

2023年班主任论坛工作计划(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任论坛工作计划篇一

大家晚上好!

为了进一步提高班主任业务素质，强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，增强班级工作经验交流，互相学习，共同提高，今天我们在这里召开第二届班主任工作论坛。老师们，班主任是学校德育工作的主力军，学校的发展和教育教学的稳步提高，主要得益于班主任的辛勤努力和无私奉献。班主任是班级的核心，是班级工作的领导者、管理者、组织者是学生健康成长的引路人。班主任工作是一门科学，也是一门艺术，更是一种文化。其管理水平和自身素养对一个班集体有着决定性的作用，对学生的一生都会产生影响，班主任的工作水平直接决定着学校的办学质量。一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。根据安排，今天晚上将有4名班主任老师与我们共同分享他们的育人经验与教育智慧，首先有请初三29班班主任甘晓春老师发言。老师从5个方面谈了创设良好班集体的看法。下面有请班班主任老师发言。“懂得享受工作，所以快乐”，老师说得多好啊!我真诚的希望每一位班主任老师能够把班主任工作当作一种享受，象老师说的那样做一个快乐、幸福、有成就感的班主任。下面有请班班主任老师与我们一起分享她的班级管理体会。

老师是一个年轻的班主任老师，他勤奋踏实的带班风格，使班一直居于年级14个班的佼佼者的位置，我想在她发言中的

理念和案例一定能给大家一些借鉴。下面请听班班主任王鲜老师带来的经验。

与学生谈话是班主任的一项常规工作，是解决学生问题的重要手段，老师谈到的与学生谈心的技巧，还有现实意义。下面有请班班主任老师，听一听他给我们带来了怎样的班级管理体会。

了解、倾听、爱心、民主、团结、鼓励，短短12个字包容的是老师的深刻教育智慧。下面让我们来听听57班班主任喻菊花老师如何开展德育工作，进行班级管理的。老师从构建富有凝聚力的班集体这一方面谈了自己的独到见解。下面有请班班主任罗礼仁老师发言。

和谐立班、质量强班、文化建班、活动兴班，这是老师的管班经验。情面请老师发言。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又总在变化之中。如何当好一名班主任，以上4位班主任老师深有感触地介绍了自己的工作方法，用各自的丰富经验给我们提供了很好的分享和借鉴，从他们的体验和真实的案例中，我们感受到了班主任老师的真情与智慧，同时也感受到了班主任工作的艰辛。从这些朴实的语言中，让我们读懂了班主任老师的困惑与思索、付出与收获。班主任工作是一条漫漫长途，需要我们奋然前行，不断摸索；班主任工作是一幅美丽的画卷，需要我们尽心描绘，精心撰写；班主任工作更是一项智力工程，需要我们开动脑筋，拓宽思维。只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，一定会干得非常出色而且游刃有余的。

接下来请校长对本次班主任工作论坛进行总结，为我们的班级管理工作指点迷津。当班主任很累，事情很多，很费心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想

成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

希望大家通过今天的会议，能从中找到处理相应问题的对策，反思自己工作的方式和方法。让我们在实践中探索、总结行之有效的办法，相信每位班主任老师都能做一名“轻松、快乐”的班主任。第二届班主任论坛到此结束，再次感谢4位老师的辛勤付出，感谢各位班主任老师的参与！

班主任论坛工作计划篇二

大家上午好！

金风送爽，桂子飘香，在这收获的季节里，我收获着喜悦、感动与希望——

感动的是，我们已经坚持工作了整整一个月，翘首以盼的月假终于来临，家里积累的事务也终于有时间去料理，崩紧的心弦也终于可以稍作放松！但是，因为养成教育工作的推进，以及县局养成教育现场会将在我校召开的工作压力，我们必须举行今天这次班主任“养成教育”工作论坛，并且邀请所有校务人员列席参加。让人感动的是，所有人员均排除万难，积极投入到本次活动，像赵倬班老师，本来已经订好火车票，今天就要赶赴，像龚天凤，本来准备今天回张家界去看望年迈的爸爸妈妈了，像z主任，今天伯你逝世归山，很想前去相送一程，磕几个头，但是，他们为了大家，毅然舍弃了小家，投身到这次活动中来，让人感动，让人钦佩！

下面，有请我们亲爱的刘校长作主题为《一切皆有可能》的养成教育现场会召开的工作动员报告，掌声有请！

结束语：

班主任是班级的核心，是班级工作的组织者，班集体的建设

者、学生健康成长的引路者、是沟通家长和社会的桥梁。是学校德育工作的主力军，学校的发展和教育教学的稳步提高，主要得益于班主任的辛勤努力和无私奉献。班主任工作是一门科学，也是一门艺术，更是一种文化。

班主任论坛工作计划篇三

把班级当作菜地：精耕细作，把每一块小土坷垃都砸碎，碾成粉末，把菜地整成一面镜子。一畦畦的芹菜，一架架的黄瓜，一树树的朝天椒子……菜畦整齐的如同刀砌。

或者打着给孩子自由成长的机会的旗号，放任自流，最终使班级荒芜成了非洲草原：一片葱茏，只是没有一棵挺立于天地间的树木。

要是把教室打造成一片森林，该有多好呀，绿树林立，生机盎然！每棵树都能自己在土壤中深深扎根，在空气中舒展自己树叶浓绿的枝干；风和日丽之时可以和飘然而至的白云缱绻；狂风暴雨来临之际能摇摆着身子抵抗雷霆之力；自在的长成天地间的一道翠绿风景。

像《56号教室的奇迹》所打造的那间“没有恐惧的”创造了奇迹的教室，童话般的孩子们快乐自由发展的“巴学园”一样：“森林教室”的打造很大程度上取决于缔造者的智慧和期待。

如果你把孩子看作草芥，那么班级只疯长为荒原；你要认为学生需要事无巨细的呵护，所有事情都替他们周全，那么他们可能长成依附攀援的蔬菜，雨水、阳光充足，长势良好；疏于管理，只能让他们面临灭亡。期待、相信他们，给他们合适的土壤和环境，又严格的要求、无尽的耐心来管理和爱护他们，让他们能够主动、自立，强大自己的精神，那么他们就有希望长成一棵树，自己扎根汲取水分，在阳光中微笑，

利用正能量让自己能够快乐的成长、强大。

首先，让他们自己扎根。

要允许学生犯错，在错误中，他们才能感悟、反思、提高。不要用硬性的条框限制死了他们的思维。这一点我深有感触。

因为数学老师反映学生作业上交时间参差不齐，给人拖沓、懒散的感觉，我就想了一个好办法：以小组为单位收齐，按上交的先后顺序赋分。这一举措果然很有效。半个小时之内，数学作业本就齐刷刷的收齐，送办公室里去了，更重要的是卷面整洁、步骤齐全、结果正确。看到数学老师满意的笑容，我很是得意。可过了一阶段，我们的数学成绩却大幅度的降了下来。找同学了解，原来为了“挣分”，机灵的孩子在小组内悄悄的“复制”，用这种方式完美的制造了假象。而我的做法忽视了孩子们的差异性，不合理硬性一刀切，抄袭便替代了独立思考和摸索的过程。

在小组管理的基础上，让他们自主负责，经历磕磕绊绊的一阶段，终于明白了很多貌似无形，碰撞上去却会头破血流。在这样的基础上形成“班级契约”。逐渐的把根扎在自主的土壤中。

其次，要播撒阳光，用正能量引导他们健康自信的成长。

我尝试在班级里创办班报。用日记和习作简单分类，朝班级管理方向引导。比如学习小组初建时，学生特别乐意写自己的小组的努力过程和取得的成绩，不满拖后腿的成员，赞美组长的领导。我就设立一个班报主题：热爱班级，为小组争光。把鲜活的观点和热切的情感都呈现出来，促进孩子们的团结意识和集体观念。用选文的形式，使他们获得极大的满足感。当不定期的班报，展示一次次的活动，捕捉孩子们的快乐努力的瞬间，用优秀习作来再次呈现。带回家给父母看时，我相信，自信已经满满的建立起来。

榜样感召，激发学生的自我效能感。

在班级设置“英雄逐鹿榜”，自己找要超越的对手，或者要结盟的盟友，在追逐和组合中，培养起竞争意识，并用榜上有名的“英雄”来号召学生，激发起他们的自我效能感。

警惕过度奖励和固定奖励引起的反应疲劳。

奖励本质上是一种强化。强化的方式很多，比较有效的有间歇的强化和比例的强化。如果奖励成为一种模式，奖励之后学生的反应就会立即下降。而如同自然雨一样的奖励，才能促使他们茁壮健康的成长。

还要修剪和捉虫，避免枝干过度的旁逸斜出，改变不良习惯。

惩罚无法改变习惯。反应之后给予惩罚不会影响刺激与反应之间的联结。在做出某种举动时予以惩罚可以破坏或压制习惯，却不能改变它。惩罚没有建立起对刺激的另一种反应。要改变不良习惯，比较好的做法就是用好的习惯来取代不良习惯。

小欣太过于贪玩，老是不能完成作业。我和他共同拟定了一份改变这不良行为的契约。要是按时完成作业，他就可以参加各种文体活动。不过不能按时完成，就不能课间休息，要用这段时间把作业完成。时间是一周。如果这五天里有4天完成了，那么他就可以来找我借阅他最喜欢读的书籍。逐渐的，拖拉或干脆不写作业的习惯就被及时完成作业所替代。

在这间教室里，让所有的学生培养起自觉意识和自我管理能力，不断地用各种有效的形式激励他们，帮助他们逐渐的破除陋习，建立健康阳光的新习惯。

我把孩子看成可以成长为栋梁之才的大树：傲然挺立于天地间，充满浩然正气和昂扬向上动力。期待我的教室长成一片

葱茏茂密的热带森林。

尊敬的领导们、同仁们：

大家早上好！很高兴站在这个讲台上跟大家分享我的班主任工作经验。虽说工作已经有五年，但是当正式的班主任才满两年，要说经验确实积累的不多，资历远远比不上在座的各位老师。不过，既然走上了这个讲台，我还是认认真真地梳理了下两年来，在班主任这个工作岗位上我的所思所得。总结而言，我觉得班主任工作要做到三要三不要。

三要：一要树立威信。众所周知，班主任的工作一定要有号召力和影响力，要在学生当中产生一种震慑力。我所说的震慑力，就是指你一站在那，学生就知道你的希望是什么，就会自觉去做你所希望的事。这就需要教师有威信。威就是要不怒而威，信要言而有信。要做到有威信，我觉得教室应该在某些方面有几把刷子，比如你唱歌能吸引他们，下棋能盖过他们，跳绳能让他们服气等等，总之你在某一方面能够拿得出手并让学生心悦诚服，就已经初步建立了威信的基础。其次，还要在一些细节上做好。比如学生跟你讲的秘密你能守住，你处理矛盾的方式不让他们觉得反感且又很公平，在背后多说学生的好话等，学生自然而然会信任你，对你产生好感，进而信服你的教育。

二要永远反思自己。世界对你的态度，就是你对世界的态度。学生对我们的反应就是平常我们对他们教育的结果。比如学生抵抗你，可能是我们说了一些让他敏感的话题；学生不尊敬你，是因为你没有做到让他们尊敬。班主任要有权威，对某些事情说一不二，但不意味着面对错的决定你不需要道歉。相反，当有些事情的发生超出我们师生预料的时候，比如运动会比赛失利，教室纪律卫生一团糟的时候，千万要冷静，先反思下自己有无过错，是自己说话没注意，还是自己最近太懒散，疏于跟学生的交流。总之记住，当你表现得无组织时，学生会呈现出加倍的混乱。所以，我们要时常反思自己

的言行使之符合规范。

三要能组织起丰富多彩的活动，并善于通过活动进行思想教育。学生的生活实在有些贫乏，在三点一线的单调中，这些活泼泼的学生往往会偷偷滋生出一些不被学校制度班级制度认可的事，以宣泄他们那被压抑的青春。比如学生偷偷打耳钉，偷偷在衣服上写字。叛逆期的他们这些行为完全值得被理解，但是我们又决不能表露出对他们这些行为的认可，连默认都不行。否则，学生会敏锐抓住你的模糊态度，打着擦边球让一些不好的风气渐渐盛行。要使学生遵规守矩，痛痛快快而又坦坦荡荡地享受青春期，那就需要找到能使他们的激情得以宣泄的途径，得让他们忙起来，思考起来，学生一闲下来就会搞各种花头。我认为，开展丰富多彩的课余活动是最好的方式。这些活动既包括学校组织开展的活动，比如演讲比赛、正文比赛、朗诵比赛、拔河比赛等等，还包括结合班级自身的特点开展的活动。庆幸的是，两年来我们班有很多精彩的保留节目。比如，每学期一次的k歌大赛。迄今已经举办了四届，无论在人员的参与方面、规则的制定方面、主持人的主持方面，我们都办得越来越好，真正作为一项班级的盛大活动来对待。借举办k歌大赛，我们也共同选取了《隐形的翅膀》做为班歌，在每次比赛前全班会郑重地唱响班歌作为开幕。还有利用语文老师的优势，我已多次举行讲故事比赛、查字典比赛、读美文比赛、知识竞赛等，每次活动都与学生共同讨论规则的制定和加分制度等，提高了学生对班级事务的参与度。另外，为鼓励大家多跳绳进行锻炼，我们又举行了形式多样的跳绳大赛；每逢新年之际，我们会在储蓄罐里投下来年的期望，并在第二年的同一天打开自己曾写下的纸条，对自己的一年进行总结；每周的主题班会，都尽可能让学生自己去做ppt，由他们自主报名参与主题班会的主持。每一个大大小小的活动，最忌讳的就是让它流于形式，不仅浪费时间，还会失信于学生。因此，每次我都会做好充分的准备，从活动前的各种谋划案，到活动过程中的及时调整，再到活动结束后的总结反思，都不能草草了之。你

越显得重视，学生就越觉得这些活动很重要很有意义，就会全身心投入。在这里，我也提醒教师一点，不要以为搞活动是浪费时间浪费精力的事情，当叛逆期的孩子听不进你长篇大论的谆谆教诲时，借用活动的形式可以让学生自行认识到奋斗、团结、坚持、沉稳等诸如此类的人生意义。我们班有个女生一向很自以为是，做事非常冲动，说话比较口无遮拦，我多次教育但本性难改。在上学期的运动会时，她报了1500米的长跑，并且信心满满地去调查了同组其他选手的情况，回来跟我说她一定能拿冠军，因为总共3个人，谁谁谁脚伤谁谁谁身体不舒服等等。我让她不要太自我感觉良好，但是她不战而胜的骄傲感太膨胀了听不进去。后来在比赛的时候，她跑了一半就不行了，气喘吁吁地很吃力，而她所说的脚伤的对手，则一直咬紧牙关努力拼搏到最后。结果不用说，总共3个人比赛，她就是淘汰的那一个。事后，我不再教育她，而是让她自己写周记作反思。这以后，只要她又要犯大嘴巴的毛病，我委婉地提醒她运动会的事情，她就懂得更沉稳更周全地处理一些事情了。所以利用活动促使学生自我反思是非常有用的，比老师苦口婆心的教育效果好得多。

上面是我治班所得的三要，接下来讲讲我作为班主任在心态上要做到的三个不要。

一、不要拖延处罚或奖励。当学生犯错时，你的班规是怎样的，就立即按照规定进行处罚。对于处罚的拖延，学生会对自己的行为漫不经心，会觉得在老师眼里看来根本没什么，对待自己错误的行为就不那么认真了。当学生收获各种荣誉为班级争光时，不要吝啬你的夸赞，及时并热情地指出让班级为他骄傲的地方。如果你过了好久才想起，学生当初的那种期待已经快要消失殆尽了，在很久都没有听到奖励前，他会怀疑自己做的是否值得。当然，无论表扬还是惩罚，都需对事不对人，明确我们表扬他批评他的是因为他做了哪些事，这个很重要。

二、不要事事亲力亲为。我在接手班级的第一年的确是担任着

“保姆”的角色，事事操心，觉得很辛苦。后来我就在思考怎么偷懒的方式。当然这个偷懒不是不管不顾，而是想办法如何提高效率。我的做法是提高班干部的办事效率，明确他们的职责所在，放手让他们去执行工作。但对事情的操作情况，我还是会不时得介入了解，适时的调整。另外，班主任的一个重要工作就是找学生谈话，我的做法是让学生找学生谈话，充分发挥他们同伴间的影响。每个班里总有那么几个比较有影响力的学生，他们对同伴性格的掌握不见得比老师迟钝。所以，当部分学生犯错时或纪律不好时，我就把他们叫出来，再找有影响力的对人对事也比较客观的学生，让他们坐在一起交流，他们只要把交流结果告诉我，我进行后续的观察就可以了。总是，我想会偷懒的班主任一定是有想法的班主任了。

三不要，就是永远不要带着消极的情绪去工作。我们都很清楚，班主任的工作有时就是那么令人崩溃，想放弃的念头肯定有无数次。但是不管怎么样，作为一个尽职的专业的老师，私下无论怎么发泄情绪，当你站在讲台上时，不要流露出我一点都不想教你们这帮小猴子的想法。一旦有流露，学生会有“我也不愿让你教”的对抗情绪。你只能有打碎牙齿往肚里吞的隐忍，然后继续你的爱心教育。老师们也会有来自生活当中的很多负面情绪，但是不要无缘无故就发泄在学生身上。总之，不要让学生接触你的不良情绪，这只会让他们厌烦。始终保持平和的心态，让学生觉得无论怎么调皮，他始终不能影响老师的情绪，他休想控制老师的情绪。另外，大家应该都有同感，老师的大多数不良情绪来自差生，面对这些特殊的孩子，我觉得老师们一定不要觉得自己是圣人，通过几次教育就可以挽救他们迷途的灵魂。学生的成长史很多因素共同作用的结果，我们只要做到了自己该做的和能做的，心平气和静待花开就可以了。

以上就是两年来我对班主任工作的心得体会。在班主任这条路上，我要走得路还会更长。我也乐意边走边看到沿途更精彩的风景，还请各位老师不吝赐教，让我们这些年轻的班主任

从你们的丰富经验中收获对这份职业的信心和热爱！谢谢大家！

1998年7月，我背着自己的行囊站在学校的大门口，再次仰望门口上方那八个闪亮的大字：德高为师，身正为范。把它深深的烙在心里。正是这八个字让一个平凡的我在许多的家长心中不在平凡。使我对做好党的教育事业充满了信心和力量，我用自己的行为践行着一名当代人民教师的风范。

从参加工作至今我一直在农村基层从事着教育工作。在学校里我担任着数学教学、体育教学和班主任工作。在繁重的教学工作中我愈来愈坚强。看到孩子们在我的培养下不断的改变和进步，我感到无限的快乐。这种快乐一直督促着我不断的探索与追求。所以，在我工作的时间里，六次获得镇工作成绩一等奖，四次获得镇优秀教师，2015、2015、年还评为县级模范班主任，县优秀教师，及教学标兵，体育教师技能考核一等奖，撰写的教学论文获市级一等奖。2015年又再次评为县级模范班主任。多年来我送走的多数毕业生在中学里不但学习成绩突出品质优良。

在班级管理教学中教师首先是心到，教育就是一种用心来交流的活动，用心来教学生他能感受到你的爱，我们更能感受到他们的纯洁和心灵的美丽，他们那种蓬勃的朝气更能把我们感染。即使再累也不觉辛苦。

就在五月一号我们放假的日子里，一辆本田轿车停在我的门前，从轿车上走下一个挺帅气的小伙子，他微笑着走进我的家门。他见我陌生的看着他，大声的说道，“吴老师，我是你的宝啊”，在记忆里迅速搜寻着影像，“宝，是，他就是那时的宝啊”我的眼睛有些湿润，他紧紧的握住了我的手。

他叫xx-x在小学五六年级跟我学习了两年。那时，他是让我伤透脑筋的学生。当时他在班里个子是最高的，胖乎乎的浑身是劲。他非常调皮，经常把教室的玻璃打坏，把桌子弄翻。

上课了不进教室，站在窗外看见老师来了，“噌”从窗户上跳进教室。我找他谈心时，他把头一扭，满不在乎。接下来的日子，我的生活中经常布满意外。先是自行车莫名其妙的爆胎，害得我推着车步行回家；后来是西装上大片的墨水污渍。最可气的一次是我上课时讲桌上放着一只分尸了的麻雀。不用猜就知道是谁干的，而当我一脸怒气环视全班，将目光锁定在xx-x上时，迎接我的却是他无所事事的表情。

当时的我，血气方刚，满腔的怒火已触既发，吓一吓这个不知天高地厚的学生，而我静下心来细细的了解到：他家庭条件相当的富裕，父亲有自己的企业，难道这就是人民常说的纨绔子弟，我感到了一阵阵揪心的痛。我留心观察他的一举一动。逐渐的发现这个孩子敌视目光的背后却是那么的渴望成功，心灵深处是那么的孤独。于是我对他展开了我的攻势。了解他的内心世界，掌握他的知识基础，从他的言行中寻找他的闪光点，鼓励他，帮助他。针对他学习基础较差的情况，我主动把他接到我家里，为其“开小灶”。我常抓住他学习、生活中的细节处提醒他正确认识问题，用自己的言行感染他，在家里我就亲切的喊他“宝”。终于有一天，我发现于庆宝看我的眼神充满了感动与信任，虽然他什么也没说，但我知道：精诚所至，金石为开，于庆宝终于转变了。经过一个学期的努力，成绩发生了天大的变化，他在爱心的感召、恒心的牵引下重获了信心。上初中之后，他学习更是努力，从不再惹事生非。放假的时候经常来我家里说话聊天，或帮我做些事情。后来因为他父亲企业的外迁他也去了外地上学，便没有了消息。

转眼间，十一年的时间已过，“宝，给我说说你的情况吧？”

作为小学教师我们还能要求什么？还有什么比这更能令一个教师欣喜和满足的？这更让我体会到一个合格的班主任不仅要教育学生好好学习，更要教育他好好做人。

春华秋实，我对学生的爱赢得了他们对我的尊重和真挚的敬爱。毕业多年的学生还记得我教给他们那做人的道理，每逢佳节，总会收到学生问候的电话或短信，还有的三五成群和老师相约到一起。教师节时贺卡纷纷表达着爱的信息。“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生们的心灵，实现了爱的迁移，教给了孩子们如何爱别人，懂得了如何感恩。这才是教育的真谛。

学生不仅仅是我们的学生，他们更是我们的孩子。一日为师，终身为父这句话不仅仅是说给学生听的，其实也是在说给我们自己听。如果真正把自己当作他们的父亲，像关爱自己的孩子一样去关爱我们的学生，自然会收到意想不到的效果。

教育的本质是爱。因为爱，我拥有了坚定的信念。这份信念使我对教育事业有了一份执着和力量，这份执着使我面对困难有了一份沉着与坚强。

工作十几载我一直坚持着自己的原则：千金万银洁身过，一颗红心为儿童。

高宁是本班的一名学生。学习十分认真，平时寡言少语，是一名挺优秀的小学生。一天下午，有学生告诉我，高宁的书包里有些废铁。我过去一看那脏兮兮的废铁就要批评他，转念一想肯定有问题。我把高宁叫回办公室进行了解。他低头不语，我蹲下身来抓着他的手轻声问他怎么回事，他小声说“卖钱”，“为生么？”“我的车子坏了，不能骑了，我卖了钱买车子骑着上学”。他声音很小，我却如雷轰顶，我知道高宁的父亲因病失去了劳动能力，全家靠着爷爷的退休金和妈妈打工挣来的钱过日子。这是多么好的孩子！这是民族的希望国家的栋梁，如果一味的严格要求我岂不成了屠夫！我在班里表扬了高宁这优秀的品质，立刻几个和他顺路的同学表示愿意轮流带着他，我的心里感到无比的高兴。

记得一位教育资深人士说，教育的过程就是教师不断改变的

过程。特别是在新形势下，国家发展社会进步十分迅猛的今天，教师改变应当首当其冲，我们肩负的是历史发展的使命，我们不断的改变更新自己，学生的明天才会灿烂辉煌！

我更深知：作为一名人民教师、作为一个班主任应倾注爱心教好每个学生。教育学生班级管理的方法还有很多，我仍将不断的追求与探索，掌握更好的业务知识，使方法更科学更完善；我仍将不断的追求与求索，要让爱在我的职业生涯中继续无声的蔓延。近观眼前满目春，放眼远处春更浓。为把我们祖国教育改革推向新的高潮我会更加努力奋斗、拼搏向前！

（一）

虽然我当了多年的班主任，可谈起管理班级的奇招妙法却不多。所以在此和大家分享我初为美术教师的成长经历吧。

一、尽量保持心态平和。

近几年这还是第一次登上六年级的讲台，开始我的第一节美术课。虽然我有些不安，可心想着已经请教过朱向洁老师上好第一课的方法了，准备充分应该没太大问题。没想到上课铃一响我就傻眼了。刚刚班主任看着时还悄无声息的学生现在一下炸了锅，聊天、喝水、玩工具，干什么的都有，喧哗声瞬间吞没了我。突然我怀念起了当班主任时的优越感。接下来的一周内这种景象反复打击着我，哎，没给学生下马威反被拉下马来。

遇到这种情况不能让学生牵着走，而是要调整心态：孩子嘛，本来就是大错不犯，小错不断。有了这样平和的心态，面对学生的错误才能沉着冷静的想对策。

二、树立威信迫在眉睫。

一位有威信的教师教学时，会呈现秩序井然、气氛和谐的学习局面。学生也会全情投入，反应积极。面对着八百多张新面孔，我要想方设法树立威信。

1、准备丰富的课内外知识，多介绍学生不知道的美术故事都有助于提升教师的专业度。如古老的“奥林匹克运动会”不发金牌，而是为连续三次的金牌得主做雕塑，借此让学生认识“圆雕”作品。

2、小打击会带来惊喜。

课堂上故意寻找有趣的问题来刁难学生，别担心他们会生气。在欣赏世界著名建筑时，我设计让学生猜测“哪座是拉美西斯二世的雕像”环节，虽然有两次机会可六年级每个班都无人答对，因为图中仅有的四座雕像全是拉美西斯二世。当我公布答案时同学们都笑了，我补充说：我骗了你，但错不在我。要怪你们没有仔细观察。接下来的欣赏课学生都瞪大眼睛看着美术书，我从大家的笑声中看到学生正一步步走近我，师生关系发生了微妙的变化。

3、用实力让学生信服。

在美术课堂上展示教师的自制教具会收到事半功倍的效果。（）比如在教学“制作书签”时，我制做了1个平面书签和3个立体书签用来演示制作的方法。一节课学生的感叹声不断，下课了胆大的学生还围着我欣赏书签，想要回去模仿着制做。

通过两周的实践，我明显感觉到美术课的纪律好多了。

三、加强课堂常规，赢在细节。

1、立规矩，必实行。

一开始就公布课堂规则，每节课坚持落实。比如：提前告诉学生上课要准备的美术工具，上课铃打响后两位课代表就开始逐排检查。我有专门记录的本子，课代表上课时记录没带工具的同学，下课后记录没交作业的同学，方便我及时督促个别学生。当小事成为一种习惯时，它会潜移默化的改变学生的学习态度。

2、容商量，巧变通。

教师制定的规则要允许学生修改。为了保持良好的课堂纪律我上美术课都会直接扣除或奖励小组积分。刚开始规则是：小组被点名批评1次扣10分，两次20分，依次类推。施行之后却出现两种截然不同的结果：有的班级秩序井然，有的班级我行我素。所以我课下先询问再和学生商议。***班学生认为扣分太少没有杀伤力，商量后改为批评1次40分，2次80分。五三班学生抱怨一次扣分太多，两周都补不回来，后来改为批评1次不扣分，2次再扣20分，改好后加5分。这次我又学会了要和不同的班级共同商议课堂规则。

我们常教育学生要举一反三，那教师也要学会灵活变通。为了改善课堂秩序我向侯雅丽老师学习技巧。她告诉我：先印出12个班的成绩册，便于熟悉学生。再把美术成绩分为两部分：平时纪律占30%，考试成绩占70%。对特别调皮的学生给予适当扣分，表现优秀的适当加分。这样量化评价效果很好。原想有了尚方宝剑，可刚一出招就被击败了。课堂上一个男生不停地说笑、扭脸，还不时给同桌捣乱。我严厉的告诉他是五年级第一个被扣平时成绩3分的人，可他满不在乎。课下我找他谈话，我还未开口他就说：“老师呀，你现在就把我的美术成绩扣光吧，这样每节课我都自由了。”听完这话我当时就崩溃了。可我不甘心就此败北，我重新调整策略：改为课堂纪律不好直接扣小组积分，纪律好的小组加倍奖分。美术作业优秀奖励平时成绩3分，不交作业扣平时成绩3分。并坚持每节下课清算小组积分，在每班的第二课时公布平时成绩加分的同学。第二次又和那位同学交火时，他迫于小组

的压力收敛了许多。后来有一次他兴奋地告诉我：“老师，没想到我还能得优秀作业呢！”看着他高兴的样子我知道我赢了。

两个月的历练让我慢慢成长，我感觉教育高年级学生就像是一场没有硝烟的拉锯战。作为美术教师的我在不断的失败中积累经验，在这场战争中只有赢得学生的心才能获得最终的胜利。

（二）

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢？当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢？也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子！我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。对于班主任工作

而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

今天这个社会 and 这个时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。希望每一个老师能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来，让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福，谢谢大家！

（三）

各位领导，各位老师：

大家好！

先进班主任的称号我受之有愧，二（13）班只是一个普通班，我以为我们从来都是铺就实验中学辉煌之路的一颗小石子，在我的班主任工作之中也没有泛起过一朵令人惊喜的浪花。我所做的一切就是大家所做的一切。可能稍微有些不同的是我班学生受我的影响更加朴实一些，班风更加稳定一些，在同一档次班级中学习成绩更加突出一些。但是这些成绩的取得完取决于初二（13）班全体任课老师的辛勤付出和我工作的密切配合。能与这么优秀的老师同教一个班级，我真的感到很幸运，衷心的感谢他们。同时也感谢学校领导对我们普通班的关心与认可，感谢老师们对我的真诚支持。点滴付出，收获良多，感激之情，无以言表。

做普通班的班主任久了，也渐渐地摸索出了一些门道，特殊

学生固然难对付，但总有软肋可捏，到如今，那些当初不受约束不守规矩的学生似乎已经彻底改过，不再惹事生非，整个班级能够风平浪静，学习环境井然有序，我想有些经验还是挺有用的。班主任工作的手段很大程度上受班主任个性的影响，各人风格不同，处理方式也不同，甚至可能大相径庭。但是作为班主任，宽容学生的错误，用真诚的语言打开学生心灵的窗户，却是至关重要的。在今天的班主任论坛上，我就如何处理学生带手机进校这一问题给大家讲讲我的一点小体会。这篇主题为“多事之秋，多给学生一些宽容”的文字作为教学反思文章我已经上传至校研修网，感谢版主设置为精华帖子，受宠若惊之余，有种高处不胜寒的惶恐之感。见仁见智之言，不当之处，还望大家多多包涵。

多事之秋，多给学生一些宽容。

学生进入初二的第二个学期，随着生理上的发育以及学习上的苦恼，性格上表现出烦躁不安，某些问题学生身上所潜伏的不良习惯开始暴露，懒散，抵触，违纪等现象屡屡发生。比如，学校明文规定学生不得携带手机进校，但有相当一部分学生对此规定充耳不闻，不仅将手机带入校内，而且在上课期间频发短信，扰乱课堂秩序，加剧同学之间矛盾，严重者还引起斗殴打架，离家出走等事件。

一旦出现学生带手机引起的各种情况，我告诉自己一定要冷静。

1. 不要动辄劳家长的大驾

家长不是解决问题的灵丹妙药，或宠或恨，效果可能适得其反。不要当着学生的面向家长告状，那只能加速学生的逆反情绪。自己与多事学生能沟通能说服的，就自己来解决，你的成功说服会得到学生的钦佩与感激。

2. 对手机上来不及删除的短信不要深究，不要穷追不舍

相信多数学生只是对发手机短信怀有好奇心，爱你爱我的敏感词语不一定就等于学生之间真有早恋故事。给学生一点自尊，一点面子。如果你对此如临大敌，继而兴师问罪，恐怕给学生带来心理上的恐慌之外，也迫使学生搜肠刮肚编谎言，或者摆一副不屑一顾的表情，拒不配合你的调查。告诉学生，你是不会追究手机上的内容的，请安心。但手机是绝对不能再带着了。

3. 耐心等待学生思想上的良好认识

你收缴了他的手机，犹如烫山芋在手，怎么处理呢？不还给他，他天天记挂着他的宝贝手机，怕是更无心学习，而且徒增他对你的憎恨。主动还给他，这无疑放虎归山，洋洋得意之际，不出一周，他肯定又带手机惹事生非了。我认为最佳的办法应该是暂时收缴，约定一段时间，让学生自己来谈认识，如果思想上确实想通了，而且观察时间内各方面表现确实不错，就可以将手机归还。切记与学生真诚约定：只此一回，下不为例。

总之，多事之秋，多给学生一些宽容。学会尊重学生，自然也能得到学生的理解与尊重。或者我们换位思考一下，谁愿意被老师声色俱厉地批评呢，给他愉快改过的机会，至少不会伤及学生脆弱的心灵！

作为班主任，我们每个老师的心都是柔软的，我们何曾愿意放弃过每一个学生。所谓大爱无言，用在我们班主任的身上再妥帖不过了。即使我们有时候不得不用凌厉的语气，严肃的态度来教育那些屡教不改的特殊学生，多数时候我们还是宽容了他们的错误，认真开导，以理服人，用真诚的语言呼唤学生心灵的回归。宽容是一种美德，宽容是一种力量，当我们用宽容征服学生的时候，其实我们也给学生演绎了“上善若水，厚德载物”的真正的内涵。

谢谢大家！

“杨柳青青，如野如坪”，绿色是大自然的颜色，更是生命的象征，也是杨柳青一中的文化基色，生命因为有了绿色而变得生机勃勃。现在独生子女比较多，他们多数感情冷漠，不会感恩。十多年的班主任工作经验告诉我，这不是他们的本性。人之初，性本善，乌鸦尚有反哺之恩，羊羔也有跪乳之德，更何况是充满朝气的年轻学子。所以，近年来我致力于以感恩为契机引领班级文化建设，通过挖掘学生淹没于内心的感恩之情，引领学生各方面的成长。

一、打造感恩文化环境，让生命之花得到爱的浸润

通过创建感恩的文化，唤醒了同学们内心的感恩意识，生命之花在爱的浸润下，悄然萌发。

二、开展感恩类主题班会，让生命之花散发情感的芬芳

两个感恩类班会一个令学生感动一个使学生欢笑，哭笑间让学生深思在获得父母老师朋友帮助的同时也要知感恩、会感恩。之后陆续召开的《感念恩师》主题班会，《雅安，别哭》主题班会以及《每月生日会》活动，深化了学生们对感恩的理解，使同学们知道了感恩他人，感恩祖国以及感恩生命，让感恩之情在心中生根发芽。

三、以情育德，促进学生心灵的成长

通过以上两个环节的铺垫，同学们的感恩意识已经被激发并渗入到了情感当中，打铁还需趁热，我把感恩教育和班级的日常管理结合起来，教育同学们要“感恩在心，报之以行”，大爱从温暖身边的人开始，感恩要从身边的小事做起。感恩教育规范了学生的行为，增强了责任意识，提高了学习的积极性，最终促进了学生的全面发展。

班主任论坛工作计划篇四

我没有经验的积累，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡而又普通的班主任老师，今天在这里向各位领导、同仁们汇报我班主任工作。我没有经验的积累，但我报着一颗真心体味着工作的点点滴滴，不足之处，敬请批评指正，以帮助我成长、提高。

在这里，我拟从三个方面谈一谈我对班主任这份神圣工作的一点体会。

卡耐基曾经说过：“一个人的姓名是他自己最熟悉、最甜美、最妙不可言的声音。”被人记住是一种幸福。我在开学第一天并没有着急排座位，而是让他们自己找座位做好，然后让学生按照他们的座位将自己的姓名写下，告诉他们就按现在的位置坐，过两天老师再排座位。我这么说，并不是因为开学事情多，没时间排座位，而是在给我自己留时间去记住他们的名字，而且我必须在两天之内把姓名和学生对上号。这一点我做到了，而且有很好的收获，开学第三天我利用中午的时间安排座位，不是按照高矮，而是我直接在班级中点名，制定某个学生坐哪个位置，其实我仅仅是记住了他们的名字，对他们并不了解，但是我能准确的说出每个学生的名字，在他们心里不仅仅是老师很厉害，更重要能感觉到老师对他们的重视和尊重。

班级的核心并不是班主任，而是班委。充分发挥好班干部在班级管理中的作用能替班主任管理班级减少很多苦恼。培养和使用班干部，让每个学生都成为班主任工作的助手是班主任搞好班级管理的关键，搞好班干部的工作，有利于营造良好的班风，有利于锻炼学生的组织管理能力，而一支高素质的班干部队伍更可以使班主任工作更轻松。班委的培养过程也是很艰辛的，我觉得培养班委就像是交孩子骑自行车一样，刚开始他们做事畏首畏尾，甚至不愿意去做，我就需要在后面扶着，告诉他们大胆去尝试，老师是他们坚强的后盾，每

天和他们交流，增强他们的信心，久而久之他们在不知不觉中就能够将所有工作运作起来。有了好的班委，真的是可以使我的工作轻松自如、游刃有余！但是也不能完全放任，班委也需要限制，我在班级中选取了一些学生，让他们监督班委的表现，一方面是督促班委在各方面做好表率，另一方面也是帮助班委在班级中站稳脚跟，防止遭遇同学的不满。

在学生心里本能的对老师特别是班主任有一种慰藉和排斥感，所以班主任一定要多于学习沟通，和学生“打成一片”，如果能够成为学生的朋友，他们愿意向我们敞开心扉，吐露心声，那么我们的班级一定会健康和谐的发展。

我曾经读过一则寓言：北风和南风比赛，看谁能把路人的大衣吹掉。于是北风呼呼地使劲吹，不断地加码。可是，行人为了抵御寒气，把大衣裹得更紧了。而南风则不然，徐徐吹动，微风暖洋洋的，行人顿感一阵暖流，继而自行解开衣扣，脱掉大衣。不是严厉的训骂可以改变一个学生，改变一个学生最好的方法是春风化雨般的关心。

爱是桥梁，是架起师生情感沟通的绿色通道。一个班级需要用“爱”将同学们紧紧围绕在一起，营造和谐的班级体制，形成良好的班风。

由此，我想到了我的一个学生田友豪，他是小学部升上来的新生。据说他原来上课坐不住，下课时常在校内外调皮捣蛋，无理取闹，当面保证，背后照旧。在小学部无人不知，是出了名的顽劣。很多老师对他恨铁不成钢，渐渐失去了信心，他也慢慢产生了破罐子破摔的念头。

去我班后，我也因此感到头疼，也曾想放弃过他。但每每产生这种念头时，我心中有充满了对学生饱满的爱，我的学生我一定要用春风化雨打开他的心锁。一把钥匙开一把锁，所以这把锁一定要用特殊的钥匙。再一次学校组织的活动，让学生填写表格的时候，我发现这位同学表格上填写的是不喜

欢自己的父母，家访后发现学生的父亲有家暴现象，而且其母亲忙着生意，对他不管不问，找到根源之后我便多次找到该生的母亲促膝长谈，讨论孩子的'心里，讨论如何与孩子沟通，并希望母亲能够抽出时间陪孩子踏青，渐渐地该生的性格有明显好转。从心理学角度看，他之所以在班级中违纪，是想通过他的这种途径引起大家的注意，抓住他的这个心理之后，我便在各方面重用他，让他没有考虑调皮捣蛋的时间，打扫卫生，地理课代表，出板报，图书管理员，他整天忙得不亦乐乎，从田友豪的转化中看，更加加深了我对春风化雨的理解，这是爱的教育胜利。孩子不正是因为遭受到北风的袭击而变得孤僻顽劣。我们作为园丁，作为人类灵魂的工程师应如南风一样徐徐吹拂，要用温暖的心，融化寒冷的冰，让暖洋洋的南风打开孩子们的心灵之窗。

有人把教师比作是春蚕，吐丝结茧。春蚕到死丝方尽是教师形象的写照；有人把教师比作蜜蜂，为人类酿造甜蜜。但我却要说。教师既不是春蚕也不是蜜蜂。因为春蚕吐丝和蜜蜂酿蜜纯属昆虫的生理现象。而教师这个是爱的宣传者，爱的播撒者。我们对学生的爱是来自教育者本身心灵深处的社会责任感，始终要用一颗博爱之心传道授业解惑。班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。我坚信，教育中经常奉献我暖暖南风，这样桃李之花将更加芬芳！以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，希望大家多提宝贵意见，谢谢。

班主任论坛工作计划篇五

大家好！

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、

美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是我的愿望。

的“时机”。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，学生、班主任统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成一股浓郁的学习氛围。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像??”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的

闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，在将来的工作中能将班主任工作做得更好。

班主任论坛工作计划篇六

大家好！

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是我的愿望。

的“时机”。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，学生、班主任统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成一股浓郁的学习氛围。

格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作再上新台阶。我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，在将来的工作中能将班主任工作做得更好。

班主任论坛工作计划篇七

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，我认为一个班级应有健全的管理制度，这有利于良好的班风的形成，因为制度是一杆秤，在处理班级的事情上人人都按照制度办事，就不存在不公平的事情，在制度的建立上，我建立了相应的奖励机制和惩罚机制，主要采取魏书生老师的管理办法，犯错误主要写说明书，我们班写说明书我有严格要求，例如两个同学晚休说话不休息这种情况，首先应该写清楚事件发生的时间地点场合经过，最后是反思，反思违反纪律对自己有哪些影响，对同学有哪些影响，对班级有哪些影响，以后自己怎么做，

再犯自己给自己定好惩罚措施等。还有班级卫生清洁的处罚，我们班规定连带责任制，当天的值日生清洁出了问题，当天的值日生继续清洁，直到抓住破坏卫生的同学为止，班级的卫生有了很大的转变。

大家还记不记得上次的论坛中说过我的一个做法，让学生观察记述自己父母的变化，后来我发现一部分的学生通过日记写的相当不错，来校的那周表现的也很好，所以我发现这是学生的弱点，再调皮的孩子内心都有一颗善良的心，尤其是对自己的父母，因为父母是和他们目前生活最久的人，最亲近的人，抓住这点我隔周就让他们写这样一片日记，从日记上的字里行间流露出他们对父母的那种真情，孩子们最多的结尾都是好好学习报答自己的父母的养育之恩，这不就达到了我们教育的目的了吗？今年我还采用这种形式来教育我们七

(2)班的每个孩子，国庆节放长假前我就给布置了这件事情，我说国庆节收假也就是十月七号下午的日记就写自己放假七天观察的父母的起居劳作的点点滴滴和自己的感受，有几篇日记写的非常好，读来自己都感觉心里酸酸的，那都是孩子真实心声的吐露，有一个孩子这样写道，父母每天和我们在学校一天起床的时间差不多，甚至比我们起的早，他对比了自己早起的收获和父母早起的收获，觉得自己还不够努力，还做的不够很对不起自己的父母，今后要好好学习等等之类的，后来我发现他真的比以前用功多了在学习上，还有一些同学描述父母送他上学的场景，读来感觉孩子们其实真的很懂事，虽然学习上犯着这样那样的错误，这可能与很多因素有关，但我坚信他们还是一群有着感恩之心的好孩子。教育是一个漫长的过程，只要我们教育学生学会了做人，我想学习成绩也会随之提高的。

充分发扬民主精神，我每周搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情和看法，对老师意见都写下来，我一一汇总，好的意见建议在班级里推广实行，实际这点做法以前带班过程中我一直使用，起到了很好的管理作用，许多不好的事情都提前消灭在萌芽状态，本期我继续在班级推

广，这样一来班里形成了一股“投纸条”热，大都是反映班级中违反纪律的事件，这些都给我的班级管理提供了帮助，其中有同学制定了一些违反纪律后的惩罚措施，（例如抄作业一次写1000字说明书，乱扔垃圾一次写800字说明书等等，）还提交班委会成员商讨，班委会成员都认可这种做法还在意见下面签了字，后来班长给全班同学宣读大家都无意见，就张贴在我班后面的黑板上，大家互相监督执行，班级的学生做自己的管理者给我这个班主任减轻了不少的麻烦。

以上几点就是我做班主任几年来的小小做法，希望能给在座的各位班主任提供一点班级管理的思路，有不妥之处还望各位提出宝贵的意见和建议我将不断完善自己，让自己在以后的班级管理中更上一个台阶。

班主任论坛工作计划篇八

本周我们在这里举办第二届班主任工作论坛，其目的就是为了给各位班主任搭建一个相互交流，相互学习的平台，扬长避短，共同进步，共同提高班主任的业务素质和班级管理水平。

班主任团队是学校的教师队伍中的一支重要力量，从某种意义上说，班主任的整体素质、班主任的师德面貌、班主任的管理水平、教学水平就代表一个学校的整体水平，所以加强班主任队伍建设是学校工作中的重中之重。我们学校的班主任老师平时工作很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，表现出不凡的思想境界。在此，我向全体班主任无私的付出表示衷心的感谢！你们辛苦了！

在这次论坛会上，各位班主任都毫不保留的介绍了自己的工作经验，听了这些班主任的精彩发言，我深有感触，总的来说班主任工作就是德育教育、养成教育、有效教学、班级管理制度化，并做好学生和任课教师的桥梁。

老师们提到要以身作则，率先垂范，这让我们看到了希望，看到了学校今后发展的动力。当老师看见班里的帕子上的水滴滴答答的，就用盆打来水教学生如何让帕子上的水不再滴滴答答；老师们讲到要使学生不迟到，自己早早地来到教室门口等待学生上课。像这样的例子数不胜数。

行为习惯，常抓不懈。小学老师就是老婆婆，唠唠叨叨，时时讲，处处抓，就像张丽娜老师曾经说的：我没有什么好方法，就是多讲呗，这也是我们陈刚老师所说的“嘴勤”。昨天陈老师提到的“两勤”，我建议再加上“眼勤”和“手勤”。“眼勤”多观察，观察学生的心里活动，观察学生的学习情况，“手勤”就像徐杰老师所讲的“常示范”，好的行为习惯才是有效学习的前提和保障。所以，让学习从小养成一个好的习惯，就为他们今后的长远发展奠定了基础。作为班主任就是那块坚硬的奠基石。

你们的发言很实在，故事很真实，你们的工作经验很实用，你们的工作精神很感人。作为班主任，学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心、责任感和过硬的教学水平；要做学生的精神领袖，思想向导，行动楷模总之，班主任工作艰巨而辛苦，更是崇高的，其中充满无私奉献精神，持之以恒的毅力和无微不至的爱心希望班主任老师们还要不断学习，争做一名更加优秀的班主任。

我们的班主任们很谦虚，就像刚才张居锦老师担心自己的做法到底行不行？花猫、黑猫，抓到老鼠就是好猫，只要你的方法以人为本，行之有效，能有效管理好你的那个班，你的方法就是好方法。

相信有我们全体班主任老师的辛勤耕耘，与学校一道风雨同舟、同甘共苦，正像郭咏梅老师说的：因为有你，学生的生命会更精彩，我要说的是：因为有你，我们二十三小学的明天一定会更加美好！