

# 2023年小学数学工作总结第一学期(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学数学工作总结第一学期篇一

日子如同白驹过隙，回首间，近一个月的暑期兼职接近尾声。回忆这段时间的兼职生活的，一切仿佛还在眼前：从刚刚听到消息时的高兴到面试时的紧张，从第一次上台讲课的激动到之后的责任，从第一次兼职的彷徨到成为其中一员的自豪，我就这样一步一步的踏上了我的第一次兼职旅程。

在这次工作中，我选择的是一名小学的数学老师。虽然我的专业是英语，但也许是从小就对数学的浓厚兴趣和自信，让我毫不犹豫选择了数学。毕竟这是我的第一次兼职，于是我选择从最简单的做起——教小学，但在教学过程中，我发现事情恰恰相反，最简单往往也是最难教的，因为那些简单的事情在你眼里会认为是本来就是那样的，没有什么“为什么”“怎么来的”，但你却必须要去弄清楚，要想着怎么教那些小孩子们才会懂，并且小孩子天生注意力不容易集中，你的教学不能太枯燥，要在黑板上画梨子、苹果……来吸引孩子们的注意力，而且启蒙老师的责任很大，你的教学方法、做题步骤、思维都可能是被学生模仿的目标。

在教学过程中，备课的重要性就不用多说了，它是你上课的核心。但备课毕竟强调的是知识重点，课堂的活跃与效果也是要注意的。在上课过程中，我发现一个启蒙老师的综合能力一定要好。它不仅仅要求你明白那些是教学重点，它更要求你具备较好的口舌，会说五彩缤纷的话，还要有好的画功，

这样才能吸引小朋友的眼球，课堂才能达到预期的目标。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。我们不能轻易否定孩子的思维成果，不能把自己的意见强加给孩子，否则会打击孩子学习的兴趣。我们应该注意让孩子都能自始至终情绪高昂地参与教学过程，感受到学习的快乐，这样教学效果才会高。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道，都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。

在这次工作过程，我发现责任心对一个老师来说也是极其重要的。虽然你只用跟他们相处短暂的一个月，但不论时间的长短，我们要都应该尽心尽责的去教他们，而且这种责任心不仅仅应该存在与学习上，也应该包含与生活的。因为生活的可以直接影响学习。

总而言之，在这次工作中，我懂了许多道理，得到了很大历练，思维也成熟了许多，并且还认识到了许多新的朋友、学生，这让我感觉这份工作做得非常有意义。

## 小学数学工作总结第一学期篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的来要求自己，自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。很快一个学期的工作已经结束，回顾一学期的工作我感叹良多，既有一定成绩，又存在一些还需努力解决的问题，下面对本学期的工作总结如下。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习教师职业道德，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

我认真学习《数学课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的数学素养，正确把握了数学教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的数学课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。

### 1、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

### 2、从学生的听课抓起。

通过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

### 3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。

接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思

想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

#### 4、积极与学生家长沟通。

##### 1、做好扶优转差工作首先老师自己就得改变观念。

以往的教学就是老师教、学生学，不管学生快不快乐，无视学生的感受，针对这一点，接手课改班级时我们就给自己写了一句座右铭：“我快乐学生才快乐，学生快乐了，我就快乐。”每一堂课我们都这样提醒自己，所以每堂课下来，学生学的轻松愉快，我们也教的轻松快乐。学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

##### 2、赏识学生，培养学生的自信心。

在以往的教学工作中，往往容易出现教师偏爱成绩好的学生，而歧视成绩不好的学生。十个手指都有长短，何况尚在成长的孩子，他们每个人不可能都按照我们心中预定的好学生的标准去发展。针对这一点，我们努力做到公平地对待每一个学生，注意地去寻找每个学生的闪光点，也让学生自己互相寻找、互相称赞，给他们勇气，培养他们的自信心。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活

的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

## 小学数学工作总结第一学期篇三

首先课前认真备课，明确每节课的知识目标和能力目标、态度情感价值观，明确学生的认知基础，做好充分的课前教学准备。第二，课堂上对学生要求明确，严明课堂纪律，保证良好的课堂秩序；第三，在课堂学习过程中，注意培养学生的能力。把传授知识、技能发展能力结合起来。如我校实行的自主学习数学的教学模式。首先让学生自学，然后小组合作学习、完成量学。教师根据学生反馈信息解疑。最后检测本节课学生学习的效果。这样的课会培养学生自觉学习、独立思考的良好习惯。还有一些知识必须让学生动手操作，这样学生学得愉快有趣，掌握知识印象深刻。如第一单元测量中的毫米、厘米的认识。让学生动手测量一分、五角、一元硬币的厚度，二十页纸的厚度、课桌的高度、一扎的长度。这样做让学生明白数学来源生活，又服务于生活。第四、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，及时调整好教学方法，调动学生学习的积极性。如三年级是一个过渡阶段，学生听讲能力、自觉学习的习惯还没养成。面对这种情况，我就告诫自己要有耐心。上课首先让学生静心，然后让学生静心听、静心思考。然后给学生讲本节课谁会认真听讲，谁的学习效率就高，谁就会得到一颗星。一个阶段下来，很多学生学会了专心听课。我班的姜思雨、朱帅羽、张毅由原来的不及格到现在的八十多分，学习进步了许多。第五、课堂评价要做到生动多样。如李秋玉、冀笑慷、樊啸天学习态度端正，成绩和各fa方面的习惯一直都很优秀。马源、赵子涵

头脑聪明，遇到问题会独立思考。针对学生的这些特点我让其他学生学习他们的优点。有时对学生不改的缺点还要面谈。从而让学生心服口服。总之评价学生要及时，及时给学生奖励，从而让学生养成良好的学习习惯。

了解学生、热爱学是教育成功的基础。只有和谐的师生关系，才会使学生“亲其师，信其道”。本学期我常利用课间、课外活动、晚休洗刷时间给学生谈心、聊天、讲笑话，讲故事、做游戏。如周恩来为中华之崛起而读书，王羲之练字而用完了五缸水。让学生养成勤学苦练的好习惯。从而让学生的心灵受到熏陶。还有当学生有困难时我及时帮助学生。如冬天给学生拉拉链，学生有病给学生看病。及时了解学生情况，因材施教。成功建立学生的师生关系。

在教学过程中，我努力做到边教边学，积极反思自己课堂教学过程和教学效果。不断更新教育观念，丰富教学内容，及时查找不足，总结成功的经验，从而不断的改进自己的教学行为。如有时我在快下课时给学生纠正错题，这时学生学习效果不好。以后我应该在学生最集中精力时再评讲。以后还要多看教育书籍、名人名家的故事，让自己的视野开阔，对自己的工作有帮助。另外我还要多写教育随笔，及时记下自己的成功之处，改正自己的不足，提高自己的教学水平。

- 1、有时对学生在学习上要求不严
- 2、对于学困生的补课效果不是太好
- 3、学生良好的学习习惯不好。
- 4、写教育随笔的习惯不是太好。
- 5、学生的卫生习惯不好，这在以后要配合班主任对学生常抓。

1、继续探究课堂教学的高效性，尽量让学生快乐学习。提高

学生的学习效率。

- 2、趁课前十分钟给学生讲一些名人名家的故事，并讲名人名家好的生活习惯，让学生养成良好的生活习惯。
- 3、多关心、了解帮扶学困生，是他们有所进步和提高。
- 4、多和家长沟通交流，家长和教师共同配合好教育学生。
- 5、加强专业知识学习，努力做到教学相长。
- 6、多和同头课的老师沟通交流，多听课，做到教学相长。
- 7、继续做一名学习型的教师，丰富自己的知识，跟上时代的要求。
- 8、对学生要多表扬、少批评。及时发现他们的优点给以奖励。

## 小学数学工作总结第一学期篇四

所有科任教师能按照上级以及学校的规章制度进行常规教学操作，工作认真、仔细。教师备课认真细致，能从班上的学情出发，深挖教材，设计教法。老师的教案编写认真，教后记具体详细，真正备出了“有效教案”。作业批改认真、细致，并有详细的批改笔记。老师们都制订了详细的培优辅差计划，并有活动记载。

- 1、常识课部分教师没能提前备课。
- 2、教学反思不够及时。

检查记录与考核表

教师姓名： 任教学科： 一年级音乐

项目

主要内容、目标、等次

完成数、质量情况

评价赋分

- 1、应、已备课时数（含计划、总结）；
- 2、教案质量（详、简、环节、书写等）；
- 3、教学反思；
- 4、活动课记录。（按一、二、三等分别赋分30、28、26）

已备36课时，教案书写工整，环节齐全，有教学反思，且反思详细。

- 1、进度（正常、偏快、偏慢）；
- 2、备教是否一致；
- 3、体现课改精神（含实验）
- 4、（按按一、二、三等分别赋分20、18、15）

进度正常，备教一致，体现课改精神。

- 1、书面作业（次篇数、分量、本数）；
- 2、批改质量（细、粗、只注日期等）
- 3、基础训练（全、部分、未改）；



4、讲评记录。（按一、二、三等分别赋分30、28、26）。

1、学科小组活动与辅导；

2、单元测试。（按一、二、三等分别赋分10、8、5）

音乐活动小组开展正常。

1、业务手册内容；

2、课程资源开发、教学具制作；

3、成长记录袋。（按一、二、三等分别赋分5、3、1）

听课7次，记录详细。

1、是否配合当日检查；

2、提供材料是否齐全。（按一、二、三等分别赋分5、3、1）

能配合当日检查，提供材料齐全。5

赋分合计98

指导意见

指出闪光点，提出缺点和改进建议

## 小学数学工作总结第一学期篇五

作为一名老师，我对自己是有着比较严格的要求的，老师带给学生的影响是比较的大的，所以我不能在学生面前做一些不好的行为。同时也要做到中小学教师职业道德规范中要求我们老师做到的，以这个规范来约束自己的言行，成为一名品德修养好的教师。我能够做到遵守学校的规章制度，在这

一段时间中我每天按时上下班，做好一名老师应该要做到的。

数学思维的培养是一个很重要的工作，但同时也是一个很难的工作，要让学生学会用数学的想法去思考问题是不容易的，但若是他们学会了之后，在数学的学习上就不会有太多的问题了。一开始我会去布置一些简单的课外作业，让他们去思考问题。之后在布置的作业中会增加一道当天学的知识的扩展题目，不要求每一个同学都要做出来，但鼓励同学们尝试着去做。这个工作也是取得了一些成果的，一部分同学思考的速度变快了。

首先是备课方面的工作。要想上好一堂课，做好备课是非常重要的事情，要在上课之前准备好教学的方法和内容，同时要根据学生的情况去改变自己的教学方法，让学生能够在上课的时间就把要学的知识给掌握好。

其次就是要把握好上课的时间。这个年龄段的孩子在上课的时候是很难做到整节课都全神贯注的，所以需要我去多注意他们的学习状态，在发现有学生分心的时候及时的提醒他们回神，利用好上课的几十分钟时间。

最后就是布置作业了。布置的作业是不能够太多的，但也要让学生能够通过作业巩固好知识。我每一天布置的作业都是我精心挑选过的，只要是认真的去做了的都会有不错的成绩。

在之后我会不断的去进行教学方面的反思和总结，查漏补缺，去改进自己的教学方法，让学生能够做到简单学数学。

## 小学数学工作总结第一学期篇六

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反

思小结。因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看

到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候,有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后,有时自己的脾气太过孩子气,在处理有些事情时过于急躁,还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作,需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中,不断地取得进步。

我们备课组的几名成员虽然性格相投,但也各有特点。针对各人强项、办事风格,合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序:先讨论测试目的、出题范围、测试时间,再分工负责:编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责,很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。新教材中有很多需要借助教具的地方,大家也是共同精心准备,然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学,但时下的学生厌学情绪很浓,而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材,现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从,理解不了,甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大,一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距,让每个学生都学到有价值的数学,能获得必要的数学,不同的学生在数学上得到不同的发展,这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为,没有跨不过的坎,只要我们不断学习、不断总结、不断反思,在领导和老师们的帮助下,一定可以携手走过数学的沼泽,到达了一片数学的绿洲。

在实践中学习,不断对自己的教育教学进行研究、反思,对自己的知识与经验进行重组,才能不断适应新的变革。

坚持学校制定的“周周清”、“堂堂清”制度,精心设计每一份试题,当天的问题当天消化。对多数同学出现的问题,

做到当面辅导，及时解决。每次周考后帮助学生分析存在的问题，并制定出改进措施，真正做到每一次周考，让不同层次的学生有不同的收获。在全组教师的大力配合下，本年级学生的数学成绩有了很大提高。在期中、期末考试中都取得了很大的进步。

总之，在一年的教学工作中，付出了很多的艰辛，克服了很多的困难，取得了一些成绩。但还存在一定的不足之处，尤其是学困生的学习兴趣提高方面还不够理想，今后的教学中我会加倍努力，用更多的耐心和爱心去关心教育每一位学生，精心为他们设计、备好、上好每一节课，提高数学成绩。

## 小学数学工作总结第一学期篇七

### 一、主题研修方面：

1、一年来，我们数学小组的成员在聂慧玲老师的组织下，认真进行了活动。我们小组研修的大主题是“小学数学教材解读与课堂实践”，这一年我们选择了数学课程中四大领域（数与代数、平面图形、解决问题、统计）的《数与代数这一领域进行了解读学习，《数与代数》里包含数的认识、数的运算、常见的量，探索规律四部分内容，我们进一步了解了这一领域的知识结构、重点难点、编排特点、每一学段学生需要达到的目标层次。围绕这个主题，每次活动前要求成员先自己解读每块的内容，再根据自己的理解在研讨时提出自己的困惑。一年来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节复习课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

### 2、对《数与代数》各部分的理解：

对四则运算编排的理解：四则运算的编排从一年级开始一直到四年级结束，教材的指导思想是让学生在解决问题的过程中，初步理解混合运算的作用，体会运算的顺序，让学生有

较长时间的过度，通过较丰富的现实素材，逐步体会、理解混合运算的顺序，分散了教学难点。后面的教材没有进一步安排混合运算，小数、分数四则运算都是在此基础上进行类推的，因此，四年级的四则运算的梳理一定要扎实。

对计算的理解：计算本身是一种技能，需要在理解掌握的基础上加以熟练，以致达到不假思索的地步。因此，老师应该了解计算应达到的要求：估一估要贯穿于笔算教学的始终，在一定的教学时间内对计算方法进行梳理与总结，保证必要的练习，适当补充练习量，加强练习课的设计。如：学习乘法分配律时，此类型题书上练习量很少，但如果在此训练好，在以后的小数、分数四则运算中也会遇到此类题，不易迁移。因此必须补充一定量的练习进行训练。

## 二、个人研修方面：

### 1、读书：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的〈小学教学〉〈人民教育〉等，从中撷取适合自己的在课堂实践中运用。如：〈人民教育〉有一期用大量篇副刊登的尝试教学法让我受益匪浅，还有活动单导学案等许多文章都让我尝到了甜头。

### 2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期又换了一个新的班级，重新又得了解他们，学生也得和自己有一个适应期，所以这方面做得也不太好。

### 3、其它方面：

今年下乡送过两节课，一节《三角形的认识》，一节《5的乘法口诀》，回来及时对自己的课进行了实录整理，并进行了深刻反思。

一年来，自己的工作进行的如何只有自己清楚，也不想去找任何理由来说明，就向一句名言“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”只能希望自己能在下一年里有所收获吧！

## 小学数学工作总结第一学期篇八

时间过的很快，转眼结束了三年级的数学教学工作，静下心来，有许多话想说，想给自己一个总结，也想为以后的工作做个准备。本期的数学教学工作，在紧张忙碌中，也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的教育对象会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在

自己教育教学之上。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 小学数学工作总结第一学期篇九

本学期的教学工作即将接近尾声，现对我校数学教研组工作总结。



一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加上级领导组织的各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组进行了2次教师常规检查，并在每周教研时作了情况通报和美篇，同时校领导也提出合理化建议。

发挥学校团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

- 1、组织教师参加晒课，同时学习人人通的使用情况。
- 2、组织教师参加一师一优课的参赛。
- 3、组织教师参加微课的比赛。并获得好成绩。
- 4、组织教师开展《课堂教学改革的指导意见》学习记录活动。
- 5、每次的科组会议都制作美篇。
- 6、组织教师听我校戚小娜老师的观摩课《10家加几与相应的

减法》——探究学生如何自主思考寻找算理、算法。

7、并积极参加国培的线下活动和海口市教育研究院小学数学网上研讨。

8、每位教师都能积极推门听课，听课节数达15节以上。

9、一个学期进行教学常规检查，老师的手抄教案和学生的作业2次。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步与提高。

如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、教师微课的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。