

# 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思(精选7篇)

在教案中，教师需要明确教学目标、教学内容、教学方法等，以便为学生提供系统、科学的学习指导。下面是一些经过验证的五年级语文教案范文，推荐给大家参考。

## 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思篇一

小班上学期科学教案《好玩的肥皂》 由本站会员“asdfq”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 小班上学期科学教案《好玩的肥皂》

作为一名无私奉献的老师，常常要写一份优秀的教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编精心整理的小班上学期科学教案《好玩的肥皂》，欢迎阅读与收藏。

活动目标：

- 1、能运用各种感官感知肥皂的主要特征，了解肥皂的基本用途。
- 2、乐于参与活动，能大胆表述自己的发现。
- 3、在游戏中体验成功的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

形状、颜色、气味不同的肥皂若干，盛水脸盆4只，吸管若干根，擦手毛巾。

活动过程：

一、幼儿感知各种各样的肥皂，说说自己的发现。

1、宝宝们看，老师这里有一只神秘的盒子，盒子里有一样东西，猜猜看会是什么呢？

(1) 让幼儿猜一猜，摸一摸，闻一闻。

(2) 原来是肥皂宝宝，请一幼儿把肥皂宝宝请出来。

2、老师这里还有许多的肥皂宝宝，我们也赶快把它们请出来吧。幼儿来桌子边围着一起喊：肥皂宝宝，请出来！（老师打开盖布）

先与旁边小朋友互相讲一讲，再请小朋友来告诉大家。

(2) 教师小结：这么多肥皂宝宝是不是一样的？什么不一样？（有各种形状、各种颜色、闻起来有的香味，有的药味。）

二、说说肥皂的用途。

1、那你们在什么地方也见过肥皂宝宝？

2、肥皂宝宝是用来干什么的呢？它有什么用？

什么时候要洗手（在饭前便后、手脏）、洗澡（保护皮肤）、洗衣服（干净、香）等

3、教师小结：肥皂的用处。

### 三、感知肥皂遇水后的变化。

老师告诉你们一个小秘密，肥皂宝宝有一个好朋友，你们知道它是谁吗？（水）他们经常在一起玩游戏，你们想一想跟肥皂宝宝和水一起来玩玩？（先把袖口卷起来）

1、老师提出要求：看一看，肥皂在水里会有什么变化？你发现了什么，把你的发现告诉大家。

2、幼儿操作：引导幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：发现很滑、用手搓能产生泡沫，能溶在水里。

3、把肥皂放在筐中，到一边去把小手洗一下，然后用毛巾把小手擦干。再过来告诉大家你的发现。

（1）肥皂在水中摸起来有什么感觉？（滑滑的）

（2）小手搓一搓会发现什么？（泡泡）

（3）刚才的水是没有颜色的，现在呢？（溶在水中，水变白了，就叫肥皂水。）

### 四、“吹泡泡”游戏

肥皂水也有好朋友，宝宝们看，这是什么？（吸管）吸管有什么用？吸管想跟这肥皂水来玩一玩，可以怎么玩？（教师强调吹）

### 五、延伸活动

到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延

伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班上学期科学教案《好玩的肥皂》如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班上学期科学教案《好玩的肥皂》范文。

《谁的小脚》幼儿园小班上学期科学教案

小班上学期学期教学计划

小班科学教案玩水

小班天气预报科学教案模板

小班科学教案：《橘子》

## 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思篇二

作为一位杰出的老师，就难以避免地要准备教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家整理的《好玩的肥皂》小班上学期科学教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、能运用各种感官感知肥皂的主要特征，了解肥皂的基本用途。
- 2、乐于参与活动，能大胆表述自己的发现。
- 3、在游戏中体验成功的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴

合作成功的体验。

5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

形状、颜色、气味不同的肥皂若干，盛水脸盆4只，吸管若干根，擦手毛巾。

一、幼儿感知各种各样的肥皂，说说自己的发现。

1、宝宝们看，老师这里有一只神秘的盒子，盒子里有一样东西，猜猜看会是什么呢？

(1) 让幼儿猜一猜，摸一摸，闻一闻。

(2) 原来是肥皂宝宝，请一幼儿把肥皂宝宝请出来。

2、老师这里还有许多的肥皂宝宝，我们也赶快把它们请出来吧。幼儿来桌子边围着一起喊：肥皂宝宝，请出来！（老师打开盖布）

先与旁边小朋友互相讲一讲，再请小朋友来告诉大家。

(2) 教师小结：这么多肥皂宝宝是不是一样的？什么不一样？（有各种形状、各种颜色、闻起来有的'香味，有的药味。）

二、说说肥皂的用途。

1、那你们在什么地方也见过肥皂宝宝？

2、肥皂宝宝是用来干什么的呢？它有什么用？

什么时候要洗手（在饭前便后、手脏）、洗澡（保护皮肤）、洗衣服（干净、香）等

3、教师小结：肥皂的用处。

### 三、感知肥皂遇水后的变化。

老师告诉你们一个小秘密，肥皂宝宝有一个好朋友，你们知道它是谁吗？（水）他们经常在一起玩游戏，你们想一想跟肥皂宝宝和水一起来玩玩？（先把袖口卷起来）

1、老师提出要求：看一看，肥皂在水里会有什么变化？你发现了什么，把你的发现告诉大家。

2、幼儿操作：引导幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：发现很滑、用手搓能产生泡沫，能溶在水里。

3、把肥皂放在筐中，到一边去把小手洗一下，然后用毛巾把小手擦干。再过来告诉大家你的发现。

（1）肥皂在水中摸起来有什么感觉？（滑滑的）

（2）小手搓一搓会发现什么？（泡泡）

（3）刚才的水是没有颜色的，现在呢？（溶在水中，水变白了，就叫肥皂水。）

### 四、“吹泡泡”游戏

肥皂水也有好朋友，宝宝们看，这是什么？（吸管）吸管有什么用？吸管想跟这肥皂水来玩一玩，可以怎么玩？（教师强调吹）

### 五、延伸活动

到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？

## 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思篇三

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；
2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动吗?(播放音乐：《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法，发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋，启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师：“小朋友，这是什么?”(布袋)

“想和布袋一起来玩游戏吗，请你开动自己的小脑筋，玩出与别人不同的方法来!”

2. 幼儿分头取小布袋，自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

三、游戏：袋鼠送水果。

1. 师：“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱，大家一起来学学吧。” 幼儿练

习双脚并拢跳。（鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高，注意安全）

2. 展开游戏：

师：听说兔子的果园里大丰收了，想请我们袋鼠来帮忙运回家？你愿

意帮助他吗？（激发幼儿帮助别人的愿望，过渡到下一环节）

师讲解游戏玩法：

师：我们分两队去果园，路上要经过树桩和篱笆墙，请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游戏规则：在跳的过程中布袋不能掉下来，一定要拉紧袋口，“水果”一定要放进筐内。

3. 幼儿比赛。（播放音乐《欢沁》）

四、“蚕宝宝”游戏，帮助幼儿放松身体。

1、师：“帮助兔子运水果，大家真是辛苦了，请休息一



下。”请幼儿随意躺下或者俯卧，蹲坐，捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师：“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了！”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

(1)教师作为养蚕人，引出蚕吃桑叶的情节，活跃气氛，调动幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置，“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2)教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3)幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4)“蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四散跑。(播放音乐《蝴蝶飞》)

整理活动，收拾场地。

教师：谁能想出好办法把布袋变小？鼓励幼儿折叠布袋，整理场地。

## 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思篇四

1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。

2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

3、发展身体协调性。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

红、黄、蓝大绸布若干，竹梯、平衡木：录音机、音乐磁带。

一、热身运动：快乐小司机。

师：天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

师：公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

二、情景游戏：彩绸变变变。

1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

师：这里有两条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

师：前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

师：小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

三、自由探索：彩绸真好玩（自由探索彩绸的多种玩法。）

师：这里有好多彩绸，你们看看有些什么颜色？（红、黄、蓝）数数看一共有几块彩绸？

师：漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢？你想跟它怎么玩呢？

（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩：幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

师：下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度）

师：哎呀，一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

师：大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

四、放松整理。

师：雨停了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

## 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思篇五

- 1、发展幼儿的平衡、协调能力。
- 2、培养幼儿爱动脑、爱实践的能力。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

每人一个皮球。

## 1、教学活动导入

每位幼儿手拿皮球做球操（准备动作）。

老师：我们手里拿着什么呀？（皮球）那你们知道皮球应该怎么玩吗？

幼儿自由玩球，鼓励幼儿用各种不同的办法玩球。这时，老师发现了有的孩子在拍球，有的在踢球，有的在滚球等。老师便叫他们演示给小朋友们看，接着让孩子们也一起玩，最后鼓励幼儿想更多的玩球办法。

教学反思：以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

## 1、教学活动之一

老师：现在老师请小朋友们动一下脑筋，用各种各样的方法玩球，看谁的办法多。

因为让他们用不同的办法玩球，具有创新性，所以幼儿的兴趣很高。

孩子们抢着演示他们的办法，边玩边说自己的方法，如有的幼儿说的不够流利，老师就要求幼儿用比较完整的语言说，耐心地给他们以第二次机会，鼓励他们把话说完整，走得更好。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩

球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：“小敏，我们一起滚球好吗？”然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

## 2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）

## 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思篇六

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；
2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动吗?(播放音乐：《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法，发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋，启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师：“小朋友，这是什么?”(布袋)

“想和布袋一起来玩游戏吗，请你开动自己的小脑筋，玩出与别人不同的方法来!”

2. 幼儿分头取小布袋，自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

三、游戏：袋鼠送水果。

1. 师：“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱，大家一起来学学吧。”幼儿练

习双脚并拢跳。(鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高，注意安全)

## 2. 展开游戏:

师:听说兔子的果园里大丰收了,想请我们袋鼠来帮忙运回家?你愿

意帮助他吗?(激发幼儿帮助别人的愿望,过渡到下一环节)

师讲解游戏玩法:

师:我们分两队去果园,路上要经过树桩和篱笆墙,请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游戏规则:在跳的过程中布袋不能掉下来,一定要拉紧袋口,“水果”一定要放进筐内。

## 3. 幼儿比赛。(播放音乐《欢沁》)

## 四、“蚕宝宝”游戏,帮助幼儿放松身体。

1、师:“帮助兔子运水果,大家真是辛苦了,请休息一下。”请幼儿随意躺下或者俯卧,蹲坐,捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师:“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了!”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

(1)教师作为养蚕人,引出蚕吃桑叶的情节,活跃气氛,调动幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置,“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2)教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3)幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4)“蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四散跑。(播放音乐《蝴蝶飞》)

整理活动，收拾场地。

教师:谁能想出好办法把布袋变小?鼓励幼儿折叠布袋，整理场地。

本次活动遵循了《纲要》中组织与实施中教育性、互动性、针对性的原则，整个活动符合大班幼儿的学习特点，由浅入深，循序渐进，充分体现幼儿的主体地位，通过幼儿的自主探索达到了本次活动的目标，利用布袋设计了这节有情境性的课程，目的旨在能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，提高跳跃能力，培养不怕困难、克服困难的勇气和决心；体验成功后的乐趣。该活动充分体现了《指南》的精神，通过每一个具体活动来落实到幼儿身上，且设计新颖，能以布袋游戏贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能兼顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助等方面的情感。

在活动中，教师的语言简练、生动，能用激励性的语言帮助、鼓励幼儿，再加上场景的渲染，孩子们非常投入。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，让幼儿动静交替，以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，再加上有老师的鼓励完成了动作，探索到了一些有关布袋的玩法。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。



# 幼儿园小班有趣的肥皂教案反思篇七

1、引导幼儿在玩中发现玩具的外形不同，并能根据外形进行简单的分类。

2、能正确的分辨玩具的颜色，巩固对形状的认识。

积木若干、小筐若干、小车子、彩带、布偶、小食品

一、引导幼儿观察黑板上的形状和颜色

看，积木宝宝要和小动物玩游戏呢？可是积木宝宝走哪条路，才能最快找到小动物呢？

二、找找看，要走什么颜色的路能最快找到小动物

仔细看看，帮着找一找，并请孩子说说，为什么走这个颜色的路能最快找到小动物呢？

三、比一比，谁的积木堆得高，他用了什么颜色、形状的？

我们来玩游戏吧？看看谁的积木堆的高，都用了些什么颜色？是什么形状的呢？（引导幼儿从颜色、形状上来说说。）

四、要画画了，快收玩具吧！分类活动

1、快，要画画了可是桌子上这么多玩具都找不到自己的家了。小朋友说说，怎么办呢？”请幼儿（根据玩具形状、颜色）将玩具送到相应的篓筐中。

2、“玩具们都累了，请小朋友们送玩具回家休息。”幼儿自发收拾玩具，同类玩具放在一个筐内将筐送到玩具柜中相应标记处。

3、请小朋友们关心玩具们是否都回到了家。“谢谢小朋友们，这么爱护我，关心我，明天我再出门和你们玩。”