

最新学生成绩评价分析报告 学生成绩分析报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生成绩评价分析报告篇一

考试成绩只是一些零散的数据，对其进行科学的处理能够为我们提供更有价值的信息，因此，合理运用统计学工具，对数据做出深层次的剖析来指导后续的教学活动尤为重要。

1 spss软件简介

spss是statistical program for social sciences的简称，即社会科学统计程序。作为统计分析工具，其统计和数据分析功能强大，理论严谨、内容丰富，广泛用于自然科学、技术科学、社会科学的各个领域。它的统计过程包括描述性统计、相关分析、回归分析、聚类分析、数据简化、多重响应等几大类。其统计功能囊括了教育统计学中所有的项目，包括集中量数和差异量数、相关分析、回归分析、方差分析、卡方检验、t检验等，能够满足成绩分析全部指标的分析计算，为教师考试分析及教学工作起到一定的导向作用。

2 利用spss对学生成绩进行分析

2.1 课程选取及成绩来源

依据延安大学信息与计算科学专业培养方案及教学大纲，选取其核心课程高等代数及解析几何，对本专业级学生两门课程的学习成绩进行基本描述性统计、正态分布检验，并对其

关系进行相关性分析，从而了解解析几何、高等代数之间的相互影响，促进本校教学方法的改进和发展。成绩数据来源于学校教务系统中的成绩库，对该年级共46名学生成绩进行分析。

2.2 成绩分析

2.2.1 高等代数1、2的成绩分析

从高等代数1、2成绩的均值、标准差、众数、最值、极差等方面的比较，可以看到该班的高等代数1比高等代数2成绩略好一些，高等代数1学生的成绩较高等代数2的成绩有轻度的分化现象，原因可能是由于学生刚进入大学未能适应新的学习环境所致。调用分析描述探索过程(双侧检验)，进行正态分布检验。结果显示，该班的高等代数1、2成绩在0.01水平下显著相关，说明随着高等代数学习的深入，内容难度逐渐增加，因此学好高等代数1是必要条件，可以为后面的学习打下坚实的基础。

2.2.2 解析几何成绩分析

基本描述性统计操作过程同高等代数，得到如从解析几何成绩的描述性统计分析可以看出，该班的解析几何成绩绝大部分为中等及良好分数段，有10.9%的学生成绩为不及格，8.7%的学生成绩为优秀。可能由于同学们认为有中学学习几何的基础，存在侥幸心理，导致成绩未达到预期的效果。得出：高等代数、解析几何在0.01显著水平下两两相关，两门课程相关性很大。数学是一门对逻辑思维能力要求很高的学科，学科内部各知识也是相通的，所以这两门课程之间是相互影响的’。

3 结论与建议

通过以上数据分析，高等代数1、2的成绩大部分处于良好和

优秀，而高等代数1整体成绩略好。高等代数和解析几何课程之间显著相关，并且高等代数1与解析几何关系较大。

高等代数为解析几何的发展提供了研究方法，解析几何中的很多概念、方法都是应用高等代数中线性代数的知识、定义来描述和表达的。例如，解析几何中的向量共线、共面的充要条件就是用线性运算的线性相关来描述的，最终转化为用行列式工具来表达。

解析几何为高等代数提供直观背景，高等代数中的许多知识点的引入、叙述用到解析几何的概念，例如线性空间的概念表述就是以解析几何的二维、三维几何空间为实例模型。因此，可以考虑将高等代数与解析几何进行课程之间的整合，以减轻学生负担，节省教师资源。

学生成绩评价分析报告篇二

本班现有人数55人，其中男生22人，女生33人，。

学情分析

班级构成特殊，学生表现自私霸道，不会包容别人。部分学生缺乏主动学习的意识，学习习惯较差，家庭作业完成不好，不会的问题不请教老师，并存在抄作业的现象。再加上进入不适应初中老师教学方式，没有掌握学习方法，学习较为吃力，上课不能及时记笔记，不会抓重难点。

- 1、进一步提高班级干部的管理作用，加强优秀学生的带头作用。
- 2、加强学生思想教育，教育学生学会包容别人，培养主动学习的意识。
- 3、与家长的沟通，共同教育学生。

4、开展一些有意义的课外活动、读书活动。

学生成绩评价分析报告篇三

1、考试基本情况：本次考试，我班参加人数15人。

2、试卷考核难度分析。（标准差的值显示成绩波动大小；难度和区分度的值看出试卷难易。）

3、分数段情况：平均分分，最高分93，最低分30，差距较大，优秀率6.6%，及格率93.3%。

1、试卷结构。本次试卷主要分为三部分，知识积累与运用、阅读理解与感悟、习作。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，覆盖面较广。具体分析如下：

2、各小题得分率分析

第一部分，知识积累与运用部分包括四大题其中，第一题大部分学生书写的很好，较少人写错字。

第二题，大部分学生答得不是很好，对以错字及音的掌握不是很好。从第三题的第一小题，也可以看出来，我班学生在字的书写方面较差。从这些方面可以看出，字词的教学存在问题，需要多注意学生的书写。书中日积月累的内容，学生背的很扎实。

第四题，第一小题判断，部分学生答得不很好，对“汤”这个字的理解有误区，虽然平时强调过，收效甚微。还有一个写信或是的结尾应先署名，再写日期。这个顺序颠倒，部分学生没看出来。第二小题，诗词背诵中，写错别字较多，如将时节写成识节。第四小题第一问，较多学生将文中幻想与现实相结合写成了对比。题都答得比较不错。

第二部分，阅读理解与感悟，这部分有三个阅读，其中一个 是课内阅读，两个是课外阅读。课内阅读有的学生失分较多， 从学生的答案可以看出，学生知道怎么回事，就是答不到要 点上，擦边球，还有就是审题不细心。阅读二，是在这三个 阅读里，做的最差的一个，这个阅读，有的学生没有读懂， 理解上懂得基础，此文的主人公有两个，其中一个，文中的 笔墨非常少，而另一配角反而笔墨颇多，使学生将主人公混 淆。还有学生不会跟据文题分析想表达的意思，致使这个阅 读很不理想。第三个阅读，是一篇，学生较容易读懂，但是， 我们班的学生从大体答题上来看，并不理想，第一小题，填 关联词语，就有较多人出错，除此之外，第三小题，概括过 度食用冷饮的不良影响，较多学生只答对一半，从文章结构 上讲，每段的开头，都告诉我们这段要讲的内容，但学生能 看出来的不是很多。其它题答得大体还可以。

习作部分，写六一的节日，大部分学生都写出了自己在六一 发生的事情，很多学生都写了今年的六一是怎样过的，珍惜 这最后一个节，并且表达了对母校的留恋之情，情感真挚。 个别学生的卷面不整洁，篇幅简短，没有写出真情实感，重 点内容不突出。

1、学生的书写是这一次测试最突出的问题，书写潦草，不规 范，东倒西歪，特别是在作文这一块，书写卷面的分数值很 高，如在这上面丢分很是吃亏了。因此，在今后的工作中， 指导学生正确、规范书写是教学工作的重点。

2、重视对学生基础知识的积累、巩固和学以致用，因为学生 的词语积累不够丰富，更甚者不懂得合理分辨及运用，对课 文的分析还要更深入，让学生多读多分析。

3、从试卷分析来看，阅读题的得分率不高，说明了学生阅读 的能力还不强。阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读能 力。因此，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学 生在读中理解，读中体验，读中感悟。

4、激励学生多注意生活，留心生活，观察生活，变生活为自己笔下的东西，真正学会用情去写文章。一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。

学生成绩评价分析报告篇四

20x-20x第一学期热能1111班的总体成绩差强人意。导致这一结果的主要原因是本班学生放松了学习，态度不够端正，从50%的挂科率可以看出，大家对自己的要求有所降低，对学习的热情大幅度下降。以下是具体的分析。

英语分析：

我们班有一般的人已经过了英语四级，通过率达到了50%，剩下的人中一半以上的人达到70分以上，没有人不及格，这是我们班必修课中唯一一科没有挂科同学的科目，这是比较值得人高兴的，但这样的分数是不太理想的，我认为造成这个结果的原因有以下几点：

大多数同学积极性不太高，虽然出勤率是100%，但上课认真听的人没有几个；

- 1、多数同学不会按老师要求预习课文；
- 2、多数同学完成作业不认真并伴有抄作业现象；
- 3、在老师教授完当天内容后多数同学不能及时做好复习巩固作业；
- 4、部分同学对英语持无所谓态度，觉得不学也能过。

理论力学分析：

我觉得我们班的理论力学成绩还是比较可以的，是各科目中高分段最多的，其他同学也大多在70分以上，但还有6个人在及格线附近，以及2个同学不及格。

上学期的时候，班中有少数同学上课时不太认真听讲，但我们理论力学的老师讲的还是不错的，提起了不少同学的积极性。

大学物理分析：

大学物理被公认为上学期最难学的一门课，虽然挂科的人比较少，但大多都悬在及格线附近，我想这里面也有老师的情面在里面，要不然挂的更多，80-90分数段的人还是比较多的，大学物理低分段，人数较多的原因有以下几点：

- 1、大学物理比较难学，导致多数同学学习兴趣下降；
- 2、老师讲课方式也是这其中的一方面因素；
- 3、第三点也是最重要的一点，就是大家的不努力，总是等到考试的前几周才开始看书，这样的效果也只能是成绩在低分段徘徊了。

工程热力学分析：

这学期我们班挂的最多的就是工程热力学了，一共有8个，达到了全班的四分之一，差不多有一半的人在60-69分数段，说实话，这个成绩出乎我的意料之外，因为工程热力学的卷子并不是很难，很多重点老师都强调过，不说高分了，起码应该可以过，而且工热复习的时间也最长，我想原因有以下几点：

部分同学没有自制能力，在无课的这段时间不会合理安排自己的时间；

少部分同学的心态上对这个不在乎，过就过，挂就挂，心理上没有任何压力。

电路理论和电工技术基础分析：

电路和电工这门课也是低分段者居多，挂科的有三个，高分段的同学两门加起来也只有三个，对于我们班来说，这个成绩是很不理想的，可能大家把电工和电路这门课想得太简单了，而电工电路的试卷这次比较偏难，大家没有心理准备。

概率论与数理统计分析：

概率论这门课挂科的人也是较多的，一共有六个同学，这个结果也让人有些惊讶，概率论的老师讲的挺不错的，卷子也不太难，跟平时做的作业题题型差不多，我觉得原因跟工热差不多，大家在这个心态上没有把态度摆端正，对科目，对成绩不够重视。

总体来说，我们班的的成绩有些让人不想看，挂科人数达到了全班的一半以上，挂科门次达到了六门，多数科目低分段人数居多，高分段较少，但这其中也有值得一提的地方，有少数同学这学期的成绩可以说是突飞猛进，各科成绩都比较不错，是值得赞扬的。就平均分这一项来讲，我们班的的成绩还是差些，每一科的平均成绩基本上都在60-75分数段，要提高班级成绩还需努力!!

上一学期我们班的的成绩下降了很多，为了使班级总体成绩有一个大幅度的提高，在以后的学习中，我们要做到以下几点：

- 1、宿舍同学要相互督促，希望成绩好的同学不要自私，要负起责任，帮助同宿舍成绩较差及基础不扎实的同学，不能任舍友虚度光阴，同时舍长要调剂好各个舍友间的关系。

- 2、现在各宿舍同学缺乏交流，各宿舍学习状况也有较大不同，

我觉得班级里可以多一些集体活动，促进各宿舍间的情感交流进而延伸至学习交流，进行宿舍间的学习互助，促进全班一起进步。

3、加强专业教育让同学多了解最近的就业形势，时常提醒他们明确自己的目标，如在成绩要以90分为目标而不是60，促进同学自主学习积极性。

学生成绩评价分析报告篇五

本学期的教育教学工作已过去了一半，为了全面了解前半学期的教育教学情况，及时发现问题解决问题，不断促进教师教学改革，为后半学期的教育教学工作奠定良好的基础，我校于2014年11月20日下午在五年级教室召开了2014—2015学年度第一学期期中考试质量分析报告会。

会上，各任课老师认真分析了自己前半学期的教学现状，从期中考试得与失，认真反思了教学中存在的问题和今后教学应该改进的措施。教师们各抒己见、毫无保留地把自己的教学经验告诉同仁，彼此集思广益，真诚交流，能抓住实际问题展开探讨，提出个人独到的见解。如六年级x老师提出如何狠抓学困生的方法——从细节抓起□xxx老师说明教学要抓住重难点，有效突破□xx老师感悟到语文教学要重视培养学生的自读自悟能力和习作技巧□xxx老师重点提出要在作业质量上下功夫，不断培养学生良好的学习习惯等。教师们的反思实在而明确，为今后改进教学明确了努力的方向。

体教师要富有爱心，时刻关注每一个学生的发展。在工作中要兢兢业业，讲求方式方法，虚心向经验教师学习，努力提高教学效率和质量。希望教师们增强集体荣誉感，为学校教育质量总体提升贡献自己的力量。

通过这次考试质量分析会，老师们定会从中有所启发和收获，学校在教学管理上也进一步明确了改进方向：

1、严抓各项常规工作。

(1) 进一步完善教学常规检查制度。在新的学期，要以“讲实用、讲效益”为原则，要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。在期中，我们还准备组织开展教学质量调研抽测活动，组织全体教师监考并进行质量分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

(2) 抓实各个环节，保证教学质量逐步提高。

一抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

进，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

三抓反馈。主要抓作业和单元检测，新的学期我们将进行作业批改的检查，要求：语文每课有作业，数学每天有作业，英语每周要有两次作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

2、加强学习，引领成长

(1) 业务学习做到有计划、有目标、有安排、有考勤、有记载。

(2) 组织教师观看教学录像。充分发挥现代化教育手段的作用，引领教师学习课改新理念，展开研讨，探究教与学的策略。

(3) 继续抓实“五个一”，即要求教师每学期看一本好书、教师每周写一篇教学反思、每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课，写一篇有价值的教学论文。

3、加强随堂听课。

新的学期，教导处要不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，督促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的高效性。

4、认真组织开展好每次的教研活动。

要求教研组精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课，通过集体研讨，提高教师对教材的整体把握能力。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期中考试质量分析不仅是对工作的总结，更是对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)