

# 最新小学教师述职报告(实用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教师述职报告篇一

尊敬的武校长，尊敬的各位领导、老师，你们好。在这辞旧迎新的时刻，我先给大家拜个早年，祝各位新春愉快！合家欢乐。

我述职的题目是《依法治校，以德治教，以人为本，质量立校》

弹指一挥间□xx年年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。我分以下方面向诸位陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行批评指正。

### （一）、抓好师生的政治思想品德教育

1、努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教，为人师表、严于律己、敬业爱岗、师德优良的师资队伍，是我们不懈的追求。因此在师德建设方面，把教师的职业道德建设做为一项重要工作来抓，经常组织教师学习“三个代表”的重要思想，学习党的“十七”大的精神，学习《江苏省中小学常规管理规范》20条，学习《宿迁市教师职业道德规范》以及通过创设良好向上的工作氛围等，不断提高教师敬业奉

献精神和教书育人的`责任感，树立教师高尚的师德风范，为学校完成本年度的各项工作计划提供有力的保证。

2、做好学生德育工作。学校始终把学生德育工作放在重要位置。本学年，主要是抓学生礼仪教育，抓“三个好”（在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年）教育；抓“三个习惯”（养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯）教育。通过开展一系列、不同形式的活动，学生良好道德行为习惯不断养成、做合格小公民意识等进一步提高。

一年来，师生精神面貌进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。

## （二）、抓好教育教学工作

教学工作是学校的中心工作，这也是教育局李德民局长再三强调的工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量，学校才能有所发展。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《江苏省中小学常规管理规范》，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，本人特别注重不断改变教师的教学观念和他们的教学理论水平。把每周四下午第三节固定为各教师学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会等，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了

基础。

一学期来我校的多门科目在镇小教组织的知识质量调研中取得了较为优异的成绩。

### （三）、抓好体卫工作

进一步健全机构，制订好计划，落实具体措施。具体做到三个落实。1、落实课程计划与足够的运动锻炼（包括两课两操两活动）；2、落实环境卫生地段包干责任制；3、落实配合上级做好健康检查等宣传教育工作。由于我们重视体卫工作，使校园始终保持了净化，绿化、美化的良好育人环境，学生体格状况较好。

### （四）、做好教育服务方面的工作

1、重视师资队伍建设，鼓励全员培训，参加继续教育，信息教育使教师形成了进修热。本年度我校有6名教师参加本科进修。

2、召开两次学生家长会议，一方面向家长通报学校各项工作情况，另一方面让家长对学校提出不足的地方与今后发展的建议。

## 小学教师述职报告篇二

争取、协调各方资金，高标准提高学校各项硬件，充分满足教育教学需求；调配、整合、优化教师队伍，必须具备现代化教育教学能力；使学生养成良好习惯，锻炼强健体魄，打下坚实文化课基础，树立积极人生价值观。

（一）、由全体教职工的包容、理解、大力支持。得以营造舒心工作、学习环境，秉承“以家治校”。

## （二）、抓住重点，循序渐进

1、涉及安全，必须有效执行。完善消防设施、标识牌、警示线，学校、班级的专题教育常识宣传，典型案例学习等。

2、充实班级图书柜，期中各班互换一次；班级开展演讲、诵读、记心得活动，学校利用每周一升旗、家长会、迎六一等展示交流。

3、普及体育锻炼。

大课间的设置围绕跑步形成集体凝聚力，单、双摇速度测试中提升个人爆发力，10人长绳8字跳中培养团体协作力。

教师在锻炼中监管，在监管中共同提升。

4、以青年教师为着力点，协同中年教师向课堂要效力、向辅导要质量。

（1）、为每名教师配发扩音器□u盘、备课资料等；

（2）、在小组合作中二、三、四、六年级践行中完善，完善中提高（积分涉及课堂、养成、家庭表现等，用红、黄、蓝色笔分别记录语、数、英学科积分，教室黑板右边专项周记录表、教室后累计表；各组互相监督，每周一汇总，每月班级总结，期中、期末学校表彰）。

（3）、在常规课中形成以唐丽静（教师引导中发挥学生讲解、纠错能力，充分将课前、课后时间融入到预习、复习中，为课堂效力提升精心设计）、许晓丹（标准的口语、善于利用活动让学生在快乐中学习，实现三年级全英式课堂教学）、常丽霞（搜集网络典范、结合班班通，默默无闻地用形象的语言呈现给学生，使二年级的学生在课堂上也跃跃欲试）、宋变枝（大胆放手，学生课堂驾驭能力毫不逊色）、宋万龙

（将班班通、小教具等融入课堂，耐心的讲解、认真的批改，丝毫不亚于年轻教师）等老师为核心的高效课堂。

期中、期末优异的成绩印证了付出。

（4）、由教导处不定时认真落实教师辅导（教师备课、课堂作业、家庭作业、教辅等），详细公示学生完成质量、教师批改、纠错效果、跟踪了解。

1、渲染浓厚的舆论效果、进行隆重的总结表彰、开展定期的家校沟通为学生进步寻找动力源。

每期两次全校集中家长会和平时局部、重点沟通化解家校误解，取得家长大力谅解和支持（入保险、定教辅、家访配合等）。

2、期末学生总结中除期末考试学科成绩外，加入体育测试100分（一、二年级400米跑，三，，六年级600米跑；立定跳远；30秒单摇；30秒双摇；3分钟10人长绳八字跳，共五项）；民主测评100分（小组评价、班级评价、科任教师评价、班主任评价，共四项）。有效提升大课间质量及学生养成。

3、开展丰富的校园活动，得个小名次，享受成功的喜悦。

4、在班班通设备初装期，积极协调村委出资，更新教学楼线路、安装楼梯卷闸门。

5、积极协调、参加相关听评课学习活动，鼓励教师外出培训；坚信：眼界决定水平，水平决定能力。

1、因为自己没有长远打算，在教师课程设置、调配方面没有发挥到相关教师优点（造就一、五年级相对薄弱）。

2、小组评价有待完善、全面，总结、表彰需要更富激情力。

3、学生读书活动缺乏活动提升（检测、落实手段单一），教师业务提升抹不开面子（总认为人少，没有全面展开）。

4、教师办公硬件亟待改善。

5、面对周边压力，学校发展才是硬道理。

1、争取、协调资金改善教师办公条件，完善每个教室班班通使用辅助功能。

2、争取、协调第二、三批幼儿园改造资金为幼儿中班购置柜机空调、幼儿大班桌凳更新、三个幼儿班教室地面软化、幼儿班活动区域硬化、美化、丰富大小型玩具、添置幼儿图书等。

3、按标准配齐各种体育器材、规范运动场地。

4、合理调配、整合、优化教师队伍，重视培训、学习、实践能力，切实提高个人专业水平，满足现代化教育教学需求。使我校教育教学成绩处于绝对优势。

5、学生良好习惯培养全面性、持续性，重视德育；整体提高学生身体素质；保障良好品质、扎实基础、健康体魄、积极人生全面发展。

6、充分发挥青、中年教师教学优势，老年教师管理优势；将每位教师优点发挥至淋漓尽致。

7、坚持教学为中心。一切向中看齐，用实力证明自己。

校训：少说多做

师训：态度比能力更重要

学风：勤能补拙

总之，在镇中心校、村领导关心下，学校软、硬件设施在不断完善；兄弟学校的坦诚交流，不断迸发出旺盛生命力；学校大家庭中父辈老教师的提醒教诲、兄妹式中青年教师的奋勇拼搏；我没有理由干不好，并坚信：一定能干好！

敬请各位赐教！

## 小学教师述职报告篇三

在我们平凡的日常里，我们都不可避免地要接触到报告，报告具有成文事后性的特点。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编帮大家整理的小学教师述职报告，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

您好！

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈

的加强专业知识技能的学习[]20xx年xx月又参加了xx大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。了解所教学科的教育教学的动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。

在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工

作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣和，减轻学生过重的课业负担。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

## 小学教师述职报告篇四

20xx年转瞬即逝，总结过去，展望未来，为了更好地做好今

后的训练教学工作，现对本人年度工作总结如下：

仔细参与单位组织的每一次政治学习，遵纪守法、严守师德、爱岗敬业，听从学校工作安排，对工作精益求精、仔细负责，不搞有偿家教。

依据学生实际状况，结合教材内容，教学中能钻研课标，采纳敏捷的教学方式方法，启发学生制造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。本人每节课都尽力做到“有备而来，”课后仔细总结反思，努力提高课堂效率，注意加强师生沟通。

### 三、教科研方面

不断学习新的训练教学方法，注意加强自身业务水平的提高，在学习与沟通中不断提升训练理念，乐观参与每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习；并能乐观开课，做到多听课多沟通，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的'训练教学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我将以更高标准要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

## 小学教师述职报告篇五

本教师80年代毕业于xx师专，在校时成绩优异，获二等奖学金，还被评为学校优秀学生干部，是一名优秀毕业生，因为毕业分配的原因经历坎坷，但始终没有放弃献身党的教育事业的初衷，渴望成为一名优秀的人民教师，终于在本世纪初投身基础教育事业，我是xx最早的从事外来民工子女教育的本地教师之一。十多年来，我承受着社会的歧视，经济条件的窘迫，工作负担的压力，家人的埋怨，个别学生家长的不理解，始终工作在教育教学第一线，为xx培养了大量的有文

化的人力资源。本教师嗜好读书，知识渊博，刻苦专研，业务精湛，精益求精，作为语文教师勤于笔耕，在xx晚报和xx日报上有时发表文章，以自己的写作体验为基础，形成了自己独特有效的作文教学风格。本教师对教育教学的热爱与专研，不仅在本校，即使在xx区和xx市也不多见。从20××年起，在自己的新浪博客上撰写了教育教学随笔、论文900多篇，致力于成为一名专家型的教师。本教师从xx创业学校创办起就被校领导安排担任九年级毕业班的语文教学，此后曾连续担任九年级语文教学。本教师为人师表，敢于直言，爱护学生，对学生高度负责，不计较个人得失，忍辱负重，埋头工作，踏踏实实，殚精竭虑，教学有方，深受学生爱戴。我在教师流动频繁的xx创业学校一干就是十三年，极少请事假病假是出了名的，父亲罹患重病生命垂危在杭州住院一个月我都没有请假，父亲去世，办完丧事，三天丧假过了我就返回学校，学校其实把我一周的课都安排给了其他老师。xx创业学校早期教师流动相对频繁，曾发生年级四个主课老师有三个在流动，只有我一人独立支撑。在十三年中，我既教语文，又教社会思品等等，既教初中又教小学，甘于平凡，甘于劳累，坚守岗位，教书育人，对稳定学校的教育教学发挥了不可替代的作用。

本教师爱党爱祖国爱人民爱学生，有高度的政治敏锐性，谨言慎行，自觉学习和践行社会主义核心价值观，坚持以正能量引导教育学生。本教师教书育人，全面贯彻党的教育方针，积极实践素质教育，一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，呕心沥血，十几年如一日一心扑在新居民子女教育事业上，视流动学生如己出，育人为先，教学为本。本教师为人师表，言行一致，以身作则，团结同事，助人为乐，甘于清贫，生活简朴。本教师身教重于言教，品德高尚，见义勇为，曾在清晨上班途中奋不顾身救起一位因垂钓而落水的素不相识的老人，然后默默离开；曾在学校操场上捡到钱包，交给学校，给学生树立了优秀的榜样。

本教师嗜好读书，虚心好学，积极上进，早年曾先后参加中文本科、法律专科和企业管理专科方面的自学考试。从事基础教育后，大有用武之地，学以致用，刻苦专研，精益求精，广泛借鉴名家教育教学经验，追求一流的教学设计，教学水平和课堂管理能力与日俱增。作为语文教师勤于笔耕，在xx晚报和xx日报上有时发表文章，积累了丰富的写作经验和语言运用技能，为语文教学打下了坚实的基础。本教师积极从事教学科研，发现问题，研究问题，解决问题，撰写教育教学随笔等900多篇，所撰教学论文连续多年获xx区、xx市优秀论文奖。本教师十多年来一直担任中学语文教研组长，是初中语文教学的领头羊，是我校初中语文名副其实的骨干教师和中坚力量。

本教师在xx创业学校首届（到目前唯一）全校教师基本功（教学设计）比赛中，经专家评定为一等奖。十五六年的民工子弟学校教育教学经历锤炼了出色的教学品格与教学能力。本教师生活阅历丰厚，学识渊博，教学经验丰富，教学方法灵活多变，课堂教学生动有趣，深受学生欢迎。本教师长期担任初中语文教学，还兼任社会思品等课程的教学，有时还在小学兼课，一周基本课时平均在二十节左右，实际课时平均在三十节左右。在过去的20××、20××两个学年当中，连续担任初中毕业班的语文教学，语文中考成绩突出，普高上线人数创新高，去年还实现了重点高中零的突破。20××学年我又承担了七年级语文和思品两科的教学工作，七上的全区统测和七下的期末考试教学成绩在同类学校中名列前茅。

本教师在20××年至20××年间连续五年担任班主任，班主任工作成绩卓著，积累了丰富的班级管理经验。我重视班干部建设，充分调动班干部的工作积极性，班级管理制度健全。我认真学习教育心理学，关心每一个学生的思想波动，发现问题及时疏导，我所在的班级从未发生安全事故。星期天我常骑着自行车去家访，由于学生家庭租房都在乡下，路途远而且分散，最远的要骑车两三个小时，一天下来筋疲力尽，

常常连中饭都吃不上。20××年我所在班级的班长谭苗还光荣地参加了省少代会，接受省领导的接见。这是莫大的荣誉。近几年虽没有担任班主任，但是对学生心理和思想的关注丝毫没有放松，常常找学生谈话，苦口婆心，循循善诱，尤其是充分发挥语文学科的德育功能，潜移默化，取得了事半功倍的育人效果。

本教师属典型的科研型教师，作为十多年的教研组长，不但身体力行，还大力呼吁倡导同事们做科研型教师。我善于积累教育教学经验，笔耕不辍，撰写教育教学随笔论文900多篇，同时积极组织申报参与学校市级、区级课题研究，针对教育教学中存在的问题，积极开展教科研，勤于撰写论文。

从20××年以来每年都要撰写论文，其中，20××、20××、20××年三年撰写的论文获得区级三等奖，20××、20××年撰写的两篇论文获得市级三等奖，有一篇论文发表在今年第二期的《xx教育》上，教学科研水平取得长足进步，教学艺术和教学管理能力大大增强，课堂效率大为提高，有力地促进了素质教育。鉴于学生阅读理解能力还比较弱，必须从抓默读开始，我不久前又申报了“提升学生默读能力，突围语文阅读教学”的区级课题。

本教师担任中学语文教研组长整整10多年期间，本校初中语文老师几经更替，年轻老师来了又去，几乎所有初中语文老师都受过我的指导与帮助。每次外出听课学习回来我都会把笔记整理好发给年轻老师学习，还把更多的外出学习机会让给年轻的或新的老师。组内老师遇到教学难题向我请教，我都毫无保留地予以解答。我把上区级以上公开课的机会让给年轻教师，甘愿在背后默默奉献。我对组内老师最大的指导是以身作则做表率，钻研教材，精心备课，积极开展教科研，是本校撰写论文最早最多的教师之一，是我校第一个也是迄今唯一一个在专业杂志发表论文的老师。

## 小学教师述职报告篇六

对于小学教师评副高职称来说，要符合副高职称的相关要求，还有提供足够的准备材料，老师们应该都知道，教师评职称需要的材料有很多，所以就要注意平时多积累材料，不至于评职称的时候手忙脚乱，那么老师评职称需要准备哪些材料呢？这里小编给广大教师们进行了归纳整理，小编从政治思想方面、学历资历方面、教育教学方面，以及教科研方面的材料进行了总结，归纳需要教师们积累的资料，这些资料并不是每个地方都适用，具体还要以当地的职称评定准则为准，希望对作者有所帮助。

由学校负责人给你写一篇政治思想方面的总结材料。怎么写？这个找到学校专门负责此事的人员，他常写对此比较熟悉。然后你获得的优秀班主任、优秀教师、道德标兵等个人荣誉证书复印件，要放在这里，证书原件要放在后面的教育教学成绩材料类。

这里主要放你的学历资历方面的证件原件。包括：毕业证、专业技术职务任职资格证书、聘任证书、教师资格证、继续教育证等。县城以上教师还需要计算机合格证。

此目录下需要七个材料分类。

主要是评职称那年的上一学年原始的完整的教学设计，教学设计过程要写详细，步骤完整，要有板书设计和教学反思。并且要有2—3篇特色教学设计，需要在你的教案中标识出来。

此材料主要是写一篇教学经验总结，即把你工作以来针对你所任教学科的教学经验写一篇总结出来，注意尽量自己写，网上可以参考，但不要在网上下载，以免被评委发现抄袭，职称不通过就后悔莫及了。

出勤材料由学校领导针对你工作的出勤情况写一个出勤证明，

授课表和授课计划要提供近四年八个学期的材料，这些材料平时的日常工作时就要认真写好，到时拿出来用就可以了。

当评职称材料提交以后，教育局会组织评职称教师，随机给你一个课题，让你写一篇教学设计，第二天模拟无生上课，会有几位评委老师针对你的课写出听课记录。所以这部分材料，就是你提供的这篇教学设计，加上评委老师的听课记录，由评委老师封存放入你的评职档案袋。

提供班主任或教研组长、活动兴趣小组组长工作材料，例如你担任班主任工作，中级职称只需要你提供一年或一年以上的班主任工作材料，包括学校提供的班主任工作证明、获得的优秀班主任证书原件、班主任工作经验总结等。如果你是教研组长，就提供教研组长的有关工作材料。如果前两者都不是，就提供所任教学科活动兴趣小组的相关材料。

这里要由学校提供一份骨干教师证明材料，然后教师要提供近三年的听课记录和教研组教研活动记录，证书主要放你的骨干教师证书或骨干教师培训证书，以及暑假备课主讲教师等证书原件。

此项材料很重要。主要体现你教学以来所带学生取得的成绩，可以是学生中考成绩的原始材料，这由教育局提供并盖章，可以是学生参加大赛所获得的名次证书原件。另外教师本人所获得的优秀教师、优秀班主任等个人荣誉也属于教学成绩材料，要将个人荣誉证书原件放在这里。

教科研材料主要放你的获奖论文证书原件及论文原稿，获得的课题研究结题证书及材料，也可以是你参加优质课大赛、教坛新星等比赛的获奖证书原件及材料。

这里的表格在评职称当年，会由学校发给你，不用你自己准备，不过表格每年可能不同，会有所变动，当学校发表格给你，你按照表格上要求填写相关内容即可。

推荐阅读：[小学教师职称正高需要哪些条件](#)