

# 2023年教师教科研工作总结 科研工作总结 (优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师教科研工作总结篇一

“立足科研、服务教学、引领发展、培养高素质人才”一直是我校教育科研的原则，今年，我校以“青年教师综合素质提升年”建设为突破口，按照上级教育科研部门的有关要求，在学校统一部署下，开展了形式多样的研究活动，进行了富有意义的实践探索，取得了一定的成效。

### 1. 领导重视为前提

加强教育科研工作领导，健全教育科研工作网络是搞好教科研的重要前提。为引起全校教师的高度重视，学校建立了以杨国斌校长为领导、分管校长指引、教科研主任主抓、教研组长、备课组长、教师全面参与层级分明又全覆盖的教科研网络，为做好教育科研工作奠定了坚实的基础。

### 2. 完善制度是保障

为实现科研兴校战略，加大对教科研的管理和激励力度，学校教科室在学期初，通过组织各学科教研组长、备课组长开会讨论、教师座谈等形式，有针对性地制定并实施了《实验初中教科研奖励办法》、《实验初中教研组活动制度》、《实验初中“一人一课”制度》、等各项规章制度，规定把教科研工作做为推荐和评比教学能手、学科带头人、教坛新

秀，以及教师聘任、晋级、提拔等的重要依据，目前，已被评为扬州市各类教学骨干教师的就有22人，江都区各类骨干教师23人，计45人。制度的完善极大地调动了广大教师参与教育科研的积极性，学校仅每学期用于教师教科研成果奖励的支出就达上万元。

### 3. 过程监管最关键

学校十分注重教育科研工作的过程监管，尤其重视对现有课题进行规范管理，强化课题的过程管理力度。通过组织课题实验教师开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，及时反思，并上升为指导教学实践的理论，使课题研究早出成果、多出成果。

目前，学校共有1项市级课题、6项县级课题正在研究中。

教育科研是学校教学工作的灵魂，而教学实践工作是教育科研的载体。没有了教育科研，教学工作就失去了方向；没有了教学载体，教育科研就是一句空话。

#### 1. 到教学实践中寻找科研，解决实际问题

教学中的问题，就是教研中的课题。我校把教育科研工作 and 教研活动开展相结合。通过将教师在教育教学实践中遇到的问题进行梳理，组织教师研讨，形成相关的研究课题。

今年，教科室协同教导处，与邗江实验学校进行了多次有意义深层次的双边教科研交流活动。开学初，学校首先从初三年级开始组织各学科教师去邗江实验学校参观、听课、研讨与学习。

同仁间，首先相互交流与完善了教学计划，特别是复习计划。毫无保留的交流了自家的传统经验做法。同时对所听的课堂教学进行了研讨，双方受益匪浅。紧接着，邗江实验学校的

领导及初三教师分两次近30人次来我校交流与指导。

## 2. 以科研带动教研，教研科研协调发展

教学是学校工作的中心，课堂是教学工作的主阵地。我校在课堂教学方面提出打造“高效课堂”的口号，开展了“教学做融合”等课堂教学研究活动。积极参加邗江实验学校举办的一年一度的“育英杯”课堂教学竞赛活动，并取得了优异的成绩：其中，王军尔、夏雪峰、潘庆华等教师都获得了一等奖，通过选拔赛、磨课等活动有效地提升了教师的课堂教学能力。

以一年一度的局综合督导评估为契机，建立了青年教师成长档案袋。共有陈佳佳的11名青年教师参加，档案袋中有个人教师专业成长三年规划、年度及学期教学计划、听课笔记、备课笔记、学习心得等多项材料。

本学期里，有10多位教师参加了各级各类教育教学比赛，并取得了优异成绩：马继清在扬州市中考复习研讨会开设研究课，获高度评价；刘红梅在扬州市千名教师“我的教学研究”教学竞赛活动荣获二等奖；周萍在扬州市初中物理教师优秀课评比获二等奖；刘震宝在扬州市初中物理教师创新课评比获二等奖；韩英、刘美玲在20xx年江都区初中信息技术青年教师教学基本功大赛中分获一、二等奖；王欣在区中考历史命题评比一等奖；朱友霞区语文微课比赛一等奖、夏雪峰、李华、郜艳等老师在20xx年江都区初中学科命题比赛中获奖……特别突出的是：美术教师薛峰的两部教育教学专著《老扬州一风景速写画法》、《薛峰绘画作品选》正式出版！另有温传毅、韩艳莉、钱巧萍、夏慧、陈万梅、李卉、潘庆华、王淑艳、葛云、张文清、姚永华、高素琴、姚凯、余莉等十多位老师的近二十篇论文或省级以上刊物发表或获奖。

老师获奖的同时，学生成绩亦可喜可贺：学生路修远、彭新宇、汤扬获扬州市信息学竞赛获一等奖；顾明老师辅导的学

生，在“祖国万岁”青少年爱国主义读书征文竞赛活动中2人荣获一等奖、2人获二等奖、1人获三等奖，学校获优秀组织奖……尤其值得称道的是我校今年的教学质量实现了历史性的跨越：中考有80名初三学生被省江都中学统招录取！比以前五年的总和还要多！

近年来的教育科研工作让我们真正感受到：学校发展要依靠教育科研的引领，教科教研工作的扎实开展，既带动了教师的专业成长，也培养了学生的全面发展。一花独放不是春，百花齐放春满园，今后我们将以更饱满的热情、更认真的态度和更扎实的工作，使我校的教育科研再上新台阶，促进学校工作的大发展、大跨越。

## 教师教科教研工作总结篇二

本学期，教科教研工作以学校发展为宗旨，以学校五年发展规划为行动指南，以学校核心课题《中国传统儿童养成教育资源应用于现代儿童德育的实践研究》为龙头，积极开展以校为本的教科教研工作，现就这一学期的工作总结如下：

面对学校的发展和不足，本学期校领导不断听取各方面意见和建议，改善工作细节，调整工作方案，完善制定学校科研制度。

1、完善制度，明确职责。结合区教研室《学校科研工作管理制度》（讨论稿），完善学校各项科研管理制度。建立课题申报与评审制度，中期检查制度，结题验收与成果鉴定制度，成果推广与科研奖励制度等。保证各项科研活动和课题研究、成果推广等工作能顺利有效地开展。

2、加强科研队伍建设。成立科研工作中心组，组长□xx 组员□xx□xx□xx□xx□xx□明确分工和职责。学校科研中心组的成立，保证了学校科研工作有序地开展。

1、教研活动。在学校校本教研活动中，引导教师开展“主题式”讨论，增强科研意识，探索符合本校实际的“教—研”一体模式。

2、教师培训。为了有效地推动学校课题的研究，我们积极组织教师参加各类培训活动。这学期，我们组织了xx□xx□xx老师参加了区级的科研培训班。又组织了陆海红、陈川华、张燕三位班主任赴南京参加“中华美德养成教育”的培训，组织xx xx老师参加了《如何写创意活动方案》的培训。组织了陆海红、张燕、李绿萍老师参加了区级的课题研究的培训。

3、邀请专家。此外，我们学校还邀请了我区进修学院科研室崔云老师作了主题为《调查研究法》的科研讲座。对如何撰写调查报告，老师们有了一定的认识。

1、继续做好课题申报工作。今年，陆海红老师申报的区级课题《小学中年级语文分层作业设计的策略研究》被批准立项。

2、完成了20xx年立项的区级课题的开题汇报工作。

3、做好了课题的结题工作。对于20xx年21项校级课题及时进行了整理，并把资料归档。

4、完善了课题实施中的管理。凡立项的校级以上课题，一个课题选用一个档案袋，把课题申请书、中期汇报资料、结题报告、研究成果、研究附件资料等一一装入档案袋，分门别类，做到管理有序，查找方便。已结题的课题，进入档案室归档管理。

3、组织参加了区教科科研成果评选。不仅积极帮助结题老师完成课题结题报告，还发动了老师们撰写学科论文。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论

文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

- 1、参加了了区级的《创意活动方案》的评比。
- 2、开展了“迎晓杯”教学论文评比工作。
- 3、完成出版了校刊《迎晓教苑》20xx年第二期工作。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

### 教师教科研工作总结篇三

春种一题粟，秋收万颗子，在黄园长引领，幼儿园全体先生的鼎力支持下20xx年秋季全园教研工作圆满停止。依据，本学期初订定的教研工作计划，本学期我们一共开展了集体备课三次、园本教研四次。现总结如下：

针对配班先生目前最急需办理的教导教授教化和备课问题，我们组织配班先生专攻集体备课。

20xx年9月13日上午，教科室组织全园的配班先生进行了本学期的第一次集体备课，主题是中秋节。这一次的集体备课，三个年组所选择的范畴各不雷同，撰写的教案也是杰出纷呈。全园小、中、大各年龄段的幼儿分手从科学范畴、语言范畴、艺术范畴的教导运动来感想感染我园传统文化的博大博识。而且这次集体备课的教案，异常相符本年龄段幼儿的年龄特点的，如小班的幼儿对吃感兴趣，先生就从吃月饼入手，通过观形状、口味道等，调动幼儿的学习兴趣，让小班的宝宝们对中秋节有一个最直看的感想感染。买办的幼儿着手才能强，所以他们可以来做月饼，在《爷爷为我打月饼》的音乐声中，激发幼儿创造美的欲望，同情也种下了感德，重新情

的种子。

20xx年9月19日上午，教科室组织全园的配班先生进行了本学期的第二次集体备课，主题是国庆节。本周的教研运动中，先生们畅所欲言，中班的陈建梅先生能边教研边反思，发明本年组教案中目标不适宜、环节拖沓、重难点不突出的问题，并提出了可行性的整改看法。

20xx年10月10日，教科室组织全园的配班先生进行了本学期的第三次集体备课，主题是重阳节。本次教研运动的重点有所调剂，在备社会运动设计之前，我们一回到我们集体备课这项教研运动的原点，回首我们节日教导的初心是什么？先生们再一次明晰，我们有关节日的集体备课意义何在、教导总目标、总偏向何在。从而会故意地从一日运动的各个环节去渗透，而不仅仅是上某一个范畴的一节集体运动就可以了，真正地体现幼儿园一日运动皆课程的特点。

通过这样的以传统节日为主线的集体备课运动，不仅晋升了配班先生的教导教授教化才能，同时也把我园的节日教导运动做得更扎实。

我园区级十三五筹划课题《农村子幼儿园幼儿优越的卫生习惯培养策略研究》的研究已进入课题研究的后期，本学期的课题研究运动的开展，主要环抱着中期反省时领导专家给出的名贵看法开展与保教老例慎密地结合、抓住症结词个人卫生、公共卫生、策略来开展，而全体主班先生是我们课题组的中坚力量。

前期的课题研究，偏重于培训，随着先生们才能的是升，我们也渐渐向策略的提炼转移重心。后期，我们在关注先生研的才能的晋升的同时，我们加倍关注课题成果的凸显。可以观到，中后期我们每一次课题研究运动，基础上都有可视的研究成果。而前期学习明确任务结合实践集中研讨形成成果这种课题研究方法也正在慢慢形成我园的教研特色。

## (一) 幼儿优越卫生习惯的成长目标体系初步树立。

结合农村子幼儿园幼儿的特点，我们抓住个人卫生习惯中的五个点：仪表卫生、擦嘴、刷牙、洗手、如厕，研讨出三个年龄段幼儿个人卫生习惯的成长目标。与幼儿公共卫生习惯成长目标一起纳入了我园的跟岗评价体系、期中期末幼儿成长评估体，成为我园园本课程紧张构成部份。

## (二) 培养策略更具有可实践性

前期，我们在提炼培养策略的时候，是按小、中、大三个年龄段来的。然则，在实践的历程中，我们发明固然每个年龄段都提炼了很多策略，然则先生们在如何去运用这些策略时，没有抓手，不知道什么地方、哪些环节，可以用到哪些策略。也便是说我们课题研究的成果，对先生进步本身的保教才能方面还显脆弱。所以后期，我们是从经、纬两个维度来进一步进行提炼。首先三个年龄段不变，然后经度是教师的层面，分情况创设、一日运动、家园共育三大块；纬度是幼儿层面，分意识培养、措施习得、习惯养成三大块。这样调剂后，先生们的思路加倍的清晰，不仅仅是课题教研的时候知道从哪些点去说，在最后实践的时候，也知道该怎么样去用。

在本学期在区级课题阶段性迎检运动中，我园的课题研究工作获得了专家领导们的一致好评。

本学期，我园开展了数学范畴优质课评比活动，赛前进行了专题培训，使先生们选材，设计、教具筹备方面偏向更明确。在评课的环节，先生们都能发明问题，并勇于指出问题，最后分析问题，一起探寻办理问题的道路。颠末本次优质运动评比的历练，先生撰写教案的才能、组织讲堂的才能、教授教化反思的才能、研讨交流的才能都有很大的晋升。

回首本学期的教研工作，我们也发明了一些不够之处，如：



(一)集体备课的内容还应该更富厚，因为节日教导它是一个主题系列运动，我们除了备好一节有关节日教导的集体，还应该备更富厚的各类运动。

(二)我们的策略分三个年龄段提炼，但感到有一些重合的所在，三个年龄段的特点还不敷光显，后期还必要进一步提炼。提炼出来的成果，不是很清晰用一种什么样更优的方法涌现出来。

在往后的工作中，我们将进一步完善我园的教研工作，确保课题顺利结题，并逐步形成我园的教研特色。

## 教师教科研工作总结篇四

在校长室的直接领导下，本学期教研处加强内部建设，积极思考，锐意改革，扎实推进课程改革，强化教学工作全程精细化管理，加强教师队伍建设，切实提高教学质量，为全面提高我校的办学品位和办学质量作出了应有的贡献。现就以下五个方面简要总结如下：

教学观念，直接影响到教师在教学实践活动中的价值取向和行为方式。面对教学改革的新形势和新任务，本学期各教研组仍然把新课标的学习放在突出的位置，用多样化的学习形式研究本学科新课程标准和新教材，进一步领悟课程论专家、学科论专家对课程标准特质的解读；进一步钻研了新教材，准确把握了新教材遵循的新理念，体会了新理念的特点，辨析了新教材和旧教材的异同；以新的理念、新的视角来重新审视自己的教学组织、教学结构、教学管理、教学方式和教学过程；深入思考课堂教学设计和案例。进一步组织全校教师学习各学科指导意见，使每位老师吃透大纲、课程标准和考试说明的要求，使广大教师在实际的课堂教学中有的放矢地组织教学，消除偏难偏怪的无效劳动，走出事倍功半的困境。以课堂教学研究为中心，开展教研组备课组活动，营造学术研究氛围，使全校教师尤其是青年教师已初步树立起较

新的教学理念。

为了认真贯彻教育局学校规范化管理的文件精神，进一步提高课堂教学质量，深化课堂教学改革，规范课堂教学行为，提高课堂教学的质量和效益。我们首先狠抓教学常规，切实贯彻“教学五认真”，要求教师认真备课、认真上课、认真批改作业、认真组织考试、认真辅导学生。学校不定期地对部分学科的教学情况进行调研，加强对学科教学的调控。其次是认真开展教学观摩活动。学校分期组织新进教师亮相课、行政领导示范课、学校第三届优质课评比、教学公开日活动以及县心理健康优质课评比观摩。第三是加强备课组协同合作。充分利用每周半天集体备课的时间，认真钻研教材，交流备课体会，统一进度，统一教案，统一讲义。第四是向训练要质量。学校要求教师要树立减负增效的观念，精选习题，精编讲义，强化小题训练，落实晚读效率。最后是加强过程监控，本学期组织了三次有效教学常规检查，检查各年级各备课组教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改情况，对各年级学生进行了问卷调查。促进了教师在教学理念、教学技术手段、教学方法以及教学效果等方面迅速提高，收到了很好的效果。

各教研组和备课组的自身建设也得以加强。本学期，进一步规范了教研组活动和备课组活动制度，教研组、备课组每两周活动一次，规定时间、规定地点、规定内容、效果显著，特别是教研活动经费的发放，激活了人气，凝聚了人心。各组统一了思想认识，强化过程管理，优化学案建设，提高了集体备课的效率。同时引导学生积极参与各类有益身心健康、人格和谐发展的科技创新活动和学科竞赛。各组不断开展内容丰富的教研活动，内引外联，组织教师积极参与各类专题教研活动，坚持以课例为载体，通过借助观摩课、研究课、示范课和各类教学竞赛等形式，拓展学校教师的专业发展空间，不断促进教师的专业成长，本学期邀请2位特级教师来校教学、上课，语文组、英语组邀请兄弟学校来校指导交流，都有很好的收获。

本学期，我们进一步抓好师德师风建设。广大教师严于律己，以身作则，以正确的态度影响和带动学生，用勤奋工作、乐于奉献的行动感染学生，用丰富的知识和教学技巧吸引学生，严谨治学、诲人不倦，为各类考试取得良好的成绩打下了很好的基础。

二是组织校内教学技能比赛。搭建教师专业化成长的平台，开展诸如专业能力、教学基本功、课堂教学、应用技术的大比武，以实践强素质、促能力。本学期举行的校优质课评比规模大、范围广，收到很好的练兵效果。

第三切实抓好教学研究活动。各学科教研组积极开展了与学校及本组课题有关的教学研究活动，使之与教科研有机结合，为提高教学质量服务。引导广大老师积极进行有效教学策略的研究，不断提高课堂教学效益，改变过去事倍功半的现象，通过效益的提高确保教育教学质量的提升。营造学习型氛围，引导广大老师关注自身业务水平的提高，反思自己的教学，做一名反思型的教师。

本学期，我们进一步充实了毕业班的管理力量，校长亲自领衔主抓高三段工作。学校多次召集高三全体老师专题分析研究高三年级的教情和学情，研究新的考试模式，力求较准确地把握新的考试要求，提高复习的针对性和有效性。11月份，高三段全体教师远赴桐乡、嘉善高中学习取经，就新课程高考的相关情况进行了专题学习和交流。毕业班级都具体落实了高考指标，制定了相关措施。特别是在教学管理工作中进行了宏观调控，对每门学科作业的量、教师的辅导时间都作了明确的安排，高三年级分学段分学科分班级都制定了详细的计划，并将这些计划落实到位，对每次模拟考试、阶段性测试都做详尽的分析，分析到班、到人，采取盯人、盯学科、盯班级的措施，细化到每个环节、每堂课、每个人，确保高考能取得好成绩。

新世纪，综合国力竞争日趋激烈，要使国富民强，民族昌

盛，关键是培养有创新精神和实践能力的人才。而学校则肩负着这一历史重任。本学期，我们开展了丰富多彩的课外活动，让广大学生从中经受磨练，从而达到提高素质、增长才干的目的。全校继续开足开好各类选修课、活动课和研究性学习课程；正常开展好体育活动，加强艺术教育，促进学生和谐、全面地发展；体育、音乐、美术、技术都开足开全。通过这些措施来激发学生主动探索，积极创新，努力实践，从而获取知识，应用知识，进而掌握科学研究的一般流程，增强学习的自主性、探索性和合作性，努力使学生在思想意识、情感意志、精神境界等综合素质全面提高，学生的个性和特长得到开发与持续发展。

我们进一步抓好了各学科兴趣小组活动，想尽方法，为兴趣小组提供条件，给学生以拓展个性发展的空间。开学初，教务处人员会同有关兴趣小组辅导老师，研究制订辅导计划，确定目标，鼓励学生克服困难，努力拼搏，争取发挥最佳水平。在各位辅导老师的精心辅导和有关同学的不断努力下，我校在各科竞赛中取得了优异成绩。本学期，共有11个人次在省级竞赛中得奖，43人次在市级竞赛中得奖，78人次在县级竞赛得奖，各个教研组、备课组也都举行了校级竞赛，大大活跃了学习的气氛，也促进了学科教学的提高。

下学期我们要以争创省二级重点中学为抓手，全面提高教育教学质量，教学质量是学校的生命线，是硬道理，没有较高的教学质量，就没有学校良好的声誉。校荣我荣，全体老师为学校的美好愿景而奋斗，在为学校的荣誉而战。如果说，没有这个动力，我们就会失去拼搏的源泉。所以，我们每个人都始终把“质量”放在心上。重点抓好以下工作：

- 一、深入钻研新标准，准确理解和实施新课程；
- 二、继续深化课堂教学改革，促进学生自主发展；
- 三、研究新高考，争取xxxx届再创辉煌；

- 四、加强教学过程管理，提高教学效率；
- 五、重视基础年级的教学，一以贯之狠抓学风建设；
- 六、认真推行学科发展规划，铸造品牌学科；
- 七、注重内涵发展，重视教育教学科研。

## 教师教科研工作总结篇五

20\_\_—20\_\_学年度，在上级主管部门的领导下，我校按照学年初制定的工作计划，紧张、有序、扎实、高效地开展工作，经过全体教职员工的共同努力，圆满完成了各项工作任务，现将具体情况总结如下：

### 一、重视常规教学和艺体教学工作、改革课堂教学，推进素质教育

学校常规教学管理突出以制度管人，从校长亲自抓毕业班教学做起，坚持每月一次教学“七认真”检查，使教学工作落实到实处；坚持每天早中晚课堂教学巡视，确保了教育教学过程监督的时效性；坚持强化年级部工作，确保教育教学工作有序、高效推进；坚持扎实推进学科常规教研，主动组织开展各学科优质课竞赛活动，以赛促研，以研促教，促进青年教师的成长、学科教学水平的整体提升；坚持以睿易科技平台为依托，纵深推进智慧课堂教学改革，做到课前自学多样化，课中小组讨论常态化，课后巩固练习自主化，教学科研项目化，把智慧课堂教学提升为学校特色。

学校为了给每一位学生找好出路，一直在探寻“一文两艺”的发展道路上坚定地走着，本学年坚持强化艺术体育培训和监管，提高了艺体升学数量和质量。今年艺体专业参考人数383人，艺体专业文化双上本科线303人。

本学年，课堂教学方式的转变极大地调动了教师的主动性和学生的创造力，取得了可喜的成绩：5月24日全区教研组精细文化教研建设现场会在学校召开；20\_\_年高考，应届参考人数565人，一本上线80人，纯文化本科288人，艺体和文化本科上线率达80%以上，增长率名列新区前茅，全面超额完成新区下达的高考责任目标，再创籍田中学辉煌。

## 二、强化三支队伍建设，提升管理和教育智慧

本年度，学校努力塑造团结协作、智慧工作的领导班子形象，扎根丘区、勤勉奉献的基层管理者形象，爱岗敬业、用心工作的教师形象，进而达到管理育人，教书育人，服务育人的目的。

### (一) 狠抓干部队伍建设，提升管理智慧

加强干部队伍建设，坚持校长负责制下的集体领导和个人分工相结合的领导工作体制。开展民主评议工作，结合教育教学和学校建设，组织党员开展批评和自我批评；民主治校，依法办学，重大项目均由各部门和各分管项目负责人组织相关教师代表具体实施，组织召开教职工代表大会7次，形成了团结务实、公正廉洁、民主亲和、开拓创新的领导作风。坚持每周三召开一次校长办公会，群策群力，上下通气，大事共同商量，难事共同处理，化解矛盾，打造了和谐的工作环境；学校党委坚持每月一次中心组学习，保持清醒头脑，提高政策水平，改进工作作风，提升了工作能力。

### (二) 狠抓班主任队伍和教师队伍建设，提升教育智慧

一是加强师德师风建设，开展籍中师德讲座，树立典型，加强培训和反思，提升班主任素养；对班主任全员进行心理专项培训，c级证书班主任全员合格，b级证书合格19人；树立典型，在四川教育网上宣传报道了江碧英和尹立琴两位老师的先进事迹；20\_\_年度推荐高英为成都市优秀班主任，同时推荐4名

班主任参加区优秀班主任和优秀德育工作者评选。二是塑造教师队伍优良的集体形象，通过继续教育，校本培训，教师政治业务学习，教学研讨会和公开课等活动，提升了教师的业务水平和教育教学的品位，充分发挥骨干教师的示范作用，加强了对青年教师的培养，为建设一支素质高、业务精、能吃苦、善协作的师资队伍奠定了基础。

### 三、以活动为载体，加强学生思想道德阵地建设

学校坚持“立德树人”的指导思想，坚持“在体验中成长”的德育理念，从常规管理入手，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的常态化、特色化开展。本学年开展“我们的节日”、“学雷锋活动月”、“文明礼貌月”等系列活动，围绕“明理·守信·报恩”开展弘扬正能量培育先进活动，有序开展团队活动，学校还被成都天府新区授予“五四红旗团委”荣誉称号。学校针对性开展心理健康教育活动，活动形式多样，效果明显。一系列德育活动的开展，使得学生的道德觉悟和认识得到了提高，道德情感得到了陶冶，道德意志得到了锻炼，道德信念得以树立，道德品质得以培养，道德习惯得以养成。

### 四、加强安全教育工作，打造安定和谐环境

安全工作是一切工作的前提。为保证学生安全和学校安全，我们一方面完善学校的监控系统和带班值班制度，另一方面在有关部门的协助下，加大了校园周边环境的治理；学生进出校门时由学校门卫和值班老师共同维护秩序；加强校园内外巡查，及时处置安全隐患；做好校园基础设施和学校周边的安全排查，进行全面整治；学校还争取了交通部门在附近路段安装减速带，确保师生安全出行；坚持应急疏散演练活动，增强安全防范意识；每个周末及节假日，组织全体班主任在学生放学后进行街道执勤，护送学生安全离校，已成为东山片区教育的一道靓丽风景线。此外，通过网络平台，以“安全教育百师通”为抓手，加强了对家长、学生的消防、校车、交通安

全日专题等安全教育。先后开展了“创建平安校园”“反对邪教”“禁毒防艾”“反恐法”“法律进学校”等安全专题教育宣传，制作展板\_\_个，宣传橱窗20余版，发放《告家长书》13000余份。

## 五、积极打造五维书香校园初见成效

学年初提出的五维书香校园即工作的乐园、学习的科园、心灵的家园、生活的花园和休息的公园。本学年在五维书香校园的打造上狠下功夫。一是积极美化办公室，为教师有个舒适的办公环境努力；二是开展丰富的工会活动，如教师远足、组建男教职工篮球队和足球队、组织教职工参加“城?载梦想跑?动激情”成都天府新区第二届健康?划骑跑活动，学校荣获“精神文明奖”、“自行车骑游赛团体第三名”，邱金老师获“自行车骑游赛男子组第4名”；三是充实了科普园，完善了神农文化园；四是完成了初中部二楼、四楼阳台的绿化、高中教学楼男厕所的改造、花园中三角梅和月季花卉等添置，教学楼底楼、校门盆景的摆放，让学校更漂亮一点；五是奋力打造书香校园，开展了班级推进系列活动：以“畅游书世界，香熏满校芳”为主题的班级主题班会活动、黑板报、读书心得和班级开放书架装点等活动，并在期末以家庭作业的形式布置安排学生开展暑期阅读活动。六是实施阳光体育的乒乓球、羽毛球、篮球、棋类、铁环等13类的开放，让师生随时、随性、随趣都能锻炼，真正实现了走进阳光、走进自然的“阳光体育”。

## 六、精细党建和工会工作，以党建带群建

一是加强对党员经常性教育工作，提高党员素质，如党委书记、校长何永强同志带头为全体党员上党课——《中国为何会产生中国共产党》，退休老党员荣易发同志上党课——《做守规矩、讲党性、做表率、当先锋的合格党员》，党委副书记高华同志为全体党员上党课——《保持教育初心·乐于敬业奉献》。二是开展丰富多彩的主题实践活动，如“一



帮一”工作，开学初，确立好帮扶对象，党员教师重点帮助学困生，班主任重点帮助“双差生”，教务处重点落实扶“优”保“苗”，德育处重点落实“导师制”，效果良好；学校党委组织全体党员参与了校园义务植树活动，为学校共植树100余株，使过去杂草丛生的荒地变成了绿树成荫的林园；组织全体党员到朱德纪念馆参观学习等。三是发挥党员的先锋模范作用，“七·一”期间评选表彰了\_\_名优秀共产党员。四是关心退休党员，促进校园和谐，如退休党员和教师病重住院，学校要亲自慰问、看望、送礼品，建党节学校组织看望了重病党员，为他们送去慰问品。五是深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育。

## (二)发挥工会职能，做好民主监督，构建和谐校园

坚持开好校长办公会，组织召开教教职工代表大会7次，学校采取“集中考察、个别专访、相互交流、民主择决”的方式圆满完成学校食堂承包经营工作，最后由成都华钺服务有限公司承包学校食堂。制作“春节送吉祥，慰问暖心房”展板，慰问年满80周岁退休教教职工8人，慰问特困退休教教职工1人，慰问病逝教师遗属老人1人，慰问教教职工遗孀11人，看望生病住院在职教教职工2人。

## 七、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持

本学年办公室和后勤处进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

### (一)抓好综合管理，为学校的发展做好后勤保障

后勤处从服务学校大局和各项教育教学中心工作出发，顺利完成了多如牛毛的数据统计表，教室、宿舍、实验室、运动

场等的维修，水电气的保障维修，食堂和小卖部食品卫生安全的监管，各种经费收支，卫生防疫和学生体检工作，招生工作，基建工作等等，为学生的学习生活提供了保障。

(二)强化三种意识，让办公室工作能够好地为学校发展出力

办公室强化服务意识、责任意识和奉献意识，用耐心、细心和诚心认真做好公文撰写工作、人事工作、档案工作、收文发文工作、考勤工作、接待工作和校车安排工作等。汇编了本期各部门工作计划和安全责任目标书1本；章程终审稿1本，过程材料2本；岗位设置和竞聘过程材料1本。圆满完成了\_\_1名教师的岗位竞聘工作。通过收集、整理、归类、装袋将212卷，文件约1532份需要补交的干部个人档案，存入天府新区档案室。

八、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动学校发展

一是学校办学条件和硬件设施亟待改善；二是教育科研的力度不够；三是大部分年轻教师在籍田镇租住居民房或农民房，居无定所。

本学年是我校教育教学发展的又一个关键之年，如何开创我校教育教学工作的新局面，不断实现学校发展的新跨越？是摆在我们面前的重大课题。可以说机遇多，困难大。在新的一年里，我们要正视困难，牢固树立大局意识、质量意识、忧患意识，一切从学校的发展、教师的发展、学生的发展出发，群策群力，知难而进，共同谱写籍田中学教育事业新篇章。

## 教师教科研工作总结篇六

本学期我校科研工作紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，在阳光教育理念下，在团队成员的共同努力下，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化

校本教研，努力提高教科研质量，取得了一定的进步：教师的科研意识逐步增强，科研水平不断提高，促进了学校的教育教学的全面发展，对学校的进一步发展产生了积极的影响。

## 一、科研工作目标

学校科研工作有特色，教科研有品牌，创建科研工作开展的先进学校。

## 二、科研工作开展的具体措施

### （一）加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升，努力实现高效课堂。

2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

4、通过多种课型，比如推门课、考核课，公开课等鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，努力培养出更多的专家型教师。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以我校小课题科研团队为核心，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

### （二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学

校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。

### （三）提炼科研成果，深化优质科研工作

刊物投稿，其中优秀的文章参加省级优秀科研成果征集和评选活动。多名教师的研究论文获奖。

### （四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予了适当的奖励。

## 三、开展的活动

1、开学初的一个半月时间，学校进行了“聚焦阳光课堂 提升教研水平”的课堂教学考核课。把课堂教学凸显的一些共性问题以及亟待要解决的教学困惑、教学疑难，进行全面汇总，并分年段、教研组座谈交流，使教师们直面问题，从根本上转变陈旧的教学理念，最大化的找到优化课堂教学的途径、办法，进而不断提升自己的课堂教学水平。

2、10月11日，学校开展了教师小课题阶段成果交流活动，我校葛金玉老师和李秀娟老师从小课题的提出、课题研究的内容、课题研究的措施、研究的成果以及下一步设想等方面为全校教师做了细致鲜明的引航指导。

3、10月30日上午，金汤小学召开了以“深化教育科研 促进学生发展”为主题的科研开放周活动。本次科研开放周，金汤小学领导高度重视，精心准备，本着“日常工作正常开展各种活动真实展现”的原则，向与会领导、教师呈现了一个

真实的金汤。

开放周活动分为四大板块：

- 1、观看学校以来教育科研工作专题片及课题档案资料；
- 2、四年五班战英老师执教一节语文课《白鹅》；
- 3、四学年教师结合《白鹅》一课展开课堂教学与小课题相结合的小课题专题研讨；
- 4、活动小结及征求与会领导、教师对本次活动的意见和建议。

此次活动以科研团队的形式向与会领导、教师展示了课堂教学与小课题研究相结合的小课题专题研讨，取得了很好的效果。

4、10月30日，金汤小学迎来省、市义务教育阶段基础教育课程改革示范校评估检查团一行4人对学校基础教育课程改革系列工作的评估检查。

段怎样上好数学课，如何以生为本，各学段重点对学生进行哪些方面的训练有了明确而系统的认识，为今后的教学指明了方向。

6、11月25日，经过精心、细致的筹备，我校迎来了丹东市中小学“银杏杯”大赛——学校德育、校本科研工作的评委。我校庞校长、孟校长针对学校校本科研、德育品牌创建工作进行了详细汇报，市教育局、进修学院的领导认真倾听了汇报并对相关工作进行了检查、评估，给予了指导性的意见。同时学校选派了5名教师参加“银杏杯”大赛的个人项目评比。

7、11月27日“丹东市小学数学青年教师课堂教学观摩会”（元宝区分会场）在金汤小学召开。金汤小学姜莹莹老师执

教的四年级《确定位置》获得好评。

9、丹东市规划课题《小学生实践性作业的策略研究》、《小学实施“阳光教育”实践的研究》完成课题实验任务，相关结题材料已经上交市区科研室。

10、本学期学校分别邀请了中医院专家做了《教师养生讲座》、丹东市教师进修学院李天运主任做了《塑造阳光心灵，引领智慧人生》讲座。使教师们从心理、身体两方面更加健康、阳光！

在过去的一个学期里，我校科研工作通过学习、实践、研究，取得了一定的成绩。但是，我们也意识到，需要学习的东西还有许多，我校教师教科研水平提高的空间还有很大，教师的许多潜力尚待挖掘。在以后的工作中，我们将继续努力，不断把我校的教学改革向纵深发展推进，把我校的教育科研水平提升到一个新的高度！