# 坏男孩的故事读后感(优质8篇)

典礼具有庄重和神圣的氛围,常常在特定的场所和时间举行。 如何运用典礼的语言和礼仪来彰显主题和目的,让参与者有 深刻的体验与感悟?典礼的价值和意义是不可忽视的,希望 这些范例能为您的典礼策划提供一些启示。

## 坏男孩的故事读后感篇一

《男孩拥有美好性格的`88个故事》这本书是妈妈送给我的生日礼物,妈妈希望我通过看完这本书后,能够塑造美好性格做一个优秀男孩。冰心奶奶说过:有了爱,就有了一切。爱是人类最伟大的情感。虽然这些文章中讲述的故事都很平常,但是平凡中能见真情。每次读这本书,我都会备受感动。

有一篇《亲爱的鲨鱼》感人至深。文章讲了沃尔夫冈·利安德尔生在海边,六岁那年潜水时遇见一条大鲨鱼,他吓傻了,鲨鱼静静的盯着他,他把手中叉子上叉着的一条小鱼伸过去让鲨鱼吃,鲨鱼看了看转身游走了。后来他经常下水去找那条鲨鱼,他再叉鱼给它时,它竟然吃了。过了一段时间,他竟可以摸它的嘴和滑滑的背了,他们成了好朋友。11岁那年,他看见父亲捕了一条鲨鱼,他哭着疯了似的推开父亲,把鲨鱼推回了海里。他告诉了父亲真相,从那以后父亲不再捕杀鲨鱼了,那一带后来成了鲨鱼保护区。他生活最大的乐趣就是和鲨鱼做朋友,这些凶猛的动物在他面前好似一群温顺的绵羊。

读了这篇文章,让我看到了人能和鲨鱼这么亲密无间,这世上还有什么生灵不可以成为人类的朋友?人只是这个美丽星球上众多生物中的一种,人与其它生物是平等的,是相互依存的。只要我们真诚的去对待它们,我们都会和平友好的相处。

#### 坏男孩的故事读后感篇二

今天我看了《阳光男孩的故事》这本书,我特别喜欢这本书。 书中有好多好看的故事。其中《猫捉老鼠》这个故事特很有 意思。我特别喜欢故事中的四毛。我觉得它是我学习的榜样。

故事讲述的是猫妈妈有四个孩子,分别取名为:大毛、二毛、三毛和四毛。猫妈妈教它们四个孩子学捉老鼠的本领,猫妈妈把捉老鼠方法给它们,讲完后准备实践给它们看,但是大毛就说这太简单了,我会了,我现在就去捉老鼠去。说完就走了。

猫妈妈只好带着二毛、三毛和四毛找到一个老鼠洞教它们怎么等老鼠出来,怎么捉。等了很长很长时间老鼠都没出来。这时二毛和三毛受不了了,就对妈妈说这太简单了,只要等就可以了,我们也会了。说完二毛和三毛也走了。

四毛还是老老实实和妈妈躲在老鼠洞外慢慢等,等了很长很长时间,老鼠终于出来了,猫妈妈猛地扑过去捉住了老鼠,而且动作非常的熟练。四毛都认真的看着,记着。

到了晚上,大毛、二毛、三毛都没捉住老鼠饿着肚子回家了。四毛不仅吃得饱还给妈妈带回来了一只老鼠做夜宵。

故事中的四毛虚心地向妈妈学习,不仅自己不饿而且还有收获。这说明无论做什么事情要想取得成功,过程都不是简单的,都是要经得起等待,耐得住寂寞,不急不燥,不能骄傲,虚心学习,虽然这个过程很难很难,但只要坚持住,就会有希望、就会有收获。最终也一定能成功!

### 坏男孩的故事读后感篇三

王风同学:

这段时间,我阅读了一本书叫《小故事大道理·男孩版》当然,有男孩版也有女孩版。通过这本书,我学到了很多知识。本书分为"自信篇"、"宽容篇"、"爱心篇"、"责任篇"、"乐观篇"等许多章节。

在"自信篇"中,我知道了"世上无难事,只怕有心人。"勇气是我们成功的重要武器。踏着勇气的阶梯,每个人都可以达到成功的彼岸!在"自强篇"中,我学到了每个人都是独特的自我,每个人都是独一无二、无可替代的。自信让我们更美丽,就算是一粒渺小的尘埃,也会在自信之泉的浇灌下开出艳丽的花!

"责任篇"给我印象最深,它使我懂得生活不可能一帆风顺,乌云上头有晴空,阳光总在风雨后。只有勇敢的接受暴风雨洗礼的人才能看到雨后的彩虹。在我今后的学习生活中一定也会遇到一些挫折,但是我会自信地、有勇气地战胜它。

这本书中的道理很多,通关读它,我不仅学到了很多知识,还培养了自己的阅读能力。今后我还会读一些长知识的书。

祝

身体健康

20xx年6月25日

张小明

### 坏男孩的故事读后感篇四

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来;钻石未经雕琢,不能光彩照人;劲松未历风雪,不能彰显风采。《让男孩一生成功的睿智故事》这本书会激励你一路前行,让你在人生的跑道更加出色。

这本书的作者是崔钟雷,这本书是由许多励志小故事组成,没有具体到某个主人公。如"上帝给谁的都不会太多"这篇简短的故事告诉我们,不是人人都能成名,关键还要靠自己努力。做事要认真,因为"标准答案"告诉我们一个不起眼的元素,就会使全盘改变。"永远不说自己是做不到的"告诉我们要有信心、坚持不懈,有了这种精神,成功不再遥远。当你遇到不顺心的事时,记住"幸福在每一秒的呼吸里"。"这也会过去"对我们说得意的时候不要趾高气扬,忘乎所以,失意的时候百折不挠,发奋图强。总之,书中告诉我们,无论生活是好是坏,我们都要笑着去面对。

书,是人类进步的阶梯;书,能带着大家走向成功之路。纸页间晕染着生活的哲理,墨迹里包裹着励志的感言。我们在亲情里体会到人间的感动,在转瞬间找寻人生的智慧;在有限的阅读里,体会出无限的深奥与感慨。

成功并非朝夕可得,它需要我们心怀梦想,不畏艰难,克服恐惧,勇往直前。这,就是《让男孩一生成功的睿智故事》的真理!

### 坏男孩的故事读后感篇五

今天我又看了一本书,这本书叫《让男孩子着迷的100个成长故事》。

这本书所有的故事都源于一只小老鼠——米奇,一个响当当的名字,一个迪士尼众多卡通形象中无可代替的人物。这只长着大耳朵,机智勇敢的小老鼠,开启了一个个精彩绝伦的世界,将快乐的种子播种在了孩子们的心田,发出幸福的枝芽。他和他们的. 朋友们——唐老鸭、史高治、高飞、米妮和布鲁托等一系列家喻户晓的迪士尼著名卡通形象,相继出现在孩子们的视野中。走进他们的世界,永远有令人捧腹的故事和飞扬的笑声。

一百个精彩故事,塑造了男孩子聪明勇敢,善于动脑,机智果断,独立坚强,乐观自信的性格特质。这本书一共有六大让男孩子着迷的主题:一是寻宝行动篇,开启未知宝藏;二是超级发明篇,挑战聪明极限;三是神秘事件篇,探究来龙去脉;四是梦幻历险篇,游历非常时空;五是开心搞笑篇,传播快乐;六是无敌勇气篇,勇闯险途难关。

有一次,我看这本书看到晚上十一点了,还不想睡觉。我之 所以喜欢这本书是因为这本书充满了乐趣,词汇量丰富,语 言优美,想象力也非常丰富,这就是我喜欢这本书的四个特 点。

## 坏男孩的故事读后感篇六

老大和弟弟们散了后,他上了拜师学艺的旅程了。他走了一会儿,遇上了一个人,这个人说:"你想去哪,想干什么?""我想出去闯一闯,学一门手艺。""那我教你做一个机灵的神偷。""不不不这门不适合我!""我只是教你做别人得不到的东西,你却能得到。"老大答应了。学完后,谁的东西都逃不过他的手心,好像什么事都没发生。

老二在路上也遇上了一个人,那个人了解了他的目的后,就问他想学什么本领。老二回答:"我心里还没个谱呢。"那人意味深长的说道:"你就跟我学习占星学吧,因为当你了解了星相以后,就什么事情也瞒不过你。"老二非常爽快的答应了。在老师的教导下,老二成了一名出色的占星家。临走前,老师送他一个什么事情都瞒不过他眼睛的望远镜。

老三遇到了一个猎人,最后,他成了一为技艺高超的猎人。 临走前,老师送他一副能把什么东西都能射中的弓箭。老四 成了一位裁缝,临走前,老师送给他一根什么东西都能缝起 来的针。

他们来到他们约定的地点集合。他们的国家出了件大事一公

主被一条大龙抓走了。四个兄弟准备救公主。老二说:"我马上就能发现公主在哪!"他用望远镜一看,"公主在一块山石上,大龙在他旁边。"他们造了只船,通过老二的指点,找到了公主。可是老三不敢射箭,怕伤了公主。老大说:"我试试。"他跳到山石上,把公主偷了下来,他的步伐很轻,居然能瞒过大龙。不一会儿,大龙醒了,他向他们发起猛烈的攻击,老三抄起弓箭,一箭正中他的心脏,大龙的尸体掉在船上,一下把船砸暴了。老四拿出针,把船给缝好了。他们回国去了!

## 坏男孩的故事读后感篇七

今天我又看了一本书,这本书叫《让男孩子着迷的100个成长故事》。

这本书所有的故事都源于一只小老鼠——米奇,一个响当当的名字,一个迪士尼众多卡通形象中无可代替的人物。这只长着大耳朵,机智勇敢的小老鼠,开启了一个个精彩绝伦的世界,将快乐的种子播种在了孩子们的心田,发出幸福的枝芽。他和他们的朋友们——唐老鸭、史高治、高飞、米妮和布鲁托等一系列家喻户晓的迪士尼著名卡通形象,相继出现在孩子们的视野中。走进他们的世界,永远有令人捧腹的故事和飞扬的笑声。

一百个精彩故事,塑造了男孩子聪明勇敢,善于动脑,机智果断,独立坚强,乐观自信的性格特质。这本书一共有六大让男孩子着迷的主题:一是寻宝行动篇,开启未知宝藏;二是超级发明篇,挑战聪明极限;三是神秘事件篇,探究来龙去脉;四是梦幻历险篇,游历非常时空;五是开心搞笑篇,传播快乐;六是无敌勇气篇,勇闯险途难关。

### 坏男孩的故事读后感篇八

课余,我读了一本书——《感动男孩的一百个成功故事》。

我每读一个故事都会明白一个人生的道理。我明白了每一次成功也许都会经历一次挫折。有一篇名叫《邻居家的餐桌上总有肉》的故事,给我留下最深的印象。

故事发生在一个村民家里,一个小男孩每天晚上都跑到邻居家门口闻肉香,小男孩很不明白,心里想:为什么邻居家每天晚上都能吃到肉,而我家两个月才吃那么少的一点肉。小男孩跑回家问妈妈这个问题。妈妈听完之后说:"今天想吃肉吗?"小男孩点点头,妈妈带小男孩来到工地要了一块土方,妈妈说:"把这块土方挖满我们就有肉吃了。"结果小男孩只干了一点就想休息了,小男孩休息的时候妈妈还在用力挖土方,虽然不是很热的天,可妈妈的背却湿透了。看着辛苦的妈妈小男孩不想吃肉了,可妈妈却说:"不下苦力气,哪得世间钱。"晚上他们一家终于吃上了肉,可小男孩却哭了。