

工厂基础工作总结(精选10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工厂基础工作总结篇一

第一章 总

论

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生掌握审计的定义，审计与会计的关系，审计的对象和目的，审计的职能和作用。了解审计的产生与发展，审计工作任务。

教学内容：

第一节

审计的概念

一、审计的涵义

审计的定义 审计关系人 审计的基本特征 现代审计

二、审计与会计的关系。

审计与会计的联系

审计与会计的区别

第二节

审计的产生与发展

一、审计产生与发展的社会基础

审计产生的原因

不同组织形态审计的产生

社会主义时期的审计

二、我国审计的产生与发展

我国国家审计的产生与发展

我国民间审计的产生与发展

我国内部审计的产生与发展

三、西方审计的产生与发展

西方国家审计的产生与发展

西方民间审计的产生与发展

西方内部审计的产生与发展。

四、现代审计的发展

20世纪以来审计的重要发展

现代审计的发展趋势

第三节

审计对象和审计目的、一、审计对象

审计对象及其发展

审计对象的具体内容。

一、审计的职能

经济监督

经济评价

经济鉴证

二、审计的作用

我国社会主义审计的作用包括制约性和促进性作用。

三、审计任务

基本任务

具体任务

第二章 审计的分类与方法

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生掌握审计的基本分类和其他分类，掌握审计方法的涵义，熟练掌握审计的技术方法，了解审计方法的意义及选用要求。

教学内容：

第一节 审计的分类

审计分类的标准很多。参照国际审计分类的惯例，结合我国经济类型和审计监督的特点，我国的审计分类有基本分类和其他分类。

一、审计的基本分类

按审计主体分类，按审计内容和目的分类，按审计机构与被审计单位的关系分类。

二、审计的其他分类

按审计范围分类，按审计实施时间分类，按审计执行地点分类，按审计动机分类，按审计是否通知被审单位分类。

第二节 审计的方法

一、审计方法的选用

审计方法的涵义

研究审计方法的目的审计方法的选用要求。

二、审计的技术方法

审计的技术方法，一般由审查书面资料的方法和证实客观事物的方法两大类组成。

1、审查书面资料的方法

顺序检查法有顺查法和逆查法

范围检查法有详查法和抽查法 资料检查法有审阅法、核对法、查询法和分析法。

2、证实客观事物的方法

这类方法包括盘存法、调节法、观察法和鉴定法。

第三章 审计组织与审计人员

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生掌握我国民间审计组织和西方民间审计组织概况，掌握审计人员的任职资格、素质要求、职业道德以及法律责任。了解国家审计机关的设置、职责权限以及西方国家审计机关的概况，了解我国内部审计机构的设置、审计职责、审计权限以及国外内部审计机构的概况，了解西方民间审计人员。

教学内容：

第一节 国家审计机关

一、国家审计机关的设置

中央国家审计机关

地方国家审计机关

二、国家审计机关的职责

国家审计机关的基本职责

国家审计机关的具体职责

国家审计机关职责的特殊规定

三、国家审计机关的权限

根据国家审计法规定审计机关有10项权限。

四、西方国家审计机关

西方国家审计机关的类型

最高审计机关国际组织

第二节 民间审计组织

一、民间审计组织

民间审计的业务范围

民间审计组织的权限

二、中国注册会计师协会

性质和职责

会员

机构设置

第三节 内部审计机构

一、内部审计机构的设置

内部审计机构设置的范围

内部审计机构领导与管理关系。

二、内部审计机构的职责

三、内部审计机构的权限

内部审计有要求报送资料权，审核检查权，参加会议权，调

查取证权，临时制止权，临时措施权，建议意见权，建议反映权。

四、内部审计机构管理

五、国外内部审计机构概况

西方国家的内部审计机构

国际内部审计组织

第四节 审计人员

一、审计人员的任职资格

二、审计人员的素质要求

三、审计人员的职业道德

四、审计人员的法律责任

五、西方民间审计人员

第四章 审计准则和审计依据

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生熟练独立审计准则，掌握国家审计准则，掌握审计依据的涵义、种类、特点及运用审计依据的原则，了解审计准则的意义、基本内容及国际审计准则。

教学内容：

第一节 审计准则的意义和内容

一、审计准则的意义

审计准则的涵义

审计准则的作用

二、审计准则的基本内容

一般公认审计准则；政府审计准则；内部审计实务准则。

三、国际审计准则

国际审计准则的概述

国际审计准则的构成国际审计准则的内容

第二节 我国审计准则

一、国家审计准则

颁布人

背景

必要性

依据

适用范围

内容

二、独立审计准则

独立审计准则颁布与实施

独立审计准则的体系与内容

第三节 审计依据

一、审计依据的涵义

二、审计依据的种类

三、审计依据的特点

四、运用审计依据的原则

第五章 审计程序

教学目的与要求：

本章内容只要求学生作一般了解，但第二节中审计计划、审计业务约定书的有关内容要熟练掌握。

教学内容：

第一节 审计程序的概念

一、审计程序的涵义

二、审计程序的作用

第二节 审计准备阶段

一、明确审计任务，确定审计重点

二、编制审计计划

第三节 审计实施阶段

一、进驻被审计单位

二、对被审计单位的内部控制制度进行符合性测试

三、对被审计单位会计资料及其反映的经济活动进行实质性测试

四、收集审计证据，形成工作底稿

第四节 审计终结阶段

一、整理、评价审计证据

二、复核审计工作底稿

三、正确处理期后事项

四、关注或有负债

五、撰写审计报告

六、审计行政应诉

七、后续审计

第六章 审计证据与审计工作底稿

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生掌握审计证据的收集、鉴定、综合及审计证据的应用，掌握审计工作底稿的结构和内容，了解审计证据的涵义、特点及分类，了解审计工作底稿的涵义、种类及其填制和审核。

教学内容：

第一节 审计证据的涵义与分类

一、审计证据的涵义

二、审计证据的特点

相关性、重要性、客观性与可靠性和足够性。

三、审计证据的分类

按证据形式、相关程度和来源渠道分类。

第二节 审计证据的形成过程

一、审计证据的收集

收集审计证据的基本要求、收集方法

二、审计证据的鉴定

鉴定证据的作用 鉴定证据的内容 鉴定证据的方法

三、审计证据的综合 审计证据综合的作用 证据综合的方法

四、审计证据的应用

第三节 审计工作底稿的涵义和种类

一、审计工作底稿的涵义与作用

审计工作底稿的涵义 审计工作底稿的作用

二、审计工作底稿的种类

审计工作底稿按形式、职能、类别分类。

第四节 审计工作底稿的结构和内容

一、审计工作底稿的结构和内容

二、审计工作底稿的规划要求

第五节 审计工作底稿的填制与审核

一、审计工作底稿的填制

二、审计工作底稿的审核

第七章 内部控制的评审

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生熟练掌握内部控制制度的初评及符合性测试、总评。掌握内部控制制度的涵义及其作用，掌握内部控制的要素和种类，内部控制制度的有效性及其审计步骤。了解内部控制制度的调查与描述。

教学内容：

第一节 内部控制

一、内部控制的涵义和作用

控制与内部控制及内部控制制度的涵义；内部控制的作用。

二、内部控制的要素

控制环境 风险评估 控制活动 信息交流 监督

三、内部控制的种类

内部会计控制和内部管理控制。

四、内部控制的有效性

五、内部控制评审步骤

第二节 内部控制的调查与描述

一、内部控制的调查

调查方法 内部控制的内容

二、内部控制描述

文字描述法，调查表法，流程图法。

第三节 内部控制的测试与评价

一、内部控制的初评

内部控制初评的概述 内部控制初评的内容

二、内部控制符合性测试

符合性测试的目的、内容 符合性测试的方法

三、内部控制的总评

依赖程度评价 内部控制总评的要点

第八章 审计抽样

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生熟练掌握样本的设计与选取，熟练掌

握评价抽样结果的步骤，分析样本误差以及总体误差的推断。掌握固定样本量抽样、停走抽样、发现抽样等属性抽样方法，掌握单位平均估计抽样、比率估计抽样和差额估计抽样等变量抽样方法。了解审计抽样的定义和种类。

教学内容：

第一节 审计抽样的涵义及种类

一、审计抽样的涵义

二、审计抽样的种类

审计抽样的种类很多，通常按抽样决策的依据不同，可以将审计抽样划分为统计抽样和非统计抽样；按审计抽样所涉及的具体范围不同，可以将审计抽样划分为属性抽样和变量抽样。

第二节 样本的设计与选取

一、样本的设计

二、样本的选取

第三节 属性抽样

一、固定样本量抽样

二、停-走抽样

三、发现抽样

第四节 变量抽样

一、单位平均数估计抽样

二、差额估计抽样与比率估计抽样

第五节 抽样结果的评价

一、评价抽样结果的步骤

二、分析样本误差

三、推断总体误差

四、重估抽样风险

五、形成审计结论

第九章 审计报告

教学目的与要求：

通过本章教学，使学生掌握审计报告的涵义、种类及作用，掌握国家审计报告及民间审计报告的内容与种类，掌握审计报告的编制步骤，了解管理建议书的有关内容。

教学内容：

第一节 审计报告的涵义、种类与作用

一、审计报告的涵义

二、审计报告的种类

1、按撰写主体分为国家审计报告、民间审计报告和内部审计报告；

3、按审计报告的详略程度分为简式审计报告和详式审计报告。

三、审计报告的作用

第二节 审计报告的内容与要求

一、国家审计报告的内容与要求

二、民间审计报告的内容与要求

第三节 审计报告的编制步骤

一、审计报告的一般编制步骤

二、审计报告的审定

第四节 管理建议书

一、管理建议书的意义

二、管理建议书的结构和内容

第十章 电算化系统审计

第一节 电算化系统概论

一、电算化系统基本概念

二、电算化系统的特点

第二节 电算化系统审计的产生与发展

一、会计电算化对审计的影响

二、电算化系统审计的产生和发展

三、电算化系统审计的概念

四、电算化系统审计的意义

第三节 电算化系统的内部控制及其评审

一、电算化系统内部控制的重要性

二、电算化系统内部控制的主要内容

三、电算化系统内部控制的评价

第四节 电算化系统审计的基本方法

一、绕过计算机审计法

二、通过计算机审计法

三、计算机辅助审计

工厂基础工作总结篇二

（一）改建青峰至大树公路通畅工程13公里，完成投资400万元。

（二）新建庙梁村公路通达工程4公里，完成投资45万元。

（三）洛阳至万家梁子公路通达工程3公里，目前正在实施，投资额24万元。

（四）马坪村公路改建工程6公里，完成投资25万元。

（五）其他方面：云雾村0.5公里道路修建、挨峰村1.5公里道路硬化正进入前期准备工作，预计投入资金50万元。

20xx年我镇交通基础设施建设涉及道路共计28公里，总投资544万元。

（一）加强领导，强化宣传，健全组织，落实责任

1、为了切实加强全镇基础设施建设和交通秩序管理工作，确保各项工作有人抓、有人管，经镇党委政府研究决定，年初成立了镇交通设施建设和秩序管理领导组，负责全镇交通工作。

2、广泛宣传，全民参与，营造全镇人民投身交通建设的氛围。为了全面完成我镇的公路建设目标，继续改善我镇交通面貌，全镇召开各种党委会、村委会、镇干部会、社员代表会等会议10余次，利用各村新建广播站广播宣传20余次，常设标语3幅，同时镇党委政府再次会议，宣传我镇加强公路建设的重大意义，在全镇形成了建设公路、建设家园的热潮。

（二）多方筹集资金，确保项目顺利完成

为了加快基础设施建设步伐，彻底改变晴通雨阻的现象，根据市、县精神，我镇本着一事一议的制度，本着统一规划、突出重点、解决难点的原则，在原来的基础上，改建了多条农村公路，在镇财政资金相当困难的情况下，抽调资金投入公路建设，动员沿线群众积级集资，为全镇的交通建设出力，积极争取市、县资金，广泛号召社会各界捐资修路，通过各种渠道，各种办法，确保工程顺利完成。

（三）组织强有力的工程监管队伍，确保工程质量和工期的完成

为了确保工程质量，牢固树立百年大计、质量第一的观念，我镇对工程项目严格要求，镇上派出经过培训的懂技术的镇村干部、社员代表进行现场监理，同时接受县交通局随时检查，确保工程保质、保量、保时完成。

（四）认真开展公路护路联防工作、保证交通秩序根据《公路法》和村民一事一议的相关规定，按照镇道镇管、村道村

管、社道社管、公路护路联防的原则，管护好了我镇现有公路，保障公路畅通，为镇域经济发展做出贡献。我镇交管站、安检办和派出所相互配合，严厉打击各种破坏公路秩序的行为，保证良好的交通秩序。

（五）深化交通建设安全专项整治工作，保证交通秩序坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，坚持突出重点、标本兼治、重在治本的原则，逐步构筑起政府监管、各负其责的交通建设安全综合监控体系。以在建的农村公路为重点，以建立安全生产监督管理长效机制和遏制交通建设重、特大安全事故为目标，全面提高安全生产监督管理工作水平、建设各方安全生产管理水平和从业人员安全意识，杜绝重特大事故，遏制一般事故，建立健全安全生产长效管理机制，确保今年各项交通建设项目的顺利实施。

（一）资金相对紧张，我镇的财政资金相当困难，上级部门扶持资金有限，致使项目开展少，等级普遍不高。

（二）目前我镇绝大部分农村公路仍未硬化，道路等级低，只能保证基本通达，道路通畅情况较差。（三）缺少专业技术人才，目前基础建设方面缺少专业的施工队伍和管理人才，工程质量、进度还需要进一步加强。

总之，在20xx年，我镇的基础设施建设和交通秩序管理在上级有关部门的领导下，在全镇人民的共同努力下，持续稳步前进，又上了一新的台阶。以后得工作还任重而道远，我们仍需继续努力，鼓足干劲，和全镇人民一道，把今后的各项工作干得更加出色，创造便捷、舒适、安全、畅通的交通环境，全面建设小康社会，为构建和谐和谐社会和建设社会主义新农村做出应有的贡献。

工厂基础工作总结篇三

全县xx年开展的“安全生产月”活动，按照省、市安委会的

统一部署和有关文件精神，以“三个代表”理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六大精神，落实省委、省政府领导同志关于整顿和规范市场经济秩序的指示精神，以全面落实《安全生产法》为主线，坚持“安全第一，预防为主”的方针，突出了活动主题：“实施安全生产法，人人事事保安全”。全县上下按照“政府组织、部门实施、上下联动、基层为主、活动小型多样、简便易行、务求实效，与防治非典有机结合”的原则，开展了一年一度的“安全生产月”活动。

一、开展了“安全生产月”宣传和咨询活动

一是5月31日，县委副书记、常务副县长就“安全生产月”活动发表了电视讲话。二是开通了县乡两级安监机构咨询电话，及时答复有关安全生产方面的问题。三是开展了多种形式的宣传活动。充分利用广播、宣传栏、标语口号、悬挂横幅、知识竞赛等活动，广泛深入地宣传《安全生产法》等法律法规知识和有关的安全生产常识。全县共出宣传栏、黑板报450期次；张贴标语、悬挂横幅1500余幅；出动宣传车辆70余车次；组织安全生产法律、法规知识竞赛10余场次；集中播放安全防护知识光盘400余场次等。大大提高了广大群众的安全生产知识和自我保护能力。四是县电视台开设了“安全生产专访栏目”，及时报道了安全生产月活动情况及好的经验和典型。五是县报社开辟了“安全生产知识问答”等栏目，对安全生产法律法规、安全生产知识及安全生产月活动情况进行了宣传报道。提高了全民的安全意识和安全文化素质，营造了全社会“关注安全，关爱生命”的氛围。

二、开展了安全生产执法督查活动

根据x安发[200x]18号《关于进行安全生产执法大检查的通知》文件精神，结合我县实际，及时下发了x安发[200x]8号文《关于开展安全生产执法大检查的通知》。并组织县安委会39个成员单位，组成了17个安全生产执法督查组，对全县11个乡镇和46家重点企业进行了全面督查。共查出存在的

问题及隐患68条，提出整改措施和建议54条，集中整治了一批事故隐患。安全生产预防工作得到了进一步加强。

三、从基础入手狠抓渔业安全生产

县海洋与渔业部门为保障海洋渔船捕捞作业安全，在“安全生产月”活动期间，利用休鱼时机举办渔业船员培训班六期，培训职务船员245人，普通船员482人，参训船员业务素质和操作技能普遍提高。同时，为增强渔船遇险抗救能力，在办理渔船年检的同时，依据有关法律法规配备救生衣878件，救生圈218个，灭火器211个，大大提高了渔船及船员的遇险自救能力。根据《安全生产法》等有关规定，通过宣传教育，船主为船员办理雇主责任互保816份，解除了出海船员的后顾之忧。为海上捕捞安全奠定了基础。

四、开展了“安康杯”安全生产法律法规知识竞赛活动。

由县安监局、县总工会负责组织开展了全省“安康杯”安全生产法律法规知识竞赛活动。全县11个乡镇、县直有关部门、学校及规模较大的企业等单位都积极参加了《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》、《山东省安全生产监督管理规定》等法律法规基本知识竞赛活动。全县共印发答卷xx0份，丰富了广大职工群众的安全生产知识。

五、开展了安全生产知识进万家活动。

全县上下组织开展了安全生产知识进万家活动，通过制作安全生产知识卡片或发一封主题为“安全你我他，幸福进万家”内容的公开信，把安全生产知识送到千家万户。共制作安全生产知识卡3000余份，发“安全你我他，幸福进万家”公开信10000余份。

六、开展了校园安全知识宣教活动。

县教育部门在“安全生产月”活动期间，组织全县教育系统开展了“安全伴我在校园”、“小手拉大手”等活动，充分利用班会、广播、宣传栏、黑板报、标语等宣传手段，进一步对《安全生产法》、《消防法》、《食品卫生法》等法律法规及交通、安全用电等方面的安全防护知识，进行了大量的宣传和教育，累计出宣传栏、黑板报350期次；张贴、悬挂标语70余幅；举办知识讲座90余场次；组织安全生产法律法规知识竞赛10场次；举办了“安全生产月”征文活动，征集文章300余篇；集中播放安全防护知识光盘400余场(班)次；“小手拉大手活动”，发放《学生给家长的一封信》60000余封。通过开展各种宣传形式和教育手段，大大提高了广大中小学学生的安全防护意识和自我保护能力，也促进了社会各界的安全意识。

工厂基础工作总结篇四

针对销售部的各项日常工作，我们有集团的20xx年制度，而且也有“4s店经营管理标准考核制度”，并且在实施中坚持原则，从严管理，制度面前人人平等，和全体同事共同遵守各项规章制度，并且能取得好的效果。

安全是一个公司的基础，销售部处在安全的第一线，销售管理，应该首先把安全管理放在各项工作的首位，我们的安全工作主要是人，车，和店内工作，我们的销售员处在第一线，经常性的扫街和巡展，人生安全和车辆安全要放在首位，要经常性的监督和督促，做到人员不在岗的登记工作和巡展必须有相关领导在岗进行统一协调。

我们采取经常性的培训制度，安排较优秀的业务培训师，做到一周培训三次的培训课程，例。六方位绕车，竞品培训等，我们的培训互动性较强，从而避免枯燥的学习形式，充分调动了大家的学习兴趣，保证了全员业务素质的提高。只有不断的提高大家的业务水准，才能在恶劣的环境中得到有效的发展。

如果说集团的20xx年的制度是公司的一条红色生命线，那么“4s店经营管理标准考核制度”就处于这条红线的末端，管理的好坏，也直接牵系着公司的兴衰和发展，因此，科学；实效；合理的管理销售团队，是我们各项任务能够得以顺利实施的前提和保证。

公司在不断的发展，人员在不断的进步，人们的工作观念也在不断的发生变化，对销售工作的要求也相应的越来越高，总结过去，开拓未来，南京宁北有12名员工（其实是17名）怀着满腔的工作热情，有信心，有决心以更好的工作成绩，去挑战未来。

工厂基础工作总结篇五

一、动员部署情况

**区城管局领导高度重视“强转树”专项行动，将其作为队伍建设作风工作的主要抓手，与我区城市管理实际相结合，精心谋划，积极开展教育培训、作风检查，从总体目标、节点任务等方面进行动员部署，确保责任到人、措施到位，切实提高城市管理队伍建设的责任感和紧迫感。

二、行动进展情况

一是加强党的建设。局党总支安排部署每个月学习任务，重点围绕理想信念教育、党性党风教育和廉政警示教育，贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持以党建引领城市管理执法工作，确保队伍政治坚定、作风优良、纪律严明。

二是加强队伍能力建设。定期开展全员培训，加强法律法规、专业类等方面的知识培训，不断增强执法队伍适应新时代发展要求的履职能力，系统提升队伍依法行政能力、综合分析能力、沟通协调能力。

三是加强法治建设。坚持依法办事、以制度管人、按程序办事，以人民满意为标准，做到着装规范、用语规范、行为规范、程序规范，落实执法过程记录制度。

四是加强作风纪律建设。加强执法队伍职业道德教育，纠正各类不规范、不文明执法行为，解决队伍中存在的不承担、不作为、乱作为问题，严肃执法纪律，杜绝粗暴执法和选择性执法。

五是提高管理服务水平。切实增强为民便民亲民意识，坚持“721工作法”，70%问题用服务手段解决，20%问题用管理手段解决，10%问题用执法手段解决，推动城市管理走向城市治理，让城市更有序、更安全、更干净。

六是强化监督考核。坚持日常监督与专项检查相结合，定期对执法队伍进行检查、考评、通报，及时发现并纠正各类不规范、不文明执法行为，严格依规处理。

三、实际成效

新的征程、新的起点，**城管人将肩负起新的历史使命，坚持党的领导，强化作风建设，推动工作落实，提升城市品质，努力为**人民交上满意的答卷。

工厂基础工作总结篇六

书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么；谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一段的工作有所反思，并由

感性认识上升到理性认识。

工作总结的. 内容分为以下几部分:

1、基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2、成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩, 采取了哪些方法、措施, 收到了什么效果等, 这些都是工作的主要内容, 需要较多事实和数据。

3、经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析, 总结经验, 吸取教训, 发现规律性的东西, 使感性认识上升到理性认识。

4、今后打算

下一步将怎样纠正错误, 发扬成绩, 准备取得什么样的新成就, 不必像计划那样具体, 但一般不能少了这些计划。

工厂基础工作总结篇七

根据学校的要求, 积极参加学校的各项活动, 进一步明确了依法执教, 爱岗敬业, 热爱学生, 严谨治学, 团结协作, 尊重家长, 廉洁从教, 为人师表的重要性。通过学习认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长, 同时也认识到, 做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养, 提高教师自身素

质，才能与教育形势的发展相适应。

本学期我重视了新教材的研究，采用新教材的13电工技能基础，在学科带头人的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

这学期担任电工基础教学和电子装配课程。一学期下来，有一些感受，有必要总结如下：新教材有两大特点。一是内容增加了。二是新大纲指出，教学法要求“上不封顶”，不再像以往大纲那样有明确的上限。深切地感到任务重、要求高。而这届电工学校下达的周课时与以前一样，学校安排的课时却比以往的少了。学校电工类的学生少，就业后与本专业的内容联系较多。电工基础成绩的好坏对学校对接有着重要的意义。与周围兄弟学校相比，学校对新形势、新情况的认识是滞后的，学校以采取了相应的措施。在教学过程中，由于各科教材的变更、不配套，对电工基础教学又增加了一些难度。如一些数学内容要到下学期才学，学生对一些数学知识的认识是首先从电工基础上开始的。这对学生来说是一个难点，有关习题不会解，这给学生的学习带来了困难。使学生觉得电工基础难学，产生一种畏难情绪。课后习题的编写过程对这一现实问题认识不足。

如何教好电工基础，这是一个值得探讨的问题。回顾一下，这学期的教学，也觉得走了一些弯路。在第二章串并联上花的时间多了一点，这方面的具体问题在后面的应用解决了这方面的问题，对学生来说既容易接受也容易掌握。为今后电工基础新教材的教学积累了一点经验、体会。

一学期过去了，刚好完成前五章的教学任务。电工组的同事给予了我极大的支持、也在这里一并对电工基础教学给予帮助的老教师们表示衷心的感谢。

工厂基础工作总结篇八

随着我国改革开放的不断发展，英语对于开展国际交往、促进交流和掌握新的科学技术知识、提高工作水平的重要性和必要性已得到社会的广泛共识。外语教育已经成为我国各级各类教育中的重要内容之二。因此，在职业高级中学开设英语课程，对提高学生的综合职业能力和全面素质，成为适应21世纪现代化建设需要的应用型人才，具有十分重要的意义。

一、课程的内容和任务

英语是职业高级中学(简称职业高中)各专业学生都要学习的文化基础课程，也是一门十分重要的工具课。

根据职业高中的培养目标，职业高中英语教学的任务是：使学生在初中英语教学的基础上，巩固、扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能；注重培养学生运用英语进行日常性交际的能力和一定的自学能力，为学生其他专业课的学习打好基础。同时英语教学也应成为培养学生良好的思想品德、热爱社会主义祖国思想教育的一个重要方面。

二、确定教学内容的原则

确定教学内容的原则是以原国家教委颁发的《关于制定职业高级中学(三年制)教学计划《意见》》为依据，遵循语言教学的一般规律和学生的认知规律，反映职业高中的特点。做到注重基础、强化能力、突出实用。

根据上述教学任务和教学内容确定的原则，选取在现代生产及现代生活中实际应用广泛的基础英语知识作为各专业的基本内容。在教学内容的安排上，注重培养学生运用英语的能力，注重教学内容的思想性、知识性、科学性、实用性和趣味性。

三、教学要求与教学内容 一) 语音、能熟练地运用国际音标和基本的拼读规则认读单词。、能用基本正确的语音、语调流利地朗读所学课文。、经过准备，能够用基本正确的语音语调较连贯地朗读没有生词、难度略低于所学课文的材料。

二) 词汇

· 掌握《词汇表(一)》中的900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能在口笔语中运用。学习《词汇表(二)》中的700~900个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能够在语篇中理解其意义。学生累计学习1600~1800个词汇，其中包括初中所学800个词汇。

· 掌握基本构词法。三) 语法

掌握附录四《语法项目》中不带*号的内容。四) 语言技能
· 听

达到附录二《语言技能》中有关听的要求。

能听懂附录三《词汇表(一)》中复用式词汇和短语。

能听懂教师课堂用语，用英语简要叙述已学的课文内容，以及围绕课文内容提出的问题；能基本听懂有关日常生活的谈话内容。

能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料。语速为每分钟100—110个词左右。听三遍能写出，书写速度为每分钟10个词左右。

能基本听懂没有生词的、题材熟悉、难度略低于所学材料的语篇。语速为每分钟100个词左右。

· 说

达到附录二《语言技能》中有关说的要求。能就课文内容进行问答。

能够基本运用附录一《日常交际用语》中的教学内容，围绕日常生活的话题，进行初步的交际，能基本准确表达主要意思。

· 读

达到附录二《语言技能》中有关读的要求。除课文外，补充阅读量应达到约10万词。能借助词典读懂难度略低于所学课文的材料；能够阅读生词率不超过3%的有关人物传记、故事、社会文化、文史知识、科普等内容的材料；能够把握中心思想和主要的内容。

阅读速度为每分钟40个词。· 写

达到附录二《语言技能》中有关写的要求。

能根据提示，仿照所学过的题材，在30分钟内写60个词左右的简单应用文，基本意思表达清楚。

四、几点说明

一)根据职业高中的特点与要求，英语教学的重点应在于培养学生的英语交际能力。同时为学习其他专业课程(如计算机课程等)打下基础。

工厂基础工作总结篇九

一、圆满完成教学、教师观摩听课和集体备课等任务

1、在教学工作中，教师们认真贯彻教学原则，合理制定教学计划，刻苦钻研专业知识。本学年基础护理教研室按照学校

的教学安排，承接了护理技术、护理学导论与护理学基础、儿科护理学、老年护理学等教学任务，压力虽然大，教学任务重，平均每位教师的工作量为320学时，虽然任务重，由于准备充分，教学工作受到学生好评，本组共举行教研活动12次，检查教案2次。老师们克服困难，勇敢接受挑战将理论与临床有机地结合起来，精心探索教学艺术，因材施教，保质保量完成教学任务。

2、听课情况：

本学期现已进行检查性听课2次，其中高华、李艳玲各一次，要求教研室全体教师均参加。其目的的一方面是了解教师授课情况，督促教学，提高教学质量。

3. 试讲集体备课

行一次，对本学期教学过程中的疑难问题进行讨论并总结。

4. 师生座谈会

本学期在课程中期和末期各召开师生座谈会一次，学生踊跃反映在基础护理学教学过程中的感受，对自己最关心的问题、师生关系、教学方法、教学内容提出自己的见解，教师从中也受益匪浅，促进了教学方法和方式的改进，也提高了同学们的学习积极性。

二、积极开展护理技能教学改革

在学校领导的指导下，基础护理教研室积极开展护理技能教学改革，护理教研室认真组织教师编写护理程序，简化护理操作流程，制作护理技术课件，并应用到护理教学中，效果好，受到学生欢迎。

三、因材施教，教书育人

随着改革开放，就业实行双向选择，加上社会上有部分人看不起护士，护生正确的专业思想受到不良影响，产生了动摇。针对这一情况，提出了把护理专业思想教育贯穿于整个教学过程中，还开展护理技能操作竞赛等活动，使护生树立牢固专业思想。

四、重视实验教学，认真做好实验室开放和岗前培训。

全体教师和实验人员不计报酬，利用业余时间做好实验室开放，使实验室的开放成为日常工作，为学生操作训练提供机会，使学生在反复练习的过程中发现问题，提高学生操作技能的同时也培养了学生的评判性思维能力。并且进行各项护理操作考核，并在考核中注重护士与病人的沟通，这种考核方法提高了护生独立思考能力及对临床护理的应变能力，同时也提高学生的沟通能力，特别是提高学生的独立思考、分析能力和综合运用能力。使护生大大提高应岗能力，使我们的实践教学真正做到课程教学和临床实际“零距离”。

五、出卷严谨，成绩评定严格。

抓好学风和考风建设，平时认真做好答疑辅导，考前决不划重点，要求学生对照大纲全面复习，以达到全面掌握知识点的目的。对每一位学生的成绩从平时出勤、操作考试成绩、作业、期末考试几个方面认真、客观地给予评定。认真出卷、批卷和进行试卷分析；每份试卷都按要求出题，题量饱满、题型多样、涵盖面广、难易比例适当。

六、不断学习提高专业理论水平

护理专业现使用新教材，对老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，在复习高职高专教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，老师们利用业余时间进修学习，积极撰

写论文。积极参加继续教育。高华老师申报市级课题并获得立项。

七、问题和不足

- 1、科研工作还有待加强。立项课题较少、论文等成果不多；
- 3、个别活动没有及时开展。

这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，力争在新的学年把工作做得更好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，一如既往地本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，把工作搞得更好。

基础护理教研室

高华

2014.6

工厂基础工作总结篇十

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。通过学习认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养，提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应。

本学期我重视了新教材的研究，采用新教材的07电工，在学科带头人的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学

实践中领会新教材的特点、，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路，工作总结《电工基础工作总结》。

这学期担任电工基础教学。一学期下来，有一些感受，有必要总结如下：

这届20xx电工是使用新的教材的第一届学生。新教材有两大特点。一是内容增加了。二是新大纲指出，教学法要求“上不封顶”，不再像以往大纲那样有明确的上限。深切地感到任务重、要求高。而这届20xx电工学校下达的周课时与以前一样，学校安排的课时却比以往的少了。学校电工类的学生多，就业后与本专业的内容联系较多。电工基础成绩的好坏对学校与山东对接有着重要的意义。与周围兄弟学校相比，学校对新形势、新情况的认识是滞后的，学校以采取了相应的措施。

在教学过程中，由于各科教材的变更、不配套，对电工基础教学又增加了一些难度。如一些数学内容要到下学期才学，学生对一些数学知识的认识是首先从电工基础上开始的。这对学生来说是一个难点，有关习题不会解，这给学生的学习带来了困难。使学生觉得电工基础难学，产生一种畏难情绪。课后习题的编写过程对这一现实问题认识不足。

如何教好电工基础，这是一个值得探讨的问题。回顾一下，这学期的教学，也觉得走了一些弯路。在第二章串并联上花的时间多了一点，这方面的具体问题在后面的应用解决了这方面的问题，对学生来说既容易接受也容易掌握。为今后电工基础新教材的教学积累了一点经验、体会。

一学期过去了，刚好完成前五章的教学任务。郭主任和庄主任对电工基础教学给予了我极大的支持、也在这里一并对电工基础教学给予帮助的老师们表示衷心的感谢。