

德育心得体会(实用10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

德育心得体会篇一

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

但是，如果我们总有一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。毕达哥拉斯说：不能约束自己的人不能称他为自由的人。我们的自律并不是让一大堆规章制度来层层地束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由。

学校在上学期成立了自律委员会，目的就是为了能督促和鼓励我们自觉自律。它并不是一个要一批同学来管理其他同学的组织，而是一个促使大家互相监督，做好自律的一个新的学生团体，只让我们的学习生活保持良好的秩序。作为自律委员会的一员，我相信每位成员都和我一样，希望自己能够在自律这方面给大家帮助，为大家服务。

要自律，当然要有具体的要求。在配合现在正在实行的素质教育方面，我们要提高自身素质，树立自尊、自爱、自强的

自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，我们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，我们应该以中学生日常行为守则来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，我们应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

作为一名普通高中的学生，我无比荣幸；，我更加无比自豪！因此，我们要学习《学生手册》，只有学习了《学生手册》，我们才能更好的学习、生活；只有学习了《学生手册》，我们才能更好的自强、发展；只有学习了《学生手册》，我们才能加强我们的理想，坚定信心，才能更好的努力。

《学生手册》从它诞生的那时起，就以其严谨、周密的科学理论和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力。

《学生手册》诞生于21世纪的北京xx大学，在我们未认真研读之前，许多学生问题已经日益凸现，像因失恋而轻生跳楼，因断电而闹事。这些愚昧而荒唐的事件，令作为我们衣食父母的有关领导痛心疾首，因此可以说大力学习《学生手册》是历史的必然。

在学习中，学生们经过对各种主义与学说进行审慎、严肃的推求、比较和鉴别，甚至进行某些方面的实验（比如许多曾经以身试法的反面教材），经过同一些错误思潮的较量和论战，我们终于认识到了《学生手册》的真理性，摒弃了原来的错误思想，本着“惩前毖后，治病救人”的精神，教育并感化了许多同学，使他们摆脱了原来的错误想法。

我认为这次学习太正错了，太及时了，我们只有不断的改造我们的思想，才能再学习工作中迈出新的步伐。我们其中的很多人应该好好想一想，哪些是我们的成绩？哪些是我们的贡献？成绩有吗？共享有吗？掉了队了？社会主义前进的列车把谁甩掉了？在学校发出“向《学生手册》学习”的伟大号召之后，从七点钟开始，图书馆、自习室真是场场爆满，据不完全统计五分之七的椅子上都有人了，真是除了挂票都用上了。可见，《学生手册》是有着巨大现实意义的，可以说《学生手册》句句是真理。凡是《学生手册》的话，我们都要坚定不移地遵守；凡是《学生手册》作出的决定，我们都坚决维护；凡是《学生手册》的指示，我们都始终不渝地遵循。

《学生手册》是花，它是乱草蓬蒿中的一朵奇葩；《学生手册》是草，没有它我们这些祖国的花朵也失去了应有的光彩；《学生手册》是山，我们仰视，惊叹它的壮丽；《学生手册》是水，它不偏不倚，不亏不溢，是正义与公平的所在。但，《学生手册》是本书，是本可以读懂的书，可以驾御的书。我们御书而行，遨游万里，达到了那充满智慧与善良的理想之国。

德育心得体会篇二

德育是教育的重要组成部分，是培养学生的道德品质和人格修养的重要途径。在学习的过程中，我深刻体会到了德育的重要性，并结合自己的亲身经历，得出了一些宝贵的心得和体会。

第二段：德育教育要注重学生的心灵成长

德育教育要注重学生内心的成长和发展。我在校园中亲眼见证了一位老师给学生讲述了一个关于爱心的故事。这个故事是关于一个人救助了一只受伤的小鸟的。在听完这个故事后，学生们感动于那个人的善良和无私，他们也增加了对爱心的理解和培养。我深感，德育教育要引导学生去关心他人，培养他们的社会责任感和同情心。

第三段：德育教育要注重个性的培养和尊重

德育教育要注重每个学生个性的培养和尊重。在班级的活动中，我注意到不同学生都有不同的特长和兴趣爱好，他们的个性也各异。在活动中，老师通过组织游戏、互动让每个学生都能充分展示自己的才华和特长，激发了他们积极性和创造力。我认为，只有尊重并充分发挥每个学生的个性，德育教育才能更好地发挥作用。

第四段：德育教育要注重情感培育

德育教育要注重对学生情感的培育。在学生的日常生活中，有时他们会遇到挫折和困难，这时学生们就需要得到关怀和安慰。我曾经遇到过一次数学考试不及格，当时我感到很失落和沮丧。但是我的班主任及时找到我，与我交流并鼓励我不要放弃，相信我有能力提高。这对我来说是一种巨大的鼓励和激励，让我重新振作起来。通过这次经历，我认识到德育教育要注重对学生的情感培育和关怀。

第五段：结语

通过这次与德育的接触和思考，我深感德育教育在学生的成长中起到了重要的作用。德育教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的道德品质和人格修养的重要途径。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续学习、理解和践行德育教育的

理念，成为一个有道德修养的人。

德育心得体会篇三

的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生思想品德的形成产生深刻的影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱扔纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，我班有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长

共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。例如：我们班有一位女同学心直口快，自尊心特强，经不起批评，却有调皮爱捣蛋，上课时大声说话不懂的尊重他人。经过多次谈话教育仍未转变，我及时向家长反映，分析该生的情况，共同探索教育方法争取家长的配合，经过一段时间的努力，这位同学有了很大的转变。家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持之以恒，全面铺开。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的，家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置所以家访应该长期持久进行，随时进行。另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对小学生进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱

进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

德育心得体会篇四

三甲小学：谢荣群 “教书育人”是教师的职责，教师不仅要教给学生知识，培养学生技能，还要在教学中渗透德育教育，帮助学生学会做人，养成良好的习惯，懂得做人的道理，感受一切美好的事物。那么怎样才能在教学教育教学中更好的渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法。

一，充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪

表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。

敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二，充分利用教材挖掘德育素材。在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中，比如：教学《论语》一则时，将文言文的学习与学生的实际生活紧密结合，启发学会在朗读中了解古文内容，在朗读中感悟文中的道理，使学生感受到祖国悠久文化的伟大，懂得应该虚心向别人学习，学习他人的优点，改掉自己存在的不足。

三，在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。

拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

在学科教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

德育心得体会篇五

德育是培养学生积极向上的品德和良好的道德素养的一种教育形式。而我作为一个被德育的学生，深深地体会到德育对个人的影响和重要性。在我与德育相处的岁月里，我懂得了自律、责任、友善和助人为乐的价值，这些体会让我对人生有了更深刻的理解，更加自信和坚定。下面，我将详细描述我在德育中的体会。

首先，德育让我懂得了自律的重要性。在德育课的学习中，我们学会了自我规范、自我约束和自我约束。例如，在了解到懒散的行为会影响学习成绩的情况下，我开始制定学习计划，并严格按照计划执行。在每一节课的学习中，我都能坚持专心听讲、主动提问和积极思考，这样我能更好地吸收知识，提高学习效果。通过自律，我不仅提高了学习成绩，还培养了良好的习惯，为将来的成功奠定了基础。

其次，德育让我明白了责任的重要性。在德育中，我们学习到每个人都有自己的责任，无论是对家庭、社会还是对自己。在我日常生活中，我主动承担起家庭和学校的责任。比如，我经常主动帮助家人做家务，学会独立生活；在学校里，我帮助老师组织社团活动，为同学们提供帮助。通过这些经历，我懂得了责任对个人的意义，懂得了责任是实现个人价值和对社会作出贡献的重要途径。

再次，德育教会了我友善的重要性。在德育中，我们学习到待人接物要友善和善良，要与同学们和睦相处。当我和同学建立起友善的联系时，我们互相帮助，共同进步。我记得有一次，一位同学遇到困难，我主动伸出援手帮助她，她感激地对我说“谢谢你！”，这一刻，我感到一种莫名的满足感和快乐。友善的行为不仅能让人与人之间更加和睦，还能营造积极向上的学习氛围，激发每个人的潜能，实现更大的成就。

最后，德育教导了我助人为乐的意义。在学校的德育教育中，我们学习到服务他人是一种美德。曾经有一次，我参加了学校组织的公益活动，我和同学们一起去为社区的孤寡老人打扫卫生，去附近的孤儿院做志愿者。在这个过程中，我亲身感受到了帮助他人的快乐和满足感。通过助人行动，我懂得了善良和仁爱对每个人都是如此重要，通过帮助他人，我感到自己的成长和进步，也体验到了快乐的源泉。

总的来说，经历了德育教育，我深深地体会到了自律、责任、友善和助人为乐的价值。这些体会不仅让我在学业上取得了进步，并且改变了我的思维和行为模式。我相信，德育将在我的人生旅程中伴我走过，让我在人格的塑造和成长中不断进步。因此，我愿意时刻保持对待德育的敬畏之心，并将德育的体会和价值观传递给更多的人，为建设和谐社会贡献自己的力量。

德育心得体会篇六

随着社会的不断发展，人们对于教育的需求也不断增强，除了传授知识外，对于培养学生优秀的品德和道德修养也成为了教育的重要任务之一。在学校，重德育也是教育的重要内容之一，而在我所教育的学生中，我也深刻地体验到了重德育所带来的影响和意义。在本文中，我将分享自己的重德育心得体会，希望能够为诸位教育者和学生带来一些启示和帮助。

第一段：重德育的意义

首先，我们不难发现，现在的学生在道德方面的缺失越来越明显，存在着学习欺负、网络暴力等现象。为了从根本上改变这种趋势，就必须从教育入手，注重道德教育，提高学生的道德意识和文明素质。只有这样，才能够使学生成为未来国家的合格建设者，在实现中华民族的伟大复兴的道路上发挥更加重要的作用。

第二段：教育者的责任

在我的教学实践中，我深刻认识到了教育者重德育的重要责任。在课堂上，我注重培养学生的互助、友爱精神，加强班级感情，开展多种形式的班级活动，创造出和谐、温馨的学习环境。同时，我还通过课外活动和社会实践，培养学生的公益意识和社会责任感，帮助他们成长为有用之才。

第三段：家庭的作用

除了学校的重德育教育外，家庭也是培养良好道德观念和行为习惯的重要场所之一。在家庭中，父母应该起到榜样的作用，注重自身的修养和行为表现，从而为子女树立一个良好的示范。此外，家长也应该与教师密切合作，共同教育好孩子，在对孩子的行为评价上达成共识，形成互动互助的教育合力。

第四段：学生的自觉性

学生成长的核心在于自觉性，重德育也不例外。在我的教学中，我注重提高学生的自觉性，培养他们对于自身道德行为的自我认知和自我评价能力。同时，通过课堂讲解，模拟角色扮演等互动形式，激发学生对于道德的思考和探讨，让他们能够自觉地坚持正义，抵制不良诱惑，成为一个品德优良的人。

第五段：未来的期望

俗话说，少壮不努力，老大徒伤悲。如今，重德育的意义越来越凸显，教育工作者也应该意识到这一点，加强道德教育工作，使教育目标达到更高的层次。未来，我期望学生成为具有爱国、尊敬、诚信、友爱、勇敢等优秀品质的人，成为中华名族健康发展的重要力量。

综上所述，重德育是一项重要的教育内容，对于学生成长起到了不可替代的作用。作为教育者和家庭成员，我们应该担起起重德育的责任，从多方面入手，培养学生优秀的品德与素质，不断提升学生的美德情操，助力中华民族的崛起。

德育心得体会篇七

历经六天的综合能力提升研修班的学习是短暂而难忘的，每堂课的内容都是那么充实和精彩，教授的理论观点鲜明，佐证案例生动，引人入胜，触发思考。通过六天的学习，既是对自身知识的丰富和更新，又是对思维的拓展和能力的提升，相信在今后的工作一定让我获益匪浅。

在以往的工作中，自己总以为只要积累一定的实践经验，就可以应付日常工作，往往忽略了知识的更新，尤其是理论知识的更新。多数是需要什么才学什么，而且有时借口工作忙而把书本抛在脑后，并没有养成自觉读书的习惯。这一次培训身处高等学府，感受到了浓厚的学习氛围，使我深深体会到，以前知识的匮乏和肤浅；使自己认识到只有坚持不懈地学习来弥补自身的不足，在学习当中不断积累新知识，更新优化知识结构，掌握并运用科学的方法，正确地分析解决问题，以增强工作的科学性、预见性、创造性，不断提高工作效率，高质量的完成各项工作任务。

本次学习培训知识汇集丰富，开设的课程讲座包括：当前宏观经济金融改革与侧供给结构、突发事件应对与危机管理、高绩效干部团队建设与执行力、现代综合交通运输体系规划与建设等学科，可以说是经济理论、社会热点、人文管理、交通专业等全方位的知识涉猎。虽然时下媒体和网络十分发达，获取相关知识和信息已十分容易，但身处知名高校讲堂，面对面聆听各学科领域专家教授的授课，其感受是不一样的，因为透过他们的讲课，在体味他们深入专业领域治学严谨、富有探索创新精神的同时，也集中分享了专家教授们长期教学和研究积累的知识成果，极大地丰富和拓展了自己的知识

视野，对于自己在今后的工作中进一步解放思想，开拓思维，创新发展具有不可替代的作用。

理论来源于实践而又指导实践，交通干部学习培训的效果是要体现在增长知识，提高素质，提升分析问题和解决问题的能力上，但最终目标是要落实到高效地服务于交通行业发展和促进经济社会发展上，通过这次培训，在理论知识上给予了我新的认识，在思维拓展上给予了我新的想象，在能力提升上给予了我新的空间，相信在今后的本职工作中，自己一定能够运用所学知识促进自身素质提升，促进工作水平提高。

德育心得体会篇八

第一段：引言（150字左右）

说到德育，相信每个人都有自己的理解和体会。作为一名教师，我认为重德育是教育的重要方向之一。在实践中，我体会到重德育能够培养学生优秀的道德品质，推动学生全面发展。

第二段：学生德育教育的重要性（250字左右）

学校德育教育，是社会道德和法律意识的第一道防线。学生德育教育是提高学生人文素质、完善学生人格的重要方法之一。在教育实践中，我们常常看到学生在家庭环境和社会风气的影响下出现问题。而通过德育教育，可以让学生深入了解社会道德和法律法规，培养良好的行为习惯和严谨的思维习惯。同时，学生德育教育能够培养学生独立思考和创造思维，提高学生综合素质。

第三段：重德育在班级管理中的应用（250字左右）

重德育从不同角度影响学校教育和班级管理。在课堂中，我经常鼓励学生研究问题，培养他们自己的想法和解决问题的

能力。此外，我注重学生的自我评价和发展，邀请学生评估自己的学习和行为。在离线活动中，我与家长建立了紧密联系，与学生进行了家庭访问和性格调查，帮助我们了解学生的心理情况和成长需要。通过这些举措，既促进了学生的全面发展，也为班级的良好管理提供了有力的支持。

第四段：认识和培养学生特长的作用（250字左右）

学生的成长不能仅仅局限于学习方面，在培养学生德性的同时，我们也要重视学生的特长。培养学生的特长，能够促进学生自我认知和实现个性化发展。作为教师，我认为要了解学生的特长，需要进行多方面的考察。在此基础上，选定合适的学生，在教育辅导方面给予更为专业化的个性化帮助。

第五段：结语（150字左右）

综上所述，重德育学生不仅是学生个人素质的重要保证，也是推动社会文明和进步的需要。在这个过程中，未来教师要密切关注学生的成长，让每一个学生在德育教育中成为更优秀的人，更加全面的人。我愿意积极参与社会公益事业，为学生的德育教育和个人成长做出自己的贡献。

德育心得体会篇九

作为一名教育工作者，我深深地认识到了德育工作在培养学生全面发展方面的作用 and 意义。近年来，“重德育”已经成为全社会的共识，但是在实际工作中，德育工作的落实仍有待完善。在此基础上，我认为，重德育应该在学科教学贯穿始终，注重引导学生树立正确的价值观。

第二段：引导学生树立正确的价值观

“不积跬步，无以至千里。”这句话恰好诠释了教育工作的艰辛。重德育最根本的目的在于引导学生树立正确的价值观，

使他们在成长过程中懂得珍惜生命、尊重他人、勇于担当等。而这需要我们从学科教学入手，在教学过程中引导学生树立正确的价值取向。在语文教学中，我们可以让学生通过阅读文学作品，体验人生各种情感；在历史教学中，我们可以引导学生了解先辈的悲壮历程和伟大精神；在地理教学中，我们可以让学生认识环境保护的重要性。只有在学科教学中培养学生的道德修养，才能真正做到重德育。

第三段：营造良好的校园文化氛围

校园文化是德育工作中必不可少的重要环节。学校应该注重营造良好的校园文化氛围，让每个学生都感受到温暖和关爱。在校园文化建设中，我们可以让学生参与到社团活动、义工服务等活动中，培养学生的公益意识，让他们学会关心他人，在实践中成长。同时，学校还应该注重启迪学生灵魂，让学生在精致的校园文化下实现自我价值。

第四段：理性引导学生使用网络

网络时代的到来为德育工作带来了新的挑战。网络上的低俗话语、不良信息时常冲击着学生的眼球，影响着学生的心灵。但是，我们不能因为网络的存在而放弃对学生的德育工作。我们应该以理性的态度去引导学生如何正确地使用网络，如何过滤低俗信息，如何重视保护个人信息和隐私。只有这样，才能让学生在网络中学到更多的知识，增长更多的见识。

第五段：结论

总之，作为教育工作者，我们应该始终坚持德育工作不可或缺的重要性。在工作实践中，我们应该注重从学科教学入手，引导学生树立正确的价值观；营造良好的校园文化氛围，实现学生成长；理性引导学生使用网络，让网络时代真正为学生带来便利和知识。只有这样，我们才能更好地为学生的健康成长奠定坚实的基础。

德育心得体会篇十

(2012.7----2012.12)

保太学校

彭贵平

寓德育教育于中学数学教学中，是素质教育、义务教育数学教学大纲的重要组成部分，数学教育要实施素质教育就应该在学科教学中有机地渗透德育，引导学生在学数学的同时提高自身素质，完善自我。

一、立足教材，挖掘德育内容

德育渗透在数学中的内容是多方面的。大纲要求：“根据数学学科特点，对学生进行学习目的的教育，爱祖国、爱社会主义、爱科学教育，辩证唯物主义观点的启蒙教育——”。其中爱国主义教育德育教育的灵魂和核心，缺乏或忽视它都是不健全、不完善的教育。在教材中有许多反映我国国情建设、科技资源、环境保护等内容，有意识、有计划地加以发挥是渗透德育的基本途径。

如教学“近几年我国国内生产总值连续增长，2001年达到95933万亿元，2002年102398万亿元，2003年116694万亿元”。每一年的增长率是多少？通过完成这道应用题，学生们了解到了祖国在改革开放中各个方面取得的成就，瞩目祖国的不断强大，从而进一步激发学生们热爱祖国，拥护改革开放政策，为他们将来的学习和发展奠定坚实的思想基础。

中国上下五千年中，数学方面的发明创造是数学发展史中的光辉篇章。在进行圆周长、圆面积、扇形面积、圆柱（锥）体积等教学时，所用的圆周率，都不忘介绍祖冲之、刘徽为研究圆周率所作的巨大努力和杰出的贡献，用以激发学生们

的民族自豪感，坚定学好数学的决心。

二、结合实际，丰富德育内涵

数学属于理科类，其思想往往是内隐和深藏的，有时就需要教师创造渗透德育教育的条件，如自编习题，这也是扩大教育的一种好方法。

编题时，我还结合学校“向灾区人民献爱心”活动，培养学生的社会责任感；结合植树节，渗透绿化环境、美化家园、保护环境的教育；结合“两弹一星”的丰功伟绩，激发学生爱科学、学科学、报效祖国的远大理想；还结合诸如节约用煤、粮食增产、降低利息、缴纳税款等资料，使学生在解题中受到全方位的思想教育，达到全面提高学生素质。

三、摆正态度，倡导德育评价

随着现代社会的飞速发展，建设成就、科技发明可以说无一不是群体的力量。在实践中、竞争中团结合作，是每一个公民必须具备的素质，培养学生这些思想品质，也是实施德育教育的一项内容，数学学科十分有利于培养学生的这些意识。在教学过程中改变传统的“我讲你听”的方式，充分让学生主动的参与教学，设计“一帮一”、“一对红”，自由讨论、邻桌小议、分组讨论等形式，达到协作互助、共同进步。如教学“解直角三角形”知识后，课后让学生分小组结合，自由选择课题，设计问题，运用解直角三角形知识解决生活中的实际问题。于是有的小组测量旗杆高度、有的测量河宽，——学生们有的准备工具、有的测量数据、解答计算，最后带到课内评比交流，师生共同评价。这种方法使学生互相取长补短，学生间合作，小组间竞争，从中学做人，提高德育的实效性，把个人融于团队之中。

数学教学中对学生进行的德育渗透，可能只是点点滴滴，但只要长期坚持，学生定会耳濡目染，潜移默化，集腋成裘，

学生的品德素质将随着数学学习同步提高，从而实现真正意义上的素质教育。