

六年级班主任家长会发言稿 家长会班主任发言稿(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级班主任家长会发言稿篇一

亲爱的父母：

大家好！今天，为了孩子的教育，我们又相聚了。首先，我对您的到来表示衷心的感谢！谢谢你对学校工作的支持。举办年度家长会的目的是为家校沟通提供平台，加强教师与家长的联系，形成我们之间的教育纽带，让教师及时调整工作，提高教育教学质量，同时鼓励家长积极参与学生的教育管理，共同促进孩子的全面发展和健康成长。希望这次家长会能给你带来一些收获。

时间过得真快。我照顾孩子已经三年了。从这个学期开始，大多数学生在课堂上变得更加纪律严明。他们可以比以前更积极地使用大脑，更有意识地做作业。他们的效率高得多，学习习惯也好得多。孩子也养成了良好的行为习惯。他们可以遵守学校纪律，关心班级。很多同学在不同方面表现突出：作业认真，文笔优美的同学有张、杨、陈朝清、陆、常子腾、王等；应该说，每个孩子都有他的优点，我们应该从多方面来衡量每个孩子。的确，在自己的努力和父母的帮助下，孩子在各方面都有了质的飞跃。总的来说，我们班学生两极分化严重，虽然大多数学生已经养成了一定的良好行为习惯。但是也有一些缺点：大部分孩子很聪明，但是很主动，自控力和自理能力相对较弱。有些学生仍然丢东西，有时他们把书留在家里，有时他们在课堂上找不到作业书。然而，我被

你父母的全力支持所感动。长期以来，家长们一直非常热情，积极支持我们，配合学校开展各项工作。正是因为这里的大力支持和教育，我们班的一些学生最近进步很快，如徐承宇、姚申申、李硕、刘欣然等。我们班涌现出了一批优秀的孩子，如金、许、许倩等。

作为班主任，我想谈谈如何培养孩子健康的心理素质和良好的心理素质。

1. 培养孩子的独立性和自主性

这些孩子绝大多数都是独生子女。他们是在父母爷爷奶奶的照顾下长大的，受到了很好的照顾。一切顺利。可以说是“每餐张口，衣服伸手”。只要你把书读好，你就不用做别的事情了。其实时间长了会让孩子产生依赖性，导致生活能力不足，学习习惯缺失，成绩不好。所以，父母，你可以适当放下，让孩子学会独立。有时候，即使他们很失落，我相信在你的引导下，也是一种收获。教育观念是父母素质的核心，我们的父母观念要逐步转变，要更加关注孩子的长远和全面发展。认识到一个孩子是不是一个合格的有用的人，不是由一张试卷决定的，而是由社会决定的。未来社会需要的是人格健全、心理健康、社会适应能力强、有终身学习愿望和能力的人。一个人观察、思考、综合运用知识和生存的能力很重要。所以，光有知识是不够的，更重要的是学生的综合素质，情感，态度，价值观。因此，我们不能像过去那样只关注分数。

2. 培养孩子的“胃”

孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，60个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上。

孩子进入三年级下半学期，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变我们还知道孩子的课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我

们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

六年级班主任家长会发言稿篇二

1. 从课文中汲取素材

要求孩子熟读、背出课文。古人云：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”可见“熟读”的重要性。

这点张老师都一直要求孩子们做到了。因为背诵成篇或成段的文章有利于词汇和语法的巩固，有利于记忆力的锻炼和增强，有利于语感的发展和口语与书面语能力的提高，有利于孩子写作材料的积累。背诵完成后，写下自己最喜欢的词语或者句子，就是无形中积累写作的词汇，这个萍萍基本上每天都在做，而且是反复的写。

2. 从课外的名篇佳作中汲取素材

萍萍喜欢读书写作，其实我并没有像许多优秀的家长那样注重孩子的早期培养，开发孩子的智力，只是别人告诉我说一年级是孩子建立自信心，养成良好习惯的关键一年。所以我先坚持让萍萍读她喜欢的童话故事，然后让她讲给我听，这样既锻炼了萍萍的语言组织思维能力、语言表达能力、记忆力，也慢慢培养了她的读书兴趣。

孩子能写出精彩的作文是因为她们除了上好语文课外，还阅读了大量使她们感兴趣的课外读物，从而在写作时觉得有内可写。俗话说：“巧妇难为无米之炊”。如果孩子知识贫乏，词汇缺少是写不出好文章的。二年级萍萍开始独立看书，我

就负责给萍萍选课外书，我觉得孩子已经具备了一定的欣赏能力，买些有益于激励孩子的书籍非常适合，比如阅读儿童版的四大名著和国外名著，也选择各种书籍，侦探的、科幻的、历史地理自然常识的，让孩子对各个领域熟悉了解。

这个咱们班里也为孩子准备了阅读书架，为孩子提供了阅读之便。在这里我要说一下：张老师是一位非常优秀的老师，总是鼓励孩子们大量阅读，注意培养孩子的听说读写各种能力，这也促使萍萍读书兴趣越来越浓，读的内容越来越广泛，而且张老师把阅读作业也作为家庭作业的一项了，像是读《童年书架》基本上天天都布置，天天都检查，我觉得这点就非常好。

在阅读的过程中，我就要求萍萍每读完一篇文章都写读书笔记，多少不限，风格不限，哪怕就从一句话写起，写就好，我不限制萍萍的写作格式，主要让她随意发挥，大量阅读，储备一定的知识量就可以，我认为过早的约束孩子写作风格，只能让孩子的作文失去创新想象力。只要孩子能把阅读与写作有机的联系起来，做到读写渗透，读写结合就很好了。

3. 利用游戏做素材

游戏是孩子最喜爱的活动，在游戏中，孩子精神快乐，思维敏捷，语言流畅。玩了游戏之后写作文，孩子就不会无话可写了。比如：和孩子一起做拍手游戏，在游戏过后，让孩子体会：这个游戏有趣吗？为什么有趣？你玩的开心吗？怎样开心的？等等。这样引导，孩子不但有事可写，而且有情可抒，有感可发。

4. 在观察中找素材

孩子不善于观察，特别是日常生活中细节的观察习惯尚未养成，所以要引导她们观察，比如去观察雨中的花草、树木、人等景物与晴天看到的景物有什么不同？然后引导孩子倾听

下雨声音，“小雨沙沙的下，雨水‘哗哗’地流。再让孩子体会雨落到身上的感觉，是像小手轻轻的抚摸着脸，还是什么？等等吧，让孩子去观察、感受。

然后口头作文，孩子有感而发，他们会不轻易地表达出更真实、更自然的思想情感，表现出更有激情的一面，甚至脱口而出几句绝妙精彩的词句。说出了自己喜爱的原因。我和萍萍经常把口头作文的即兴练习放到日常中，每天我骑车送她上学都会说些身边发生的事情，让她发表一下她的感触，对于她说的好的词语句子我会大加赞赏，这样也激励她勇于表达她的感触。

5. 给孩子讲有趣的耳闻，帮助孩子积累素材。

叶圣陶先生曾说：“文章必须从真实生活里产生出来”，“有了充实的生活才有好文章”。

其实孩子的生活犹如万花筒，五彩缤纷。在学校里与同学交往，在菜场听人们吆喝，在家里听父母讲一天的见闻等等，生活是我们写作素材取之不劲用之不竭的源泉，孩子的课余生活无边无际、丰富多彩。我们都常常能看到孩子三个一群、五个一伙地聚集在一起谈论发生在自己身边的事，把这些恰当组织起来，让孩子随便写写画画，素材多孩子写起来积极性就高，日积月累她就很自然能写下些东西了。

1. “兴趣是一个人最好的老师”。

要让孩子不以写为苦，而以写为乐。要提高孩子写的兴趣，首先要在起始阶段消除孩子的畏惧情绪。写作初期要放宽要求，降低难度，以保证孩子写作的顺利完成。评价中多采用鼓励性语言，使孩子有成功体验。兴趣是智慧之门，激发孩子的学习兴趣就会打开智慧和创新的大门，他们才会带着这种兴趣主动探挖，学习、写作能力才会不断提高；在兴趣的吸引下，让孩子学会积累，积累的多了，写作时就如同探囊

取物、手到擒来。

我从各方面激发萍萍的写作兴趣。如孩子亲身经历过的、喜闻乐见的事，或者是孩子身边经常接触的人或事。比如旅游写游记，既陶冶性情，培养美感，又可以积累她的写作素材，提高她的写作水平。

平时生活中，引导孩子细心观察。“我们身边不是缺少写作素材，而是缺少发现素材的能力；身边不是缺少乐趣，而是我们自己缺少发现乐趣的能力”一个观察力敏锐的人对于一般的环境，也能看出许许多多值得写、值得讴歌的素材来。

2. 自信心

写的训练不能仅局限于写作文的时候，平时每天都可进行。就是咱们说的随笔。一字一句，只要表达恰当，我就当场表扬鼓励，以引起萍萍的兴趣。因为写读书笔记要经过自己的紧张思考活动，经过分析、思考、抽象、概括等过程，再通过一定的语言形式表达出来。这些训练每天进行，实际上是为孩子提供了一个适合自我表现的机会。即使是写作水平差点儿，也能让孩子在自我价值的肯定中获得写作的自信心。随笔写的多了，她原先写时的那种心理紧张程度就逐渐降低了，焦虑感就逐渐消失了，写作习惯就初步形成了。

3. 勤写、习惯成自然

提示和烂鼓励，赏识到位。一篇文章、一个话题、一个题目可以让她反复写，反复朗读自己的作品，让她自己发现问题，多修改，让孩子自己找自己的差距。萍萍就经常跟我说：“妈妈你看这句话我这么说是不是比那么说更好？”

绝不放过任何一个训练写作的好机会，若有插图，就让孩子仔细观察，发挥想象力，先说后写，培养孩子即兴作文的习惯和能力。咱们发的报纸，每篇最后都有个看图作文，萍萍

每篇都另附纸写些话，有些词不达意，有些也表达准确，但已经养成了习惯，她会主动附纸去写，不用再监督了，这就是孩子的进步。

每读完一本书，萍萍会很自觉的去写读书笔记，她认为的优美句子，她对这本书的理解、感受，她都会写在本上，然后拿给我看看，我每次都是先让她给我讲讲这本书讲的什么内容？有什么故事情节很吸引人？你觉得谁好谁坏？为什么？然后再看她写的东西，启迪孩子发挥想象思维。孩子最具有想象力，我们要根据她们的天性，最大限度地调动她们想象的潜力。说句不夸张的话，萍萍写的本子擦起来都有一尺厚了。

4. 规范书写格式

是书写格式。萍萍也是这学期开始，我要求她按规格进行书写，从逗号、空格、转行、标点符号开始。每次提出一个要求，如能达到目的，我就给予奖励，调动她的积极性。因为一篇好的作文不但要有丰富的内容，还要有工整、正确、清晰的书写，才能给别人以一种舒适感。

5. 开展多种形式的写作训练。

写贺卡。孩子都有送贺卡的习惯，到了同学的生日、教师节、圣诞节、新年时，孩子喜欢买卡或亲自做卡送给同学、老师或父母。我们可以指导孩子用中英文写贺词。

黑板报竞赛。黑板报是孩子练习写作的好方法，可以进一步拓展孩子的视野。孩子为了出好刊，就要阅读报纸、图书等，广泛接触各种题材，尤其是与日常生活信息相关的题材，从中获取信息。

开展作文竞赛。我们可以每月进行一次作文竞赛，全体同学参加，并对优秀作文张榜公布，尤其那些张贴了作文的孩子

更是得意洋洋，日久天长，孩子们都渴望自己的作文也能被张贴出去，写的欲望就强烈了。

在此我建议张老师可让孩子们开展这些竞赛活动，可以在教室中辟出一块地方，把孩子自己的作文经修改后汇编成册，在班中展出，互相传阅。把孩子写的读书笔记进行展示，既可使孩子受到鼓励，也为孩子们提供了一个相互学习的机会。

杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”，万卷是积累，练习下笔是基础，有神是境界和目标。写多了，什么也不怕了，也就写好了。

总之，写作是一门长期培养的能力，而知识面的丰富、理解能力、写作水平的高低等，能力的持续影响力更长久些。

最后期待更多的家长从现在开始注重孩子阅读写作习惯的培养，让阅读拓宽孩子的视野！写作陶冶孩子的性情！谢谢大家！

六年级班主任家长会发言稿篇三

作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的行为和学习习惯，初中三年，初一是习惯培养的关键，初二是心智成熟的关键，初三是人生的第一个转折点。在这一年里，不仅要让孩子养成认真、勤奋、踏实的学习习惯，更要让孩子们在心智上迅速成熟起来，健康而不叛逆，稳重而不浮躁，争取在明年中考中取得令人满意的成绩。要实现这一目标，就要靠我们老师和家长的通力配合，根据不同孩子的习性，有针对性的加以引导和教育，使他尽快改掉自己身上的不良行为和学习习惯。下面就孩子的教育问题谈一些我自己的做法和看法，不妥之处，请各位家长批评指正。

有这样一个故事：一个在日本的中国留学生，课余为日本餐馆洗盘子以……取学费。日本的餐饮业有个不成文的规定，即餐馆的盘子必须用水冲洗七遍。洗盘子的工作是按件计酬的，这位留学生计上心头，洗盘子时少洗一两遍。果然，劳动效益便大大提高，工钱自然也迅速增加。一起洗盘子的日本学生向他请教技巧。他毫不隐讳，说：“你看，洗了七遍的盘子和洗了五遍的盘子有什么区别？少洗一两次嘛。”日本学生听后，与他渐渐疏远了。餐馆老板偶尔抽查盘子的清洗情况。一次抽查中，老板用专用的试纸测出盘子的清洗程度不够，并责问我们这位留学生时，留学生振振有词：“洗五遍和洗七遍不是一样保持盘子的清洁吗？”老板只是淡淡地说：“你是一个不诚实的人，请你离开。”为了生计，他又到其他餐馆应聘洗盘子，再也没有老板用他。他屡屡碰壁，不仅如此，他的房东要他退房，原因是他的名声对其他住户（多半是留学生）的工作产生不良影响。他就读的学校也找他谈话要他转学，因为怕他影响了学校的生源……万般无奈，他只好收拾行囊，搬到另一所城市，一切从头开始。他痛心疾首地告诫同伴和将要去日本的留学生：“在日本洗盘子，一定要洗七遍呀！”

还有一个故事，说的也是一名中国学生在德国留学，毕业时成绩优异，却在求职时处处碰壁，连一家很小的公司都拒绝他的求职请求。最后一家公司的德国老板给留学生看了一份记录，记录他在乘公共汽车曾经被抓住过3次逃票（德国逃票被抓住的几率是万分子三）。

这两个故事，都告诉我们，当前中国教育的缺失，那就是忽略了品德教育。我们把德育放在教育首位。在学科教学中渗透品德教育，特别是班会课和夕会课上，对学生进行一系列的品德教育。我们围绕“仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让”八个字，对学生进行中国传统美德教育。这学期围绕“感恩”“明礼”“忠诚”“尚美”“视野”“求真”“守信”“生命”八个主题进行品德教育。以后的每次班会我还准备由学生准备、主持，让他们在准备班会的过程中就接受

了一次教育。

同时对学生的教育结果进行及时跟踪和评价。每天记录每个同学的行为习惯，每天表扬常规表现最优秀的同学，统计表彰好人好事。

开学初，我们就制定了《902班日常管理细则》。我们将学校的各种规章制度细化量化，实行量化管理，从生活到学习、从值日到劳动、从校内到校外的各种行为，哪些是要加分的，哪些是要扣分的，一一具体化，让学生知道怎样做是对的，怎样做是不对的。从而规范学生的行为习惯。

为了让每个孩子都有锻炼和表现的机会，同时，也为培养孩子的责任感，我们实行班干部轮换制度，很多孩子与老师谈心，做好班干部真不容易！孩子们在感觉管理有难度的同时，自己也相当于接受了一次非常深刻的纪律教育。

对于每周扣分最多的学生，我们要求他积极反思，并于每周五的“班级之星”评选结束后发言，分析犯错原因，找到解决问题的方法。通过这一系列的管理措施，班级的班风和学风得到了改善，学生良好的行为习惯正在逐渐形成。一个聪明的孩子，如果没有养成认真、细致、严谨的习惯，就无法想象他能在任何领域做出骄人成绩。而一个勤恳踏实的孩子，也许天分并不聪颖，却很可能在人生竞争中脱颖而出，再加上良好的人际关系、处世原则，更会让他如虎添翼。

1987年1月，75名诺贝尔奖金获得者聚会在巴黎。有记者问到其中一位获奖者：“你在哪所大学，哪个实验室学到了你认为最主要的东西？”这位白发苍苍的学者回答：“在我家里。”“在家里你学到了什么呢？”记者接着问。学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，吃饭前要洗手，做错了事要歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就

是这些。这都是父母教给我的，我想我为此受益一辈子。”他的这番话，从根本上说，就是父母教会了他养成良好的习惯，学会了生活，学会了做人，这是他迈向成功的最根本的原因。

家庭教育需要智慧。曾经看到过这样一个故事，这里说出来同大家一起分享。

有一位母亲，她的儿子刚刚上幼儿园。在家长会上，幼儿园的阿姨对她说：“你的孩子有多动症，他在凳子上竟然连三分钟都坐不到。你应该带他去看看医生。”母亲没有说话，她低下头。走在回家的路上，她的眉头皱得紧紧的，她在想，该怎么和儿子说呢？回到家里，她恢复了平日灿烂的笑容，她抱住儿子，说：“阿姨今天夸你了。说你以前只能坚持安静地坐一分钟，现在，你居然可以坚持三分钟了。别的爸爸妈妈都羡慕我有你这样的宝宝呢！”接下来吃晚饭时，母亲发现，儿子居然破天荒地吃了两碗米饭，而没有像平时那样要她喂。几年后，儿子上小学了，母亲又去开家长会，家长会上，儿子的老师对她说：“你的儿子有弱智，你应该带他去看医生。”他的儿子考了全班第59名。母亲低下头。回到家里，她对儿子说：“老师夸你进步非常大，如果你努力，你一定可以超过你的同桌。他考了第21名。”母亲发现，儿子暗淡的眼睛开始发亮，紧锁的眉头开始舒展开来，惊恐的脸庞也开始变得温柔起来。

儿子上初中，母亲又一次去开家长会。奇怪的是，这次家长会上，老师自始至终都没有提到儿子的名字。母亲变得有些不习惯，家长会一结束，她就急急地追上老师问道：“怎么没有点我儿子的名字？”老师对母亲说：“你的儿子考重点中学有点危险。”母亲回到家里，对儿子说：“老师说了，你非常有实力，如果你再努力一点，就可以考上重点中学。”后来，她的儿子果真如愿地考上了重点中学，几年后，他竟然顺利地考取了清华大学。

这位母亲不是职业老师，却胜似老师。在孩子成长的路上，她的母亲显然起了最直接和重要的作用。如果不是这位母亲积极地引导和鼓励，他的儿子不会有今天的自信和成功。如果她在教子过程中只是一味盲目地责怪和训斥，就会吹灭孩子心头那微弱的希望的灯火，把孩子推向相反的方向。

教育怎样进行呢？教育就在生活的点滴中。

生日时——对孩子来说，生日是最难忘而又愉快的日子。父母为孩子准备生日礼物和美味饭菜的同时，不要忘了生日赠言。生日赠言，既可是书面的，也可是口头的。赠言应使孩子明白一些道理。

就餐时。就餐时，就从小教育孩子珍惜粮食、菜肴，使他（她）明白饭菜来之不易的道理。让孩子在餐桌上学会礼貌和谦让。

交际时——应利用家庭交际的机会，培养孩子文明、礼貌、热情、大方的交际素质。

旅游时——给孩子讲解名胜古迹来历或故事的同时，有意识地教育孩子热爱祖国的大好河山，不要攀折花枝、乱涂乱写、用石场面或脏物投掷动物、乱丢瓜皮果壳。

家务劳动时——培养孩子爱劳动的良好习惯，可从洗手帕、铺床、叠被、扫地等入手，然后随年龄增长而“加码”。

六年级班主任家长会发言稿篇四

各位学生家长朋友们：

大家上午好！

首先请允许我做简单的自我介绍——我叫崔小敏，从教17年，有15年的班主任工作经历。除此之外，你还想了解我们什么，请大家提出来，我会如实作答。我虽没有低年段的从教经验，但我相信，爱是班主任工作的主旋律，这一点无论是高段还是低段，都是相通的。另外，我还有一个原则，就是尽自己最大的努力，让每个孩子都抬起头来走路。

今天的家长会的流程是这样的：明确职责，你的想法我的建议，用品的准备，其他事宜，安全教育我们先来进行第一个议题：

引用毛泽东的一句话：我们是为了一个共同的目标走到一起来的。你们把孩子送到学校，是希望孩子接受学校教育，规范孩子的行为，最终把孩子培养成一个社会化的人。老师和学生家长的目标是一致的。但作为学生家长，您应该知道：即便是您把孩子送到了学校，孩子还是你的，不是学校的，更不是班主任的。只要您是学生家长，您是孩子的监护人，你的责任就永远推卸不掉，也没法转移。班主任只是帮助您教育您的孩子。要想教育好孩子，您就必须配合班主任工作，这是你义不容辞的责任。孩子有问题，不是指责老师教育的不对，应该从自身找找原因，毫不夸张地讲，孩子就是学生家长的缩影。我的话也许会让很多学生家长感觉有压力，这很正常。

我是老师，也是学生家长。我能理解你们现在的感受——很兴奋，因为孩子入学了，开始了人生的一个新的起点。同时也有些莫名的担心与茫然。自己究竟在担心什么？很多人说不清楚，其实你担心的是你，我，还有孩子，这三者之间的关系。

我们不妨想一想，我们要培养什么样的孩子？我们该用什么样的方式去培养这样的孩子呢？

孩子接受教育的方式有很多种，主要是模仿和成人的教导。

应该说，你想让孩子成为什么样的人，你就应该做什么样的人。因为孩子的模仿能力很强。所以，学生家长要以身作则，给孩子树立好的榜样。再说说成人的教导。主要教导什么呢？20世纪著名的思想大师，英国著名的教育哲学家怀特海说：当一个人把在学校学到的知识全忘掉，剩下的才是教育。那么剩下了什么呢？剩下的是习惯。爱因斯坦在《论教育》中也曾引用这句话。教育专家孙云晓曾说过：教育就是培养好习惯。好的习惯会让孩子受益终生。我们应该培养孩子哪些方面的习惯呢？做人做事学习三个方面的习惯。做人的习惯包括真诚待人，诚实守信，认真负责，自立自强……做事的习惯包括遵守规则，讲究效率，友善合作，合理消费……学习的习惯包括主动学习，独立思考，学用结合，善于反思……生活习惯包括规范作息，自理能力……我具体来说学习和生活习惯。学习习惯：

1、写的习惯：尽量避免边写边吃，或边写边玩。久而久之，会养成思想不集中的习惯。另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。

2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。

3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。作为学生家长应该认真倾听。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。语文素养是读出来的。

4、说的习惯，平时学生家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为以后的写话奠定基础。

其次说说生活习惯：

1、早睡早起，生活有规律，8点30分之前必须睡觉，每天保

证十小时睡眠。

2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。

3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。

4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。

5、勤俭，不乱花钱。好习惯一旦养成，孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

1、（1）学习用品的准备，刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力容易分散。因此，学生家长在给孩子准备学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒或笔袋要简单，笔要木制铅笔，五支削好的，不带小刀或卷笔刀到学校，避免安全隐患。格尺要塑料的，不买铁格尺。橡皮也要简单点的。两个本夹子要不同颜色的，避免孩子分不清哪个是作业，哪个是练习。准备这三种本子——拼音，田字格，拼音虚宫，学具盒。

（2）卫生用品：钢丝球，小撮子，抹布，胶皮手套

（3）体育用品：跳绳，沙包

（4）生活用品：饭缸，小勺

另外，上交接种证，户口本复印件（学生家长和孩子两页）

我的要求：

1、要有一个固定的监护人。不要今天妈管，明天爸管，后天就放羊，作为固定监护人一定要多与老师沟通。孩子生病不

能来上学，必须请假。

2、孩子每天必须吃早饭。孩子小，正是长身体的时候，不能让孩子饿着肚子上学。再忙也得给孩子做早饭。孩子的健康才是最重要的。不能给孩子带零用钱，也不带零食，不吃垃圾食品，要养成好习惯。午饭订伙或者带饭。

4、放学后马上去买学习用品，包书皮（书皮不要太花哨，分散孩子注意力），把书和本子写上名字。并教会孩子写自己的名字。

5、孩子小，看问题的角度和大人不同，回家学话可能有偏差，如果您有疑问，要及时和我交流。如果孩子有什么坏习惯或疾病，一定与老师沟通，不能藏着掖着，我会尽量帮助孩子。

6、孩子刚入学，自理性差很正常，前一个月丢笔呀，尺呀什么的很正常，不用大惊小怪。丢的物品会让学生认领。但孩子可能不认得自己的东西。

7、记好作息时间，按时接送孩子。孩子的接送必须有固定的人，委托别人接孩子，一定要给我打电话。坐车的孩子要与司机联系好，找不到接送的人告诉孩子找老师，不许乱跑。

8、我对学生一直都是严慈相济。如果你的孩子胆子小或者怎样，请提前告诉我一声，可以私下里与我沟通。

9、排座位，我的原则就是按大小个。如果孩子比较特殊，比如近视，或者特别调皮影响其他孩子，我可能会放在前面。最好不要为座位找我，这样不仅让我为难，也对其他孩子不公平。

10、为了给孩子营造良好的学习环境，请学生家长不要随意进入校园，有事打电话。

11、多陪孩子读书。曾听过这样一句话：学生家长好好学习，孩子天天向上。读书氛围对孩子很重要。推荐几本书，请学生家长借鉴。

自行购买，养成每月至少买一本书的习惯。

1—2年级：

必读：

- 1、猜猜我有多爱你（绘本）
- 2、逃家小兔
- 3、我爱我爸爸（绘本）
- 4、红鞋子
- 5、爷爷一定有办法
- 6、安徒生童话选（拼音读物或绘本）
- 7、格林童话选

选读：

- 1、哪吒传奇故事（童趣出版社）
- 2、王一梅童话系列（王一梅 华东师范大学出版社）
- 3、小企鹅心灵成长故事（汤素兰等 明天出版社）
- 4、晚上的浩浩荡荡童话（梅子涵著江苏少年儿童出版社）
- 5、可爱的鼠小弟（日中江嘉美、上野纪子著，赵静、文纪子

南海出版社)

6、你看起来好像很好吃（日宫西达也著，杨文译，浦蒲兰绘本馆）

7、丁丁历险记（英迈克法尔著，邹晓平译，中国少年儿童出版社）

8、了不起的狐狸爸爸（英罗尔德达尔，代维译，明天出版社）

9、胡萝卜种子

10、小精灵的秋天

11、小猪唏哩呼噜（孙幼军）

12、大个子老鼠小个子猫（周锐）

13、豆蔻镇的居民和强盗（挪威 埃格纳）

14、兔子坡（美国 罗伯特罗素）

15、稻草人（叶圣陶）

12、收费项目及标准，见黑板。

1、经常检查孩子的书包，不带尖锐的刀具；

2、注意防雨防雷电，安全出行；

3、不乘坐三无车辆，发现司机酒驾，及时报告学校门卫室；

4、不吃小零食，讲究饮食卫生，坚持洗漱，不到传染病疫区走动；

- 5、教育孩子文明游戏，不追逐打闹；
- 6、文明如厕，不拥挤，不随处大小便；
- 7、教育孩子不与陌生人说话，防火防触电，学会自救自护。

小学教育，既是起点教育，也可以说是终身教育。说他是起点教育，因为它奠定的是知识和品格的第一块基石，说它是终身教育，因为它承载了明天的希望，决定未来的发展方向。相信学生家长能理解我们的心情，不要只把目光聚焦在成绩上，优秀不只是分数，更是孩子的成长。希望大家把目光放长远，关注孩子的身心健康，关注孩子的持续发展。渴望您的支持，愿我们合作愉快！

谢谢大家！

六年级班主任家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年级（14）班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了让教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：

我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。

能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……（孩子姓名在此省略），我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……（姓名省略），这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长

的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……（姓名省略），我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的`需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生，是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”

如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

六年级班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们x班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师__。很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在學習上有更多的收获。教育學生不止是學校和我們老師的事情，也需要各位家長的幫助和配合，我想在我們的幫助下孩子們肯定可以在學習上有更大的進步。今天的家長會主要就是講以下的幾個事情，跟孩子們的學習是有比較大的關係的，所以希望家長們能夠認真的聽。

現在孩子們已經到了高二階段了，也都已經選好了自己要學的學科了，這一年對孩子的學習是非常的關鍵的一年，即將到來的學業水平考試，和一年之後的高考，對孩子來說都是比較大的事情。所以說這一年是非常的重要的，在這一年應該就要開始有一個好的學習態度了，這樣才能够在開始高三複習階段的時候有收穫。現在很多孩子還是沒有把心思放在學習上來，家長們要多跟自己的孩子談心，不要因為工作就忽視了孩子的身心發展，同時也要注意不要讓孩子反感。家長們也不要給孩子太多的壓力，適當的壓力能够促使他們進步，但太多的壓力反而會適得其反。

通過這一次的考試成績來看，我其實是有一點擔憂我們班孩子的。現在大家選的學科都是自己比較的有優勢的，所以在高二結束了選科之後自己是不能够有一門學科是有拖後腿的情況的。但是從這一次的考試情況來看，我們班還是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的時候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其實我們距離高三和高考都已經很近了，我們應該要讓學生

们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！