

2023年大班音乐活动拔萝卜教案及反思 小班音乐活动音乐剧表演拔萝卜教案(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班音乐活动拔萝卜教案及反思篇一

活动设计背景：

学生手拿捆成一捆的萝卜，从活动场的一端到另一端，把自己手中的萝卜放到另一端的框中

活动目标：

让学生对数字有一定的辨认力。提高学生的体力。培养学生的团队精神。

教学重点、难点：

学生错放萝卜

活动准备：

道具萝卜、竹筐、口哨

活动过程：

一、学生集合，教师给学生讲解活动规则。

二、给学生分组。(把学生分成6组，每组6人，依次站好)

三、分发萝卜每人一捆，每组站在最前面的同学先玩。(生先数清楚自己手中的萝卜数量，再跑到活动场的另一端把萝卜放在与萝卜数量一样的竹筐中。第一个同学完成后，第二个学生继续。)

四.师清点萝卜的数量，是否有误。

五、表扬做得好的学生，鼓励有失误的学生。

六、说一说下次要注意什么？

教学反思

在本次活动中，学生放萝卜的过程中有混乱现象。在以后的活动中，我应安排更加仔细，让学生在活动中能收获更多。

大班音乐活动拔萝卜教案及反思篇二

活动目标：

1. 学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。
2. 乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动过程：

一、谈话导入。

(活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

(教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏)

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

(依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏)

三、幼儿学唱歌曲。

1. 教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白)

2. 教师一边弹琴(事先录好伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1. 师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2. 请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来)

定，时间充裕可多进行几组)

五、结束部分，迁入生活。

师：小朋友们今天表演得都很棒，活动后，我们可以在“娃娃家”里，一起分角色表演《拔萝卜》。那小朋友们，老公公他一个人刚开始拔不出萝卜，后面为什么能拔出来?(引导互相帮助，小朋友之间也要这样……)

拔萝卜-儿童歌曲歌词

拔萝卜拔萝卜

嗨吆嗨吆拔萝卜

嗨吆嗨吆拔不动

老太婆快快来

快来帮我们拔萝卜

拔萝卜拔萝卜

嗨吆嗨吆拔萝卜

嗨吆嗨吆拔不动

小姑娘快快来

快来帮我们拔萝卜

拔萝卜拔萝卜

嗨吆嗨吆拔萝卜

嗨吆嗨吆拔不动

小花猫快快来

快来帮我们拔萝卜

大班音乐活动拔萝卜教案及反思篇三

设计意图：

根据本班近段时间对故事的兴趣，我们班的小朋友最近很喜欢复述故事的表演故事，于是我选择了《拔萝卜》来作为题材，小朋友在对角色进行表演的同时，体会到人多力量大的道理，在潜移默化中学会了团结助人为快乐之本。

活动名称：拔萝卜

活动目标：

- 1、指导小朋友能复述故事内容。
- 2、会运用不同的声音，语调来表演故事中不同的角色。
- 3、使小朋友懂得人多力量大的道理。

活动准备：

故事动画短片、人物磁铁、角色头饰多件。

活动过程：

一、情景体验

让幼儿把课室里的桌子进行移位，先请出一位小朋友搬，在不能搬冻的情况下让同伴进行帮助，让幼儿体会多人力量大

的道理。

二、观看故事短片，引导幼儿观察短片里出现的人物、事情。

三、教师进行提问，引导幼儿巩固内容。

四、出示磁铁教具，小朋友和老师一起复述故事并进行提问巩固内容情节：在故事中出现的人物，你能按顺序进行排序吗？（老公公、老婆婆、、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠）在故事中这些人物是怎样出场的？（生动的表演出来）

五、内容小结：为什么老公公一个人不能拔动萝卜，要请来那么多朋友帮忙呢？

六、叫个别小朋友讲故事。

七、让的小朋友进行表演故事，活动结束。

大班音乐活动拔萝卜教案及反思篇四

活动目标：

1. 学习6的第一组加减，帮助幼儿理解交换两个加数的位置，得数不变的规律。
2. 复习6的组成，练习用数的组成、分解知识进行6的加减运算。
3. 培养幼儿从小敢于尝试、敢于探索的精神。

活动准备：

1. “小兔拔萝卜”图片，算式卡片
($6-1=6-5=6-2=6-4=6-3=$)
2. 人手2份6格纸条
3. 分隔

点图人手一份、记号笔4. 人手一张“苹果”算式卡。

活动过程：

一、准备练习（1）拍手对数：（复习6的加法）老师拍手和幼儿拍手数合起来是6下（2）开火车：（复习6的减法）火车开的时间就是算式的得数。“我的火车就要开，（几点开？）如 $6-2=$ 你来猜 $6-2=4$ （4点开）二、尝试练习1. 操作探索问题。

启发幼儿根据组成6可分成5和1，在黑板上示范、列出算式。

（出示分成6格的纸条，涂掉1格）师：今天，我们根据6可分成5和1这组分合，列出算式来，能列出几个算式，越多越好。

2. 幼儿操作练习，老师巡回了解幼儿的列式情况。最多列出以下4道算式：

$1+5=6$ $6-1=5$ $5+1=6$ $6-5=1$ 。相互交流、讨论。

你是怎么涂的又是怎样列出算式的。

三、教师讲解加法以”小兔拔萝卜“应用题出现。（出示图片）列出算式： $5+1=6$ $1+5=6$ 比较： $5+1=6$ 和 $1+5=6$ 有什么异同。

教师小结：在加法算式里，加号前面和后面两数可以交换位置，得数不变。

减法以”小兔送萝卜“应用题出现。（出示图片）列出算式： $6-1=5$ $6-5=1$ 教师小结：我们知道6可以分成5和1，6减5等于1，6减1就等于5。

四、游戏

1. 游戏”送苹果“。

小朋友每人有一只”苹果“，反面有算式，如： $4+2=6$ ； $6-2=4$ 等。

算出得数是几就送给几号运动员。

五、幼儿练习幼儿主题数学p11页

大班音乐活动拔萝卜教案及反思篇五

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

活动准备

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等胸饰若干；萝卜胸饰若干；

《拔萝卜》伴奏音乐

活动过程

(一)、导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？(教师出示萝卜头饰)

(二)、展开部分

(1)教师讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什麼办法拔萝卜呢？(老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

(2)再次讲故事，请个别小朋友进行角色表演

(教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子)

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

(三)、结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

(四)、活动延伸

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧。

大班音乐活动拔萝卜教案及反思篇六

活动目标：

1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。

2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动准备：

故事相关ppt课件；伴奏音乐；人物头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠）；大萝卜抱枕。

活动过程：

一、谈话导入。

（活动前先老师先讲述一遍故事，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆）。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜吗？（根据幼儿回答，出示故事中人物图片）

师：老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

（重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白）

2、教师一边弹琴（或者播放伴奏），一边带领幼儿完整演唱歌曲。

（这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥）

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

五、结束部分，迁入生活。

（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）

活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。

大班音乐活动拔萝卜教案及反思篇七

一、活动目标：

1、进一步学习、掌握故事角色的对话及角色表演动作。

2、学习在游戏中关心帮助同伴，感受与同伴合作的快乐。

二、活动准备：

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、老鼠、萝卜的头饰，布置一个场景。

三、活动指导：

1、幼儿复习故事中的各种角色的对话，并在老师的带领下学习角色的表演动作。

2、幼儿轮流表演故事“拔萝卜”，要求其他幼儿要认真观看。

3、小结讲评游戏情况。

四、观察与反思：

下次的活动可以让孩子来扮演大萝卜，进行多组游戏，使全班的孩子都能扮演到自己喜欢的角色。