激励学生及

时的完成，教师也能在第二天上课之前就先了解到学生的掌握情况。当然，有些学生可能巧借名目来上网玩游戏。因此，此类方法要视学生的自觉性而定。

## 初中物理备课组长发言稿篇四

本学期物理组全体教师在校教导处，校长室的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主学习为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了物理教学任务，而且出现了初三备课组这样的优秀备课组，青年教师薛振刚还被评为最佳教学能手，组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好局面。

一。本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主学习有关理论，积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革意识。组内多次开会认真学习教改理论，特别是每次传达学校领导的讲话精神，每次都有很大的收获。为了使大家能够真正理解二期课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不久理解了二期课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

物理组的老教师较多，如何运用多媒体技术是我组的一大难题，我们就采取以新带老，以点带面，以简带繁的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手，青年教师薛振刚不仅教

其他老师上网，而且多媒体技术的利用率达50%，他制作的课件不仅有较高的水平，而且在学校获得一等奖。大大提高了教学效率。

二。教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二，初三，高二的期中期末考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三。实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四。组内的全体同志不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如顾保兴不仅负责物理实验室而且兼教化学，其他老师都兼老技课，很多同志还有许多其他兼职工作。

物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！

### 物理教研组工作总结

转眼间一学期即将过去，本学期在学校各处的领导下，在物理组全体任课教师的共同努力工作，热情支持配合下，圆满完成了学期初制定的各项教学任务，达到了预期目标，概括



起来有以下几点：

加强组氛建设，

物理教研组在历届老组长精心管理下，形成了良好的组氛，本学期加强理论学习，提高教师们的思想觉悟和业务水平，，青年教师积极，主动，勤学，好问，虚心请教。中年教师更加关心，帮助青年教师，整个教研组空前团结，传，帮，带活动轰轰烈烈地开展起来团结协作，在评优等荣誉利益面前，杜成宏，白英彬老师你敬我让。在工作面前，你争我抢，在困难面前，团结协作，共克难题。增强了教研组老师们的凝聚力，教研气氛浓厚，营造了一个温馨的工作环境，为青年教师的成长和圆满完成学校交给的任务打下基础。

青年教师的培养

速成长胜任教育教学工作，为三中的发展奠定了人才基础。

教研组日常工作

高，中考信息的搜集和高考试题的研讨工作。请外出学习的老师介绍高考欣喜，完成三套高考试题的研讨和总结，归纳工作。

白英斌老师的市级青年教师素质展示课获一等奖，郑清老师素质展示课获二等奖。说课，讲课，评课等系列研讨活动，提高了老师们的素质，为今后我校的物理教学成绩的提高打下基础。

素质展示课，高一青年教师研讨课等系列活动使青年教师的组织教学能力得到提高。特别是青年教师的教学基本功和教学水平有了很大的进步。大量信息技术手段在课堂教学中的应用，让老师们看到了它的优越性，促进了信息技术与物理学科的整合。

在教学“五认真”的落实上脚踏实地，教案月检查，签字，备课组活动周检查，教研组长到各组讲座，提高老师们的业务水平。

工作成绩上，高，会，中考中理综成绩中游偏上。

充分利用校园网物理页面，老师们发表大量的各类文章，论文，教案，习题，图片等。图文并茂，内容丰富，起到了窗口宣传作用。

积极参加学校组织的“四个一工程”，把活动开展得轰轰烈烈，有声有色，大力支持学校工作。

教科所教学督导活动中。物理教研员对本组工作给予高度的评价。

总之，学期在学校各处的领导下，在物理组全体任课教师的共同努力工作，热情支持配合下，取得了一点成绩，但是，也有一定的差距，物理组的老师将不断努力，争取取得更大的成绩。真坚持教学“五认真”，认真检查教师教案，作业的批阅，单元检测等情况。加强教学的管理力度。

本学期，我校物理教研组工作，继续以区进修校物理组工作计划为指针，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究和中、高考考试研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

- 1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等知识和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。
- 2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。加强组内学习交流。

1、做好课堂教学研究工作，优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、配合教务处做好每学期两次的教学五认真抽查工作。加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3、做好组内公开课活动。加强与化学组生物组的合作。上课教师认真准备，听课教师认真评课。把说课、评课真正落到实处。

各备课组长以身作则对各个教学环节把好关。发挥群体的力量和集体的智慧，开展集体备课活动认真研讨、真心交流、分享合作、传帮互补、集思广益、共同提高。力争使高三，初三两个年级取得了好成绩。

总之，本期，我组教师共同努力，完成了学校交给我们的工作。

总结人：转载请注明

## 初中物理备课组长发言稿篇五

### 组长工作总结

二中物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得

的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学年，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次科组会：本学年伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，2011-2012学年度物理教研组工作总结收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究——物理实验。

四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学

进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学年物理组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的物理教学工作搞得更有特色。

天镇二中物理教研组长

尉世江

2012.6.28