

2023年中班美术教学计划上学期 中班美术教学计划(模板7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

中班美术教学计划上学期篇一

愉快的寒假生活结束了,我又重新投入到紧张而有好处的教学工作中。作为一名教师,我是快乐的,因为我又回到了我所挚爱的孩子们中间。个性是我今年从事的是二年级的工作,应对新的工作,我感到了一丝压力。它会促使我不断前进,从不一样的方面完善自我,使自我无愧于人民教师的光荣称号。

一、坚持政治理论学习,提高自身政治思想素质。

坚持以党的思想理论为指导方针,全面推进素质教育,全面实现学生的发展。制定严格的政治学习计划,加强政治理论学习,由实践到认识,再由认识到实践,让自身水平得以不断提高,完善自身的政治素质。

二、透过不一样的途径学习和提高,以加强自身业务素质。

教师要不断地加强自身的业务素质,重视继续学习。个性是教学理论的学习,有助于自我教学水平的提高,不断地充实自我,加强理论学习的步伐,并以多种形式做好笔记,重视回顾、反思,以寻求教育教学的最佳途径。此刻,是知识爆炸的时代,是知识更新速度最快的时代,只有不断地更新、充实自我,只有不断地加强工作、教学上的交流,才能更好地提高自身的教学水平。并且设置学习计划,循序渐进,稳

中提高，逐步发展和完善，为教育教学服务。

三、重视教学过程的改革，提高课堂教学效率。

只有创造性地工作，才能培养出创造性的人才。尤其是在一年级的教学中，更要重视培养学生的创造潜力。只有切实抓好教学这一中心环节，才能有利于学生整体素质的提高。为此，在新学期的教学中，我充分利用先进的教学理论来指导课堂教学，结合学生的身心规律，创造性地采用适合学生的教学方法，同中求异，静中求变，开创一切有利于学生发展的环境，为学生的全面发展奠定基础。

四、重视参加教改教研活动的开展，在活动中锻炼提高自我的综合潜力。

教改教研活动是教育永恒的主题，是教育的生命力，也是提高自身素质的一大关键。我决心要做一名发展型、创新型的教师，坚持以教研为先导，加强科研兴教的步伐，全力投入现有的教研专题的研究中，在研究中充实提高，努力是我的教科研水平有必须的提高，并用心参加各级各类的教学活动，为教育的发展贡献自我的力量。在教学中，我努力发挥自我的优势，创设条件，进行教学的改革。同时，申报的识字综合化的课题得到了区级立项。

在新的学期里，我必须会严格要求自我，从多个方面加强自我的综合素质，努力提高教育教学的质量。我相信，只要付出就必须有收获，我期盼着教育之花的美丽绽放！

中班美术教学计划上学期篇二

为幼儿创造一个轻松、愉快的学习美术的氛围，让幼儿感觉到美术是一种活动，一种游戏，没有压力感，幼儿通过特色课的学习获得创作的快乐感和完成的满足感，让幼儿乐于来到美术兴趣班。同时，会在美术兴趣班的学习过程中，不断

给幼儿以艺术的启发，促进幼儿美育的发展。更为重要的是，特色课的学习还能促进幼儿智力，开发以及创造才能的培养。培养目标：

1. 开发幼儿智力、培养幼儿的绘画兴趣。
2. 发展幼儿的感受能力、理解能力和表现能力。
3. 提高幼儿的想象力、创造力、审美能力及动手能力。
4. 塑造幼儿的个性心理品质，提高幼儿学习其他学科的效果。
5. 培养幼儿独立创作和自主能力，以及耐心细致和锲而不舍的精神。

活动组织要点：

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
 - 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
 - 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
 - 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力，培养幼儿参与兴趣。
- 教学注意点：

要坚持“少批评、少干涉、多启发、多鼓励”的原则，并特别注意不要当众拿幼儿互相比较，虽然幼儿的绘画水平存在一定差异，但每个幼儿画画时都有自己的喜好和想法，这种发自幼儿本心的绘画，要积极地鼓励，另外还可以把幼儿们不经意画出来的东西保留下来并加以引导创作出个性的作品。

幼儿具有很强的想象力和创造性，这段时期也是开发想象思维和创造意识的关键时期，所以要培养幼儿良好的学习习惯，通过正确的引导启发培养幼儿的创造性和想象力，注意保护

幼儿思维的流畅性和独特性，要鼓励幼儿打开自己的心灵，追求表现心中的奇妙世界。

想象画：向日葵 吹画：颜色的游戏

十月份：我也可以当大师 七彩云

印画：会变得小手 折纸：好玩的毛毛虫

十一月：瓶子的花衣裳 版画：我喜欢的车

手工：会跑的小松鼠 折纸：小狐狸

十二月：动物汽车嘟嘟嘟 热气球，飞呀飞

废旧物品制作：大嘴鱼 雪娃娃

一月：有趣的餐盘 面点师

房子里的秘密

中班美术教学计划上学期篇三

新学年开始了，作为一名美术教师，有职责培养同学们去观察，认识和发掘我们生活中的美，并且把这种认识上升为一种自觉的美育过程和途径，让同学们在美术的学科中得到美的熏陶。让他们明白学好美术不只是学习画册，图片中的美，更重要的是让他们去发掘平凡生活中的美，现实生活中的美，这才是最主要的目的。法国雕塑家罗丹说：“在我们的生活中不是缺少美，而是缺少一双发现美的眼睛。”让他们在学习美术的过程中去热爱生活热爱大自然，去包容生活中的缺点，而改变气质，变化性情，做一个爱美能在生活中发现美并且去创造美，做一个德智体美劳全面发展的有用人才。在此我把我的美术教学计划罗列如下：

1、培养审美观，一个人如果缺乏必须的审美本事，那么人生将会减少许多乐趣。美术包括，渗透到了生活的方方面面，异常是在科技高度发达的今日体现尤其明显。从我们穿的服装、家用电器、书籍、公共建筑、街道规划、城区人居环境在到交通工具等的设计和建造无不包含了美术的因素并且是一个极其重要的方面，所以培养同学们的审美观对他们来说不是重要而是必要了。

2、利用画册、图片及电脑向同学们介绍和讲解一些中国古代及其近现代一些优秀的美术作品，如：书法、绘画、建筑、园林景观等。增强她们的民族自尊心、自信心和自豪感。明白中国自古以来就有伟大的艺术，是中华民族艺术宝库中的明珠，是前贤智慧的结晶。即使拿世界上任何一个国家比起来也会感到毫不逊色。并且为我们伟大的祖国而感到由衷的高兴和自豪。我们不仅仅要学习先贤们的精神和智慧并且还要将其发扬光大，为中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

3、同学们不仅仅要明白和了解我们中国的优秀艺术作品，并且还要明白和了解一些外国的作家和他们优秀的作品。此刻是信息时代，我们在地球村上生活，不仅仅要了解自我，并且还要了解别人。了解别人的生活方式和他们创造的一切优秀的作品。学习知识，不仅仅要明白选择，并且还要明白拿来为我所用。要古为今用，洋为中用，相互借鉴，取长补短。这样才心胸广，眼界宽，才能有所创造。不仅仅学习美术科目是这样，学习其他科目也一样，要举一反三，触类旁通。

4、外国美术作品和中国美术作品之间的异同，相互融合和影响。

5、以画册结合讲解来拓宽同学们的知识面和提高他们的学习兴趣。以观察(具有条件的如书法、绘画作品。写生如画竹、山、云雾、树木之类)和实际创作相结合来培养他们学习美术的兴趣和创造美的意识。

6、上课应尽量生动趣味，让同学们在愉悦和简便的心境和环境中认识生活中的美和优秀艺术作品中的美，带他们畅游艺术和美的世界，并且鼓励和肯定同学们的创造本事，以到达一个进取的美育效果。做一个德才兼备，德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才。

中班美术教学计划上学期篇四

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表此刻生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工

活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、 教学进度安排

中班美术教学计划上学期篇五

(一) 行为习惯:

1. 在老师的引导下能安静地听老师和同伴讲话。
2. 知道耳朵是用来听声音的，学习注意倾听。

（二）情感态度：

1. 喜欢听别人说话、唱歌，听音乐、听鸟的叫声等悦耳的声音。
2. 喜欢听儿歌、故事等文学作品萌发初步的情感活动。

（三）能力发展：

1. 能听懂普通话。
2. 倾听时，能注意别人的表情、口形、动作，辨别语意，理内容。
3. 能理解简单的指令，并按指令做。

（一）行为习惯：

1. 愿意用普通话表达。
2. 知道不要大声喊叫，要保护嗓子。
3. 知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

（二）情感态度：

1. 愿意向老师、同伴说出自己想说的话。
2. 在众人面前不胆怯，大方地回答问题。
3. 在老师的引导下，愿意尝试与别人说得不一样。

（三）能力发展：

1. 能用普通话进行简单的表达。
2. 能理解别人说话的意思，会用简短的语言回答。
3. 能比较清楚地表达自己的请求和愿望。
4. 能独立地朗读儿歌，复述简短的故事。

（一）行为习惯：初步学习遇事讲道理，不喊不叫，不争不抢。

（二）情感态度：

1. 喜欢与老师、同伴之间用语言交流。
2. 愿意想办法解决游戏中的问题，愿意请别人帮助。

（三）能力发展：

1. 在老师的引导下，学习与同伴商量游戏。
2. 与同伴游戏中，能主动与同伴交流，协商问题。

（一）行为习惯：

1. 知道书要一页一页轻轻地翻，
2. 看完图书知道要放回原处。
3. 养成认真看书的习惯，看完一页再看下一页。
4. 能安静地看书、小声说话，不打扰别人。

5. 爱护图书，不乱丢乱放。

（二）情感态度：

1. 喜欢阅读活动，喜欢听成人讲述和朗读图书的内容。
2. 听朗读、看画面，在理解内容中产生积极的情感活动，情绪愉悦。
3. 在阅读活动中逐渐产生对文字的认读兴趣。
4. 在欣赏汉字的演变中，初步形成对汉字喜爱的情感。
5. 在游戏表演活动中快乐吟诵、游戏。

（三）能力发展：

1. 能理解图书画面地基本大意，能用口语做简单的表达。
2. 知道字可以用来说话，说话可以用字来表示。
3. 能借助对图片画面的理解，借助已有的经验，认识常见汉字。
4. 在老师的引导下，能找到诗文图片相对的文字部分，能做到听朗读跟读。
5. 能初步理解低幼儿童文学作品的内容意义。
6. 在老师的辅导下，有表情地朗读、表演简单的文学作品。

中班美术教学计划上学期篇六

岁月如梭，转眼一个学期又开始了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了二年级一班的语文、劳动以及二

一年级一班和二年级二班的美术等课。我对一个学期中的美术课教学工作计划如下：

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

在教育教学中，我会认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。

在教学中，我以促进人格全面发展为出发点，以公民必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。倡导学生自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习，自觉地培养创新精神和美术实践能力，通过学习美术提高生活质量。

我注重去激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。

使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还要注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素

养和学习能力，为终身学习奠定基础。

课堂之余，我要认真参加学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

中班美术教学计划上学期篇七

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、教学进度安排周次教学内容课时周次教学内容课时

第一周各种各样的花灯，第十二周牛，第二周神奇的房子（想象画），吃饱了草的牛，意愿画，第十三周长颈鹿，第三周鸟宝宝的一家，长颈鹿的一家，小鸟音乐会，第十四周阶段复习第四周猴子爬山（折纸），第十五周各种各样的画（绘画），第五周妈妈的礼物2鱼类王国（剪贴），第六周我的妈妈1第十六周瓜果动物（小制作）2我和妈妈……，第十

七周裙子（装饰画），第七周各种各样的树，穿漂亮裙子的娃娃，给树穿上花衣服，第十八周军舰（泥工），第八周花儿朵朵，第十九周各种各样的伞，神奇的花仙子，神奇的伞，第九周蜗牛（泥工），第二十周借圆想象画2乌龟（泥工），第二十一周快乐动物园，第十周长鼻子大象，第二十二周总复习大象本领大（想象画），第十一周顽皮的熊猫1美丽的孔雀。